

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку  
багдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша мемгеру  
индикаторлары**

Мектеп алды топ/сынып (5жастаң бастап)	
	<b>«Денсаулық» білім беру саласы</b>
	<i>дене шынықтыру;</i> <i>қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
5-Д.1	ертеңгілік гимнастиканың жаттыгулар кешенін орында алады, негізгі кимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;
5-Д.2	козгалысойындарында ойнережелерін сактайтыды;
5-Д.3	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі катармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;
5-Д.4	спортық ойын элементтерін және жаттыгуларын мемгерген;
5-Д.5	тигиеналық шараларды дербес орындайды;
5-Д.6	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен кажеттілігін түсінеді. <i>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</i>
5-Д.7	адамның дене құрылымы, маңызды мүшелері жайлы біледі;
5-Д.8	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;
5-Д.9	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қогамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
	<b>«Қатынас» білім беру саласы</b>
	<i>сөйлеуді дамыту;</i> <i>коркем әдебиет;</i> <i>сауат ашу негіздері;</i> <i>орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-К.1	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
5-К.2	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;
5-К.3	сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-К.4	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайтыды;
5-К.5	коршаган орта туралы түсінігі бар;
5-К.6	сурет бойынша сұрактарға жауап береді;
5-К.7	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;
5-К.8	әңгімелерді бірізді айттып береді;
5-К.9	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады;
5-К.10	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады;
5-К.11	айтылуы және дыбысталуы ұксас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
	<i>Коркем әдебиет</i>
5-К.12	баяндау сипатын сезініп, шыгармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады;
5-К.13	әдеби жанрларды ажыратады;
5-К.14	өлеңді мәнерлеп жатка оқиды;
5-К.15	мазмұнының жүйесін сактай отырып, шағын шыгармаларды айттып бере алады;
5-К.16	әңгіменің соңын ойдан шыгарады;
5-К.17	кітаптарға қызынушылық танытады;
5-К.18	тәнис сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады;

5-К.19	кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік кұралдарын колданады;
5-К.20	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дагдыларын менгерген;
5-К.21	оз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды;
5-К.22	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен тұсініктегі тұргысынан бағалайды.
<i>Сауат ашу негіздері</i>	
5-К.23	қалам мен қарындасты дұрыс ұстай алады;
5-К.24	қатаң және ұян дауыссыздарды ажыратады;
5-К.25	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-К.26	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;
5-К.27	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дагдыларын игерген.
<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>	
5-К.28	орыс тіліндегі ызын (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
5-К.29	күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді тұсінеді және колданады;
5-К.30	сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі;
5-К.31	коршаган ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табигаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-К.32	10-га дейін тұра және кері санай біледі;
5-К.33	орыс тілінде сұрак қояды және жауап береді;
5-К.34	өзі, ата-анасы туралы әнгімелеп береді, мекен-жайын атайды;
5-К.35	орыс тілінде өлендер, мақал-мәтедер айтады;
5-К.36	суреттер, экскурсиядагы бақылаулар бойынша шағын әнгімелер құрастырады.
<b>«Таным» білім беру саласы</b>	
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
5-Т.1	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі;
5-Т.2	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, колданылуы) бойынша салыстыра алады;
5-Т.3	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;
5-Т.4	қағазбетіндебағдарлайбіледі, аптақундерін, жылmezгілдері бойынша аларды ретімен атайды;
5-Т.5	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындаиды;
5-Т.6	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.7	құрылым материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;
5-Т.8	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;
5-Т.9	ұсак заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;
5-Т.10	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі итіже алу үшін бір тәсілді ғана колданады;
5-Т.11	түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі.

<b>Жаратылыстапу</b>	
S-T.12	табигат бұрыншындағы осімдіктер мен жануарларга күтім жасаудың бастапқы дәғдylарын игерген;
S-T.13	тәнис материалдармен дербес эксперимент жасай алады;
S-T.14	суреттерден орман жиектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды;
S-T.15	нанға, адамдардың еңбетін күрметтеп қарайды;
S-T.16	Казакстан аумагында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;
S-T.17	тірі нысандардың есіп, онуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың камкорлығы қажет екенін аныктайды;
S-T.18	коршаган ортадагы тірі және олі табигат нысандарына камкорлық танытады.
<b>«Шығармашылық» білім беру саласы</b>	
	сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.
<i>Сурет салу</i>	
S-III.1	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;
S-III.2	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;
S-III.3	сюжетті суреттерді салады.
<i>Мүсіндеу</i>	
S-III.4	карапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;
S-III.5	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;
S-III.6	заттармен және элементтермен толыктыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларга тән бөлшектерді қолданады.
<i>Жапсыру</i>	
S-III.7	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;
S-III.8	қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады;
S-III.9	бірнеше боліктерден өрнек құрастырады;
S-III.10	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;
S-III.11	геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазак өрнектерімен безендіреді;
S-III.12	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сактайды.
<i>Музыка</i>	
S-III.13	карапайым жанрларды ажыратады (куй, өлең, би, марш);
S-III.14	карапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;
S-III.15	пластикалық, ырғакты, мәнерлі қимылдарды орындаиды;
S-III.16	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.
<b>«Әлеумет» білім беру саласы</b>	
	<i>озін-озіттану;</i> <i>қоршаганортаменттанысу</i>
	<i>Озін-озі тану</i>
5 -Ө.1	адами сапалар туралы: мейірімділік, махабbat, сырайылық, адалдық түсініктерге ие;
5 -Ө.2	жаксы мен жаман әрекеттерді ажыратады;

5 -Ә.3	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіріп, үлкенде сыйлап, мейірімділік таныта алады;
5 -Ә.4	табигатқа камкорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;
5 -Ә.5	сурет салу, мұсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады;
5 -Ә.6	үйде, балабақшада, қогамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сактауға талпынады.
<i>Көршаган ортамен танысу</i>	
5 - Ә.7	өз отбасының мүшелеріне қамкорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;
5 - Ә.8	себеп-салдарлық байланыстарды орната алады;
5 - Ә.9	балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшага дейінгі жолды біледі;
5 - Ә.10	көлік құралдарын біледі және атайды;
5 - Ә.11	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;
5 - Ә.12	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;
5 - Ә.13	әскердің міндеттін, Ұлы Отан соғысына катысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;
5 - Ә.14	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.

**Балашардың біліктері мен дагдыларының даңу деңгейлерін аралық бекіту орталығы**

**Мектеп алдың даиралық сыйныбы**

**ОКУ жылы: 2021-2022 ж**

**Отқызу мерзімі : кантар**

№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру	«Денсаулық» белгі беру саласы			
			Кауіпсіз мінез-күлік			
			5-ІІ.1	5-ІІ.2	5-ІІ.3	5-ІІ.4
			5-ІІ.5	5-ІІ.6	5-ІІ.7	5-ІІ.8
			5-ІІ.9	5-ІІ.10	5-ІІ.10	5-ІІ.10
1	Айгжан Фариза	I	II	I	II	I
2	Серіккызы Бегім	III	II	III	II	III
3	Сулеймен Әділет	II	II	III	I	II
4	Шүйнішбай Айдан	II	II	III	III	III

**I деңгей - 1**

**II деңгей - 1**

**III деңгей - 2**

# THE HISTORY OF KATHOLIC MISSIONS IN AFRICA

## BY

### GARRETTE H. BROWN

Методика изучения гидрохимии

Mr. LUCAS LUCAS • 111

WATER-LEVEL INFLUENCE ON GROWTH 11

THE MEDIEVAL HISTORY OF KATHARINA

**Балалардың біліктері мен дагдыларының даму деңгейлерін аралық бакылау диагностикасының иәтижелерін бакылау парагы**

**Мектеппендиң даярлық сыйныбы**

**Оқу жылы: 2021-2022 ж**

**Откізу мерзімі : қантар**

№	Баланың аты-жөні	Саят аны	«Катынас» білім беру саласы											
			Орыс тілі				Жазма тілдері				Орташа жетекшілік			
5-K.23	5-K.24	5-K.25	5-K.26	5-K.27	5-K.28	5-K.29	5-K.30	5-K.31	5-K.32	5-K.33	5-K.34	5-K.35	5-K.36	Орташа жетекшілік
1	Айтжан Фариза	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	1,3
2	Серіккызы Бегім	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	III	2,7
3	Сүлеймен Әділет	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	2,3
4	Шүйиншабай Айлан	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	III	II	2,6

**I деңгей -1**

**II деңгей -1**

**III деңгей -2**

**Бағдарламындың менинде көрсетілген тапсынын жаңылықтарынан болжалай мәдениеттегі оқытушылардың**

**Мектептердің даирларының**

**Оқу жылы: 2021-2022 ж**

**Откізу мерзімі: қантар**

№	Баланын аты-жөні	«Таным» белгілі беру саласы										Жаратылсынан Күрастыру	Калыптастырылған Орталық мекеме					
		5-T.1	5-T.2	5-T.3	5-T.4	5-T.5	5-T.6	5-T.7	5-T.8	5-T.9	5-T.10	5-T.11	5-T.12	5-T.13	5-T.14	5-T.15	5-T.16	5-T.17
1	Айтжан Фариза	II	I	I	I	II	II	II	I	I	I	II	II	I	I	24	13	1
2	Серіккызы Бегім	II	II	III	III	III	III	III	50	27	III							
3	Сулеймен Элділет	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	43	23	II
4	Шүйнішибай Айдан	II	II	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	47	26	III

**I деңгей - 1      II деңгей - 1      III деңгей - 2**

Мектеби  
Городской  
исламский центр

Merkblatt für die Praxis

THE ECONOMIC HISTORY REVIEW

DEPARTMENT OF MEDICAL HYGIENE: KATHLEEN D.

№	Балапын аты-жөні	Сурет салу	Мүсіндеу	Жапсыру	«Шығармашылық» белгі беру саласы					
					Büliktepe men Harumalap/num Hamy men Marmalap/num			Otpara men Kamira canbi		
1	Айтжан Фариза	I	I	II	I	I	I	23	1,4	I
2	Серіккышы Бегім	III	III	III	II	III	III	44	2,7	III
3	Сүлеймен Эділет	II	II	II	III	III	III	37	2,3	II
4	Шүйнішибай Айдан	II	III	II	III	III	II	41	2,5	III

**Балалардың біліктепері мен дагдыларының даму дегейлерін заралық бакылау диагностикасының иетижелерін бакылау пәннө**

**Мектептің даярлық сыйныбы**

**ОКУ ЖЫЛЫ: 2021-2022 ж**

**Өткізу мерзімі : канттар**

№	Баланың аты-жөні	«Әлеумет» білім беру саласы										Коршаган ортамен танысу	Қарнұрағанда	Операция жөннөрді	Жаңы жөннөрді
		«Әлеумет»	«Алғашқы	«Денсау											
1	Айтжан Фариза	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	20	1,4	I	
2	Серіккызы Бегім	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	38	2,7	III	
3	Сүлеймен Элділет	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	32	2,2	II	
4	Шүйнішбай Айдан	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	37	2,6	III	
<b>I дегей -1</b>													<b>II-дегей-1</b>	<b>III-дегей-2</b>	

**Жыныстық есеп**  
**Балалардың біліктегі мен дамуының арадылған бақылау нәтижелері бойынша Құрлықтай негізгі мектебінің**  
**мектепшілдің даярлық сыныбы**

**2021-2022 оқу жылы.**

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Катынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы		«Элеумет» білім беру саласы	Операуда жүргіллек жүйесі	Біліктеп мен афтарлапарын жамы жүргілледі
					Жарықташынан	Карташтан			
1	Айтжан Фариза	I	I	I	I	I	I	5	I
2	Серіккызы Бегім	III	III	III	III	III	III	15	III
3	Сулеймен Эділет	II	II	II	II	II	II	10	II
4	Шүйнішибай Айдын	III	III	III	III	III	III	15	III
Барлық бала саны -4		I дәнгей-1	II дәнгей-1	II дәнгей -1	III дәнгей -2		III дәнгей -2		
Тәмем дәнгейдегі балалардың Улесі 25 %					Операуда дәнгейдегі балалардың Улесі 25 %		Жоғары дәнгейдегі балалардың Улесі 50 %		



**Мектеп директоры:**  
**Бижан Т.Т**

**Күдіксай негізгі мектебі**  
(Білім беру үйіншілік атапауы)  
**2021-2022 оқу жылы**

**Жиынтық есеп**

**Балалардың біліктітері мен дәғдиларының датуын бастапқы, афалық көрсетуиды  
(қажеттіңін қостиның сыйзу) бакылау нәтижеселері**

Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I - деңгей	II - деңгей	III - деңгей
1.Мектеппелдік даярлық	4	1	1	2
Барлығы	4	1	1	2
<b>Төмен деңгейдегі балалардың үлесі -25%</b>	<b>Орташа деңгейдегі балалардың үлесі -25%</b>	<b>Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 50%</b>		



Күдіксай негізгі мектебінің директоры:  
Т.Т.Бижан

**2021-2022 оку жылышындағы баланың жеке даңу картасы**

**Баланың аты-жөні: Айнешан Фарисса Баланың жасы 5 Тобы: МАЛС**

**Педагог диагностикасын әрбір көзөңгөн кейін баланың жеке даңу картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтады**

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аңытқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс- шаралары (корытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>КОРЫТЫНДЫ</b>
<b>Денсаулық</b>	<b>Ересекстердің көмегімен ертеңгік гимнастиканың жетекшілігінде көзөңгі орындан алады, негізгі қызындардың аңауды түрлерін орындауда сандақ және сапаңы көрсеткіштерге ие;</b>	<b>Негізгі пайдалы азық-түліктерді атапайды; ауруптардың алдын алуың негізгі шаралары туралы түснікке ие; Ріде, кашеде, когамдық орындарда күйнісіздіктің кейір ережелерін биледі.</b>	
<b>Коммуникация</b>	<b>Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қаттаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей(жұмыс ажыратыру)</b>	<b>Дыбыстыруды сөздерге дыбыстық талдау жасауда бойынша жұмысын жалғастыру қаттаң және ұяң дауыссыздарды ажыратта білуге даярлыандыру</b>	
<b>Танын</b>	<b>10 көлеміндегі сандарды түра және кері санарды биледі; 5 және одан артық заммәрдің отишендік катьнастарын анықтап биледі;-за дейін кері қараған санауды бекіту. Геометриялық дәнелерді дұрыс атап, ажыратта білуге үйрету/жұмыс ажыратыру)</b>	<b>Геометриялық пішіндерді таниды және атапайды; қазаз бетінде бағдарлай биледі, анта күндерін, жыл жағындарын ретімен атапайды. Суреттерден орман жиідектері мен санырауқұлактарын таниды және атапайды,</b>	
<b>Шығармашылық</b>	<b>Сүйдер, көкөністер, жасемістерді шыныны бейнесін және елестетуді бойынша суреттерін салады; Ересекстердің көмегімен қаратағым үйлесіншілкін сактап отырып, адам мен жануарлардың пішинін мүсіндей биледі;</b>	<b>Балапарға арналған музыкалық аспаптарда жеке жеке бүкіл топттан ойнай биледі. Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сактайды. Занттармен және әлемнің толықтыра отырып, кейіндер көмекшіліктерде тән белшектерді қолданады.</b>	
<b>Әлеумет</b>	<b>Мұсылмандына, күрдестарына, ересектерге эмоциялық көніл күйтін билірін. Ұлкенді сыйнап, жеріріштік таныма алады; табиғатқа қамкорлық танытуын қажеттілдік түснікіді және биледі;</b>	<b>Жонда жүрүрдің негізгі ережелерін биледі және орындауды; Қаралайын себеп-салдарлық байланысты орнатат алады;</b>	

**2021-2022 оку жылышындағы баланың жеке даңу картасы**

**Баланың аты-жөні:** Серіккызы Бегли

**Баланың жасы:** 5

**Тобы:** МАДС

**Педагог диагностикасын әрбір кезеңін көтіп баланың жеке даңу картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтауды**

<b>Білім беру салалары</b> <b>(бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Пәннен іс-шаралары</b> <b>(араптық бақылаудан кейін)</b>	<b>Гүзету іс-шаралары</b> <b>(араптық бақылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	ағиепаттық шараларды дөрбес орындауды; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	спортивтік ойны элементтерін және жаттыгуларын меңгерген; үйде, көпілде, қоғамдық орындарда қоюңғақдіктің кейбір ережелерін биледі.	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)
<b>Коммуникация</b>	қоршаған орта тұралы түсінігі бар; негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;	өз ойны айтта алады, басқатардың пікірін тыңдауды; әдеби кейінкерлерді адамгершілік ережелері мен түсніктеп тұрғысынан бағалайды.	Корытынды
<b>Таным</b>	5 және одан артық заттардың етимологиялық қатынастарын анықтайды; геометриялық пішіндерді таниды және атайды; шамасы бойынина әртүрлі құрастырулар жасай біледі;	Казақстан ауламында мекендейтін жылдың нұсқалары мен қыстытайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; тірі ғысандардың өсіп, онуі үшін су, жарық, дұра, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенин анықтайды.	Таным
<b>Шығармашылық</b>	қаралайым үйлестінділікте сактап отырып, адам мен жануарлардың пішінин мүсіндей біледі;	Еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сактайды. түрлі пішіндері және көлемдері таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	Шығармашылық
<b>Әлеумет</b>	жасы мен жетінән әрекеттерді ажыратта алады; тұыстаудына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көнін күйін білдіріп, ұлканды сыйлан, мейрімділік танытта алады; табиғатқа зиян келтирүү мүмкін танытуудың қажеттілігін түсінеді және биледі;	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалтынаның нормалары мен ережелерін сактауға талтынады. тіршілік иелеріне жанашырылық, қамқорлық танытады; табиғатқа зиян келтирүү мүмкін жағдайлар мен ерекеттерді атайды.	Әлеумет

2021-2022 оюз үсүлшілдігінің бастаптың жеке даңу картасы  
Баланың аты-жөні: Шүршібай Айым Касымұлы Баланың жасы 5 Тобы: МИС

Педагог динамистиканың әрбір көзөнің кейін баланың жеке даңу картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салдары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)</b>	<b>Корытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<b>Белгілі бір тапсырымаларды орындаі алды еркін жүргізуңдегі денинде жетекшіліктердің өздерінен орындаіды; ( он жақтағы және сол жақтағы денинде жеткілділіктердің жалғастыруды)</b>	<b>Мәдени-игигиеналық дәрділарды орындаіды. адамның дene күрүшісі, маңызды мүнислері жайлары биледі;</b>	
<b>Коммуникация</b>	<b>Олеңді мәнерлеп жатқаша оқы, қаттаң және үзін дарыусыздарды ажыратуда жұмыс істей(жұмыстық жалғастыру)</b>	<b>Дыбыстыруды сөздерге дыбыстық таптауда жасау бойынша жұмысын жалғастыруду қаттаң және үзін дарыусыздарды ажыратта білуге даярдылатыруду</b>	
<b>Таным</b>	<b>Шапасы бойынша әртүрлі күрастырулар жасасай биледі; усак заттар даңындауда шарыны қалғазды бүктей биледі (жұмыстық жалғастыру)</b>	<b>5 және одан артық заттардың өтішмелік қатынастарын анықтап біледі; геометриялық пішіндерді таныды және атайды;</b>	<b>қазадан симметриялық пішіндерді қия алады; бірнеше белгілерден өрнек курастыруды; дайын үлгілермен, шаблондармен, траfarettермен жұмыс жасайды;</b>
<b>Шығармашылық</b>	<b>Түрлі үшлесімдікте күрүлген қазак орнегінің элементтерін (1- 2) салу(жұмыс жалғастыру)</b>		
<b>Әлеумет</b>	<b>тұыстырына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күтіп білдіріп, улкенді сыйлан, мерінділік таныста алады;</b>	<b>адамның табиғатты қалай сақтауға болатыны тұраты корытынды жасайды; табиғатта қауінсіз мінезді кубыстың бастапқы тәжірибелесіне ие;</b>	

2021-2022 оку жылтындағы баланың жеке дату картасы

Баланың аты-жөні: Сулаймен Әділет Баланың эсасы 5 Тобы: МАДС

Педагог оқынушылықтың әрбір көзенүүнүң баланың жеке дату картасында педагогикалық үдерістүү мицеттерін аныктады

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Корытынды
Ленсарлық	хоззатын ойындарында ойын ережелерін сактайды; бір қатарға қайта тұра алады, сан түзген жүргүден бір және екі қатармен қайта тұра алды, бір орында бұрылады;	Ересектердің комегімен мәдени-игиенатық дәғдыштарды орындауды жалғастыру	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)
Коммуникация	Өлеңде мәнерлел жеткізу оқы, қатан және үяң дауысыздарды ажыратуда жұмыс істей(жұмыс жалғастыру)	Дыбыстырудың сөздерге дыбыстырық таптауда жасау бойынша жұмыстың жалғастыру қатан және үяң дауысыздарды ажыратма білуге дәғдыштандыру	
Таным	10-ға дейін көрінің санауды бекіту. Геометриялық дөнегерді дұрыс атап, ажыратта білуге үйрету(жұмыс жалғастыру)	қазақ бетінде бағдарлай білуі, атта күндерін, жыл мезгілерін ретімен аттауда ажыратта агады 10нан -20 -ға дейін көрінің санауды жалғастыру	
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ орнегінің элементтерін (1-2) салу(жұмыс жалғастыру)	Әр үлгиттың ою-өрнек элементтерін қолданады, және қазақ оюларына назар аудару	
Әлеумет	жасақы мен жасаман әрекеттерді ажыратта алады; тұыстырына, күрдастарына, ересектерге эмоционалық көңіл күйін білдіріп, үлкенде сыйрап, мемлімдік танынта алады;	табиғатта қауісіз миңез-кулықтың бастапқы тәжірибеліне; есіндіктер мен жануарларға күтіл жасаудың қаралайым тәсілдерін биледі;	