

Үлгілік оқу бағдарламасының
мазмұнын игеру бойынша

**Балалардың біліктері мен дағдыларының
даму мониторингі**

2022-2023 оқу жылы

МАД сыныбының тәрбиешісі: Жұмабай Д.Б

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)	
Физикалық қасиеттерін дамыту дағдысы	
<i>Дене шынықтыру</i>	
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
5-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
5-Д.3	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындайды;
5-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады;
5-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
5-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.
Коммуникативтік дағды	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	
5-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
5-Қ.3	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
5-Қ.4	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
<i>Көркем әдебиет</i>	
5-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
5-Қ.6	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
5-Қ.7	таныс бірнеше шығармаларды атайды;
5-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
5-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
5-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
5-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
5-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
5-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
5-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
5-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.
Танымдық және зияткерлік дағдысы	
<i>Математика негіздері</i>	
5-Т.1	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;
5-Т.2	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады;
5-Т.3	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту дағдысы
	сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка; құрастыру
	<i>Сурет салу</i>
5-III.1	сурет салу техникасын игерген;
5-III.2	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады;
5-III.3	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелейді;
5-III.4	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын игерген;
5-III.5	қазақ оюларының элементтерін қолданады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-III.6	мүсіндеуде кескішті қолдана біледі;
5-III.7	жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады;
5-III.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастырады;
5-III.9	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады;
5-III.10	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерген;
5-III.11	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды.
	<i>Жапсыру</i>
5-III.12	қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады;
5-III.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
5-III.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
5-III.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
5-III.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойынша орындайды;
5-III.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
	<i>Музыка</i>
5-III.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
5-III.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-III.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
5-III.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес өздігінен ауыстыра отырып орындайды;
5-III.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
5-III.23	әндерді, билерді сахналайды.
	<i>Құрастыру</i>
5-III.24	заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды;
5-III.25	заттарды топтастыра алады;
5-III.26	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады;
5-III.27	өзінің құрылыстарымен ойнайды.

	Әлеуметтік-эмоционалды дағдасы
	<i>қоршаған ортамен танысу</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
5-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі;
5-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады;
5-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
5-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
5-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
5-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
5-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

Құдықсай негізгі мектебінің мектепалды даярлық сыныбының бастапқы диагностиканың нәтижелерін

бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: мектепалды даярлық сыныбы

Өткізу мерзімі: 01-10 қыркүйек

Физикалық қасиеттерін дамыту									
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру						Жалпысаны	Орташадеңгей
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6		
1	Байманова Айлана	I	II	I	I	I	II	8	1,3
2	Берікқызы Назым	II	III	II	III	II	II	14	2,3
3	Жолжан Ұлыхан	II	II	I	II	II	II	11	1,8
4	Құбайдолла Ақмерген	I	I	I	I	II	I	7	1,1
5	Мингтурганова Бактыгуль	III	II	III	II	II	II	14	2,3
6	Серікқызы Дария	II	II	II	III	II	II	13	2,1
		I деңгей - 2 бала 33%						II деңгей – 4 бала 67%	
								III деңгей – бала %	

I деңгей - 2 бала 33%

II деңгей – 4 бала 67%

III деңгей – бала %

**Құдықсай негізгі мектебінің мектепалды даярлық сыныбының бастапқы диагностиканың нәтижелерін
бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023 Топ: мектепалды даярлық сыныбы Өткізу мерзімі: 01-10 қыркүйек

Коммуникативтік дағдыларын дамыту																					
№	Баланың аты-жөі	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет											Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
						5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11				5-К.12	5-К.13
		1	Байманова Айлана	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I				II	II
2	Берікқызы Назым	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2,1	II
3	Жолжан Ұлыхан	II	II	I	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	I	27	1,8	II
4	Құбайдолла Ақмерген	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	15	1	I
5	Мингтурганова Бактыгуль	III	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	35	2,3	II
6	Серікқызы Дария	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	30	2	II
		I деңгей - 2 бала 33%								II деңгей – 4 бала 67%								III деңгей – бала %			

Құдықсай негізгі мектебінің мектепалды даярлық сыныбының бастапқы диагностиканың нәтижелерін

бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: мектепалды даярлық сыныбы

Өткізу мерзімі: 01-10 қыркүйек

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту							
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері			Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3			
1	Байманова Айлана	I	II	I	4	1.3	I
2	Берікқызы Назым	II	II	II	6	2	II
3	Жолжан Ұлыхан	II	II	I	5	1.6	II
4	Құбайдолла Ақмерген	I	I	I	3	1	I
5	Мингтурганова Бактыгуль	II	II	II	6	2	II
6	Серікқызы Дария	II	II	I	5	1.6	II
		I деңгей – 2 бала 33%			II деңгей – 4 бала 67%		III деңгей – бала %

бақылау парағы

Өткізу мерзімі: 01-10 қыркүйек

І денгей - 2 бала	33%	ІІ денгей - 4 бала	67%	ІІІ денгей - %
1	2	3	4	5

**Құдықсай негізгі мектебінің мектепалды даярлық сыныбының бастапқы диагностиканың нәтижелерін
бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: мектепалды даярлық сыныбы

Өткізу мерзімі: 01-10 қыркүйек

Әлеуметтік – эмоционалды дағдысы											
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың деңгейі
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7			
1	Байманова Айлана	I	II	I	II	I	I	I	9	1.2	I
2	Берікқызы Назым	II	III	II	II	II	II	III	16	2.2	II
3	Жолжан Ұлыхан	II	II	I	II	II	II	II	13	1.8	II
4	Құбайдолла Ақмерген	I	I	I	I	II	I	I	7	1	I
5	Мингтурганова Бактыгуль	II	II	II	II	III	II	II	15	2.1	II
6	Серікқызы Дария	II	II	I	II	II	II	III	14	2	II
I деңгей -2 бала 33% II деңгей-4 бала 67 %III деңгей - %											

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша мектепалды даярлық сыныбы, тәрбиеші Жұмабай Д.Б

2022-2023 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Коммуникация» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Байманова Айлана	I	I	I	I	I	5	1	I
2	Берікқызы Назым	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Жолжан Ұлыхан	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Құбайдолла Ақмерген	I	I	I	I	I	5	1	I
5	Мингтурганова Бактыгуль	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Серікқызы Дария	II	II	II	II	II	10	2	II
Барлық бала саны: 6									
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі % I деңгей-2- 33%		Орташа деңгейдегі балалардың үлесі % II деңгей-4- 67%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі % III деңгей-%				



Құдықсай негізгі мектебінің директоры

Т.Т.Бижан

2022-2023 оқу жылы

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері

Құдықсай негізгі мектебінің директоры