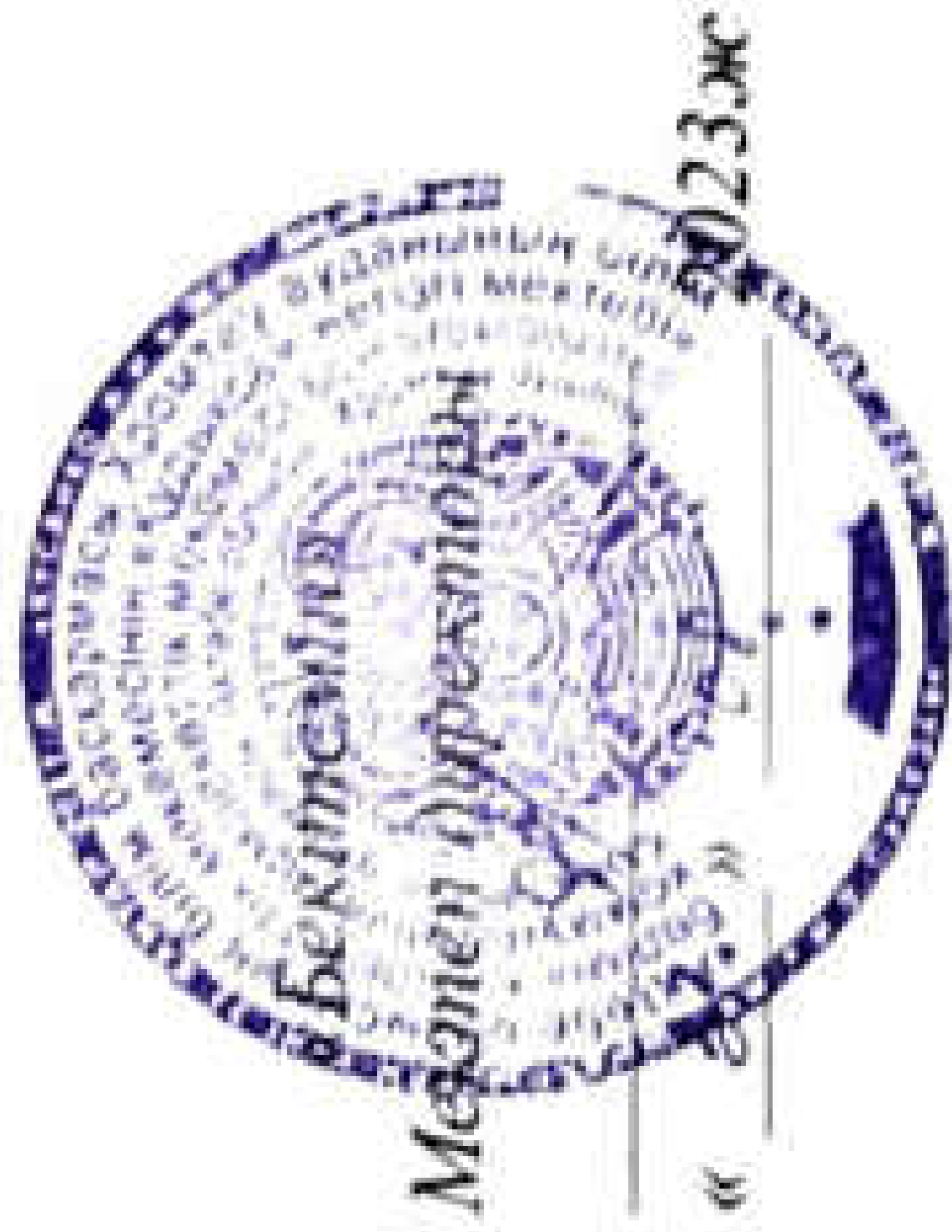




«Келісемін»

Оқу ісі жөніндегі орынбасары

Боранбай

« 31 » 08 2023ж

«Қаралды»

ӘБ отырысының №1 хаттамасы

Жүсіп

« 31 » 08 2023ж

Құдықсай негізгі мектебінің мектепалды даярлық сыныбына арналған

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Сынып: Мектепалды даярлық сыныбы

Мектепалды даярлық педагогы: Жұмабай Динара Боранбайқызы

Сағат саны: 20 сағат

Оқулықтар: «Алматы кітап» баспасы

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: Құдықсай негізгі мектебі

Топ/сынып: мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі (айлы, жылды көрсету): қыркүйек айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.
		Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін
		- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолмен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету
		- таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету
		-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).
		-таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету
		-Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету
		-«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру
		- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру
		Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету
		- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру
		-музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру
		- бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу
	Сөйлеуді дамыту	-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету
		- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту
		- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.

	-Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту -«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету - Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу -Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу - Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу. - Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру - Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру - балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. - жеміс түрлерімен таныстыру , жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. -Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу
	- Дыбыс туралы түсінік беру. -дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру -: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр -Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету - Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру -А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру, А дыбысын хормен айтқызу -дауысы дыбыстар жуан, жіңішке болатынын айтып түсіндіру -жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру - Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру -Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру -дауысты дыбыстар туралы білгенін айту - тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.
	-Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту -мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру -мамандық иелерін құрметтеуге баулу -Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету

		- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту
Шығармашылық		- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.
		- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу
	Жапсыру	- жырту, уағдау әдісі арқылы бейнелер мен сюжетті толықтыруға үйрету
	Құрастыру	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын лайындай білуге үйрету.
	Сурет салу	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру.
	Мүсіндеу	- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру
	Жапсыру	- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту
	Құрастыру	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу
	Сурет салу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту
	Мүсіндеу	- тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету
	Жапсыру	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, кию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру
	Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру
	Сурет салу	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету
	Мүсіндеу	- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту
	Жапсыру	- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп кию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру
	Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру
Музыка	Сурет салу	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жағдықтыру
	Мүсіндеу	- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту
	Жапсыру	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру
	Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру
		- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету
		- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту - Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қазан айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту - Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту -Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру; қолдарымен секіртпелі шенбер бойымен және тік айналыра білу іскерліктерін дамыту. - Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту -Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру; қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулаппай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту - Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру -скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру -ер қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру; -гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту Жүгіру: шашырап, жүлпен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру -бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру
	Сөйлеуді дамыту	- Отбасы туралы білімдерін кеңейту. -Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау -«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру. - Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-г, к-к, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы) -Артикуляциялық жаттығулар жасау

	-Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу - Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Олен мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру - Олендерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Өр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту - ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, -диалогты сөйлеуін қалыптастыру - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру -жанрларды (ертегі, әңгіме, олен) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), -мәнерлеп Олендерді жатқа, интонациямен айту
	Сауат ашу негіздері -Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. -Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату -Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету -Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату -Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатан, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату -Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау -Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру -сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау - Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету -сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу -, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету - жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету. - Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту -сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға
	Қазақ тілі
	Математика негіздері - 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру

	- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. - Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету - Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру. - Ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру. - Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату. - Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру - Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру - денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру - денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. - Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру - Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үйрету - Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру -Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді мектепке баруы, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру -Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу -Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу -Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету														
	Қоршаған ортамен таныстыру														
	Шығармашылық <table> <tr> <td>Сурет салу</td><td>- қазақ оюларының көптірлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;</td></tr> <tr> <td>Мүсіндеу</td><td>- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру</td></tr> <tr> <td>Жапсыру</td><td>-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру</td></tr> <tr> <td>Құрастыру</td><td>- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру</td></tr> <tr> <td>Сурет салу</td><td>- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;</td></tr> <tr> <td>Мүсіндеу</td><td>- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу</td></tr> <tr> <td>Жапсыру</td><td>- шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу</td></tr> </table>	Сурет салу	- қазақ оюларының көптірлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	Мүсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру	Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру	Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	Сурет салу	- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;	Мүсіндеу	- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу	Жапсыру	- шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу
Сурет салу	- қазақ оюларының көптірлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;														
Мүсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру														
Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру														
Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру														
Сурет салу	- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;														
Мүсіндеу	- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру, мүсіндеу														
Жапсыру	- шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу														

	Құрастыру - ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен құрастыруға баулу. Сурет салу - балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру; Мүсіндеу - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету Жапсыру - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды кию. Құрастыру - тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Сурет салу - тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өрекпен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету Мүсіндеу - табақты мүсіндеу Жапсыру - геометриялық пішіндерден табак кию Құрастыру - Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.
Музыка	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету. - Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумактардың соңын жұмсартып айту - музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. - Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату. - Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау. - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қараша айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	- кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;
		- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу
		- допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3–4 метр);
		- гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу
		- әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту
		- Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру
		- екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру
		- оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру
		- бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру
		- алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секір
		- оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру
		- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту
		- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану,
		- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару
		- бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру
	Сөйлеуді дамыту	- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту
		- әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу
		- табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау
		- сын есімдер мен үстеулерді қолдану.
		- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру
		- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		- Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау
		- рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру
		- Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу
		- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту
		- үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау
	Көркем әдебиет	
	Сауат ашу негіздері	

	- Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру - Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту - Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру - Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау. - үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. - «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту - Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.
Қазақ тілі	- Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату, - Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату, - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту - Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету - Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. - қазақ тіліне тән ә, ө, к, Ұ, Ұ, і, ғ, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру - ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету - ауызекі сөйлеуге баулу
Математика негіздері	- Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту - Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту - Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), анықтау - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. - апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау - Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау - заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. - «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.
Қоршаған ортамен таныстыру	-Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну -Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау -Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну -Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту

Шығар-к	Шығар-к	-Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.
		-Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау
		- балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;
		- Бакылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу
		- аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру
		- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру
		- балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кенейту;
		- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.
		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
		- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.
		- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету
		- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау
		- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру
		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
		-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету
Музыка	Музыка	-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.
		-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру
		-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру
		-Музыкалық шығармалардың жанларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.
		-домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру.
		-Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): желтоқсан айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу -допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату -допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; - допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру - допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу - допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). - Сапка тұру, сап түзеу, сапка қайта тұру: сапка бір, екі, үш қатармен тұру. -бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапка тұру - орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру - Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау - Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру - Түзу бағытта адымдап жүру.
		Сөйлеуді дамыту -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау. -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әнгімелерін құрастыру -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау. -табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс тандау.
	Көркем әдебиет	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту -Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру -Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту -кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. -Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		Сауат ашу негіздері - Сөздерді буыңға бөлуді жалғастыру, берілген буыңға сөз құрауды үйрету. - Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету

	-Берілген буынға сөз кұрай алу дағдыларын жетілдіру. -Кері іс-әрекетті айт» ойынны арқылы сөйлем кұрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту -сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту - Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну - Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу - сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем кұрастыру. - Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеністікті ажырата білуге үйрету - Геометриялық фигуралардың сырттын шетке шығармай бастыру, бояу - Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызыктарды, жазу - тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазу - Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу - сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу - мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру - Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту - тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу - тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу -«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету -заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру - қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу - бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. - Тендік туралы түсінік қалыптастыру - әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру - әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру - 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру - 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру - топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. - Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру - Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру -Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу
Қазақ тілі	
Математика негіздері	
Қоршаған ортамен таныстыру	-Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау

		-Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. -Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау -Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер откелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу -бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту -Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау -Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту - балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру - қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою- өрнектері туралы білімдерін кеңейту - Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану - Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру - балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау) - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру - Жаңажыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру; - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру - сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, -Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу -Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру -Ән айту дағдыларын қалыптастыру -әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту -Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту -Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету -Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.
Шығар-к	Сурет салу	
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
	Сурет салу	
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
	Сурет салу	
	Мүсіндеу	
Музыка	Жапсыру	
	Құрастыру	
	Сурет салу	
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
	Сурет салу	
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): қаңтар айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	-Қолды кеуде тұсына қою, екі жакка созу; қолды жоғары көтеру және екі жакка созу, қолды желкеге қою - Саусақтарды айкастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. - Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу - Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею - Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру - Алға еңкейіп, алаканын еденге тигізу. Қолдарын айкастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жакка созу - Алға қарай еңкейіп, алаканды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айкастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жакка бұрылу - Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею - 3-5 метр кашықтыкта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). - Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді
		-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану -балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу -монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану -эпитеттерді, салыстыруларды қолдану
	Көркем әдебиет	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. - Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну - себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату
		- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу - сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. -Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту -Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту -Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту - сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. -Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру

		сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - жай сөйлемдерді сөздерге бөлу
Қазақ тілі		- Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, - суреттер бойынша әңгіме құрастыру - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру - туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны). - Шағын өлеңдер такпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу - Шағын өлеңдер такпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу - Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту - 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; - Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу - Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.
Математика негіздері		- биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру - Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру - өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. - Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. - табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. - Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну - Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту - Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату - Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу
Шығар-к	Сурет салу	- балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру;
	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану:

	Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру
	Құрастыру	- Пішіндердің түрлі калыптарын бере білулі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді калыптастыру
	Сурет салу	- балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру;
	Мүсіндеу	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі калыптарла мүсіндеу
	Жапсыру	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің беру
	Құрастыру	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту
	Сурет салу	- жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту
	Мүсіндеу	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.
	Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
	Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру
	Музыка	-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру
		-балаларға «Қаражорға» биін билету
		-Таныс би кимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би кимылдарын шығару
		-мәтінге сәйкес әнді сахналау
		-шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.
	-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету	
	-балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу	

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): ақпан айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынықтыру	- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау. қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр). - Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); - қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту - Шамамен сырғанау. Бір-бірін шамамен сырғанату - Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау - Велосипед, самокат тебу. Шенбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу - Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру - Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру
	Сөйлеуді дамыту	- Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру - әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу - қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу - зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру - шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру - рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру - қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. - Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту - сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу - негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдылану
	Көркем әдебиет	
	Сауат ашу негіздері	- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. - Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру - түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт - Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір - Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру

		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау - Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау - Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау -алған білімдерін тиянақтау - - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру. - Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру - Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету - Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу - қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. - Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа - кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру - Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету -Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.
	Қазақ тілі	
	Математика негіздері	
	Қоршаған ортамен таныстыру	-Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу -Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату -Бакылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу -Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бакылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру. -Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу. - балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру - аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру -Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін - Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету. - кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.
	Шығар-к	Сурет салу
		Мүсіндеу
		Жапсыру
		Құрастыру
		Сурет салу
		Мүсіндеу

	Жапсыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
	Құрастыру	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
	Сурет салу	- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету
	Мүсіндеу	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру
	Жапсыру	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта
	Құрастыру	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кию үшін қайшыны қолдану.
Музыка		- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру
		- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету
		- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу
		- Өуенге ілесе отырып, ырғақты сактап аспапта ойнауға дағдыландыру
		- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.
		- Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): наурыз айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	--Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу
		-Допты заттарды айналдыра жүргізу
		-Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.
		-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру
		-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату
		-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу
		-бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);
		бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);
		-бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),
		-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру
	Сөйлеуді дамыту	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту
		-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,
		-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту
		-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту
	Көркем әдебиет	- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		- . Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.
	Сауат ашу негіздері	- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру
		- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту
		-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту

	Қазақ тілі	-қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру
		-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту
	Математика негіздері	-шығарманы рөлдерге бөліп сомдау
		-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру
		-сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу
		-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру
		- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау
		-Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу
		-айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту
		-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.
		- Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертен»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау
		-Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту
		-циферблат бойынша уақытты анықтау
		- циферблат бойынша уақытты анықтау
		-заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру
		-Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту
		-Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу
		-өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау
		-Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу
		-Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну
	Шығар-к	- қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу,
		-аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншак, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жасау
		- Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын кию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.
		- өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
		- анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.
		- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау
		- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
		- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда

		міндеттерді келісіп атқару
Музыка		* Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру
		- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету
		- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
		- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй күдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.
		- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): сәуір айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	-допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу -допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату -допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу -2-2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру -допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 метр) басынан асыра лақтыру -допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу, -допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр). -Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру -Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею -Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. -3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). -екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);
		-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту -бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру -өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану -Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу -монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту -Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу -сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту
	Көркем әдебиет	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу - белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. - Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру - диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру - Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту - Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. -сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау

	-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру -төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру -Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру -Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру -Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, кандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. -дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру -Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету -Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту -азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау -Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету -Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту -Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту -заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру -Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. - Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту - 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен - 10 көлеміндегі сандарды салыстыру - саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару - Кеністік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа - қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа -алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт -10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту -Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту
Қазақ тілі	
Математика негіздері	

Қоршаған ортамен таныстыру		-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу
		-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту
		-Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Токтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу
		-Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.
		-Туған өлке, ел, Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту
		-ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту
		-Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну
		-өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау
	Сурет салу	- балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру
	Мүсіндеу	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік
	Жапсыру	- қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
	Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу
	Сурет салу	- көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау
	Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
	Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу
	Сурет салу	- қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау
	Жапсыру	- ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
	Сурет салу	- күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру.
	Мүсіндеу	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау
	Жапсыру	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
	Құрастыру	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу

Музыка	-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт
	- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.
	- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету
	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру
	- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру
	- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу
	- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету): мамыр айы, 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).
		отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет),
		- отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет),
		- қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).
		аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)
		- аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);
		- қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.
		- Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру
		- Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру
		- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу
	Сөйлеуді дамыту	- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.
		- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру
		- бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру
		- өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру
		- сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
	Көркем әдебиет	- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу
		--монологты байланыстырып құра білу
		- әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.
		- Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу
		- еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.
		-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
		-Өленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	Сауат ашу негіздері	- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру
		- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту
		- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту

		- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту - Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту
	Қазақ тілі	-кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру -шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту -шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-күлкіні жеткізуге баулу -шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. -5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу -берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. -Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу -Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау
	Математика негіздері	- Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау -Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау -Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату - кеністікте және қағаз бетінде бағдарлау. - Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету -Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету -Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту -көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу -геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптасатыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту -Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу -Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу -Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну -өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. -құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. -Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру
	Шығар-к	Сурет салу
		Мүсіндеу
		- табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу

		- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру
		- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу -Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу - адамның жалпы денекұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету. - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу
		- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу балалардың сәндік-колданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту
		- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу
		Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
		- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
		- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.
		- Сөзіммен, ырғақтық бейнесін сактай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту
		- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру
		- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату
		- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру
		- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу
		- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлік элементтерімен байланыстыру