



*Құдықсай негізгі мектебінің мектепалды даярлық сыныбының
балаларды зерттеу жұмыстары*

Баланың жеке даму картасы

Тәрбиеші: Жұмабай Д.Б

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байманова Айлана Асланбекқызы жасы 5 Тобы: МАДС

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгере алады. үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
Коммуникация	әңгімелерді бірізді айтып береді; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады. кітаптарға қызығушылық танытады.	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады; қоршаған орта туралы түсінігі бар; негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциалы қабылдай әдеби жанрларды ажыратады;	Сурет бойынша әңгіме құрастырып, негізгі ойды нақты жеткізе алады. Дыбыстарды әлде дұрыс ажыратуда жұмыс жасай алады;
Таным	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады; тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі
Шығармашылық	сюжетті суреттерді сал алады; еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.	балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай біледі; заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	жолда жүрудің негізгі ережелерін біледі және орындайды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі; тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады;	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.

	көңіл күйін біздіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады; табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	
--	--	---	--

Табиғатта өмір сүретін жан-жануарлардың өмір сүруіне қолайлы жағдайлар жасауға қажеттілік туралы түсінік қалыптастыру.	Табиғатта өмір сүретін жан-жануарлардың өмір сүруіне қолайлы жағдайлар жасауға қажеттілік туралы түсінік қалыптастыру.	Табиғатта өмір сүретін жан-жануарлардың өмір сүруіне қолайлы жағдайлар жасауға қажеттілік туралы түсінік қалыптастыру.	Табиғатта өмір сүретін жан-жануарлардың өмір сүруіне қолайлы жағдайлар жасауға қажеттілік туралы түсінік қалыптастыру.
---	---	---	---

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Берікқызы Назым **жасы 5** **Тобы: МАДС**
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	гигиеналық шараларды дербес орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Белгілі бір тасымалдарындай алады еркін жүре біледі. - ересектермен бірге дене жаттығуларын орындайды;
Коммуникация	қоршаған орта туралы түсінігі бар; негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды; әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері турғысынан бағалайды.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	Дұбыстарды әлі де дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі; геометриялық пішіндерді таниды және атайды; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды.	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсыраа	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды. түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсыраа	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талтынады.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғаатып сүртуу)	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайтатұра алады, бір орында бұрылады;	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп оқи алады, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционал қабылдай алады;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыра алады.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды;	бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алады, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай біледі
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі;	дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды;	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі;
Әлеумет	Өзін-өзі бағалай алады, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	өлі табиғат объектілерін айтады және ажыратады, жолда жүрудің негізгі ережелерін біледі және орындайды;	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	өлі табиғат объектілерін айтады және ажыратады, жолда жүрудің негізгі ережелерін біледі және орындай алады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Кубайдолла Ақмерген Қуанышұлы Баланың жасы 5 жас Тобы: МАДС
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектердің көмегімен адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп оқи алады, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, кітаптарға қызығушылық танытады.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді жалғастыру, таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді жалғастыру	Қоршаған орта туралы түсінігі бар; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады, түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;
Таным	Ересектердің көмегімен 10-ға дейін кері қарай санауды біледі, шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе алмайды, бөлме өсімдіктерін, балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді атай білмейді	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды;
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі;	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай біледі. Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;
Әлеумет	Ересектердің көмегімен өзін-өзі бағалай алады, табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.	өлі табиғат объектілерін айтады және ажыратады, жолда жүрудің негізгі ережелерін біледі және орындайды;	Көлік құралдарын біледі және атайды; табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	Табиғатта қауіпсіз мінез-құлықтың бастапқы тәжірибесіне ие;

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Мингтурганова Бактыгуль жасы 5 Тобы: МАДС

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Коммуникация	Буындап оқи алады, суретпен жұмыс жалғастыру	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі Қарап
Шығармашылық	Қайшымен жұмыс жалғастыру Ұжымдық жұмыс жалғастыру	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеі ауды одан ары жалғастыру;	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырад	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, ересектердің көмегімен үй тапсырмаларын орындайды;	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Серікқызы Дария Баланың жасы 5 жас Тобы: МАДС
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие; негізгі пайдалы азық-түліктерді атай алады.	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы түсінігі бар;	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді, бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады; сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	Сурет бойынша әңгіме құрастырып, негізгі ойды нақты жеткізеді. Қол моторикасы дамыған. Орыс тілді сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя білуге бағыттау.	Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды; баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоциялы қабылдай алады;	Мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады; таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады.
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі; өлі табиғаттың кейбір құбылыстарын біледі;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды. Суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атай алады;	Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;
Шығармашылық	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды; Қарапайым жануарларды ажырата алады (күй, өлең, би, марш);	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай біледі. Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;	Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген; қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;
Әлеумет	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктеріне ие; өзіне таныс және жаңа жануарлармен, өсімдіктермен қарым-қатынастан қуанышты сезінеді;	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі. Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтайды;	Адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы қорытынды жасайды;	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.