



*Күдіксай негізгі мектебінің мектепалды даирлық сыйныбының
балапарды зерттеу жұмыстары*

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Жұмабай А.Б

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оку жылтындағы баптамың жеке дату картасы

Баланың аты-жөні: Байланова Айдана Асланбекқызы

Педагог диагностикашын әрбір кезеңден кейін баптамың жеке дату картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Білім беру салапары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | КОРЫТЫНДЫ |
|----------------------------|---|---|---|
| Денсаулық | бір қатарға қайта тұра алады, сап түзен жүргүлдеп бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; негізгі пәннадан азықтұлғатерді атапады; | қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сактайды; әурулардың алдын алуын негізгі шаралары туралы түсінікке ие; шаралары туралы түсінікке ие; үде, көнеде, қозғалық орындарда қауіпсіздіктің көбір ережелерін билеод. | Спорттық ойын элементтерін және жаттыгуларын менгерде алады. Үде, көнеде, қозғалық орындарда қауіпсіздіктің көбір ережелерін билеод. |
| Коммуникация | әзгімелерді бірізді айттып береді; әзгіменің жалғасы мен соңын күрастырады. кітаптарға қызыгуышылық танытады. | мазмұнның жүгісін сактай отырып, шыгармалардың мазмұннын эмоциялардың қабылданы азеби жаңуяларды ажыратады; | Сүрет бойынша әзгіне күрастырып, неғізгі ойды нақты жеткізе алады. Дыбыстыруды әзіде дұрыс ажыратуда жасасай алады. |
| Таным | күрастырудың бірнеше және қаралайын жинақтауда тәсілдерін беледі, түрлі нәтижесінде алу үшін бір тәсілді ғана колданады; тірі ысандардың есіп, өнүй үшін сұ, жарық, сұа, қорек және атапаласындағылардың қалыптарын қажет екенін анықтайды. | қазақ беттінде бағдарлай билеод, атпа күндерін, жыл мезгілерін ретімен атапады; шамасы бойынша әртурлі күрастырулар жасай билеод. | геометриялық пішіндерді және геометриялық деңгелдерді ажыратуды және атапады білуді жалғастыру. |
| Шыгармашылық | сюжетті сүреттерді сап алады; еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сактайды. | балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топтеп ойнай биледі. Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейінкерлер мен композицияларга тән болашектерді колданады. | Мазмұнды сурет сала алады; қатыны мен жұмыс жасасай алады |
| Әлеумет | жасасы мен жасалған әрекеттерді ажыратады; тұтыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көзін күйін билоріп, үлкендерінде сыйлап, мейірімділік таныту алады; | жолда жүрүдін негізгі ережелерін билеод көнеде, откелде өзін дұрыс үстіруды билеод | Әзін-өзі бағалуын арттырыу жұмысының жүргізу мұсылмандарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көзін күйін билоріп, үлкендерінде сыйлап, мейірімділік таныту алады; |

2022-2023 оку жылымдағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Беріккызы Назым жасы 5 Тобы: МАЛС

| Білік беру спосабары | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін) | Корытынды |
|----------------------|---|--|---|
| Денсаулық | дигенекалық шаралардың дербес орындардан; шынықтыру шараларының мәндердеги мен мәндердеги түсінеді. | спортының ойын элементтерін және жаттыгуларын меңгерген; үйде, көнеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздікпен көпір ережелерін біледі. | Жеке гигиена дағдыларын жестілірудүр. Ересектің комегімен белгілі бір реттеп кініп-шешіну |
| Коммуникация | хориаган орта тұралы түсінігі бар; негізгі ойды дұрыс жеткізе алады; | оң ойны айта алады, басқапардың тікірін тыңдауды; әдеби кейінкерлердің адамгершілік ережелері мен тұснектері тұрғысынан бағалайды. | Коркем шығармалардың эмоционалды қабылдаи болтурауда жасауда көрек ертегілердің мазмұнын айттып береді жалғастыру |
| Таным | 5 және одан артық заттардың енисемдік қатынастарын анықтай біледі; геометриялық пішіндерді таниуды және атаподы; шамасы болынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі; | Казақстан аудағында жекендейтін жылдың күстары мен қыстайтын күстарды, жаңауарлар мен олардың тәлдерін атаподы және ажыратаподы; тірі нысанадардың осін, ондай үйін су, жарық, ауа, корек және айналасынадылардың қамкорлығы қажет екенин анықтауды. | Түстердің аныра алады, үжынмен жүргізсек жасауды |
| Шығармашылық | қартаңын үйлесімділікти сақтап отырып, адам мен жаңауарлардың пішінін мүсіндей біледі; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; бірнеше боліктерден орнек құрастыруды; | Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтаподы. түрлі пішіндердің және көлемдегі таныс заттардың түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей атаподы | Машинында сүрет сала алады, қатынымен жұмыс жасауды |
| Әлеумет | жаксы мен жаман әрекеттерді ажыратап атаподы; тұмсастарына, қурдастарына, ерессектерге әрекеттерге эмоциялдық | Үйде, балабакшада, қоғамдық орындарда қарын-қатынастың жалғызданған нормалары мен ережелерін сактауға татынады. | Өзін-өзі бағапауын арттыруды жүргізу тұтыстаудына, қирдастарына, ерессектерге эмоциялдық көніл күйн білдіріп, үлкенді сыйлат, мейірімдік танынта алады. |

2022-2023 оку жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жолжан Ульхан Айдосұлы

Баланың жасы 5 Тобы: МАЛС

Педагог: педагогикалық әрбір көзіңен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтауды

Корытынды

| <i>Білім беру салалары</i> | <i>Түзету іс-шаралары (бастапкы бағылаудан кейін)</i> | <i>Түзету іс-шаралары (аралық бағылаудан кейін)</i> | <i>Корытынды</i> |
|----------------------------|---|--|--|
| <i>Денсаулық</i> | <i>спортың ойын элементтерін және жаттықтуардың мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жекең түрү, колын сабынан жүзу, сүрлімен күргөткін сұртуу)</i> | <i>Ересектердің комегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру қолын сабынан жүзу, сүрлімен күргөткін сұртуу)</i> | <i>Жеке гигиена дағдыларын беріп қатарға қатта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қаттатура алады, бір орында бұрылады;</i> |
| <i>Коинүнкөніш</i> | <i>Өлеңді манерлел өзін алады, қаттаң және үздін дауысыздарды ажыратады</i> | <i>көркем шыгармаларды эмоционалды қабылдаи білуі жалғастыру, таныс ертегегердің мазмұнын айттып береді жалғастыру</i> | <i>көркем шыгармаларды эмоционалды қабылдаи білуі жалғастыру, таныс ертегегердің мазмұнын айттып береді жалғастыра алады.</i> |
| <i>Таным</i> | <i>10-га дейін көрі қарай санауды бекіту. Геометриялық дәнешерді дұрыс атап, ажыратта білуге нірету</i> | <i>бастаған ісін аяғына дейін жеткізу алмайды, болған суреттерден орман жидектерін, балабақшаның салыраулаштарын атап беріп білмейді</i> | <i>бастаған ісін аяғына дейін жеткізу алмайды, болған суреттерден орман жидектерін, балабақшаның салыраулаштарын атап беріп білмейді</i> |
| <i>Шыгармашылық</i> | <i>Түрлі үйлесіндікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін (1-2) салу</i> | <i>өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарандайым тәсілдерін біледі;</i> | <i>өсімдіктер мен жануарларға дыбыстырудың тәмбірі бойынша ажыратады және оларды атайды;</i> |
| <i>Әлеумет</i> | <i>Өзін-өзі бағалай алады, табиғатқа зиян келтіруді мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.</i> | <i>өлі табигат обьектілерін аттады және ажыратады, жолда жүрудің негизгі ережелерін біледі және орынданауды;</i> | <i>әттады және ажыратады, жолда жүрудің негизгі ережелерін біледі және орынданауды;</i> |

2022-2023 оқы жылындағы баланың жеке даму картасы

**Баланың аты-жөні: Құбайдолла Ақнерғен Құандычұлы Баланың жасы 5 жас Тобы: МАДС
Педагог дидактиканың әрбір көзқарастың әдебиеттегіңде педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтауды**

| Білім беру салалары | Пәннен іс-шараларды (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Корытынды | |
|----------------------------|--|---|---|---|
| Денсаулық | Ересектердің көмегімен адамның дene құрылышы, манзызды мүшелері жайлы боледі; спортың ойын залежиммерін және жаттымаударын менгерген; негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды; | Мәдени-игигиенттік даедындарды орындауды жалғастыру (жесең түрү, қолын сабындан жылу, сүлгімен күргазтын сұртуу) | Адамның дene құрылышы, манзызды мүшелері жайлы боледі; ауруптардың алдын атудын негізгі шаралары туралы мүсінікке ие; | Уйде, кошеде, қозалдық орындарда қауіспәдектің кейір ережелерін біледі. |
| Коммуникация | Өлеңді менерлеп оғы алады, қаттаң және үяң дауыссыздарды ажыратады, кітаптарга қызыгуышылық танытады. | көркем шыгармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнны айттын береді жалғастыру | Коршаған орта туралы мүсінігі бар; әңгімелін жалғасы мен соңын күрастырады, түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атапуарын біледі. | Казақстан аудағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын күстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; |
| Таным | Ересектердің көмегімен 10-ға дейн кері қарал сандауды біледі, шамасы бойынша әртүрлі күрастырулар жасай біледі; | Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, болме осіндіктерін, балаңашаның ауласындағы осіндіктерді атап білмейді | Халқ заттар даңындауда шарны қағазды бүктей біледі; | Суреттерден орман жибектері мен саңырау жұлдыздарын таныды және атайды; |
| Шыгармашылық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | осіндіктер мен жануарларға күтім жасаудың қаралайтын тәсілдерін біледі; | Қаралайтын мұзыкалық терминдерді, ән айтту дағдыларын иерген; қаралайтын үйлесімдіктерін сактап отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; | Балапарға арналған мұзыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпек ойнай біледі. Дайын үзгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды; |
| Әлеумет | Ересектердің көмегімен озін-өзі бағалай алады, табиғатқа зиян көтіруді мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды. | өлі табиғат обьектілерін атайды және ажыратады, жолда жүрүнділік негізгі ережелерін біледі және орындауды; | Көлік құралдарын біледі және атайды; табиғатқа қаикорлық танытурудың қажеттілігін түсінеді және біледі; | Табиғатта қауіпсіз мінездегі күлшіліктердің бастапқы тәжірибелесіне ие; |

2022-2023 оку жылышындағы баланың жеке дату картасы

Баланың аты-жөні: Миниатүрханова Бактыгуль жасы 5 Тобы: МАЛС

Педагог: динәхөсүнкөнин Әубөр көзөрткен көн баланың жеке дату картасында педагогиккалық үдерістің міндеттерін анықтайды

| Баланың дату салдары | Түзету іс-шаралары (басмактың бакылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (корытынды) бакылаудан кейін) | Корытынды |
|----------------------|--|---|---|
| Денсаулық | Жеке бас тапкесасының басмактың даяобызыарын сақтауды жалгастыру | Ертеңгілік гимнастиканың жастамағулар кешенін орындаи алады, негізгі қымыздардың араңан турлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие; | Жеке гимнаста даяобызыарын жетілдіруді жалгастыру |
| Коммуникация | Бұйнодап оқи алады, сүретпен жұмыс жалгастыру | Үш дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалгастыру қатан және үртадауыссыздарды ажыратады, көрсетеді. | Уи дыбыстың тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, дыбыстыардың дұрыс ажыратады және сипаттайды |
| Таным | 10-ға дейін кері қаралай санауды бекіту. Геометриялық дәнегерін дұрыс атап, ажыратта біттеге үйрету | Қазақ бетінде бағдарлай бітті, атта күндерін, жыл мезгидерін ретімен атапда жұмыс істей. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өтімекік қатынастарын анықтады біттіді жалгастыру. |
| Шығармашылық | Кайшымен жұмыс жалгастыруду Хәжымдық жұмыс жалгастыруду | Түрлі пішіндерді және колемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді колданып, мүсіндегі ауды одан ары жалгастыруду; | Сүрет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы колдана алады |
| Әлеумет | Адами сапалар тұралы: Мейірімдік, махаббат, сыйлайтын, қамкорлық танытады, ересектердің комегімен үлтапсырмаларын орындауды; | Бағдаршамның белгілері, комеде, откелде озін дұрыс үстіруды биледі | Озін-өзі бағалаудын арттыру жүмысын жүргізу тұystарына, құрдастарына, ересектерге эмоционалық көнін біلدіріп, үлкенді сыйлан, мейірімдік танынта алады. |

2022-2023 дүкү жылышындағы виапалың жеке дату карастасы

| Баланың аты-жөні: Серіккызы Дария Баланың жасы 5 жас Тобы: <u>МАЛС</u> | Педағогик диагностиканын әрбір көзөнен кейін баланың жекесе даңу картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды |
|---|---|
| Білім беру салдары | Гүзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін) |
| Денсаулық | <p><i>Ертегілік гимнастиканың жеткімелудар кешенін орындағы, негізгі қызылдардың алушан түрлерін орындауда сандық және саналық көрсеткіштерге ие; негізгі пайдалы азық-түліктірді атап алады.</i></p> <p><i>Бір қатарға қайта тұра алады, сан түзеп жүргүдел бір және екі қатармен қайта тұра алады, сан түзеп жүргүген бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір бір орында бұрындаудан.</i></p> |
| Коммуникация | <p><i>Алушан түрлі заттардың жасалылайды және сипаттайды; баяндау сипаттын сезініп, шыгармалардың мазмұнын эмоциональ қабылдай алады;</i></p> <p><i>Сурет бойынша әңгіме күрастырып, негізгі ойды нақты жеткізді. Кол дыбыстыарды атап алады; сөздерге дыбыстық тандау жасайды;</i></p> |
| Таным | <p><i>10 көлеміндегі сандарды тұра және көрі санауды біледі; шамасы бойынина әртүрлі күрастырулар жасай біледі; елі табигаттың көбір күбілystарын біледі;</i></p> |
| Шыгармашылық | <p><i>Гүлдер, көкөністер, жемістерді шының бейнесінен және етестердің бойынша суреттерін салады, карапайым үйлесімділікten сактайды отырып, адам мен жануарлардың тишинін мұстидей біледі;</i></p> |
| Әлеумет | <p><i>адамнан сапалар тұратын, мәйірлілік, маҳаббат, сыйыншылық, ададын түсініктіреүне; өзіне таныс және жауга жсанушарлармен, остоюктермен қарын-қатынастармен, әулеттін сезінеді;</i></p> |
| | <p><i>Шынықтыру шараларының мазмұзылығы мен қажеттілігін түсінеді, бір қатарға қайта тұра алады, сан түзеп жүргүен бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрындаудан.</i></p> <p><i>Мазмұнның жүресін сактайды отырып, шынықтыру шараларды айттып береді алады; таныс материалдармен дербес эксперимент жасайды алады;</i></p> <p><i>Күрастырудың бірнеше және қаралайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нағашже атуп бір тәсілді ғана қолданады;</i></p> <p><i>Күралыс материалдарының негізгі белгіліктерін атап алады; және ажыратады;</i></p> <p><i>Күралыс материалдарын санырау жағдайдағы тишиды және атап алады;</i></p> <p><i>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке жаңа бүкіл топтоти ойнай біледі. Даын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;</i></p> <p><i>Каралайым жануарларды ажыратма алады (куй, олек, бы, мары);</i></p> <p><i>Даын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;</i></p> <p><i>Каралайым аспаптарда сактайды болатнын тұрапы корытынды жасайды;</i></p> <p><i>Остайлдектер мен жануарларға күтім жасаудын жаралайым тәсілдерін біледі; үйде, балабакшада, көзандық орындарда қарын-қатынастары жасалып көбьелденген нормалары мен ережелерін сактауда маттынады.</i></p> |