Үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын игеру бойынша

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму мониторингі

2021-2022 оқу жылы

МАД сыныбының тәрбиешісі: Жұмабай Д.Б.

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары

Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)	
	«Денсаулық» білім беру саласы
	Дене шынықтыру
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
5-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
5-Д.3	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
5-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
5-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
5-Д.6	шынықтыру түрлерін,өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
	«Қатынас» білім беру саласы
	сөйлеуді *дамыту;* *көркем* *әдебиет;* *орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)*
	Сөйлеуді дамыту
5-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
5-Қ.3	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
5-Қ.4	жекетәжірибесіненсуреттіңмазмұныбойыншашағынәңгімелерқұрастырады.
	Көркем әдебиет
5-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
5-Қ.6	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
5-Қ.7	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
5-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
5-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
5-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
5-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
5-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
5-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
5-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
5-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.
	Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)
5-Қ.16	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыс тілінде айтқан сөздерін түсінеді;
5-Қ.17	орыс тілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
5-Қ.18	орыс тіліндегі ызын, (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.19	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жеке табиғат құбылыстарын атайды;
5-Қ.20	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
	«Таным» білім беру саласы
	математика негіздері ; *құрастыру;* *жаратылыстану*

	Математика негіздері
5-Т.1	тәуліктөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяуұғымдарынатайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
5-Т.2	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
5-Т.3	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.
	Құрастыру
5-Т.4	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
5-Т.5	заттарды топтастыра алады;
5-Т.6	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
5-Т.7	өзінің құрылыстарымен ойнайды.
	Жаратылыстану
5-Т.8	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды;
5-Т.9	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі;
5-Т.10	жәндіктерді атайды, олар туралы қарапайым түсініктерге ие;
5-Т.11	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалу әдістерін біледі;
5-Т.12	тіршілік нелеріне аяушылық, жанашырлық танытады;
5-Т.13	табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орнатады;
5-Т.14	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік танытады;
5-Т.15	табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайды;
5-Т.16	табиғатта өзін ұстай білудің қарапайым ережелерін біледі.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	сурет салу; *мүсіндеу;* *жапсыру;* *музыка*
	Сурет салу
5-Ш.1	сурет салу техникасын игерген;
5-Ш.2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;
5-Ш.3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
5-Ш.4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
5-Ш.5	қазақ оюларының элементтерін қолданады.
	Мүсіндеу
5-Ш.6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
5-Ш.7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
5-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
5-Ш.9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
5-Ш.10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
5-Ш.11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
	Жапсыру
5-Ш.12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
5-Ш.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
5-Ш.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден

	өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
5-Ш.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
5-Ш.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
5-Ш.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	Музыка
5-Ш.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
5-Ш.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-Ш.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
5-Ш.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
5-Ш.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
5-Ш.23	әндерді, билерді сахналайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	қоршағанортаментанысу
	Қоршаған ортамен танысу
5-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
5-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;
5-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
5-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
5-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
5-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
5-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін <u>бастапқы</u> бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Мектепалды даярлық сыныбы

Оқу жылы: 2021-2022 ж

Өткізу мерзімі : қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдыларды даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1	Айтжан Фариза	I	II	I	I	II	I	8	1,3	I
2	Серікқызы Бегім	III	II	III	III	II	II	15	2,5	III
3	Сүлеймен Әділет	II	II	II	II	I	II	11	1.8	II
4	Шүйінішбай Айдын	II	II	II	II	II	II	12	2	II
		I деңгей - 1			**II деңгей -2**					**III деңгей -1**

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін <u>бастапқы</u> бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Мектепалды даярлық сыныбы

Оқу жылы: 2021-2022 ж

Өткізу мерзімі : қыркүйек

№	Баланың аты-жөні	«Қатынас» білім беру саласы																						
		Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет												Орыс тілі				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20			
1	Айтжан Фариза	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	II	II	I	II	I	I	I	26	1,3	I
2	Серіккызы Бегім	II	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II I	III	III	III	II	III	III	III	52	2.6	III
3	Сүлеймен Әділет	I	II	II	II	I	II	II	II	I	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	39	1,95	II
4	Шүйінішбай Айдын	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	II	II	III	II	II	44	2.2	II
		I деңгей -1										**II-деңгей -2**									**III-деңгей-1**			

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін <u>бастапқы</u> бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Мектепалды даярлық сыныбы

Оқу жылы: 2021-2022 ж

Өткізу мерзімі : қыркүйек

«Таным» білім беру саласы																				
№	Баланың аты- жөні	Математика негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану									Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16			
1	Айтжан Фариза	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	19	1,1	I
2	Серікқызы Бегім	II	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	II	III	I	III	II	41	2.5	III
3	Сүлеймен Әділет	II	II	III	II	II	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	III	38	2,3	II
4	Шүйінішбай Айдын	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	40	2,5	II
		I деңгей - 1							**II деңгей -2**								**III деңгей -1**			

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін <u>бастапқы</u> бақылау диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы

Мектепалды даярлық сыныбы

Оқу жылы: 2021-2022 ж

Өткізу мерзімі : қыркүйек

		«Шығармашылық» білім беру саласы																										
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу					Мүсіндеу						Жапсыру						Музыка									
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21	5-Ш.22	5-Ш.23	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айтжан Фариза	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	27	1,1	I
2	Серіккызы Бегім	III	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	61	2,6	III
3	Сүлеймен Әділет	II	II	I	I	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	III	II	II	II	I	III	III	III	44	1,9	II
4	Шүйінішбай Айдын	II	III	II	II	III	II	III	III	II	I	III	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	54	2,3	II
		I деңгей - 1						**II деңгей -2**												**III деңгей -1**								

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін <u>бастапқы</u> диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы
Мектепалды даярлық сыныбы
Оқу жылы: 2021-2022
Өткізу мерзімі: 01-10 қыркүйек

«Әлеумет» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7			
1	Айтжан Фариза	I	II	II	I	I	II	I	10	1.4	I
2	Серікқызы Бегім	III	III	II	II	II	III	III	18	2.5	III
3	Сүлеймен Әділет	II	III	I	II	II	III	II	16	2.2	II
4	Шүйінішбай Айдын	III	II	II	II	III	II	III	17	2.4	II

I деңгей - бала 25% II деңгей-2 бала 50 % III деңгей -1 бала 25%

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының **бастапқы** бақылау нәтижелері бойынша

мектепалды даярлық сыныбы, тәрбиеші Жұмабай Д.Б

2021-2022 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айтжан Фариза	I	I	I	I	I	5	1	I
2	Серікқызы Бегім	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Сүлеймен Әділет	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Шүйінішбай Айдын	II	II	II	II	II	10	2	II
Барлық бала саны: 4									

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі %
I деңгей-1- 25%	**II деңгей-2- 50%**	**III деңгей-1-25%**

Құдықсай негізгі мектебінің директоры: Т.Т.Бижан

Құдықсай негізгі мектебі
(Білім беру ұйымының атауы)
2021-2022 оқу жылы

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын ***бастапқы,*** *аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері*

Топтың/сыныптың атауы	Бала саны	I - деңгей	II - деңгей	III - деңгей
1.Мектепалды даярлық	4	1	2	1
Барлығы	4	1	2	1
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 25%		**Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 50%**		**Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 25%**

Құдықсай негізгі мектебінің директоры: Т.Т.Бижан

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Айтжан Фариза* **Баланың жасы** 5 **Тобы:** МАДС

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Ересектердің көмегімен ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;			
Коммуникация	Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу(жұмыс жалғастыру)			
Таным	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі;-га дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету(жұмыс жалғастыру)			
Шығармашылық	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады; ересектердің көмегімен қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;			
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады; табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;			

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікқызы Бегім **Баланың жасы** 5 **Тобы:** МАДС

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	гигиеналық шараларды дербес орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.			
Коммуникация	қоршаған орта туралы түсінігі бар; негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;			
Таным	5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі; геометриялық пішіндерді таниды және атайды; шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;			
Шығармашылық	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі; қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады; бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;			
Әлеумет	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады; табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;			

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Сүлеймен Әділет* ***Баланың жасы*** *5* ***Тобы:*** *МАДС*

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	***Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)***	***Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)***	***Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)***	***ҚОРЫТЫНДЫ***
Денсаулық	*қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;*			
Коммуникация	*Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу(жұмыс жалғастыру)*			
Таным	*10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету(жұмыс жалғастыру)*			
Шығармашылық	*Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу(жұмыс жалғастыру)*			
Әлеумет	*жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады; туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;*			

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: *Шүйінішбай Айдын Қасымұлы* ***Баланың жасы*** *5* ***Тобы:*** *МАДС*

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	***Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)***	***Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)***	***Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)***	***ҚОРЫТЫНДЫ***
Денсаулық	*Белгілі бір тапсырмаларды орындай алады еркін жүре біледі. дене жаттығуларын өздігінен орындайды;(оң жақты және сол жақты дене жаттығуларың жалғастыру)*			
Коммуникация	*Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу(жұмысты жалғастыру)*			
Таным	*Шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі; ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі (жұмысты жалғастыру)*			
Шығармашылық	*Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу(жұмыс жалғастыру)*			
Әлеумет	*туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;*			