

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
	<i>дене шынықтыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Дене шынықтыру</i>
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
5-Д.2	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген;
5-Д.3	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;
5-Д.4	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;
5-Д.5	танертенгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
5-Д.6	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;
5-Д.7	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.
	<i>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</i>
5-Д.8	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;
5-Д.9	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;
5-Д.11	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.
«Қатынас» білім беру саласы	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;
5-Қ.2	дыбыстардыбуынғақосады, сөзтіркесіменсөйлемдікұрастырады;
5-Қ.3	жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады;
5-Қ.4	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді айтады;
5-Қ.5	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;
5-Қ.6	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;
5-Қ.7	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;
5-Қ.8	ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.9	әдеби жанрларды атайды;
5-Қ.10	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
5-Қ.11	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;
5-Қ.12	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;
5-Қ.13	кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;
5-Қ.14	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;

5-Қ.15	мәнерлілік құралдарын меңгерген;
5-Қ.16	жеке шығармашылық қабілеттерін танытады;
5-Қ.17	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;
5-Қ.18	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;
5-Қ.19	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;
5-Қ.20	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
	<i>Сауат ашу негіздері</i>
5-Қ.21	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-Қ.22	жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;
5-Қ.23	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);
5-Қ.24	сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;
5-Қ.25	үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.26	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.27	штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген;
5-Қ.28	қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
	<i>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.29	орыс тілінде дыбыстар мен сөздерді анық айтады;
5-Қ.30	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;
5-Қ.31	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.32	сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;
5-Қ.33	сөздерді айтқанда екпінді дұрыс қоя біледі;
5-Қ.34	10-ға дейін тура және кері санай алады;
5-Қ.35	қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-Қ.36	заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;
5-Қ.37	қарапайым диалог жүргізе біледі;
5-Қ.38	ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқа айтады..
	«Таным» білім беру саласы
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану.</i>
	<i>Математика негіздері</i>
5-Т.1	жиынтықтың құрамдас бөліктерін ажырата алады;
5-Т.2	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;
5-Т.3	қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады;
5-Т.4	жазық геометриялық пішіндерді біледі және ажыратады;
5-Т.5	апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды;
5-Т.6	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі;

5-T.7	циферблат бойынша уақытты анықтайды;
5-T.8	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;
5-T.9	графикалық диктанттар (есту арқылы тор көздер бойынша) орындайды.
	<i>Құрастыру</i>
5-T.10	қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады;
5-T.11	шарты бойынша, ойдан құрастырады;
5-T.12	ұжыммен жұмыс жасай біледі;
5-T.13	жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі;
5-T.14	жұмыс орнындағы тәртіпті сақтайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-T.15	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады, себеп-салдар байланыстарын орната біледі;
5-T.16	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі;
5-T.17	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атайды және ажыратады;
5-T.18	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атайды;
5-T.19	адамның табиғатпен өзара әрекетінің тәуелділігі арасында себеп-салдарлық байланысты анықтайды;
5-T.20	табиғатқа оң көзқарас танытады;
5-T.21	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
	«Шығармашылық» білім беру саласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-III.1	сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады;
5-III.2	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі;
5-III.3	үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады;
5-III.4	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді;
5-III.5	мазмұнды суреттерді салады;
5-III.6	ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-III.7	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады;
5-III.8	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерген;
5-III.9	түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;
5-III.10	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.
	<i>Жапсыру</i>
5-III.11	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;
5-III.12	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;
5-III.13	екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;
5-III.14	Қазақстанның табиғатын, адамдардың еңбектерін бейнелей отырып, композицияларды орындайды;
5-III.15	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді;
5-III.16	ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.
	<i>Музыка</i>
5-III.17	музыкалық жанрларға тән белгілерді атайды;
5-III.18	музыкалық мамандықтарды, атақты композиторлардың есімдерін біледі;

Мектепалды даярлық сыныбының (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022ж Топ: МАДС Öткізу мерзімі: Мамыр

«Денсаулық» білім беру саласы																	
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру								Қауіпсіз мінез-құлық негіздері				Жалпысаны	Орташадегей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11					
1	Айтжан Фариза	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	2	2	II	
2	Серікқызы Бегім	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	3	III	
3	Сүлеймен Әділет	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	III	29	2.6	2.6	III	
4	Шүйіншбай Айдан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	33	3	3	III	
		I деңгей-0								II деңгей-1 бала-25%				III деңгей -3 бала-75%			

Мектепалды даярлық сыныптың (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2021-2022 Топ: МАДС Өткізу мерзі: Мамыр

«Қатынас» білім беру саласы																						
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет												Жалпы саны
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20	
1	Айтжан Фариза	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	40
2	Серікқызы Бегім	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	57
3	Сүлеймен Әділет	III	II	II	II	III	II	II	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	II	III	III	48
4	Шүйіншбай Айдан	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	55

Мектепалды даярлық сыныптың (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: МАДС Өткізу мерзі: Мамыр

«Қатынас» білім беру саласы																							
№	Балавынаты-жөні	Сауат ашу негіздері								Орыс тілі										Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктермен дағдылардың дамыдеңгейі	
		5-К.21	5-К.22	5-К.23	5-К.24	5-К.25	5-К.26	5-К.27	5-К.28	5-К.29	5-К.30	5-К.31	5-К.32	5-К.33	5-К.34	5-К.35	5-К.36	5-К.37	5-К.38				
1	Айтжан Фариза	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	76	2	II
2	Серікқызы Бегім	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	II	105	2,7	III
3	Сүлеймен Әділет	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	96	2,5	III
4	Шүйіншбай Айдан	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	103	2,7	III
		I деңгей-0								II деңгей- 1 бала-25%					III деңгей-3 бала-75%								

Мектепалды даярлық сыныптың (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: МАДС Өткізу мерзі: Мамыр

«Таным» білім беру саласы																										
№	Баланыңаты- жөні	Математика негіздері									Кұрастыру				Жаратылыстану						Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктер менделері ындары			
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19				5-Т.20	5-Т.21	
1	Айтжан Фариза	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
2	Серікқызы Бегім	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
3	Сүлеймен Әділет	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	50	2.3	II
4	Шүйіншбай Айдан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	60	2.8	III
		I деңгей-0									II деңгей-2 бала-50%									III деңгей-2 бала-50%						

Мектепалды даярлық сыныптың (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2021-2022 Топ: МАДС Өткізу мерзі: Мамыр

«Шығармашылық» білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка					Жалпысаны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21			
1	Айтжан Фариза	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	56	2.6	Ш
2	Серікқызы Бегім	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш
3	Сүлеймен Әділет	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	60	2.8	Ш
4	Шүйіншбай Айдан	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	3	Ш
		I деңгей-0						II деңгей- бала-25%						III деңгей -3 бала-75%											

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының қорытынды бақылау нәтижелері бойынша Құдықсай негізгі мектебінің мектепалды даярлық сыныбы 2021-2022 оқу жылы.

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Айтжан Фариза	II	II	II	III	II	11	2,2	II
2	Серікқызы Бегім	III	III	III	III	III	15	3	III
3	Сүлеймен Әділет	III	III	II	III	III	14	2,8	III
4	Шүйіншбай Айдын	III	III	III	III	III	15	3	III
Барлық бала саны -4		I деңгей-0	II деңгей -I		III деңгей - 3				
		Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 0%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 25 %		Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 75%			



Мектеп директоры **Бижан Т.Т**

Құдықсай негізгі мектебі

(Білім беру ұйымының атауы)

2021-2022 оқу жылы

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастанқы, аралық, қорытынды
(қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері

Топтын/сыныптың атауы	Бала саны	I - деңгей	II - деңгей	III - деңгей
1.Мектепалды даярлық	4	0	1	3
Барлығы	4	0	1	3
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі - %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 25%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 75%

Құдықсай негізгі мектебінің директоры:

Т.Т.Бижан

