

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
	<i>дене шынықтыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
5-Д.1	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;
5-Д.2	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;
5-Д.3	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;
5-Д.4	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
5-Д.5	гигиеналық шараларды дербес орындайды;
5-Д.6	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
	<i>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</i>
5-Д.7	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;
5-Д.8	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;
5-Д.9	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
«Қатынас» білім беру саласы	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
5-Қ.2	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;
5-Қ.3	сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.4	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;
5-Қ.5	қоршаған орта туралы түсінігі бар;
5-Қ.6	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;
5-Қ.7	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;
5-Қ.8	әңгімелерді бірізді айтып береді;
5-Қ.9	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады;
5-Қ.10	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады;
5-Қ.11	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.12	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады;
5-Қ.13	әдеби жанрларды ажыратады;
5-Қ.14	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;
5-Қ.15	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады;
5-Қ.16	әңгіменің соңын ойдан шығарады;
5-Қ.17	кітаптарға қызығушылық танытады;
5-Қ.18	таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады;

5-Қ.19	кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;
5-Қ.20	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;
5-Қ.21	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды;
5-Қ.22	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.
	<i>Сауат ашу негіздері</i>
5-Қ.23	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-Қ.24	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады;
5-Қ.25	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.26	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;
5-Қ.27	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.
	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.28	орыс тіліндегі ызың (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.29	күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады;
5-Қ.30	сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі;
5-Қ.31	қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-Қ.32	10-ға дейін тура және кері санай біледі;
5-Қ.33	орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді;
5-Қ.34	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;
5-Қ.35	орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады;
5-Қ.36	суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
5-Т.1	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;
5-Т.2	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады;
5-Т.3	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;
5-Т.4	қағазбетіндебағдарлайбіледі, аптакүндерін, жылмезгілдерібойыншаайлардыретіменатайды;
5-Т.5	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;
5-Т.6	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.7	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;
5-Т.8	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;
5-Т.9	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;
5-Т.10	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;
5-Т.11	түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі.

	<i>Жаратылыстану</i>
5-T.12	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игерген;
5-T.13	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;
5-T.14	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды;
5-T.15	нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды;
5-T.16	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;
5-T.17	тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды;
5-T.18	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-III.1	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;
5-III.2	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;
5-III.3	сюжетті суреттерді салады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-III.4	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;
5-III.5	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;
5-III.6	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.
	<i>Жапсыру</i>
5-III.7	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;
5-III.8	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;
5-III.9	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;
5-III.10	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;
5-III.11	геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді;
5-III.12	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.
	<i>Музыка</i>
5-III.13	қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);
5-III.14	қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;
5-III.15	пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды;
5-III.16	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>өзін-өзі тану; қоршаған ортамен танысу</i>
	<i>Өзін-өзі тану</i>
5 -Ө.1	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;
5 -Ө.2	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;

5 - Ә.3	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;
5 - Ә.4	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;
5 - Ә.5	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;
5 - Ә.6	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5 - Ә.7	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;
5 - Ә.8	себеп-салдарлық байланыстарды орната алады;
5 - Ә.9	балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;
5 - Ә.10	көлік құралдарын біледі және атайды;
5 - Ә.11	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;
5 - Ә.12	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;
5 - Ә.13	әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;
5 - Ә.14	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
Мектепалды даярлық сыныбы

Оқу жылы: 2021-2022 ж

Өткізу мерзімі : қаңтар

		«Қатынас» білім беру саласы																
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу					Орыс тілі											
		5-К.23	5-К.24	5-К.25	5-К.26	5-К.27	5-К.28	5-К.29	5-К.30	5-К.31	5-К.32	5-К.33	5-К.34	5-К.35	5-К.36	Жаппы саны	Орташа деңгейі	Біліктер мен дағдылардың деңгейі
1	Айтжан Фариза	I	II	I	I	I	II	II	I	II	II	I	I	II	I	50	1,3	I
2	Серікқызы Бегім	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	98	2,7	III
3	Сүлеймен Әділет	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	II	83	2,3	II
4	Шүйіншібай Айдын	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	II	III	97	2,6	III
		I деңгей - I					II-деңгей - I										III-деңгей-2	

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Мектепалды даярлық сыныбы

Оқу жылы: 2021-2022 ж

Өткізу мерзімі : қаңтар

«Таным» білім беру саласы																							
№	Баланың аты- жөні	Математика негіздері						Құрастыру				Жаратылыстану							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың деңгейі		
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17				5-Т.18	
1	Айтжан Фариза	II	I	I	I	I	II	II	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	24	1,3	I
2	Серікқызы Бегім	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	50	2,7	III
3	Сүлеймен Әділет	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	III	II	III	III	43	2,3	II
4	Шүйіншбай Айдын	II	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	47	2,6	III
		I деңгей - 1						II деңгей -1				III деңгей -2											

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Мектепалды даярлық сыныбы

Оқу жылы: 2021-2022 ж

Өткізу мерзімі : қаңтар

«Шығармашылық» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру							Музыка					Біліктер мен дағдыларының деңгейі	
		5-III.1	5-III.2	5-III.3	5-III.4	5-III.5	5-III.6	5-III.7	5-III.8	5-III.9	5-III.10	5-III.11	5-III.12	5-III.13	5-III.14	5-III.15	5-III.16	Жалпы саны	Орташа деңгейі		
1	Айтжан Фариза	І	І	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	І	І	23	1,4	І
2	Серікқызы Бегім	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	44	2,7	ІІІ
3	Сүлеймен Әділет	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	37	2,3	ІІ
4	Шүйіншібай Айдын	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	41	2,5	ІІІ
		І деңгей - 1				ІІ деңгей - 1				ІІ деңгей - 1				ІІІ деңгей - 2							

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін аралық бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
Мектепалды даярлық сыныбы
Оқу жылы: 2021-2022 ж
Өткізу мерзімі : қаңтар

«Әлеумет» білім беру саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану								Қоршаған ортамен танысу								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5 - Ә.1	5 - Ә.2	5 - Ә.3	5 - Ә.4	5 - Ә.5	5 - Ә.6	5 - Ә.7	5 - Ә.8	5 - Ә.9	5 - Ә.10	5 - Ә.11	5 - Ә.12	5 - Ә.13	5 - Ә.14					
1	Айтжан Фариза	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	ІІ	ІІ	ІІ	І	І	І	І	І	І	20	1,4	І		
2	Серікқызы Бегім	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	І	38	2,7	ІІІ		
3	Сүлеймен Әділет	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	32	2,2	ІІ		
4	Шүйіншібай Айдын	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	ІІ	ІІІ	ІІІ	ІІІ	ІІ	37	2,6	ІІІ		
		І деңгей - 1								ІІ деңгей - 1								ІІІ деңгей-2		

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижелері бойынша Құдықсай негізгі мектебінің мектепалды даярлық сыныбы

2021-2022 оқу жылы.

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларын даму деңгейі
1	Айтжан Фариза	I	I	I	I	I	5	1	I
2	Серікқызы Бегім	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Сүлеймен Әділет	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Шүйіншібай Айдын	III	III	III	III	III	15	3	III
Барлық бала саны -4		I деңгей-I		II деңгей -I		III деңгей - 2			
		Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 25 %		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 25 %		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 50 %			



Мектеп директоры Бижан Т.Т

Құдықсай негізгі мектебі
(Білім беру ұйымының атауы)
2021-2022 оқу жылы

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық қорытынды
(қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері

Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I - деңгей	II - деңгей	III - деңгей
1.Мектепалды даярлық	4	1	1	2
Барлығы	4	1	1	2
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі -25%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі -25%		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 50%



Құдықсай негізгі мектебінің директоры:

Т.Т.Бижан

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айтжан Фариза Баланың жасы 5 Тобы: МАДС

Педагог-диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектердің көмегімен ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды; аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.		
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу(жұмыс жалғастыру)	Дыбыстарды сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата білуге дағдыландыру		
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі;-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету(жұмыс жалғастыру)	геометриялық пішіндерді таниды және атайды; қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды. суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды;		
Шығармашылық	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; ересектердің көмегімен қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және бүкіл топпен ойнай біледі. еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.		
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады; табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	жолда жүрудің негізгі ережелерін біледі және орындайды; қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алады;		

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікқызы Бегім Баланың жасы 5 Тобы: МАДС

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	гигиеналық шараларды дербес орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.		
Коммуникация	қоршаған орта туралы түсінігі бар; негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды; әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.		
Таным	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі; геометриялық пішіндерді таниды және атайды; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды.		
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды. түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады		
Әлеумет	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады; табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады. тіршілік иелеріне жанашырлық, қамқорлық танытады; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды.		

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Шүгіншай Айдын Қасымұлы Баланың жасы 5 Тобы: МАДС
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. дене жаттығуларын өздігінен орындайды; (оң жақты және сол жақты дене жаттығуларын жалғастыру)	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындайды. адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;		
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу(жұмысты жалғастыру)	Дыбыстарды сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата білуге дағдыландыру		
Таным	Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі; ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі (жұмысты жалғастыру)	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі; геометриялық пішіндерді таниды және атайды;		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу(жұмыс жалғастыру)	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады; дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;		
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күшін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны туралы қорытынды жасайды; табиғатта қауіпсіз мінез-құлықтың бастапқы тәжірибесіне ие;		

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Сүлеймен Әділет Баланың жасы 5 Тобы: МАДС
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру		
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу(жұмыс жалғастыру)	Дыбыстарды сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру қатаң және ұяң дауыссыздарды ажырата білуге дағдыландыру		
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету(жұмыс жалғастыру)	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда ажырата алады 10нан -20 –ға дейін кері қарай санауды жалғастыру		
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу(жұмыс жалғастыру)	Әр ұлттың ою-өрнек элементтерін қолданады, және қазақ оюларына назар аудару		
Әлеумет	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	табиғатта қауіпсіз мінез-құлықтың бастапқы тәжірибесіне ие; өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі;		