



*Құдықсай негізгі мектебінің мектепалды даярлық сыныбының
балаларды зерттеу жұмыстары*

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Жұмабай Д.Б

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Айтжан Фариза Баланың жасы 5 Тобы: МАДС
Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтады

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРҒЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектердің көмегімен ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгере алады. үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу(жұмыс жалғастыру)	Дыбыстарды сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата білуге дағдыландыру	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционал қабылдай әдеби жанрларды ажыратады;	Сурет бойынша әңгіме құрастырып, негізгі ойды нақты жеткізе алады. Дыбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасай алады;
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі;-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету(жұмыс жалғастыру)	геометриялық пішіндерді таниды және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды. суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі
Шығармашылық	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; ересектердің көмегімен қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай біледі. еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсыраа	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады

Әлеумет	тұрмыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады; табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	жолда жүрудің негізгі ережелерін біледі және орындайды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады;	бағдаршамның белгілері, көшеде, откелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Өзін-өзі бағалаудың арттыру жұмысын жүргізу туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.
---------	---	--	---	---

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серікқызы Бегім Баланың жасы 5 Тобы: МАДС
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	гигиеналық шараларды дербес орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. белгілі бір ретпен киініп-шеініп өзі ретімен жасай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	қоршаған орта туралы түсінігі бар; негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды; әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Кіші көлемдегі мәтіндерді оқи алады.
Таным	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі; геометриялық пішіндерді таниды және атайды; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды. түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады

Әлеумет	мәхәтм мен жамаан әрекеттерді ажырата алады; тұжыстарына, құрдастарына, ерекхтерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады; табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	бағдарламаның белгілері, көшесіде, өткелде отын дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі
---------	---	---	---	--

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сүлеймен Әділет Баланың жасы 5 Тобы: МАДС

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; бір қатарға қайта тұра алады, сап түзетін жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. белгілі бір ретпен киініп-шешініп өзі ретімен жасай алады	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу(жұмыс жалғастыру)	Дыбыстарды сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата білуге дағдыландыру	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады	ұш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды. Кіші көлемдегі мәтіндерді оқи алады.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету(жұмыс жалғастыру)	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда ажырата алады 10нан -20 –ға дейін кері қарай санауды жалғастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу(жұмыс жалғастыру)	Әр ұлттың ою-өрнек элементтерін қолданады, және қазақ оюларына назар аудару	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыылап, мейірімділік таныта алады;	табиғатта қауіпсіз мінез-құлықтың бастапқы тәжірибесіне ие; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі;	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шүгіншібай Айдын Қасымұлы Баланың жасы 5 Тобы: МАДС
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. дене жаттығуларын өздігінен орындайды; (оң жақты және сол жақты дене жаттығуларын жалғастыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу(жұмысты жалғастыру)	Дыбыстарды сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата білуге дағдыландыру	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі; ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі (жұмысты жалғастыру)	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі; геометриялық пішіндерді таниды және атайды;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі Қарап
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу(жұмыс жалғастыру)	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	адамның табиғатты қалай сақтауға болатынын туралы қорытынды жасайды; табиғатта қауіпсіз мінез-құлықтың бастапқы тәжірибесіне ие;	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.