



**Құдықсай негізгі мектебінің
психологиялық қызметтің
2021-2022 оқу жылына арналған
жылдық жұмыс жоспары.**

Түсінік хат

Психология- адам жанын зерттейтін ғылым. Алғашқы күннен бастап адам қоршаған ортаның алуан түрлі құбылыстарымен: адаммен, затпен, оқиғамен соқтығысады. Айналамен таныса отырып, адам белгілі бір нәрсеге өзінің субъективті қозғарасын, сезімін білдіреді.

Психологиялық қызметтің мақсаты- білім беру процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы мен әл-ауқатына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың қалыптасқан әлеуметтенуіне көмек көрсету; психологиялық қызмет негізінде әр оқушыға жеке-дара қолдау көрсету. орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік – психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісінде қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

-білім алушылардың, тәрбиеленушілердің тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

- білім алушылардың, тәрбиеленушілерге ақпараттық қоғамның жылдам дамуына олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан көмек көрсету, психологиялық-педагогикалық зерделеу, шығармашылық әлеуетін дамыту, психологиялық түзету және дамыту жұмыстарын жүзеге асыру;

-психологиялық мәселелерді шешуде және оқу- тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтарға консультациялық көмек көрсету;

-білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Бала алғаш мектепке келген кезде ересектермен, басқа балалармен танысады, мінез-құлық ережелері мен нормаларын игереді. Сондықтан үлкендер баламен жағымды қарым-қатынас құру қажет. Мұғалімдер мен психологтардың балалармен жеке тұлға ретінде қарым-қатынас жасауындағы басты мақсаты-баланы өзі туралы айтуға, өзінің сезімі, ойы, әдеті туралы әңгімелесуге, оны ой елегінен өткізіп-баға бере білуге, тек өзіне ғана емес, жанындағы адамдарға да көңіл аударып, оларды өзіндік табиғи болмысымен қабылдап, ізгі ниет ықылас таныта білуге, эмоционалдық көңіл-күй мен мінез-құлықты ұғына білуге үйретуден басталады.

Бүгінгі таңда ұрпақ алдында «Қазақстан-2030» бағдарламасындағы «Барлық Қазақстандықтардың өсіп –өркендеу қауіпсіздігі мент әл-ауқатының артуы» деген мерзімдік міндетті үшінші мыңжылдықта іске асыру жауапкершілігі тұр. Еліміздің болашағы, ұлтымыздың ертеңі мектеп қабырғасында білім алатын жас ұрпақтың саналы ойлау қабілеті мен біліміне, іскерлігіне байланысты. Сондықтан да егеменді еліміздің білім беру жүйесінде әлемдік деңгейге жету үшін жасалынып жатқан талпыныстар оқытудың әртүрлі әдіс –тәсілдеріне қолдана отырып, терең білімді, ізденімпаз, барлық іс- әрекетінде шығармашылық бағыт ұстанатын, сол тұрғыда өз болмысын тани алатын жеке тұлғаны қалыптастыру ісіне ерекше мән берілуде. Ендеше, мектеп оқушыларының дүниетанымын кеңейтуде, оқу танымдық белсенділігін арттырып, білім, біліктерін жетілдірудің қоғамдық мәні зор деген сөз.

Елбасымыз Н.Ә. Назарбаев еліміздің ертені, бүгінгі жас ұрпақтың қолында, ол жас ұрпақтың тағдыры-ұстаздардың қолында,- деп айтқанда қазіргі таңда және болашақта ұстаздардың алатын орны ерекше екендігін тағы да бір нақтылап көрсеткендей.

Жылдық психологиялық қызметтің жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

1. ҚР Конституциясы
2. ҚР бала құқығы туралы заңы
3. ҚР «Білім туралы» заңы
4. ҚР білімінің даму концепциясы
5. ҚР «Неке және отбасы » заңы
6. Психологиялық этикалық кодексі
7. ҚР Білім және ғылым министрінің 2011жылғы 20 желтоқсан №528 бұйрығы
8. Ақтөбе облысы әкімдігінің « Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің қағидалары» 2015 жылғы №257 бұйрығы негізінде.

Педагог және психолог маманы ретінде, білім беру саласын басқаратын барлық деңгейдегі органдардың шешімін басшылыққа ала отыра, психологиялық қызметтің жүйелі, нәтижелі болуына үлесімді қосу.

Перспективалық жұмыс жоспары

2021-2022 оқу жылы

Психологиялық қызметтің мақсаты: Білім беру процесіне қатысушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуы мен әл-ауқатына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру; тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғамда оқушылардың қалыпты әлеуметтенуіне көмек көрсету; психологиялық қызмет негізінде әр оқушыға жеке-дара қолдау көрсету.

Айы	Бағыты	Түрі		Контингент			Әдіс-тәсілдері	Жауаптылар
		Жеке	Топтық	Білім алушылар	Оқытушылар	Ата-аналары		
Қыркүйек	Диагностика		+	1-класс			1. Керн Иерасек немесе Семаго 2. "Аңдар мектебі" немесе "Менің класым" жобалау тесттері	Психолог Класс жетекші
	Консультация	+		+ 5-9 класстар	+	+	Кенес беру (сұраныс бойынша) Клиентке бағдарлану бағыты (К. Ролжерс) (сұраныс бойынша)	Психолог
	Түзету-дамыту жұмыстары		+	1-4 класстар 5 класс			Сергіту жаттығулары Психологиялық акция «Следопыт» (2-апта)	Психолог
	Профилактика						Отбасы күніне арналған тренинг ҚР (қыркүйек айының екінші сенбісі)	Психолог
	Әлеуметтік – диспетчерлік бағыты							Мобильді топ

	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты							Сараптамалық жұмыстар қорытындысы	Психолог
								Жобалық жұмыстар қорытындысы	Психолог
Қазан	Диагностика					5-класс		1. Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г. Лусканов) 2. Суреттік тест "Менің классым" немесе "Аған" тесті (Л.П. Пономаренко) 3. Мектептік мотивация әдістемесі (Н.Г. Лусканов)	Психолог
						9-класс		Зорлық-зомбылық бойынша сауалнама	
						8-9 класс		DASS сауалнамасы («Д» стресс, депрессия, мазасыздық)	
						1-9 класс		Кеңес беру (сұраныс бойынша)	
								Үлкен психологиялық ойын «Калейдоскоп» (4-апта)	
	Түзету-дамыту жұмыстары							Тимбилдинг/тренингтер	
	Профилактика							Психологиялық акция «Мереке» (1-апта)	
	Әлеуметтік – диспечерлік бағыты								
	Ұйымдастыру - әдістемелік бағыты							1. Сараптама жұмысы: Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі	Психолог
								Жобалау жұмысы	Психолог

[illegible]

Айы	Бағыты	Түрі		Контингент			Әдіс-тәсілдері	Жауаптылар
		Жеке	Топтық	Білім алушылар	Оқытушылар	Ата-аналар		
Желтоқсан	Диагностика			9 кл			Спилберг әдістемесі Кәсіби бағдар тесті Климов әдістемесі	Психолог Класс жетекші
	Консультация	+		8,9 кл	+	+	Кеңес беру (сұраныс бойынша) Ата-аналарға «Өз баланыңды интернет желісінен сіз ғана қорғай аласыз!» тақырыбында зум платформасы арқылы кеңес беру жұмысын өткізу	Психолог Класс жетекші ТЖО
	Түзету-дамыту жұмыстары	+		5 кл			«Инклюзивті білім берудегі» және «Үйден оқытылатын» оқушымен «Психомоториканы дамыту» жұмыстарын жүргізу.	Психолог Класс жетекші
				6,7 кл			«Биік шың» дарынды оқушылармен психологиялық сағат	
	Профилактика	+		8 кл			«Өзін-өзі бағалау» тренинг	Психолог
	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты						Мобилді топпен әр түрлі категориядағы оқушылардың әлеуметтік-психологиялық жағдайларын бақылау арқылы кеңес беру жұмыстары	Мобилді топ
	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты						1. Сараптама жұмысы Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі Жобалау жұмысы	Психолог

Айы	Бағыты	Түрі		Контингент			Әдіс-тәсілдері	Жауаптылар
		Жеке	Топтық	Білім алушылар	Оқытушылар	Ата-аналар		
Қаңтар	Диагностика		+	9 кл			Дж.Голланд тесті «Кәсіптік бағдар беру»	Психолог
	Консультация	+		9 кл	+	+	Сұраныс бойынша кеңес беру	Психолог
	Түзету-дамыту жұмыстары			1-4 кл			Қабылдау мен есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемова) 1.»Бұзылған телефон» «Емтихан» іскерлік ойын	Психолог Класс жетекші
		+		9 кл 5 кл			«Инклюзивті білім берудегі»және «Үйден оқытылатын» оқушымен «Менің бойымдағы дарындылық»тақырыбында түзету сабағы	
	Профилактика			5-8 кл			Психологиялық жобалық ойын «Ұйқыдағы қала» (3-апта)	Психолог
	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты						Әр түрлі статус бойынша оқушылардың психологиялық хал-ахуалын үнемі бақылап отыру	Мобилді топ
	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты						Жұмыстарды жобалау	Психолог

Айы	Бағыты	Түрі		Контингент			Әдіс-тәсілдері	Жауаптылар
		Жеке	Топтық	Білім алушылар	Оқытушылар	Ата-аналар		
Ақпан	Диагностика		4 кл				«Кактус» әдістемесі Панфилова./эмоц.сферасы.агрессия/	Психолог
	Консультация	+		+	+	+	Сұраныс бойынша кеңес беру	Психолог
	Коррекциялық- дамытушылық		9 кл				9 кл оқушыларына мамандық таңдауға кеңес беру «Мен қандай маманмын?» тақырыбында отырыс	Психолог
							«Ел боламын десен.бесігіңді түзе» баяндама.жалпы ата-анала жиналысы	ТГЖО Класс жетекші
	Профилактика	+	8,9 кл				«Зиянды заттармен күрес» тақырыбында түсіндірме жұмыс жүргізу	Психолог
	Әлеуметтік- диспетчерлік бағыты						Электрондық журналдарды тексеру	Психолог
	Ұйымдастыру- әдістемелік бағыты						1.Сараптама жұмысы Зерттеу нәтижелерін бланкісі толтыру	Психолог

Айы	Бағыты	Түрі		Контингент			Әдіс-тәсілдері	Жауаптылар
		Жеке	Топтық	Білім алушылар	Оқушылар	Ата-аналар		
Наурыз	Диагностика			8-9 кл			Личко тесті (МПДО)	Психолог
	Консультация	+	+		+	+	Сұраныс бойынша	Психолог
	Түзету-дамыту жұмыстары			1-4 кл			1.»Сөйлемдерді құрастыру» ойыны	Психолог
	Профилактика	+	+	9 кл	+		9 кл оқушыларының ата-аналарын емтихан алдында психологиялық қолдау.	Психолог Класс жетекші
	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты						Электрондық журналдарды тексеру Әр түрлі статус бойынша оқушылардың психологиялық хал-ахуалын үнемі бақылап отыру	Мобилді топ
	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты						Жобалық іс-әрекет	Психолог

Айы	Бағыты	Түрі		Контингент			Әдіс-тәсілдері	Жауаптылар
		Жеке	Топтық	Білім алушылар	Оқытушылар	Ата-аналар		
Сәуір	Диагностика			4 кл			Біліктілікті зерттеу Э.Ф.Замбапанов Әдістемесі Танымдық процестерді зерттеу: -көріп -естіп есте сақтау -зейін,ойлау	Психолог
	Консультация	+		+	+	+	Сұраныс бойынша «Отбас бақыт мекенім» баяндама жалпы ата-аналар жиналысында	Психолог
	Түзету-дамыту жұмыстары	+	+	1-4 кл 8,9 кл			Білім алушының эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар. (Т.В.Артемова) «Айна» жаттығуы «Қағаздан жасалған қар» (агрессияны төмендетуге арналған жаттығулар)	Психолог Класс жетекші
	Профилактика	+		5 кл			«Жұлдызым менің жоғары» тақырыбында «Инклюзивті білім берудегі»және «Үйден оқытылатын» оқушылармен профилактикалық жұмыс «Мен жеткен жетістік» дарынды оқушылармен жұмыс	Психолог Класс жетекші
	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты						Электрондық журналдарды тексеру Әр түрлі статус бойынша оқушылардың психологиялық хат-ахуалын үнемі бақылап отыру	Мобилді топ
	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты						1.Сараптама жұмысы Зерттеу нәтижелерін толтыру бланкісі Жобалау жұмысы	Психолог

Айы	Бағыты	Түрі		Контингент			Әліс-тәсілдері	Жауаптылар
		Жеке	Топтық	Білім алушылар	Оқытушылар	Ата-аналар		
Мамыр	Диагностика	+		+	+	+	Сұрағыс бойынша	Психолог
	Консультация	+	+	9 кл		+	9 кл оқушыларына мемлекеттік емтихан алдында психологиялық қолдау. Ата-аналарға «Баланызбен бірге болыңыз!» тақырыбында жалынамалар беру жұмысы	Класс жетекші Психолог
	Түзету-дамыту жұмыстары			5-8 кл			Психологиялық акция» (3 апта)	Класс жетекші
	Профилактика			1-4 кл			«Отбасындағы психологиялық денсаулық, баланың үйлесімді дамуының негізі» ата-аналарға арналған дәріс	Психолог
	Әлеуметтік-диспетчерлік бағыты						Электрондық журналдарды қорытындылау Әр түрлі статус бойынша оқушылардың психологиялық хал-ахуалын үнемі бақылап отыру және алдағы емтиханға оқушылардың жақсы көңіл күйімен келуін бақылау.	Психолог
	Ұйымдастыру-әдістемелік бағыты						Оқу жылында жүргізілген жұмысқа аналитикалық есеп беру.	Психолог