

ЦИКЛОГРАММА
І апта (қазан, 2021ж.)
«Ересек» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Не өзгерді?» Баланың ырықты зейінін дамыту	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны . Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 5 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып беруге үйрету. Балаларды ұйымдастыру. Оқу	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп,	1.Математика негіздері. Тақырыбы: 1 саны мен цифры. Үлкен, кіші. Мақсаты: Балаларды 1 саны және цифрымен таныстыру. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс	1.Жаратылыстану Тақырыбы : Бақшадағы көкөністер Мақсаты : Көгөністерді тану және олардың атауын білу қабілетін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы	1.К Музыка Ересек тобы Тақырыбы: «Күз сыйы» Ән айту: «Жау-жау жаңбыр» Ойын: (педагог

тері	қызметінің барысы. Шаттық шеңбер.Ә.Қонарбаевтың «Бала, бала, балақан» әні орындалады. Ұйымдастыру - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күзде ауа райы қандай болады? -Күз мезгілінде неше ай бар? -Күз айларын атаңдаршы? Қызығушылықтарын ояту. Саусақ жаттығуы. Бас бармағым – әкем, балаң үйрек апам,Ортан терек – ағам, шылдыр шүмек апам.Титтей бөбек менБір үйде нешеуміз?Бір үйде бесеуміз. Ой қозғау. Балалар санамақ кімдер туралы айтылған? АКТ технологиясы. «Кімді көріп тұрсың?» ойыны. Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады Ыстық орындық.Әр бала өз отбасы туралы айтады. Отбасы туралы тақпақ жаттайық: Атамнан басталар Әжемнен қосталар Отбасы мыналар Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған апам бар Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін. Сергіту сәті. Алма ағашқа барайық, Алма теріп алайық. Ең үлкенін жақсысын,	қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету. Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері Ермек Өтетілеуұлының «Біздің шаңырақ» өлеңін қайталайды. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар, Отбасым мыналар, Ең жақын адамдар: Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар. Бәрін жақсы көемін, Еркелеймін, еремін. -Ой қозғау: Балалар, айналамызға қарасақ, көптеген үйлерді көреміз. Ол үйлерде кімдер тұрады деп ойлайсыңдар? -Бір үйде тұратын адамдарды қалай атаймыз? -Балалар сендер «Отбасы» дегеніміз не екенін білесіңдер ме? Балалардың жауаптары Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. Отбасы Суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар? - Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? -Отбасындағы ең үлкен адамдарды қалай атаймыз?	атау және ажырата білу дағдыларын бекіту. 1 саны және цифрын дұрыс жазуға жаттықтыру, балалардың зейінін дамыту. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! Қызығушылықтарын ояту. Есік қағылып, хат тасушының білім ханшайымынан хат әкелуі.. Хатты ашып оқу. -Геометриялық пішіндерді көрсету. Әр пішіннің артынан тапсырма орындау. 1-тапсырма. Оң жақтағы кірпінің үстіне 1алманың, сол жақтағы кірпінің үстіне 2алманың суретін сал.  2-тапсырма. Суретте екі-екіден тұрған заттарды қоршап сыз. Бір-бірден қай зат қалды? 	түсінігін кеңейту. Балалардың ойлау қабілетін күшейту. Еңбекқорлыққа баулу. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенін қайдан білдіңдер? Аптаның қай күні? Ал,қазір қай уақыт? Шаттық шеңбері Жарқырайды күннің көзі, Нұрын шашып далаға. Күн сәулесін төгеді, Бақыт сыйлап балаға. «Сикырлы қорапша» ойыны. Балаларға қорапты көрсетіп,жетелеуші сұрақтар қоямын. -Балалар,қалай ойлайсыңдар,мына менің қолымдағы қораптың ішінде не бар? Балалардың жауаптары. Мен сендерге жұмбақ жасырамын, жұмбақты шешсеңдер қорапта не бар екенін білесіңдер. Жұмбақ жасыру. 1.Іші жұмсақ,сырты қатты, Еті қызыл,сүті тәтті. 2.Аспай піскен, Қайнамай түскен. 3.Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. Дұрыс. Көгөністер қайда өседі? Көгөністер қандай болады? Көгөністерді неліктен пайдалы дейміз? 4. АКТ . Слайд Көкөкністер	жетекшілігімен ойын) «Балық пен балықшылар» Қимыл-қозғалыс: «Жапырақтар» 2.Мүсіндеу Тақырыбы:«Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау) Мақсаты: домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңберіне Ғажайып сәт. Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. Ой қозғау. Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық,сергіп, сергіп алайық. Сергіту сәті.
--------------------	--	--	---	--	---

Әжемізге сыйлайық. Қорытынды. Сұрақ жауап. Балаларды мадақтау 2.Музыка Ересек тобы Тақырыбы: «Күз сыйы» Ән айту: «Жау-жау жаңбыр» Ойын:(педагог жетекшілігімен ойын) «Балық пен балықшылар» Қимыл-қозғалыс: «Жапырақтар» 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Белгі бойынша тоқтап, жүру және жүгіру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, жүруге және жүгіруге үйрету.Заттар арасында еңбектеп жүруге жаттықтыру; Гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді үйрету; белгілі бағыт бойынша жүгіру дағдысын жетілдіру. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Тәрбиешінің артынан саппен жүру. 2. Балалармен амандасу Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. «Үйректің	-Ал, отбасындағы ең кішкентай мүшелерін қалай атаймыз? -Дастархан басында ата мен әже қай жерде отырады? (төрте) - Ал, шәйді кім құйып береді? (ана) -Балалар дастархан басында қалай отырамыз? Ыстық орындық. өз отбасы туралы айтып береді? Дидактикалық ойын: «Кімге тиісті?» Балалар заттарды қарап оның кімге тиісті екенін тауып алу керек.Сергіту сәті Бас барамағым - атам, үйдің данасы, Балаң үйрек - әжем, ошақ анасы, Ортан терек - әкем, отау панасы, Шылыдыр шүмек - шешем, шаңырақ ажажры, Титтей бөбек - мен,бәрінің базары. (Ермек Өтетілеуұлы) Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңін жаттау Сыйлаймын Ата менен ананың Айтқан тілін аламын. Үлкен кісі жұмсаса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинаймын,	 -Дұрыс ,сан мен жылқы бір – бірден қалды. 1саны мен цифрын таныстыру. Мені келсе білгің, Мен таяқша бірмін Барлық санға жол бастап, Ең басында тұрмын. 1 санымен таныстыру. 1 санын ауада жаздыру. Сергіту сәті. Бәріміз біргеміз, Оңға бір қадам, солға бір қадам. Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам. Шапалақ ұрамыз Дидактикалық ойын:«Бір санын тап» Ойын шарты: Балалар берілген сандардың ішінен бір санын тауып қоршап сызады. Қорытынды. Білім ханшайымының қандай тапсырмаларын орындадыңдар? Қандай цифрмен тансытыңдар? Балалар, сендер Білім ханшайымы жіберген барлық тапсырмаларды орындадыңдар. Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау.	Көкөністердің құрамында адамның ағзасының өсуі мен дамуына пайдалы түрлі дәрумендер бар. Көкөністер бақшада өседі. Топтық жұмыс Үстелдің үстінде жатқан қағаз қиындыларын құрастыру. (әр үстелде көкөністердің суреттері құрылады. Сол құрылған сурет топтың аты болады.) 1 – топ қызанақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 2 – топ орамжапырақ туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). 3 – топ сәбіз туралы сипаттама беру. (түсі, пішіні, дәмі, салмағы, сапасы т.б.). Әр топ түсінік береді. Жұмбақтар сайысы. Әр топ бір-біріне жұмбақ жасырады. Сергіту сәті. Бақшаға біз барамыз, (Бір орында сап түзіп жүру). Өнімдерді жинаймыз. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру). Сәбізді жұлып, картопты қазып, Орамжапырақтың түбін кесеміз. (Сәбізді кесіп, қазып, тасып жатқанын салады). Аз-аздап жұламыз. («Жұлады») Соқпаққа түсіп, қайтамыз үйге. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру) Дидактикалық ойын: «Кім көкөністі көп жинайды» Ойын шарты: екі топқа бөлініп себеттерге ең көп көкөністерді	Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің . Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Ой қозғау. Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға чәбіз көп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. Топқа бөлу. Өз қалаулары бойынша топқа бөліну Үлгі көрсету түсіндіру. Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. 1-топ үлкен сәбіз мүсіндейді. 2-топ кішкентай сәбіз мүсіндейді. Енді балалар жұмыстарымызды бастайық. Бақылау. Жеке көмек. Ойын:«Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Балалардың жұмысын қорытындылау. Қоян: балалар көп-көп
--	---	--	--	---

	балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып, өкшемен жүру. «Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. 3.Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқтары алшақ қойылған , орамал қолда. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. /6 рет қайталау/ 2. - Аяқтары алшақ қойылған , орамалды белге ұстап, денені жан - жаққа бұрады. /6 рет қай/ 3. Денені тік ұстау. Орамал қолда. Түлкінің жүрісін салу. /5р/ 4. Тік тұрып, аяқты иық деңгейіне қояды, орамалды жоғары көтеріп, саусақтарды айқастырады, 1 - есебінде денені еңкейтіп, қолды солға бұрады, 2 - дене мен қолды алға еңкейтеді, 3 - оңға, 4 - артқа. (қолды желкеге қоюға болады) 5. Тік тұрып, аяқты бірге ұстайды, денені солға еңкейтеді, оңға дәл осылай екінші аяқпен жасалады. /6 рет қайталау./ 6. Аяқты біріктіріп ұстау. Орамал белде оң және сол аяқпен секіру . /10-15секунд/ 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Заттар арасында еңбектеп жүру. 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Қорытынды: 4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру /орамалды себетке салу/ . Тыныс алу жаттығулары: Тік	Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын. Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Бүгін кімдер туралы әңгімелестік? Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Тостағанды әшекейлеу» (заттық сурет салу) Мақсаты: Сопакша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) құрастыруды үйрету. Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу. Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері «Күннің көзі»ойыны Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады.	2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Менің мейірімді отбасым. Мақсаты: Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптас тыру.Отбасындағы өзара сыйластық қарым -қатынас дағдыларын дамыту.Отбасындағы үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенің қайдан білдіңдер? Аптаның қай күні? Ал,қазір қай уақыт? Шаттық шеңбері Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер -Балалар, біз қандай заттың бейнесін жасадық? -Ал, киіз үйде кім тұрады? -Оларды бір сөзбен қалай атаймыз Балаларды мадақтау. Миға шабул әдісі Жұмбақ жасыру. -Қазір мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал сендер кім туралы айтылғанын табыңдар. 1.Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы	жылдам жинау. Қорытынды. Әр топқа көңілді көкөністер тарату. Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аттап жүру Мақсаты: Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Көзбен мөлшерлей білуді үйрету.Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуге жаттықтыру ҰОҚ өтілу барысы: Балалармен амандасуҚапшықты нысанаға лақтыру Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. 3.Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою/5 рет/ 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру./ 6 рет / 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету /5 рет/ 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат	рахмет сіздердің арқаларында көжектерім тоқ болады. Сау болыңыздар.Қоян шығып кетеді. Қорытынды. Балалар қоянымызға ермексиздан не жасап бердік? Сәбіздің түсі қандай? Қоянымыздың көңіл-күйі жақсарды ма? Мадақтау.
--	--	---	---	---	---

	тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, оң қолды жоғары көтеріп, сол қолды төмен түсіреді, қолды кезекпен - кезек алмастырады, еркін дем алады . Бастапқы қалыпқа келу.	Қызығушылықтарын ояту. Балалар сендер ертегі тыңдағыларың келе ма? Ал, онда мен сендерге Аю мен Маша ертегісін айтып берейін. Ертегі Аю мен Маша Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. -Маша орманда не істеп жүрді? -Маша адасып қайда барды? -Ормандағы үйде кімдер жасайды? -Маша не істеді? Балалардың жауаптары. Ой дамыту. Балалар , қараңдаршы мына аюлардың тостағағандары сынып қалған ,әдемілеп берейік. Аюлардың тәрелкелерінің шетіне яғни шеңбердің ішіне үшбұрышты сурет саламыз. 3-топқа бөлу. Түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ Үлкен аюдың тәрелсесін әшекейлейді. 2-топ Ортаншы аюдың тәрелкесін әшекейлейді. 3- топ Кіші аюдың тәрелкесін әшекейлейді. Үлгі көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық,	қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім? - Оны қалай білдіңдер? - Ал сендердің әжелерің қандай ? Сиқырлы микрофон. 2.Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл? - Ал сендердің аталарың қандай? Сиқырлы микрофон. 3.Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам.Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам -Бұл жұмбақ кім туралы? Сиқырлы микрофон. -Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар? -Аналарың сендерді қалай еркелетеді? - Және соңғы жұмбақ.. Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарады, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады. -Бұл кім? Сиқырлы микрофон. Балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын: «Менің отбасым»	тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады./6 рет / 5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./ Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Қапшықты нысанаға лақтыру. 2.Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеу Қорытынды: Шеңбер бойы табанды жерден алмай жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жай жүгіру . Қимылды ойын: «аралар» Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу.	
--	--	---	---	--	--

		Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек. Галерея шарлау әдісі. Балалар бір бірінің жұмысын бағалайды. Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аттап жүру Мақсаты: шашырап жұптасып жүру мен жүгіруге жаттықтыру. Көлбеу қойылған баспалдыққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауға үйрету; кесек ағаштан аттап жүруге үйрету (ауыспалы қадам) Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан саппен жүру. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.	Балалар доп арқылы отасындағы адамдарды айтады. Сергіту сәті Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Қорытынды Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік? Сонда отбасы деген не? Балаларды мадақтау. 3.		
--	--	---	---	--	--

		3.Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою/5 рет/ 2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру./ 6 рет / 3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету /5 рет/ 4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады./6 рет / 5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./ Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Көлбеу қойылған баспалдыққа міну. 2.Кесек ағаштан аттап жүру (ауыспалы қадам) Қимылды ойын: «Т үлкімен тауықтар» Тыныс алу жаттығулары: Тік тұрып, аяқты бір -			
--	--	--	--	--	--

		бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу.			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу Ойын				
Серуен:	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№13 Картотека қосымша тігілген	№14 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген	№16 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Кубизм әдісі «Менің отбасым»	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру	Сюжетік ролдік ойын: «Шаштараз» Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.

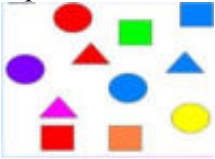
картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке жұмыс: «р» дыбысы катысты бар сөздерді үйрету.		Балалармен жеке жұмыс Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Ойын «Кімнің заттары?»жақын адамдарының заттарын анықтау	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 18 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №21 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Балалардың үйге қайтуы.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың үйге қайтуы.	Келе жатқан демалыс күндеріне үй тапсырма беру.Жапырақтардан жапсыру арқылы өзіне ұнаған затты бейнелеу.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (қазан, 2021ж.)
Ересек тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Жыл мезгілдрү туралы әңгімелесу. «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</i>	<i>Әңгіме құрастыру. «Көліктер»</i>	<i>Құрылыс ойындары «Менің көшем»</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру «Менің көшем». Фотосуретте бейнеленген ғимараттарды атау.</i>	<i>Дидактикалық ойын «Атын атап бер.» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<i>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Біз тұратын көше Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілеттерін дамыту.Көше қауіпсіздігін сақтай білуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі.</i>	<i>1.Көркем әдебиет Тақырыбы:Менің сүйікті ауылым. Мақсаты: Балаларға ауыл туралы түсінік беру.Баланың ой – өрісін дамыту. Елін,жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу</i>	<i>1.Математика негіздері Тақырыбы:1 цифры. Жылдам – баяу. Үшбұрыш. Мақсаты:1 цифры туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру.Көру арқылы есте сақтау дағдыларын</i>	<i>1.Жаратылыстану. Тақырыбы: Көшеде өзін ұстау. Мақсаты:Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу. Әдіс-тәсілі: Миға шабул,сұрақ-</i>	<i>Музыка-1 Тақырыбы: «Күзгі серуен!» Ән айту: «Күз тамаша» Ойын: (педагог жетекшілігімен ойын) «Кім епті» Қимыл-қозғалыс: «вальс»</i>

	<i>Шаттық шеңбері</i> <i>Қуанамын мен де,</i> <i>Қуанасың сен де.</i> <i>Қуанайық, достарым,</i> <i>Жарқыраған күнге!</i> <i>Балалар, қазір жылдың қай</i> <i>мезгілі?</i> <i>Күзде ауа райы қандай болады?</i> <i>Күзде қандай құбылыстар</i> <i>болатынын</i> <i>көрсетейік.</i> <i>Жаңбыр жауады тық-тық-</i> <i>тық</i> <i>Сен далаға шық-шық-шық</i> <i>Жел соғады гу-гу-гу</i> <i>Жапырақ ұшады ду-ду-д</i> АКТ технологиясы. <i>Балалар ,қане бәріміз Әли мен</i> <i>Айяның мекен-жайы туралы</i> <i>мультфильмді қарау</i> Ой қозғау. <i>Әли мен Айя қандай көшеде</i> <i>тұрады екен?</i> <i>Балалар өз көшелерін қалай</i> <i>тазалап жатыр?</i> <i>Балалардың жауаптарын</i> Диалогтық жұмыс: <i>Кәне,кім</i> <i>өзі тұратын мекен-</i> <i>жайы,көшесі турлы әңгімелеп</i> <i>бере алады? Көшелеріңнің</i> <i>атын білесіңдерме?</i> Дыбыстық жаттығу: <i>Ше- ше- көше</i> <i>ең-ең- кең,</i> <i>ар-ар- тар,</i> <i>зын-зын- ұзын</i> <i>қа-қа-қысқа</i> Сергіту сәті <i>Шаршамаймыз ешқашан</i> <i>Демаламыз бой жазып.</i> <i>Жүгіреміз, секіреміз</i> <i>Көңілденіп, ән салып.</i>	қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері <i>Кел балалар күлейік</i> <i>Күлкі менен түлейік</i> <i>Күлкі көңіл ашады</i> <i>Күліп өмір сүрейік!</i> Доппен ойын “Біздің <i>ауыл қандай?”</i> <i>Біздің ауыл қандай?</i> <i>Ауданымыз қалай атала</i> <i>ды?</i> <i>Ауылымызда нелер бар?</i> <i>Балалар, мен сендерді</i> <i>біздің сүйікті</i> <i>ауылымызға экскурсия</i> <i>жасауға шақырамын.</i> Ой қозғау. <i>Экскурсияға немен біз б</i> <i>арамыз?</i> <i>Бірақ автобуска</i> <i>отырар</i> <i>алдыңда,көліктің ішінде</i> <i>өзін –өзі қалай ұстау</i> <i>керек екенін есімізге</i> <i>алайық.</i> <i>-Автобустың ішінде</i> <i>қалай өзінді ұстау керек</i> <i>айтыңдаршы?</i> <i>Балалардың</i> <i>жауаптары</i> 1аялдама мәдениет үйі <i>-Қалай ойлайсыңдар,</i> <i>балалар, бұл үй не?</i> <i>-Бадамша тұрғындары</i> <i>не үшін мәдениет үйіне</i> <i>келеді?</i> 2 аялдама” Орталық саябақ” <i>-Балалар саябақ ауданы</i> <i>не үшін керек?</i> <i>-Бұл жерде не</i>	дамыту; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? Шаттық шеңбері Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру. Таңғажайып кірпішті, Бір-біріне қаладым. Ұнамаса құлатып, Қайта-қайта қаладым. (Текшелер) Кезікті кербез сұлу, Бір жануар. Үстінде Екі тауы бар. (Түйе) Суретпен жұмыс. «Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар. Балалардың жауаптары. -Дұрыс бір түйе, көп текшелер. Тосын сәт. Буратино келеді. Балаларға тапсырма әкелгенін айтады. Өткенді еске түсіру. -Балалар сендер қандай цифрмен таныстыңдар. Балалардың жауаптары. -Мына сандар ішінен 1 санын баяңдар. Қоян мен тасбақа: «Пальмаға кім бірінші жсетеді?» ойын.	жауап,суретпен жұмыс,сергіту сәті. Қажетті көрнекі құралдар: АКТ, бағдаршама, бояу,қиылған жол белгілері. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Балаларды ұйымдастыру. Шаттық шеңбер. 2. Миға шабул .Жұмбақ жасыру. Сөйлеуді ол білмейді. Бірақ тоқта жүр дейді. Бұл не екен балалар? Балалардың жауаптары. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізіші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер, енді жол белгілері туралы әңгімелесеміз. 3.Суретпен жұмыс. Көліктер қайда жүр? Жолда қалай жүру керек? Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді? - Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз? -Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті? -Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді? -Мынау медициналық көмек пунктінің белгісі.	2.Жапсыру. Тақырыбы: Менің көше Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара- қатынасын ескеруді үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Балаларды ұйымдастыру. Балалармен әңгімелесу. Балалармен өздері тұратын ауыл,қала , көше және өз балабақшалары орналасқан көше туралы қысқаша сұрақ-жауапқа құрылған кіріспе әңгіме өткізу. -Біз қай республикада тұрамыз? -Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады? -Өздері тұратын көшені атаңдар? -Ал біздің балабақшамыз орналасқан көше қалай аталады? Балалардың жауаптарын тыңдау. АКТ технологиясы. Слайд.слайдтан көше және көп қабатты, бір қабатты үйлер көрсетіледі. Көше туралы сұрақтар қою. Балалар сұрақ-жауапқа
--	---	---	--	---	--

	Дидактикалық ойын: «Көшедегі әр-түрлі көліктер» Қорытынды. Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау. 2.К Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен!» Ән айту: «Күз тамаша» Ойын: (педагог жетекшілігімен ойын) «Кім епті» Қимыл-қозғалыс: «Вальс» 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе – теңдік. Мақсаты: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауға үйрету. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру.1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. 1. Аяқтары иық мөлшерінде.	көрсетеді,не болады? 3 аялдама”Өрт сөндіру бөлімі”Балалар, бұл ғимарат не үшін қажет? -Мында кім жұмыс істейді ? -Өрт сөндірушілер не істейді? Сергіту сәті Жаттығулар жасаймыз, Жақсы сергіп қаламыз. Біздер тату баламыз, Отанды біз сүйеміз 5 аялдама”Емхана” Міне біздің келесі аялдамамыз ”Емхана” Бұл ғимаратта не істейді? Мынау тұрған көлік,қандай көлік? Ол не үшін керек?- Қане,бізде,кішкене уақытқа, дәрігер бола тұрайық.Өзімізге массаж жасайық. “Нүктелі массаж” Тамақ ауырмау үшін,біз оны сипаймыз Жөтелмеу үшін,мұрынды уқалаймыз Маңдайын да уқалаймыз Құлағынды уқалаймыз Білеміз біз бәріміз Біз ауырудан қорқпаймыз 6 аялдама «Айгөлек” балабақшасы -Балалар, міне біз өзіміздің сүйікті балабақшамызға да	 – Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін? –Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар? «Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру. 3-топқа тапсырма беру. 1 санын әртүрлі тәсілмен жазу 1 топ: Сіріңкемен 1 санын жазу 2 топ: Таяқшамен 1 санын жазу 3 топ: Ермексаздан 1 санын жазу Сергіту сәті. Қане балалар, тұрамыз, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ажырату» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.  Қорытынды. - Біз қандай санмен таныстық?	Автобустың суреті салынған белгіні көрсендер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен.Балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат беру 4. Бағдаршам ойыны: Ойын: «Сақ бол!» Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнады. 5. Сұрақ- жауап алу. Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары. 6.Сергіту сәті. Мәшине жүргізу. 7. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу 1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру. 2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру. Балаларға тапсырманы түсіндіреді. Балаларды мадақтау. 8.Қорытынды Бес саусақ әдісі арқылы сабақты қортындылау.	белсенді түрде қатысып отырады. Ой қозғау. Балалар, үйлерді кімдер салады? Ой дамыту. Балалар сендер бүгін құрлысшы болып әдемі үйлер тұрғызасыңдар. Топқа бөлу. Балаларды екі топқа бөліп отырғырғызу. 1-топ көп қабатты үйлер 2- топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасайды. Үлгі көрсету,түсіндіру. көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсету. .Үлкен тіктөртбұрышты қиямыз(үйдің қабырғасы). 2. Үшбұрышты қиямыз(үйдің шатыры). 3. Шаршыларды қиямыз(үйдің терезесі). Жұмыс барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөлу. Қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескерту. Сергіту сәті. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. Балалардың
--	---	---	--	---	---

Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет қайталау./ 2. Аяқтары алиақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алиақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. 5р 4.Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұғу және жазу керек. 6 р 5. Аяқтарын алиақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршипен жүру, 10- рет секіру. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.1.5 м қашық допты бір-біріне домалату, аяқ алиақ етіп отыру 2.Заттарды атап жүру (биіктігі 10-15см). Қимылды ойын. «Тауық бақшада» Тыныс алу жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.	келіп жеттік -Сендер балабақшаны жақсы көресіңдер ме? -Балабақшада не істейсіңдер? -Қандай қызық нәрселер болады бұнда? -Балалар, міне біздің Бадамша ауылына саяхатымыз аяқталды -Сендерге саяхатымыз ұнады ма? ҚорытындыСұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау. Бүгін біз қайда болдық? Экскурсияға немен бардық? 2.Сурет салу Тақырыбы: Менің көшем (Сюжетті сурет салу) Мақсаты: Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер.Біз қандаймыз,қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. Ой қозғау. Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады? Өздерің тұратын көшені атаңдар? Біздің балабақшамыз	- Кім өз денесімен 1 санын көрсете алады? - Балалар Буратино сендерге өте разы болып рахмет айтып жатыр. Мадақтау 2. Құрастыру Тақырыбы:Біздің көше Мақсаты: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөліктерді көлденеңнен орналастыруды үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Балалармен амандасу Шаттық шеңбер. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды, Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Жұмбақтың мағынасын түсіндіру. Ой қозғау. Көшеде тағы не кездеседі? Балалардың жасауы Дұрыс біз бәрін көшеде көреміз. Көшедегі биік үйлерді кімдер салады? Құрылысшы кім?	2. Орыс тілі Фонетическая разминка. Сень-сень- сень осень Жди-жди-жди дожди. Работа по картинке «Моя семья». Моя семья дружная. Я люблю свою семью. И/у «Мой, моя...» ПГ «Моя семья» Этот пальчик – дедушка... Заучивание рифмовки. Моя семья крепка, дружная семья И для меня она важна! Физминутка «Дует ветер» Дует ветер нам в лицо Закачалось деревцо Ветерок всё тише-тише Деревцо всё выше-выше (имитация движений с текстом) И/у И/у «Он (Она) какой (какая) Это дедушка. Он (какой)добрый. Это бабушка. Она(какая?)добрая. Это папа. Он (какой?) умный. Это мама. Она (какая?) красивая, милая. Дид игра «Назови ласково!» Цель: Учить образовывать суц при помощи уменьш - ласкательн суффиксов - очк, - ечк 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты оң және сол қолмен еденге ұру. Мақсаты: Допты еденнен ырышытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу, еденге қос қолмен кезектестіріп ұру дағдыларын қалыптастыру.	жұмыстарын қорытындылау. 2 топ екі көшенің үйлерін салыстырады,әрқайсысы өз ойларын айтады. Балаларды мадақтау. Еркін ойын«Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)
--	---	--	--	--

	Бастапқы қалыпқа келу. қай көшеде орналасқан ? Балалардың жауаптарын тыңдау Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.Білмеспек келеді. Балалардан көмек сұрайды. Көшенің суретін салып беруді. Балалар көмектесуге дайын екенің айтады. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету.түсіндіру. Балалар сурет салуға кіріседі. Бақылау Жеке көмек. Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгірмеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ, Балалардың жұмыстарын қорытындылап,бағалау. Көрме ұйымдастыру. Білмеспек қуанып,рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 3.К Дене шынықтыру	Балаларды мадақтау. Ойын: «Құрлысшылармыз» Бүгін, сендер, құрылысшы болып, өз қаламызға,аулымызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Балалардың жауаптарын тыңдау. Балалар, көшенің қай жерде салынатыны туралы, әңгімелесу. Топқа бөлу. Сандар арқылы топқа бөліну (1,2 сан) Балалар, көше салуға кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай іліп, Солға қарай іліп. Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық. Жасалған жұмысты талдау қорытындылау. Галерея шарлау әдісі Екі топ бір-бірін бағалайды. Бала үні:Балалар мен ақылдаса отырып, көшенің атын қою. Балаларды мадақтау.	ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүгіру. Қол жанда, өкшемен жүру. Шеңбер бойы ауыстырмалы қадаммен жүру.Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: 1. Аяқты алысқа қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ 2. Аяқты алысқа қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ 3. Аяқтары алысқа қойылған. Қол төменде, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары созу. (6-рет) 4. Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсатып, орнында секіру. /10-15секунд/ 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты еденнен ыршытып	
--	--	--	--	--

		Тақырыбы: Жүгіру (ирелеңдеп, кедергілер арасымен). Секіру (бір орында тұрып, алға қарай). Мақсаты: Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіру. Бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгерту. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. 3.Жалпы даму жаттығулары Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Шеңбер бойымен екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. 1 сапқа тұру. сапқа тұрарда себеттен екі лентадан алу/1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. /4-рет		жоғары лақтырып қос қолмен қағып алу 2.Заттар арасынан «жыланиша» еңбектеу. Қимылды ойын:Кегіліді соқ. Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пысты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. «пы-ых, пы-ых ,пы-ых» деп айту. Бастапқы қалыпқа келу.	
--	--	--	--	--	--

		/ 2. Аяқтары алиақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғары-ға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5р/ 3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алиақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды.5р 4. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бұгу және жазу керек.6 р 5. Аяқтарын алиақ қою, ленталар жанда; 8-рет маршпен жүру, 10-рет секіру. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Бір орында тұрып, алға қарай секіру 2.1,5 м қашық допты қақпаға домалату. Қимылды ойын.«Торғайлар» Тыныс алу жаттығулары:			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Карточка №16 Карточка қосымша тіркелген	Карточка № 17 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №18 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №19 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №120 Карточка қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас					
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№14</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№15</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№16</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№17</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№18</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,</i>	<i>Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.</i>	<i>Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасырабілу білім дерін дамыту.</i>	<i>Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.</i>	<i>Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отыр ып жүгіруге үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №18</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №19</i> <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №20</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №21</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №20</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта (Қазан айы, 2021ж.)
Ересек тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Ғажайып қалта»ойын-жаттығу Тақырыбы:Мақсаты: ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Саусақ жаттығуы. «Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны:Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету.	Ойын «Ұқсас ойыншықтар» Мақсаты: Ұқсас заттарды таба білуге үйрету.	Ойын: «Кім санай біледі?» Мақсаты: Сандық сандарды уйретуді жалғастыру. Санауға деген қызығушылықтарын арттыру.
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Заттарды және олардың	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай. Мақсаты: Өлеңді түсініп, есте сақтауға	1.Математика негіздері Тақырыбы. 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. Мақсаты : 2 цифрмен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену «ұзын, қысқа, тар,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік	1.Музыка Тақырыбы: «Жомарт күз» Ән айту: «Алтын күз» Ойын:

рылған оқу қызмет-тері	тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Армысың, қайырымды Аспан ата! Армысың, шұғылалы Алтын күн! Армысың, мейірімді Жер ана! Армысың, сүйікті балабақша! Армысыңдар, Армысыңдар, достарым! Сіздерді көрсем қуанам. Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? -Жыл мезгілдерін атап беріңіздерші. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде ауа-райы қандай болады? -Адамдар қалай киінеді? -Күзде не жауады? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Әйгерім қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Әйгерім қуыршаққа достары келеді екен, соларға дастарқан әзірлегісі келеді.. Бірақ, ол ыдыстарды білмейді екен. Әйгерімге дастарқан әзірлеуге көмектесеміз бе? АКТ технологиясы. Балаларға слайд көрсету арқылы ыдыстармен таныстыру. Ой қозғау. Ыдыстардың не үшін керек? Ойын. Дастархан әзірлеу. Балаларға ыдыстарды атата	жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Байқампаздыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбері. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? - Қазір қай ай? Балалардың жауаптары. Ой қозғау. Балалар сендер қалай ойлайсыңдар көшеде жүру тәртібін не басқарады? Суретпен жұмыс. Балалар қарандаршы бағдаршамның неше көзі бар? Ал, түстері қандай? Қызыл, сары, жасыл түстер нені білдіреді? Ал, балалар сендер жиек жол деген не екенін білесіңдер ме? Ол не үшін қажет? Балалардың жауаптары Бағдаршам өлеңі Бұл өлеңнің авторы— С.Дүкенбай. Бағдаршам біледі, Бәрін де көреді. Адам да, көлік те,	кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастыру Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз айларын атап айтайықшы? Өткен оқу қызметін балалардың естеріне түсіру - Балалар, біз өткен оқу қызметінде қандай санмен таныстық? (Бір). - Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді? Тақтамен жұмыс. Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді қанша алма болды? - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты. Балалардың жауаптары Тағы бір мысал келтірейік – мынау не? Ара Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді,	беру. Тақырыбы: Табиғат аясындағы қауіпсіздік. Мақсаты: Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларына қалыптастыру. Өзіне, өзінің қадір-қасиетін бағалауға тәрбиелеу. Ережені сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. Әдіс-тәсілі: тосын сәт, сұрақ жауап, мнемотехника, әңгімелесу, түсіндіру, сергіту сәті. Қажетті көрнекі құралдар: хат, сауысқан бетперде, әр түрлі саңырауқұлақтар, өсімдіктер және жәндіктер суреттері, желім. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Мнемотехника. Күз мезгілі. 2. Тосын сәт. Сауысқан хат әкеледі. 3. Ой қозғау. -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты. Олар орманнан саңырауқұлақтар теріп, саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесу үшін орманға барайық. 4. Орманға саяхат. -Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік	(құрылымдалған ойын) «Аспаптарды құрастыр» Қимыл-қозғалыс: «Жаңбыр» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? -Жыл мезгілдерін атап беріңіздерші. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде ауа-райы қандай болады? Аптаның нешінші күні? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Жолдан қалай өтуді білмейді. Балалардан көмек сұрайды. Ой қозғау. Олай болса жол ережесі,
--------------------------------------	--	---	--	---	--

отырып, дастарқан әзірлету. Ол ыдыстарға не салатындарын ататқызу. Ыдыстарды күтіп ұстауды үйрету. Үстел үсті ойыны: «Суретті құрастыр»: Мозаикадан ыдыстарды құрастыра отырып, саусақ моторикасын дамыту. Сергіту сәті: «Не жасырылғанын тап» ойыны. Шарты: тақтада ыдыстардың – тәрелке, қасық, кесе, табақ, кастрөлдің суреттері ілулі тұр. Балалар қандай сурет жоқ екенін табады. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Әйгерім қуыршақ сіздерге рахмет айтып жатыр. Әйгерім қуыршақпен қоштасу. Балалар, бүгін нелер туралы айттық? - Қандай ыдыстармен таныстыңдар? - Балалар, біз кімге көмектестік? Мадақтау 2.Музыка Тақырыбы: «Жомарт күз» Ән айту: «Алтын күз» Ойын: (құрылымдалған ойын) «Аспаптарды құрастыр» Қимыл-қозғалыс: «Жаңбыр» 3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Секіру Тепе-теңдікті сақтау.	Сол шаммен жүреді. Бағдаршам, бағдаршам. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға бір, солға бір, Бір отырып, бір тұрып. Бойымызды жазайық. «Бағдаршам» ойыны: Ойынның шарты: бағдаршамның қызыл көзі жанғанда балалар түп-түзу тұрады, сары көзі жанғанда қол шапалақтайды, жасыл көзі жанғанда билейді. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау 2.Сурет салу Тақырыбы:«Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі Балалар, шаттық шеңбер жасап, бір-бірімізге жылы лебімізді білдірейік. -Әрқашанда әдемі болайық! -Күніміз жарық болсын! -Балабақшамыз жайнай берсін! -Бәріміз дос болайық!	нешеу болды? Дұрыс, екеу болды. Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету) 2 Қараңдаршы 2 – саны неге ұқсайды? 2 Дұрыс, аққу құсының мойнына ұқсайды. Санау ретімен таныстыру: Тура және кері санау 1,2 Солдан оңға қарай санау – тура Оңнан солға қарай санау – кері Сонымен екі саны бір санынан кейін тұрып, «көршісі» деп аталады Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды жаяйық. Қарлығашқа ұқсайық Ұшып, ұшып алайық. Миға шабул: Логикалық тапсырмалар орындау. 1.Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? 2 .Мирастын өзінде 1 алма болды,	ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Болған жағдайда не істеу керек? Мысалы,оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды,бұндай жағдайда не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері: 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! 5.АКТ технологиясы Слайд көрсету. Саңырауқұлақтар Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. 6. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. 7.Балабақшаға оралу Сұрақтар ілмегі. Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру.	бағдаршам туралы түсінік берейік. Түстер арқылы топқа бөлу. Слайд арқылы қоянға түсінік береді. 1-Қызыл түс тобы бағдаршам туралы айтады. 2-Жасыл түс тобы жол ережесі туралы түсінік береді. Балаларды мадақтау. Ойын «Бағдаршам» Балаларға үш түсті дөңгелектер беріледі. Балалар сол дөңгелектердің түстерін дұрыс тауып бағдаршам құрастырады. Ой дамыту. Балалар қоян бағдаршам түстерін ұмытып қаламау үшін бағдаршам мүсіндеп берейік. Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын,қысқа жолдарды Біліп біздер алайық. Оң жақта да, сол жақта да, Биік үйлер бар екен. Балалар жұмысқа кіріседі. Бақылау. Жеке көмек. Балалардың жұмыстарын
---	--	--	---	--

	I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай, 3 - 4 есебінде солға бұру керек. (4 рет қайталау) 2. Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/ 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. 4.Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ. 3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту . 5. Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2.Сызықтар арасымен (15 см	Миға шабул Жұмбақ жасыру. Жоқ өзінде бас та, құлақта, ауызда, Бақырайған үш көзі бар бырақта. (бағадаршам) Ой қозғау Сұрақ жауап. Бағдаршамның неше көзі бар? Бағдаршамның көздері қандай пішіндерге ұқсас? - Қане бәріміз ауада дөңгелек пішінді салайық. Түстер арқылы топқа бөлу. 1-топ бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояйды. 2-топ түрлі түсті канандашпен сурет салады. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Саусақ жаттығуы «Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды).	әжесі оған базардаң 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? 3.Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? 4.Адамда неше көз бар?(2) Суретпен жұмыс. - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен . Мынау нелер? - Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ия, ұзын жол. Ал, мына жол қандай? - Қысқа жол. Дұрыс айтасыздар, балалар! Балалар мынау нелер? -Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын? Қорытынды. Біз бүгін қай санмен таныстық? Балалар жарайсындар логикалық есептерді жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтау 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түрлері, жол туралы түсінік беру.Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы	3.Дене шынықтыру Тақырыбы:Саяхатқа шығамыз I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созып 2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3.Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2.Денені бұрып – оңға иілу 3.Денені бұрып – солға иілу. 4.Б.қ. келу «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4.Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан	қорытындылау. Қоян: Рахмет сендерге балалар, мен енді жол ережесін бұзбаймын деп балалармен қоштасады. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Балаларды бағдаршамның көздері бойынша бағалаймын (қызыл – төмен, сары – жақсы, жасыл – өте жақсы).
--	--	--	---	---	---

	арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар ұру»	Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерия шаралау әдісі Екі топ бір бірін бағалайды. Бес саусақ әдісі арқылы қортындылау. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаттығамыз-шынығамыз! І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Қол мен иыққа арналған жаттығулар: Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу,	білімдерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Үш көзі бар қаз - қатар Кезек – кезек ашады Үшеуінен байқасым Үш түсті нұр шашады Бұл не? Жұмбақтың шешімі бағдаршам туралы қысқа түсінік беру. Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1топ Үшбұрыштар тобы бағдаршам туралы түсінік береді. 2-топ Дөңгелектер тобы жол ережесі туралы айтады. 3-Шаршы тобы көшеде қалай жүру тәртібі туралы түсінік береді.  Дидактикалық ойын «Дұрыс, дұрыс емес» Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңі Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба. Бір қадам әдісі бойынша қайталау. Қорытынды 3-топты мадақтап жұлдызшалар тарату.	секіру 3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. 2.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу) Қимылды ойын: Өз үйіңді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»	
--	---	--	--	--	--

		оңға тербелу. б) солға тербелу. 2. Денеге арналған жаттығулар: Б.к: аяқ арасы алшақ, қол төменде. а) қолды жоғары көтеру. ә) алға созу. б) түсіру. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. 3. Аяққа арналған Б.к: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Допты тура бағытта домалату. 2.Құрсаудан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Допты ұста» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Бір мұрын қуысымен			
--	--	--	--	--	--

		тыныста.			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№16 Картотека қосымша тігілген	№17 Жел Картотека қосымша тігілген	№18 Көздерім тұрындар Картотека қосымша тігілген	№19 Күн Картотека қосымша тігілген	№20 Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Бұл не?» Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. «Мүсіндеп үйренеміз» Мақсаты: мүсіндеу тәсілдерін үйрету	Дидактикалық ойын. «Түстес сақинаны тап» Мақсаты: қызыл, сары, жасыл, көкке боялған біртекті заттарды табуға үйретуді жалғастыру. Балалармен жеке жұмыс. Отбасы туралы әңгімелесу Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын. «Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру Балалармен жеке жұмыс. Ойын: «Не ұшты?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Көңілді қаламдар» Мақсаты: Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Аңдарды табайық» Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру. Балалармен жеке жұмыс. Күзге арналған тақпақтар жаттау.
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

дайындық					
Серуен	Таза ауаға серуен. Серуен №19 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 20 Картотека қосымша тіркелген	Таза ауаға серуен. Серуен № 21 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 22 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен № 23 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Амирдің анасымен әңгімелесу. «Баласының өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету». Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-анаға; «Балаңызға түстерді үйретесіз бе?» Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (қазан айы , 2021ж.)
Ересек тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойын ойындары арқылы ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Әңгімелесу: « Күз» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күзде»өлеңі. І. Байжұманова. Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік беру. Өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.	1.Математика негіздері Тақырыбы: 2 саны мен цифры. Жақын – алыс. Мақсаты: 2 цифр туралы білімдерін бекіту. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; «алыс», «жақын» ұғымдарын айыра білуге үйрету; логикалық ойлауын дамыту.	Жаратылыстану Тақырыбы:Алтын күз Мақсаты:Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту; қарапайым	1.Музыка Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр!» Ән айту: «Күз тамаша» Ойын: (еркін ойын) «Қай аспаптың дыбысы?» Қимыл-қозғалыс: «вальс»

	Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер. Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн туды, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Ой қозғау. Сұрақ жасауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі? Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мнемотехника «Күзгі табиғат» Сурет бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Балаларды тыңдау. Дидактикалық ойын. «Жеміс пе, көкөніс пе? » Мақсаты: Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажыратып, бөліп салуға үйрету; Олардың пішімін, көлемін, түр түсін салыстыру. Сергіту сәті. Жаңбыр жауып басылды (партаны тырсылдатады) Күннің көзі ашылды. (қолымен көрсетеді) Көкжиекке көрікті, Кемпірқосақ асылды . (қолымен дөңес сызық көрсету) Қорытынды.	Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сауле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түсті даламыз. Қайырлы таң, достарым! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінің айларын кім маған айтып береді екен? Ой дамыту. І. Байжұманованың «Күзде» өлеңімен танысып, жаттаймыз. «Күзде» өлеңін 2-3 рет оқу (слайд арқылы көрсету) Күзде Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. Ой қозғау. Сұрақ жасауап. Балалар, өлеңде не туралы айтылған? (күз туралы) Құстар қай жаққа ұшып кетеді? (Жылы жаққа). Бір қадам әдісі бойынша жаттау. Сергіту сәті: Жаңбыр, жаңбыр жауасың,Жанымызға дауасың, Біз ойнайтын ауланың	Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру 1. Далада жүр шапқылап, Керемет, тым саққұлақ. Тек есектен басқада, Оған ұқсар жоқ құлақ. 2. Басы жерге бұғып тұрады, Жап-жасыл сақалы Жерге шығып тұрады Суретпен жұмыс. Суретте неше қоян, неше сәбіз бар екен? Суреттегі заттарды санату арқылы 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту.  Содан соң екі дөңгелек пен 2 цифрын бояуды тапсыру. Ойын: «Жеміс жинаймыз». Мақсаты: суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс түрлерін қорапқа саламыз.	экологиялық мәдениет қалыптастыру Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбері: Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! 2.Балалармен амандасу. 3.Миға шабул 1.Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз)  Жұмбақтың шешуін табады: 4. Балалардың білімін нығайту. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мнемотехника күз мезгілі.  5.Сұрақ жасауап. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі	2.Жапсыру. Тақырыбы:Күзгі жапырақтар» (Сюжетті аппликация) Мақсаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын сақтауды үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! Қазір қай мезгіл? Күз екенін қайдан білдіңдер? Балалардың жасауаптары Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Кірпі келеді. Кірпі бүгін бізге қызықты суреттер әкеліпті. Суретпен жұмыс. Ой қозғау. Кәне суретке қарап көрейік. Балалар бұл суретте қай жыл мезгілі? Күзде қандай өзгерістер болады? Ағаштағы жапырақтардың түстері қандай? Балалардың жасауаптары
--	---	---	---	--	---

Балаларды мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр!» Ән айту: «Күз тамаша» Ойын: (еркін ойын) «Қай аспаптың дыбысы?» Қимыл-қозғалыс: «вальс» 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұзындыққа секіру. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алысқа тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет,	Тазартасың ауасын. Тосын сәт. Топқа қолында қағаздары бар Білмеспек келеді. Білмеспек: Сәлеметсіз бе апай, сәлеметсіңдер ме балалар. Апай маған мұғалімім мына көкөністер мен жемістерді ажыратып алып кел деп тапсырма берген болатын. Ал мен болсам кайсысы көкөніс, қайсысы жеміс екенін айыра алар емеспін. Балалар, өтінемін, сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесуге келіседі.. Суретпен жұмыс. Жемістер қайда өседі? (Ағашта) Жемістерді бізге кім атап береді? Көкөністер қайда өседі? (бақшада) Енді көкөніске нелер жататынын кім айтып береді? Дидактикалық ойын: «Көкөніс пе, жеміс пе?» Көкөністің суреттерін себетке, ал жемістерді шыны ыдысқа жинайды. Балаларды мадақтау. Балалар тапсырманы жақсы орындап шықтыңдар, Дымбілмес балаларға	Тура кері санау. 1,2 Сергіту сәті: Бір дегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз. Дидактикалық ойын: Заттың санымен сәйкестендір.  - Балалар, қараңдаршы ойыншықтар қайда орналасқан? Сөредегі ойыншықтарға назар аударту. - Қуырышақ машинадан алыс тұр, ал допқа жақын тұр. - Ал зырылдауық жоғарыда тұр, пирамида төменде тұр. - Қараңдаршы, мына кубиктың артында не орналасқан? - Дұрыс айтасыңдар, доп тұр екен. - Ал кубиктың алдында не тұр? - Машина тұр. Өте жақсы! Қорытынды. Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс) Мақсаты: Саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту,	қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? 6.Тосын сәт. Күз ханишайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу) 1-топ. Сары жапырақтар 2-топ. Жасыл жапырақтар 1-К Сары жапырақтар тобына Күздің ерекшеліктерін тауып бер. -Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет. 2- Жасыл жапырақтар тобына Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер? 2- тапсырма. Жұмбақ шешу. 1-Сары жапырақтар тобына 1.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жсел» 2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» 2- Жасыл жапырақтар тобына 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жсон жсонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып,	Кірпі: Балалар маған күзгі жапырақ гүл шоғын жасап бересіңдер ма? Балалар келіседі. Топқа бөлу. Түрлі түсті жапырақтармен топқа бөлу. 1-топ сары түсті жапырақтар түрлі түсті қатты қағазды қиып үлкен жапырақ жапсырады. 2-топ қызыл түсті жапырақтар кіші жапырақтар қиып жапсырады. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп- кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерея шаралау әдісі. Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды. Кірпі балаларға рақмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	---

	сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, Қимылды ойын: «Мысықпен тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	көрсеткен көмегі үшін рахмет айтып, шығып кетеді. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. Қай жыл мезгілі туралы әңгімелестік? Білмеспек сендерден қандай көмек сұрады? Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» (Дәстүрден тыс сурет салу) Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы түсіндіру, бастыру әдісі арқылы жапырақ салу Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Балалар қазір қандай мезгіл? -Күз мезгілінде қандай құбылыстар болады? -Күз бізге не әкеледі? -Күзде ауа райы қандай болады? Қызығушылықтарын ояту. Топқа түрлі түсті жапырақтар әкелу. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Бұл не? Түстері қандай? Балалар айтындаршы жапырақтар бірдей	саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Миға шабул әдісі. Жұмбақ жасыру. Домалақ қалпағым бар, Аппақ- аппақ аяғым бар. Орманда көктемде Өсемін, әрине. /Саңырауқұлақ/ Акт технологиясы. Слайд. Саңырауқұлақ Балаларға саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. Тосын сәт. Тиін келеді. Балалардан көмек сұрайды. Балалар тиінге саңырауқұлақ жасап беруге келіседі. Топқа бөлу. Суреттер бойынша (үлкен-кіші саңырауқұлақтар арқылы) 1-топ жапырақтарды кию арқылы үлкен жапырақтар жапсырады. 2-топ жапырақтардан кіші саңырауқұлақтар жапсырады. Саңырауқұлақты құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Шаттық шеңбер құрамыз. Оңға-солға иіліп, Орнымызды табамыз. Балалар өз бетінше жұмыс	Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» 7. Сергіту сәті. Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. 8. «Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. 9. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау. 2. Музыка Фонетическое упражнение Сень-сень-сень – осень Жди-жди-жди-дожди Отгадай загадки: Когда это бывает Утром мы во двор идём – Листья сыплются дождём, Под ногами шелестят И летят, летят, летят... Холода их так пугают, К теплым странам улетают. Кто собрался в стайки? (птицы) И когда это бывает? (осенью) Весной вырастают, а осенью опадают (листья)? Рассматривание иллюстрации об осени, беседа по ее содержанию. Какое вр года? Осенние месяцы, уборка урожая (дует холодный ветер и срывает листочки с деревьев, одеваем теплую одежду, птицы улетают в теплые края, собираем овощи и
--	---	--	---	--

		болама әлде әр түрлі болама? -Жапырақтар неге бір біріне ұқсамайды? Балалардың жауаптары. Сиқырлы ағашқа жапырақтарды ілеміз. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Балалар ен алдымен біз жапырағымызды толық жай сумен сулап аламыз. Сулап алған соң қылқаламен жапрықты бояй бастаймыз, сонда жапрыағымыз еркеше әдемі болады.. Соң боялған жапырағымызды ағашқа бастырамыз. Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ (Саусақтарын қимылдатады). Сол қолымда бес саусақ. Бесті беске қосқанда Болып шықты он саусақ. Балалардын жұмысын қадағалап, үлгере алмай жатқан балаларға көмектесу. Қорытынды. Баларал жұмыстарын аяқтап болған соң әр баланың жұмысы мадақтау. Көрме ұйымдастыру.	істейді: Қажет болса жеке жұмыс жүргізіледі. Қорытынды. Дайын жұмыстарың тақтаға әкеліп қояды. Тиін балалардың жұмыстарың мақтайды. Қоштасады және рахмет айтады. Балалардың жұмыстарын мадақтау.	фрукты, дикие звери готовятся к холодам) Р/у Осень, осень листопад Листья желтые летят. Физминутка «В саду». Мы сегодня в сад пойдем, Фрукты разные найдем (шагают на месте). Раз, два, три, четыре, пять – Будем фрукты собирать (хлопки в ладоши). Груша, яблоки и сливы (указ пальцем пр руки по очереди загибают п на лев руке), Виноград и апельсины Будем с дерева снимать. ПГ «Фруктовая ладошка» Этот п-к апельсин Он, конечно, не один. Этот п-к слива, вкусная, красивая. Этот п-к абрикос Высоко на ветке рос. Этот п-к груша, Просит «Ну-ка, скушай!» Этот п-к ананас Он для вас и для нас! Д/игра «Что бывает осенью?» Цель: учить определять врем года, их последоват и основн признаки. 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы: Кім бірінші І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу»	
--	--	---	---	--	--

		Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындалау. Балалар бүгін біз сендермен қандай сурет салдық? -Сендер қандай түстерді қолдандындар? Балалардың жауаптары. 3.Дене шынықтыру. Тақырыбы.Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (Кішкентай доптармен) 1. Қол мен иық бұлиықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!» Бастапқы қалып:негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. 1.Екі қолмен ұстаған допты алға созу; 2.Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу; 3.Екі қолмен ұстаған допты алға созу; 4.Қос қолдағы допты		1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Заттардың арасымен допты домалату. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Мысықпен тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	
--	--	--	--	---	--

		сол иыққа тигізу; 5.Бастапқы қалыпқа келу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, допты қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алыс. 1.Допты қос қолмен жоғары көтеру; 2.Допты алға созып иілу; 3.Бастапқы қалыпқа келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алға артқа секіру» Бастапқы қалып: аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру; 2.Артқа қос аяқпен секіру; 3.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: тік тұру допты алақанға қою. алақандағы допты үрлеу. (Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру.			
--	--	--	--	--	--

		2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. .Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Карточка № 22 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 21 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №20 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №22 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №23 Карточка қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№18 Карточка қосымша тігілген	№19 Карточка қосымша тігілген	№20 Карточка қосымша тігілген	№21 Карточка қосымша тігілген	№22 Карточка қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Суретр тамашалау Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту жеке жұмыс Тілін дамыту. . Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу	Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу	Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №12 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>