

Мекемеліңдердің дәрілік сыйныбында үйімдастырылған іс-әрекеті процессінің шикломағын жоспары

Сынып 0

Балалардың жасы – 5 жас

Жоспардың күршілуге кезеңі 28.08-01.09.2023 ж.

Мұраталім – Жұмабай Д.Б.

Күн тәрібі	Дүйсебі	Сейсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау, Ертегілік жаттығу. Шаттық шенбері	Ата- аналарга көнест. Сұрақтарға жауап беру.		Сәрсебі 31.08.23	Бейсебі 31.08.23
				Куанышаттан, алакай! Куанатын күн келді. Күліп шыкты күн бүтін Кайырлы тан! Кайырлы күн! Жаттығу ⁴
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.	«Ойнайык та, ойлайық!» Үйімдастырылған оку – іс әрекеті	«Мамандық иесінін көлігін тап»	Сауат ашу Міндегі: Дыбыс туралы тусінік беру.	Музыка Міндегі: - Әннің сипатын кабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ыргактық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, кайырмасын ажыратуға үйрету

Шыгармашылық

Міндегі: балаларға
терек бүтәлары жайлы
тусінік беру, ағаштарды
өзіндік ерекшеліктеріне
байланысты бір-
бірнен ажыратуға және
терек бүтәлары суретін
салуға үйрету.

	<p>Дене шыныктыру Міндеті: Көзбен багдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттыгуларды (жануарлардың козғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауга үйрету.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жұмыс.	Балалармен пазл құрастыру
Сердің «Ертеге дейін...» балалармен, ата – аналармен карым- ката наас. Балалардың үйге кайтуы.	<p><i>Картотека №1</i></p> <p>Куз мезгіліне сай кімдер, мектеп шіндері тәртіп тұралы айту.</p>

Мектепалдың даиралық сыйыбында үйымластырылған іс-әрекеті процессинің шиклограммалық жоспары

Сынып 0

Балалардың жасы – 5 жас

Жоспардың күршүү көзөні 04-08.09.2023 ж.

Мұгалим - Жұмабай Д.Б..

Күн тәртібі	Дүйсөнбі 04.09.23	Сейсенді 05.09.23	Сәрсөнді 06.09.23	Бейсенді 07.09.23	Жұма 08.09.23
Балалардың кабылдау, Ертегенлік жаттығу. Шаптық шенбері	Ата-аналарға кенес. Сұрақтарға жауап беру. Куанышаттан, алакай! Куанатын күн келді. Күліп шыкты күн бүтін бүтін Кайырлы тан! Кайырлы күн! Жаттығу\1	Куанышаттан, алакай! Куанатын күн келді. Күліп шыкты күн бүтін бүтін Кайырлы тан! Кайырлы күн! Жаттығу\2	Куанышаттан, алакай! Куанатын күн келді. Күліп шыкты күн бүтін бүтін Кайырлы тан! Кайырлы күн! Жаттығу\3	Куанышаттан, алакай! Куанатын күн келді. Күліп шыкты күн бүтін бүтін Кайырлы тан! Кайырлы күн! Жаттығу\4	Куанышаттан, алакай! Куанатын күн келді. Күліп шыкты күн бүтін бүтін Кайырлы тан! Кайырлы күн! Жаттығу\4
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар. «Ойнайык та, ойтайык». Үйымдастырылған оку – іс әрекеті	Дене шынықтыру Спортық қурал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қаупісіздік техникасын сактау керектігін, заттарды аттағанда тепе-тендік сактау жағеттігін	Сейлеуді дамыту Б» – «П» дұбыстардың үксастығын түсіндіру; Балаларды әнгімені жағдастырып айтуга үйрету	Саят ашу Баланың сез туралы түсініктерін қалыптастыр	Сейлеуді дамыту Мазмұнды жағдастыруды арқылы ой-киялдарын дамыту	Саят ашу Баланың сез туралы түсініктерін қалыптастыр
Мұгалим - Жұмабай Д.Б..					

	<p>дагдыларын дамыту Көркем әдебиет Балаларды мектепке деген кызыгуыштының арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жәмис.</p> <p><i>Серуен</i></p>	<p>Математика негіздері балаларға заттар жынынан бір затты бөле білуге үйрету.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жәмис.</p> <p><i>Картотека №2</i></p> <p>«Ертенге деңін...» балалармен, ата – аналармен карым- катынас. Балалардын үйге кайтуы.</p>	<p>Кандай қомек жасауда болатындығын үйрету</p> <p>сәйкес киммеларды өзгерту</p> <p><i>Картотека №3</i></p> <p>Ата – аналарға тұмсауға карсы кенесте айту.</p> <p><i>Картотека №4</i></p> <p>Бала – аналардың тұралы тазалығы туралы әнгімелесу.</p> <p><i>Картотека №5</i></p> <p>Балалардың тәртібі туралы айту.</p> <p><i>Картотека №6</i></p> <p>Күз мезгіліне сәй киімдер, мектеп ішіндегі тәртіп тұралы айту.</p>
--	---	---	---

Мектеппелдің даңырлық салыныла үйымдастырылған іс-әрекетін шылдаммалық жоспары

Сынып 0

Балалардың жасы – 5 жас

Жоспардың күрделу көзені 11-15.09.2023 ж.

Мұгалім – Жұмабай Д.Б..

Күн тәртібі	Дүйсебі 11.09.23	Сейсебі 12.09.23	Сәрсебі 13.09.23	Бейсебі 14.09.23	Жұма 15.09.23
Балалардың кабылдау, Ертегілік жаттығу. Шағылшың бері	Ата- аналарға кенес. Сұрақтарға жауап беру. Куан, шаттан, алакай! Куанатын күн келді. Күліп шыкты күн бүтін Кайырлы тан! Кайырлы күн! Жаттығу\1	Куан, шаттан, алакай! Куанатын күн келді. Күліп шыкты күн бүтін Кайырлы тан! Кайырлы күн! Жаттығу\2	Куан, шаттан, алакай! Куанатын күн келді. Күліп шыкты күн бүтін Кайырлы тан! Кайырлы күн! Жаттығу\3	Куан, шаттан, алакай! Куанатын күн келді. Күліп шыкты күн бүтін Кайырлы тан! Кайырлы күн! Жаттығу\4	Куан-шаттан, алакай! Куанатын күн келді. Күліп шыкты күн бүтін Кайырлы тан! Кайырлы күн! Жаттығу\4
Баланын дербес іс-әрекеті, ойындар. «Ойнайык та, ойлайық». Үйымдастырылған оку – іс әрекеті	«Дала құстары» \Устел усті ойыны	Пазл құрастыру \толтық жұмыс	«Үй құстары» \Устел усті ойыны	«Не кайда тұрады» устел үсті ойыны	«Мамандық иесінін көлігін тап»
	Дене шынықтыру -Орындық Устінде эр қадам басқан сайын долты алдында, артында устап, динамикалық тепе-гендіктерін сактап жүргуди Үйрету (ені – 20 см, биітігі – 30 см).	Сәйлеуді дамыту Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	Сауат ашу А дыбысы кандай сөздерде болаттын сүреттер көрсету арқылы түсіндіру. А дыбысын хормен айтқызу	Сәйлеуді дамыту Суретке карал әнгіме құрауды Үйрету, баланын, сөздік корын байту. Бала бойындағы досына деген сенимділігін дамыту	Сауат ашу дауысы дыбыстар жұан, жінішке болаттын айтып түсіндіру
	Сәздин дыбыстан құралатынын түсіндіру Математика негіздері дара заттарды белуді үйрету; бір заттан түртілжынын туралы ұтым калыптастыру; «біреу» және терминдерін енгізу	Коршаган орта негіздері Сәздин дыбыстан құралатынын түсіндіру Математика негіздері дара заттарды белуді үйрету; бір заттан түртілжынын туралы ұтым калыптастыру; «біреу» және терминдерін енгізу	Коршаган орта Тәжірибелік- тәжірибадық жұмысқа деген қызығушылыктарын сөзгөті толықтыруға нәтижелерін альстыру, талдау және корытынды жасау кабілеттерін шындау.	Музыка Музыка сипатын ыргакты жүріспен, музыканын ширак жүтіріспен беру	Шыгармашылық жырту. Умаждау әлсі арқылы бейнелер- мен сөзгөті толықтыруға үйрету
	Көркем әдебиет Олендерді жатқа, мәнерлелі, интонациямен айту	Казак тілі мектепке неүшін баратынын әнгімелеп айтып беру	Дене шынықтыру Допты бастан асыра бір- біріне лактырып, оны еki көтмөн калғып алуды	Дене шынықтыру Дене шынықтыру	Казак тілі

Мектепалды даярлық сыйнында үймұластырылған іс-әрекеті процесінің шиклограммалық жоспары

Сынып 0

Балалардың жасы – 5 жас

Жоспардың күршілүү кезеңі 18-22.09.2023 ж.

Мұғалім – Жұмабай Д.Б..

Күн тәрібі	Дүйсенді	Сейсебі	Сәрсенибі	Бейсебі	Жұма
	18.09.23	19.09.23	20.09.23	21.09.23	22.09.23
Балаларды кабылдау, Ертентілік жағтыгу. Шаттық шенбері	Ата-ана пәннеге. Сұрақтарға жауап беру.	Куан, шаттан, алакай! Куанатын күн келді. Күліп шыкты күн бүтін Кайырлы тан! Кайырлы күн! Жаттығу\1	Куан,шаттан, алакай! Куанатын күн келді. Күліп шыкты күн бүтін Кайырлы тан! Кайырлы күн! Жаттығу\2	Куан, шаттан, алакай! Куанатын күн келді. Күліп шыкты күн бүтін Кайырлы тан! Кайырлы күн! Жаттығу\3	Куан,шаттан, алакай! Куанатын күн келді. Күліп шыкты күн бүтін Кайырлы тан! Кайырлы күн! Жаттығу\4
Баланың дербес іс-әрекеті, ойындар.	«Дала күстары»\үстел усті ойыны	Пазл курастыру үткіпкі жұмыс	«Үй күстары»\үстел усті ойыны	«Не кайда тұрады» устел үсті ойыны	«Мамандық иесінін көлігін тап»
«Ойнайык та, ойлайык». Үймұластырылған оку – іс әрекеті	Дене шынықтыру –«Әкшемен отырыш» бастанкы калымен көлбеку койылған	Сейлеуді дамыту –«Д» – «Т» дұбыстыарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойныштықтарды (тастарды) лактыру дагдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру	Саят ашу Жуан және жіңішке дыбыстыардың негізгі ерекшеліктерімен тәністыру	Сәйлеуді дамыту Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы аузызекі сойлеулерін дамыту. Ойниншықтарды беліспіл, ұжыммен ойнауга тәрбиелеу	Саят ашу Дауыссыз дыбыстыар туралы тусінік беру Мұзыка Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен тәністыру Шыгармашылық
	Саят ашу –«Әкшемен отырыш» бастанкы калымен көлбеку койылған	Математика негіздері заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін тәжірибелік-дұбыстыармен тәністыру	Коршаган орта суретіне карал, әнгіме күрай білуге үйрету Коршаган ортамен тәністыру Гәжірибелік-тәжірибелдік жұмысқа деген	Коршаган орта Мамандық түрлері, олардың атқаратын кызметі, когамға көлтіретін пайдасы туралы білімдерін бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, кисынды кайталап салыстыру, талдау және корытынды жасау кабілеттерін шындау.	Көркем әдебиет Шыгарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сактай отырып, эмоциямен, кисынды кайталап салыстыру, талдау және корытынды жасау кабілеттерін шындау.
	Математика негіздері заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін Заттардың	Математика негіздері заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін Заттардың	Казак тілі Казак тілі Олendі дауыс	Казак тілі Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы аузызекі сойлеулерін	Дене шынықтыру Дұрыс бастапкы кальпта тұрып, көлбеку койылған нысанага үсак заттарды лактыруга үйрету

<p>Көркем әдебиет Балалардың әнгімеге деген кызыгуыштынын артикуру. Шыгарма кейінкерлерімен тәннестеру</p>	<p>ыргагышмен мәнерлей оки отырып, логикалық екінмен үзілістермен жаттауга үйрету</p> <p>Математика негіздері шифр мен заттар санын сойкестендіруді үйрету; заттарды санау дагдыларын жетілдіру</p>	<p>(із салынған парактар, арқан т.б.)</p>	<p>дамыту. Ойныштыруды боліспін, ұжыммен ойнауга тәрбиелеу</p>
<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жүмыс.</p>	<p>Нұрсұлуға санауды үйрету</p>	<p>Бакытбекке Үзік сызықтарды дұрыс бастыруды үйрету</p>	<p>Балалармен пазл құрастыру</p>
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №14</p>	<p>Картотека №15</p>	<p>Картотека №18</p>
<p>«Ертеге дейін...»</p>	<p>Ата – аналармен балаларды туралы әнгімелесу.</p>	<p>Ата – аналарға тұмаяуга карсы кенесте айту.</p>	<p>Картотека №17</p>
	<p>«Ертеге дейін...»</p>	<p>Ата – аналармен балаларды туралы әнгімелесу.</p>	<p>Картотека №16</p>

Менее всего виноваты в этом методы экономической политики, исключительно виноваты методы экономической политики.

CHIHIRO

СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

Жоденійні міжнародні конвенції та протоколи, які відповідають цим нормам.

Математика VII

Kybernetika

Белгілі
28.09.23

	<p>тәнисстыру . жөністер пайдалы сценін айту, көніл күймен мәзмұндауға үйрету.</p>	<p>бәлгілері жайлым білімдерін көңілтү, күт мәсілелінін ерекшеліктері жайлым әнгімелесу</p> <p>Математика негізілері 7, 8, 9 сандарды санату, заттарды санау дагдыларды дамыту</p>	<p>матықтарын арттыру</p> <p>Музыка Әудемін би спіатын сеппү, би кимылдарының члененштерін орынау.</p>	<p>отырып түсірге жаттықтыру</p> <p>Дене шынықтыру борененін үстімен он- сол жаңына қарай қырындал жүріп өтуде тепе-төндік сактауға Үйрете түсү – дене бітімнін ақауларының аллын атту</p> <p>Балаларға сұрапқа жауап беруді үйрету</p> <p>Нұрсұлуға заттарды санауды үйрету</p>
Серуен	<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жүмыс.</p>	<p>Нұрсұлуға санауды үйрету</p>	<p>Картотека №19</p>	<p>Балаларға үзік сызыктарды дұрыс бастыруды үйрете ту</p>
	<p>«Ертенге дейін...» балалармен, ата – аналармен карым- катьнас. Балалардын үйге кайтуы.</p>	<p>Ата – аналармен балалары туралы әнгімелесу.</p>	<p>Картотека №21</p>	<p>Балаларға сұрапқа жауап беруді үйрету</p>
			<p>Картотека №22</p>	<p>Балаларға сұрапқа жауап беруді үйрету</p>
			<p>Картотека №23</p>	<p>Балалардын тәртібі туралы айтуду.</p>