

ЦИКЛОГРАММА
I апта Қараша айы 2021ж
Ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша. «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №3 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	Картотека №4 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін арттыру.	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	Картотека №4 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар				

	<i>Жерде жатса баспаңдар</i> <i>Теріп алып, қастерлеп</i> <i>Торғайларға тастаңдар</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Мен қандаймын? Мақсаты:Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Бaqшaмызгa бapғaндa, Жолыққан бap жaндapғa, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. Ой қозғау. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде ауа райында қандай өзгерістер болады? Тақтадағы суретпен жұмыс Балалар бұл суретте не көріп тұрмыз?(Дене мүшелерін) Әр баладан сұрау «Не үшін керек» өленің оқып беру. Екі құлақ не үшін керек? Жақсы сөзді есту үшін. Екі көзін не үшін керек? Жақсыларды көру үшін. Екі қолын не үшін керек? Еңбек ету үшін керек?	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдепті баламыз» <i>Ғ. Өкеев</i> Мақсаты: Өлеңнің мазмұнымен таныстыру. Өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау арқылы жаттату. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері - Армысыз, қайырымды Аспан ата! - Армысыз, мейірімді жер Ана! - Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Қайырлы таң, Қайырлы күн, Бәріміз күндей жарқырайық. Қызығушылықтарын ояту. Әже келеді.	1.Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең. Мақсаты: 3 цифрымен таныстыру; заттар санын цифрмен сәйкестендіру; тәулік бөліктері туралы білімін бекіту. Өзге цифрлардың арасынан 3 санын табу; баланың зейінін дамыту. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Балардан көңіл күйін сұрау. Доп лақтыру арқылы балаларға сұрақтар қою. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше айдан тұрады? Қазір қай ай? Ауа- райы қандай болып тұр? Аптаның неше күні бар? Бүгін аптаның қай күні? Балаларды мадақтау. Қызығушылықтарын ояту	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен және табиғат Мақсаты: Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды өлі және тірі табиғат туралы, жан-жақты түсінік беру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Ғажайып сәт: Осы кезде есік қағылып ақ көгершін ұшып келеді. Ақ көгершін: Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! Табиғат ананың хатын оқу. Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар осы «Өлі және тірі	1.Музыка Тақырыбы: «Сүйікті Елім менің» Ән айту: «Қазақстан жалауы» Ойын:(еркін ойын) «Қай аспаптың дыбысы» Қимыл-қозғалыс: «Алға Қазақстан »әніне қимыл-қозғалыс 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Адам бейнесі. Мақсаты: Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Дидактикалық ойын. "Адамдардың бет бейнесі қандай болады?" 2.Адам бейнесін мүсіндеудің әдісін көрсету, түсіндіру.

Еңбек ету үшін керек Екі аяқ не үшін керек? Отаңына қызмет ету үшін керек. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Құлақ не үшін керек екен? Көз не үшін керек? Қол не үшін керек? Аяқ не үшін керек? Ойын «Өз досыңды таны» . Балалар досының шашыңның түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар екенін айтады. Сергіту сәті: Біз кішкентай баламыз Өсіп, өніп толамыз Күнге қарап табынып Көкке қолды созамыз Дидактикалық ойын: «Адам денесін құрастыр.» (бас, мойын, кеуде, оң аяқ және сол аяқ) . алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек. Балалар қиылған дене бөліктерін әрқайыссы өз еркімен құрастырады Мадақтау. Қорытынды. «Не жалғыз, не екеу» ойынымен	Әңгімелесу. Қандай жылы, әдепті сөздерді білесіңдер? Әдепті балалар қандай болады? Әдептілік дегенді қалай түсінесіңдер? Балалардың жауаптары. «Әдепті баламыз» өлеңі Сыйлап үлкен ағаны Сәлем берген баланы Кім дейміз? Әдепті екен бұл дейміз. Кітап, дәптер, қаламы Кір шалмаған баланы Кім дейміз? Ұқыпты екен бұл дейміз. Таудай биік талабы Жақсы оқитын баланы Кім дейміз? Үлгілі екен бұл дейміз. Ыстық орындық «Әдепті сөздер» Балалар отырып бір біріне әдепті сөздер айтады. Сергіту сәті Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секіріші, Бір серігің	Қонаққа қоянның келеді. Балаларға тапсырмалар алып келеді. Қоянның тапсырмалары. Балаларды топқа бөлініп тапсырмаларды орындайды. Үлкен сәбіз және кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу. 1-Топқа тапсырма: Қоянның қолында неше сәбіз бар?.  Барлығы неше сәбіз? Дұрыс 2 сәбіз -Қәне кім 2 цифрын көрсетеді. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма«Шаршыны тап» пішіндер ішінен шаршыны көрсету керек. 2-топқа тапсырма : «Барлығы нешеу?» Кіріпде неше саңырауқұлақ нешеу?  ал тиінде неше саңырауқұлақ бар? 1	табиғатты» жайлы айтып беріңдерші, оларды зерттеп, санап, түрлерін атап, «Өлі және тірі табиғатты» әңгімелеп беріңдерші. – Ал, балалар Табиғат ананың тапсырмасын орындаймыз ба? «Сұрақ - жауап» ойыны. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат - бізді қоршаған орта. - Табиғат нешеге бөлінеді? - Табиғат тірі және өлі болып бөлінеді. Тірі табиғат — олар өседі, қоректенеді, тыныс алады, тұқым шашады. Оларға адамдар, жан — жануарлар, өсімдіктер, құстар, жемістер, көкөністер, балықтар жатады. Электронды оқулықтан көрсету. Өлі табиғат — қоректенбейді, өспейді, тұқым шашпайды. Оларға су, тас, тау, күн, ай, құм жатады. Бірақ тіршілік атаулы оларсыз өмір сүрмейді. Слайд. Көрсету. Ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» Ойынның шарты: Балаларға доп лақтыру арқылы.	1.Ермексазды екі кішкене, екі үлкен бөлікке бөліп алып, ұзынша етіп есеміз. 2.Кішкене бөлігінен адамның қолын жасаймыз, оның ұшынан шымыш созу арқылы алақанын жасаймыз. 3.Үлкен бөлігінен аяқтарын жасаймыз. Оның бір шеткі бөлігін созып, жалпақтап иеміз де аяғын мүсіндейміз. (аяқ киім киетін бөлігі) 4.Денесін есіп, бейнеге келтіріп, содан кейін барып домалақтан басын жасаймыз. 5.Енді барлық дене бөліктерін бір-біріне біріктіреміз: денесін аяққа, қолдарын дененің жоғарғы бөлігіне иыққа орналастырамыз. Дене бөліктерінің берік, дұрыс орналасуына мән береміз. Саусақтармен сылап-сипап тегістейміз. Балаларға дұрыс және ұқыпты мүсіндеуді ұсыну. 4.Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар
---	--	--	---	---

аяқтау. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы: «Сүйікті Елім менің» Ән айту: «Қазақстан жалауы» Ойын:(еркін ойын) «Қай аспаптың дыбысы» Қимыл-қозғалыс: «Алға Қазақстан» әніне қимыл-қозғалыс 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты алысқа лақтыруға үйрету Мақсаты: Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға, алысқа лақтыруға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс үйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу.	аларсың!«Жалғастыр» ойыны: «Не істеуге болмайды?» жалғастырады. 1. Үлкендердің алдын - 2. Кішкене баланы - 3. Құстарды - 4. Қыз баланы - 5. Құстың ұясын - 6. Үйге жүгіріп - Қорытынды. Әже балаларды мадақтап қоштасады. Балаларды мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы: Мақта қыздың мысығы Мақсаты: Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Тікірейін құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп,	 Сұрақ жасау: Қайсысы көп? Аюдың құлпынайы мен тиіннің саңырауқұлағын қоссақ барлығы нешеу болады? 2-тапсырма : Санау 1,2,3 Тура кері санау. Сергіту сәті Аспанға қарайық, Күнге қолды созайық, Құстар қалай ұшады, Қанаттарын қағады. Құстар қонады, Құстар су ішеді, Жем жиді. 1-2-3,1-2-3 құс аспанға ұш. 1-2-3.құс аспаннан түс құс Тақтамен жұмыс. «Тәулік бөліктері » Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. Жаңа оқу қызметін түсіндіру. 3 саны, цифры. Тақтада 3 санын және 3 затты көрсету: (алма, алмұрт, банан) Неше алма бар?Неше алмұрт бар?	- Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? Ойын ойнату. «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.Су дегенде толқын жасап қалу. Топқа Табиғат ана кіреді. Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер.Табиғатты өте жақсы көресіңдер екен.Мен сендерген сыйлық әкелдім.Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Балалар, Табиғат анамен қоштасады. Қорытынды .(Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу) Балалардың жұмысын бақылау,мадақтау.	Біп-биік боп өседі. 5. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек 6.Галерияны шарлау.
--	--	--	---	---

(Нұсқауларды орындау) «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Біп тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады. Жалпы даму жаттығулары: 1. Қол мен иық бұлышықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіреміз. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу. 2. Б. қ. келу. 2. Дене бұлышықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелері кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен	Беті-қолын жуады. Ой қозғау. Балалар қай ерегіде мысық кейіпкері бар? Мақтаңыз бен мысық ертегісінде. Теле хабарлама келеді. Балалар Мақта қыз мысығын жоғалтып алыпты. Сіздерден көмек сұрап жатыр. Көмектесеміз бе? Ой дамыту. Балаларға мысық туралы түсінік беру.. Топқа бөлу. Үлгі ұсыну, түсіндіру. Балаларға сурет салу жолдарын көрсетемін. 1-Топ фламостермен мысық суретін бояйды. 2-Топ бояумен мысық сретін бояйды. Сурет салу кезінде балаларға көмек көрсетемін. Сергіту сәті. Қарындашты алайық Орнымыздан тұрайық Айналаға қарайық Әсем сурет салайық Балалардың жұмысын қорытындылау.	Неше банан бар? Бір сөзбен осыларды қалай атаймыз? Дұрыс, жалпы қанша жеміс болды? Дұрыс 3 3 цифрымен таныстыру.  Тура кері санау. Үлестірмелі материалдармен дұмыс. 1,2,3 сандары. Тапсырма: Балалар осы сандар ішінен 3 цифрын табу керек. Суретпен жұмыс. «Не үшеуден?»  «Түстер палитрасы» ойыны. Қатырма қағазға қызыл, сары, жасыл, көк, қоңыр дөңселектер қиылған. Осылардың ішінен бағдариамның түстерін табуға мүмкіндік беремін. Сұрақтар қою.	2. Тапқыштар (в) Тақырыбы: 5 саны және цифры Мақсаты: 5 сан және цифрымен таныстыру, цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету, заттарды санау дағдысын жетілдіру 5, цифрын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету, зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Психологиялық сәт: Гүл шоғы » -Сәлеметсіздер ме, балалар! -Көңіл күйіміз қандай? -Ендеше, осындай көтеріңкі көңіл-күймен менің қолымдағы әдемі гүлді «бүгінгі күніміз сәтті өтсін» деп сендерге ұсынбақшымын. Ал, сендер бір-бірлеріңе жылы тілектеріңді арнай отырып, достарыңа ұсыныңдар. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Ой қозғау. Қане балалар тыныш бізге біреу қонаққа келген сияқты есікті қағып жатыр, бұл кім болды екен? ой бұл хат тасушы ағай ғой. Кімнен хат келді екен бізге? Балалар хат жазып жіберген Қызыл телпек екен.
---	--	--	--

	оңға иілу. 3.Б.қ. келу. 4.Қос қолдағы текшелермен солға иілу. 5.Б, қ,. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1. Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру 3.Б. қ. келу 3. Аяқ бұлышықеттеріне арналған жаттығулар: Б. Қ. : аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б. қ. келу Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей алыс; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) Текшелерді алып, бірінің соңынан бірі жүріп, шеңбер болып дөңгеленіп тұрады. 3-4 рет Текшелерді бір-біріне соғу. Қолдағы текшелерді жоғары көтеріп, оңға, солға иілу. 3-4 рет Отырып тұрады.	Галерия шарлау әдісі. Мадақтау. Мысық уретін Мақта қызға жіберу. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты қақпаға домалату Мақсаты: Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты мақсатты домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрысүйрету, негізгі қимыл түрлерін дамыту. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу. 1. Бір қатар тұру. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Алма баққа барамыз (Бір қатармен жүру) Алма теріп аламыз (Қолды жоғары көтеріп, белге қою) Бір тізбекпен кіріп, бір қатарға тұрады.Баяу, жылдам жүгіріп, (жүгіру)	Қорытынды. Қоян балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап. -Балалар бүгін біз қандай санмен таныстық? -Қоянның қандай тапсырмаларын орындадық? Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Дені саудың-жаны сауі Мақсаты. Балаларды денсаулығын сақтауға, түрлі аурулардың алдын ала білуге үйрету.Зиянды әдеттердің аулақ болуға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы. 1.Жыл мезгілін, апта күнін сұраймын. 2.Хат келеді. Мен сендерге сәлемдеме жіберіп отырмын. Кірқожалақ балаға тазалық туралы айтып түсіндіріңдерші, өтінем! 3.Сұрақ-жауап -тазалық дегеніміз не? Суретпен жұмыс 4.Ойын: «Жақсы жаман» Мен тісімді күніне екі рет	Ол балабақшаға келем деп орманда адасып кетіпті . Қызыл телпек бізден көмек сұрап жатыр екен, ол бабалбақшаға қатты барғысы келеді екен .Бала бақшаға келем деп адасып кетіпті.Оның балабақшаға адаспай келуі үшін 5 тапсырманы орындау керек екен.Сол үшін бізден көмек сұрап жатыр екен. Көмектесеміз бе? Иа. Қызыл телпектің біздің бала бақшаға келгенін қалайсындарма? Иа Олай болса біз мына тапсырмаларды орындайық. 1-тапсырма:1-ден 4-ке дейін тура және кері санау 2-тапсырма:Дидактикалық ойын. Сандардың көршісін табу. «Жоғалған сан». 3-тапсырма:Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? 4-тапсырма:5-санының құрамымен таныстыру. 5-тапсырма:Логикалық есептер - Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) Мынау ненің суреті? - Қолда қанша саусақ бар?	
--	---	---	---	--	--

	3-4 рет Текшелерді орнына жинастырады. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Жалғызаяқ жолмен» ойыны: 1.Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау.	Ауа жұтып, дем аламыз. Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару, қолды екі жаққа айналдыру) Жалпы даму жаттығулары: (Шарлармен) 1.Қол мен иық бұлишықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. 1. Қолдағы шарды алға созу. 2. Шарды оң иыққа тигізу. 3. Қолдағы шарды алға созу. 4. Шарды сол иыққа тигізу. 5. Б. қ. келу. 2. Дене бұлишықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде. 1.Қос қолды жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу. Б. қ.: отыру, аяқты алға	тазалаймын (Жақсы) Мен тәттіні көп жеймін (Жаман) Мен тамақ ішер алдында қолымды жуамын (Жақсы) Мен шашымды тарамаймын (Жаман) 5.Сергіту сәті. 6. Денсаулық туралы қарапайым ережелерді есте сақтаңдар күніне кем дегенде 2 рет тіс жуу керек. - Ұқыпты таза жүру керек. -Әрдайым спортпен шұғылдану керек -Дұрыс тамақтану керек. -Күнде жуынып жүру керек. -Әрдайым жеміс-жидек, көкөністерді жуып жеу керек. 7.Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 3.Өнерлі екен он саусақ (6) Тақырыбы:«Күзгі саңырауқұлақтар» Мақсаты:Жапырақтар арқылы саңырауқұлақ бейнесін жапсыру. Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Қызығушылықтарын ояту.	2. Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 3. Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Алақанымызды қосайық, Шапалақтап алайық. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Қызыл телпек келеді. Балаларға рахмет айтады. Еркін ойын. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты бір-біріне домалату Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру Оқу қызметінің барысы. 1. Бір қатар сапқа тұру.	
--	--	--	--	--	--

		созу. 1. Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2. Тізеге тигізу. 3. Б. қ. келу. Шарды қолдарына ұстап тұрады. Шарды алға созып, оң және сол иықтарға тигізеді. 3-4 рет Қолдарын жоғары көтеріп, алға созу. 3-4 рет Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. 3-4 рет. 3. Аяқ бұлиық еттеріне арналған жаттығулар: 1. Шарды кеуде тұсында ұстау. 2. Алға секіру. 3. Артқа секіру. 4. Б. қ. келу Тыныс алу: Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.1. Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. (Арасы алиақ қойылған 3-4 текшелерден аттап өту).	Балалар кәне, барлығымыз тақтаға назар аударайықшы ненің суретін көріп тұрмыз? -Дұрыс айтасыздар! санырауқұлақтармен танысамыз. Ой қозғау. Балалар маған кім айтады саңырауқұлақтар қайда өседі? Саңырауқұлақтар қандай болады? АКТ технологиясы. Әртүрлі саңырауқұлақтардың суреттерін қарау. Балалар саңырауқұлақ қандай бөліктерден тұрады? Тосын сәт. Кірпі келеді. Балалардан көмек сұрайды. Қысқа азыққа көп саңырауқұлақ керек екенін айтады. Топқа бөлу. Үлкен, кіші саңырауқұлақтар суреті арқылы. Үлгі көрсету түсіндіру. 1-топ Үлкен саңырауқұлақ жапсырады. 2- топ Кішкентай саңырауқұлақ жапсырады. Жапырақтан саңырауқұлақ жасау жолдарын	2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; - қолды белге қойып жүру; -баяу жүгіру; Балаларға шығыршықтар беріп, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Жалпы даму жаттығулары: (шығыршықтармен) 1. Қол мен иық бұлиықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: Тік тұру, шығыршықты тік, екі жағынан екі қолмен ұстау. 1. Шығыршықты алға созу. 2. Кеуде тұсына әкелу. 3. Б. қ. келу 2. Дене бұлиықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ иық көлемінде ашық, қол төменде. 1. Шығыршықты жоғары көтеру. 2. Алға иіліп созылу. 3. Б. қ. келу. Б. қ.: аяқ арасы иық көлемінде алиақ, шығыршықты бір жанға ұстау. 1. Шығыршықты оң қолмен ұстап тұрып, оңға айналу. 2. Шығыршықты сол қолмен ұстап тұрып, солға айналу. 3. Б. қ. келу	
--	--	---	---	--	--

		2. Биіктіктен қос аяқпен секіру. (5-10 см) (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру) Қимылды ойын: Күн мен түн 1. Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау.	көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. Балаларға көмектесу. Мадақтау. Жұмыстарын қорытындылау Галерия шарлау әдісі. Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Саңырауқұлақтарын кірпіге береді. Кірпі қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі Кірпі сендерден қандай көмек сұрады? Не жапсырып бердіңдер? 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	3. Аяқ бұлышықеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: тік тұру, шығыршықты қос қолмен ұстау. 1. Шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2. Алға созу. 3. Аяқты қозғалтпаған күйде оңға бұрылу. 4. Аяқты қозғалтпаған күйде солға бұрылу. 5. Б. қ. келу. Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту; - шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. Допты еденге ұрып, ұстап алу, өздерінің доптарын. 2. Заттардың арасымен оларға тиіп кетпей жүгіру Қимылды ойын: Ұшақтар 1. Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен:	Картотека №3 Желдің соғуын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №5 Аспанды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №6 Жаңбырды бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №4 Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №3. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Жаттығу кешені №4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	Жаттығу кешені №5.Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.	Жаттығу кешені №6.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз	Жаттығу кешені №4.Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №1 «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Картотека қосымша тігілген. Таным саласы	Картотека №2 «Тәулік бөліктері» Мақсаты: Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн. Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суреті Картотека қосымша тігілген. Таным саласы	Картотека №6 Зат неге ұқсайды. Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Картотека қосымша тігілген. Таным	Картотека №14 «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы	Картотека №2 «Жапырақты ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту,қабылдау қабілетін дамыту. Картотека қосымша тігілген.Қатынас

			саласы		саласы
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 7 Бұлтты бақылау Картотека қосымша тіркелген	Серуен №8 Өрмекші мен өрмекті бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 7 Бұлтты бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №10 Бақшадағы көкөністерді бақылау Картотека қосымша тіркелген.	№ 11 Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула) Картотека қосымша тіркелген
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алуПсихолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
II апта. Қараша айы 2021ж
Ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкері» Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</i>	<i>«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.</i>	<i>Ойын шеңбері. «Ақ қоян» Көжесім , тұршы, Бетіңді жушы. Айнаға қарашы, Шапыңды тарашы, Киіміңді киші, Бізге қарай жүрші, Қасымызға тұршы.</i>	<i>«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Қараша айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>Дидактикалық ойын. «Не қалай дыбыстайды». Мақсаты:Балалардың есту қабілеттерін дамыту.</i>				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер» Мақсаты: дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы айту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Денсаулық — ол күлуің, Көңіл — күйің жадырай, Денсаулық — ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі неше ай болады? Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Күз мезгілінде ауа –райы қандай ? Ал, бүгін күн қандай? Жарайсыңдар. Қызығушылықтарын ояту. Сиқырлы сандық көрсету. Кәне бәріміз ашып көрейікші. Ой ашылмайды ғой ? Жұмбақ шешіп көріңдер. Сол кезде сандық ашылар. Бұйра шашы желменен ойнап тұрады,	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көкөністер айтысы ертегі Мақсаты: Ертегі желісін әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. Көкөністердің адам денсаулығына тигізер пайдасы туралы білімдерін жетілдіру Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Бар адамға құрметпен Бас иеміз біз Мнемотехника Күз мезгілі. Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілі -Дұрыс, күз мезгілінде неше ай бар? - Осы күз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Балалар күз бізге не сыйлайды ? Дидактикалық ойын. «Жемістер,көкөністер қайда өседі»? Балаларды мадақтау. , «Көкөністер түрлері туралы» бейне	1.Математика негіздері Тақырыбы:1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа. Мақсаты:3 саны мен цифр туралы өткенді пысық тау. Заттарды биіктігіне қарай салыстырып,оларды сол белгілері бойынша бірік тіру қабілетін ұштау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Күз мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! Тосын сәт. Күшік келеді. Балалармен амандасады. Балалар күшік сендердің қандай сандарды өткендеріңізді және биік-аласа заттарды салыстыра аласыңдар ма деген мақсатымен келген. Өткен оқу қызметін естеріне түсіру.	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: Дәрумендер Мақсаты: Балаларға дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінік беру . Есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, зейіндерін шоғырландыру. Өз ағзасын күтуге тәрбиелеу Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Ұйымдастыру кезеңі: Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Кәне атап беріңдерші? Қазір күздің қай айы? 2.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Дәрігердің жазған қағазын жоғалтып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? Балалар көмектесеміз бе? 3. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?	1.Орыс тілі Артикуляционная гимнастика Ра-ра-ра начинается игра! Ре-ре-ре росла елка на горе. Ри-ри-ри а на елке фонари Ры-ры-ры а на елочке шары! Беседа. Работа по иллюстрации. Из каких частей состоит наше тело? Р/зарядка. Ладушки, ладушки С мылом моем лапушки! Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки! Отгадывание загадки. Если б не было его, не сказал бы ничего (язык) Физминутка. У меня, у тебя Звонкие ладошки, У меня, у тебя, Как иружинки, ножки. Мы с тобой, мы с тобой Шлеп, шлеп, шлеп, шлеп (по коленочкам) Мы с тобой, мы с тобой Прыг-скок, прыг-скок. И/у «Части тела» И/у «Один - много» Логическая/и «Противоположности» Цель: учить находить закономерности между предметами, их различия.
---	--	---	--	--	---

Қызыл мұрны жерге бойлап тұрады. (Сәбіз). Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. (Пияз). Аласа талда алуан алма, Ал қызыл болмай аузыңа салма (Қызанақ). Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты (өрік) Сандық ішінен жемістер мен көкөністерді көрсету. Назарларын бейне тақтаға аудару. Ой қозғау. Сұрақтар қою.  Ой дамыту. Жемістер мен көкөністерде көптеген дәрумендер бар. Олардың біздің деңсаулығымызға пайдасы өте көп. Дидактикалық ойын « Көкөністер мен жемістерді ажырат» Бірнеше суреттер тастап оның ішінен көкөністер мен жемістерді тауып көрсету. Сергіту сәті: Саусақтарға қараңдар,	көріністі тамашалау. -Балалар бейне көріністі тамашалап, көкөністермен танысады. Қызығушылықтарын ояту. Балалар, бір дыбыс естілетін сияқты, тыңдайықшы. -Топқа ертегілер әлемінен Сиқыршы қонаққа келеді. Сиқыршы: Сәлеметсіңдер ме балалар, сендер ғажайыптарға сенесіңдер ме? Сендер ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына барғыларың келе ме? Сиқырлы таяқшаны айналдырып: балаларды ертегілер әлемінің ғажайып бақшасына әкеледі. Сиқырлы сандық көрсетеді. Сиқырлы андық ішінен сиқырлы бақшаның көкөністерін көрсетеді. Ендеше бүгін біз «Көкөністер айтысы» ертегісімен танысамыз.	-Қандай сандармен таныстық? Балалар менің алдымда сандар жатыр, сол сандардың ішінен біз өткен сандарды табуларың керек. Бір-бірден балаларды шақырып, өткен сандарды тауып алуын ұсыну. 1,2,3 Тура кері санау. Күшік: - Балалар, суреттен нені көріп тұрсыңдар? Балаларға биіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрайды. Қай ағаш биік , ал ағаш аласа? Ненің үйі биік? Ал, ненің үйі аласа?  Дидактикалық ойын: Көрішісін тап Балаларды мадақтайды. Сергіту сәті. Оңға бір қадам, Солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, Артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз	 Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Ал, мына суретте не көріп тұрсыңдар?  Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз? Балалар біз дәрумендерді қайдан аламыз? 4.Дәруменнің пайдасы. «А» дәруменінің көздері  Дәрумендердің А, В, С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Мысалы: «А» дәрумені: қызыл бұрышта, сарымсақта, қызанақта бар. «В» дәрумені: қиярда, қырыққабатта, сәбізде	2.Жапсыру Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет Мақсаты: Себеттің қасиетімен таныстыру. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп. Бас иеміз біз. Ой қозғау. Сұрақ жауап. Балалар бау – бақша дегеніміз не? -Онда не өседі? - Бау – бақшада өсетін көкөністер бізге пайдалы ма? - Көкөністерден не жатады?? - Жемістерге не жатады? Қызығушылықтарын ояту. Кірпі келеді. Балалардан көмек сұрайды. Жеміс ,көкөністер жинауға себет керек екенін айтады.
--	--	---	--	---

Бұл кішкентай балалар. Көңілденіп күледі Жаттығуды енді сен, Бірге жаса менімен. Аман, сау боп ағзамыз, Түзу болды арқамыз. Досымызға қарайық, Күлімсіреп алайық. Қорытынды. «Қайда өседі?» ойыны арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы: «Гүлдене бер Астана» Ән айту: «Туған жер» Ойын: (педагог жетекшілігімен ойын) «Аю мен қояндар» Қимыл-қозғалыс: А.Жорабаева «Елімнің жүрегі Астана» әніне қимыл-қозғалыс 3. Дене шынықтыру Тақырыбы : Допты бір-біріне домалату және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету.	(Балаларға ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын мәнерлеп айтып беру). Ой қозғау. Сұрақ қою. -Балалар, ертегі не жайлы екен? -Ертегідегі көкөністер не үшін дауласты? -Ертегіде қандай көкөністер бар? Сахналау. Балалар бетперделерді киіп ертегіні сахнайды Балаларды мадақтау. Балабақшаға оралу. Сиқыршы: Қане,балалар көзімізді жұмайық. Қолындағы сиқырлы таяқшаны айналдырып: бір,екі,үш бізді топқа жеткізеді. балалар, топқа келген соң .Сиқыршыға рахмет айтып, қоштасады. Қорытынды. Балалардан бүгінгі оқу қызметінен алған әсерлерін, не үйренгендерін сұрап, мадақтап, бағалау.	Дидактикалық ойын: «Заттарды түсімен топтастыру». Сұрақ қою. -қандай зат көріп тұрсыңдар? -Түстері қандай? Сызық арқылы түстерді қос.  Қорытынды. Күшік : Балалар, сендер алғыр,білімді балалар екенсіңдер! Менің тапсырмаларымды жақсы орындадыңдар. Сау болыңдар? деп балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау. 2. Құрастыру Тақырыбы:Жеміс-жидекке арналған себет (қағаздан құрастыру) Мақсаты:Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.	кездеседі екен. «С» дәрумені қарақатта, лимонда, мандаринде кездеседі. «Д» дәрумені: алмада, алмұртта, пиязда, жүзімде . Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатайды, бұлшық еттеріңе күш береді. 5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім 6.Ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап,жұлдызшалар беру.	Топқа бөлу. 1-топ Жемістер 2-топ Көкөністер 1-топ қағазды қиып желімдеу арқылы себет жапсырады. 2-топ ермексазды есу арқылы себет жасайды. Балаларды бақылау.,жеке көмек көрсету. Сергіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Балалардың жасаған себеттерін кірпіге беру. Кірпі қуанып,рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Не қонаққа келді. ? -Қандай көмек сұрады. Не жасап бердіңдер? Балаларды мадақтау.
--	---	--	---	---

	Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға және ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүруге үйрету Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Қолды жоғары созыайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. Жалпы даму жаттығулары. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған	2. Сурет салу Тақырыбы: Дәмді алмалар Мақсаты: Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйретуді жалғастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Арайлап таң аатты, Күн сәулесін таратты. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң апай. Қызығушылықтарын ояту. есік қағылады. - Балалар қараңдар бізге біреу қоратша тастап кетіпті. Ой қозғау. Ішінде не бар екен?  Алманы алгоритм бойынша түсіндіру.  Топқа бөлу.	Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. Қызығушылықтарын ояту. Сауысқан келеді. Сауысқан: - Мені сендерге Аю жіберді. Ол орманда себетін жсоғалытып алған. Сендерден көмек сурап жатыр. Балалар көмектесеміз ба? АКТ технологиясы. Слайд. Себет Ой қозғау. Сұрақ қою. - Себет қандай? - Себет не үшін керек? Түсіндірме Ой дамыту. - Себет-өрілген бұйым болып табылады. Қамыстан тоқылған, қағаздан, матадан тоқылған түрлері бар, заттар салуға, жемістер салуға, гүл салып қоюға арналған түрлері бар. Топқа бөлу. 1-«Жемістер» 2-«Жидектер» 1- Жемістер тобы Қағазды бүктеп, себетте өру арқылы жасайды	2. Тапқыштар (в) Тақырыбы. «Кеңістіктікт егі заттарды орналастыру». Мақсаты: Балаларға кеңістіктегі заттарды орналастыру туралы мағұлмат беру. Заттардың орнын ажырата білуге дағдыландыру Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүйеміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. «Топтастыру» әдісі Қызыл, көк түске боялған асықтармен 2 топқа бөліп отырғызу. Ой қозғау. Сұрақ-жауап Балалар неше жыл мезгілі бар? Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Ай аттарын айтып беріңдерші? Бір аптада неше күн бар?	
--	--	---	--	--	--

	жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар ашақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу .Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1. допты жерде отырып бір-біріне домалату. 2. ені 5-7см лента бойымен тепе теңдікті сақтап жүру 5.Қимылды ойын: «Доптарды қай топ тез жинайды?» Ойын шартымен таныстыру 6.Қортынды. Балаларды мадақтау	1-топ Қызыл алама 2-топ Сары алама 3-топ Жасыл алма. 1-Топ алманы ермексизден мүсіндейді 2-топ қағазды умаждап жапсырады. 3- топ бояумен алманы бояйды. (Баяу ойнайтын әуен қою) Сергіту сәті: Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз. 1,2,3,4,5 - 1,2,3,4,5 Екі қолды қос. Балалардың жұмысын бақылау. Балаларға жеке көмек көрсету. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерия шарлау. Бір –бірінің жұмыстарын бағалайды. Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы : Допты бір-біріне домалату Мақсаты: Сапта бір-бірлеп жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүгіруге, тоқтап	2- Жидектер тобы Бір реттік қолданылатын заттардан себет жасау. Стаканның сыртын сусын ішетін түтікшемен көмкеру. Сегіту сәті Алма баққа барайық Алма теріп алайық. Ең үлкенін, дәмдісін Анамызға сыйлайық! Ашық сұрақтар: Балалар бүгін сендер немен таныстындар? – Себет не үшін қажет екен? -Себеттер неден жасалады? -Сендер себетті неден жасадыңдар? Балаларды мадақтау. Дайын себетті сауысқаннан аюға беріп жіберу. Бала үні, Кері байланыс, рефлексия, Мадақтау. «Отиашу» әдісі 3.Өнерлі екен он саусақ(В) Тақырыбы.Саусақтар – тату отбасы. Мақсаты:Сурет арқылы саусақтарынан отбасыныңтату бейнесінің суретін салуды үйрету,шығармашылық қиялды, бастаманы дамыту.	Балалар сендер қай балабақшаға келесіңдер? Сендер балабақшаға қай уақытта келесіңдер? Қай уақытта қайтасыңдар? Кері байланыс: Сұрақтарға көп жауап берген топтарға жұлдызшалар беру? «Миға шабуыл» әдісі Кеңістікте орналасқан заттарды топтастыру. Ой дамыту. Жоғары – төме, астында – үстінде ұғымын түсіндіру. Қорытынды. Балалар бүгінгі оқу қызметіміз ұнады ма? Немен таныстыңдар? Қандай тапсырма орындадыңдар? Балаларды жұлдызша арқылы мақтап мадақтау. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы : Допты екі қолмен алға қарай лақтыру. Мақсаты: Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйрету. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру.	
--	---	---	---	--	--

	қайта жүгіруге, допты жерде отырып бір-біріне домалатуға үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.Қ. аяқ алмақ, қол төменде, қолды алға, артқа сермеу. (3-рет) 2. Б.Қ. бастапқы қалпында қол белде, отырып, тізені ұстау, тұру, бастапқы қалпына келу. (5-рет) 3. Б.Қ. отыру, қол артта, аяға еңкею, фяқтың ұшына қолын тигізу. (4-рет) 4. Б.Қ. жерге жатып, қолды тұзу ұстау, аяқты бүгу. (4-рет) Тыныс алу Негізгі қимыл қозғалыс	Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. «Тату-тәтті отбасы» Сенде де бар жанұя, Улкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой! 1. Балалар сендер өз отбасың туралы не білесіңдер? Отбасыңда кімдер бар? 2. Дидактикалық ойын. «Кім жоқ» 3. Сергіту сәті. Бас бармақ -әкем, Балан үйрек –шешем. Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек-әпкем. Кішкене бөбек-мен Бір үйде біз нешеуміз. Бір үйде біз бесеумі 4. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Саусақтарымызға отбасы суретін саламыз. Түрлі-түсті қарандаштармен бояймыз. 5. Жеке көмек көрсету. 6. Жұмыстарын бағалау, мадақтау.	Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. (қолды жоғары созып шапалақтап жүру) Кәне қолды жазайық, Қарлығашқа ұқсайық Балаларды мадқтау. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу Жалпы дамыту жаттығулар: 1б.қ Аяқ бірге, қол төмен. 1-қолды алға созу, 2- төмен түсіру. 5-6 рет қайталау. 2 б.қ Аяқтың арасын ашып, қол иықта 1 қолды жоғары көтеру, 2 б.қ оралу. 5-6 рет қайталау. б.қ Аяқтың арасы алыс, қол белде. 1отыру. 2 тұру. 5-6 қайталау. 4 б.қ аяқтың арасы алыс, қол белде 1- оңға бұрылу, 2б.қ оралу 3-солға бұрылу, 4б.қ оралу 4-5 рет қайталау. 5 «қояндарша секіреміз»	
--	---	--	---	--

		жаттығулары. 1.Допты жерде отырып бір-біріне домалату 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: «Жүргізуші» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау		аяқты бірге , қол бұғулі кеудеде. Секіру 7-8 секунд. Еркін тыныс ал Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Қимылды ойын: «Мысықпен тышқан» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 13 Шалшық суды бақылау Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 14 Аула сыпырушының жұмысын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 15 Жеңіл көлікті бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №13. Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар Картотека қосымша тіркелген	Жаттығу кешені №10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Картотека қосымша тіркелген	Жаттығу кешені№15. Тыныс алу жаттығуы Картотека қосымша тіркелген	Жаттығу кешені№11. Майтабанның алдын алу. Картотека қосымша тіркелген	Жаттығу кешені№13. Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар Картотека қосымша тіркелген

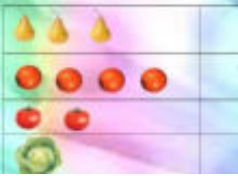
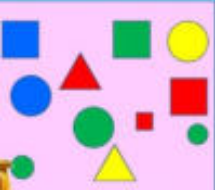
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Картотека №12</i> <i>«Не артық?»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.</i> <i>Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.</i> <i>Картотека қосымша тігілген.</i> <i>Қатынас саласы</i>	<i>Картотека №15</i> <i>«Қоянға көмектесеміз»</i> <i>Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</i> <i>Картотека қосымша тігілген.</i> <i>Қатынас саласы</i>	<i>Картотека №18</i> <i>«Бұл қай мезгіл?»</i> <i>Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.</i> <i>Сөздік қорын байыту.</i> <i>Картотека қосымша тігілген.</i> <i>Қатынас саласы</i>	<i>Картотека №6</i> <i>Зат неге ұқсайды.</i> <i>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</i> <i>Картотека қосымша тігілген. Таным саласы</i>	<i>Картотека №7</i> <i>«Кеңістік»</i> <i>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</i> <i>Картотека қосымша тігілген. Таным саласы</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен № 19</i> <i>Құстарды бақылау.</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 20</i> <i>Ағаштарды бақылау</i> <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 21</i> <i>Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай)</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 23</i> <i>Шөптің солуды бақылау</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 19</i> <i>Құстарды бақылау.</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу</i> <i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта Қараша айы 2021ж.
Ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жер, су, ауа» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.	«Апта күндері» Ойын мақсаты: Апта күндерді есте сақтау. Апта күндерін рет-ретімен айта білуге дағдыландыру.	«Қандай пішін жетіспейді? Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету.	«Сиқырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	«Сипаттамасы бойынша тап» Ойын мақсаты: Ұзын – қысқа, кең – тар, биік – аласа және т.с.с ұғымдарды қайталау. Қажетті құралдар: Жануарлар мен құстарды белгілейтін ойыншықтар.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету</i>				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Мақсаты:балаларды адамгершілікке тәрбиелей отырып, басқаларға да көмектесу игі іс екенін түсіндіру. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдыландыру Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. (Х.Талғаров) Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Мадақтау. Әңгімелесу. «Көмектесу», «көмек» дегенде нені түсінесіңдер? Сендер кімге,қандай жағдайда көмек көрсеттіңдер?	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» әңгіме М.Төрежанов Мақсаты: балаларды әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Қиындық болған жағдайда көмектесу адамгершілік белгісі екенін түсіндіру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Қайырымды жүрекпен, Мейірімді тілекпен, Ізгілікті ниетпен, Қамқор бала болып өсеміз! «Ой шақыру» әдісі. Суретпен жұмыс. Слайд суреттері арқылы әңгіме. – Суретте не көріп тұрсыңдар? -Суреттегі балаға ат қойыңдар. -Қай баланың ісі сендерге ұнады? – Осы суреттен не	1.Математика негіздері Тақырыбы: 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар. Мақсаты: Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; (кең, тар) салыстыру қабілетін ұштау; топпен жұмыс істей білу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер Қызығушылықтарын ояту Балалар ,бүгін бізге қонаққа тағы да	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар Мақсаты: Құстар (торғай және сауысқан) және оларды бір – бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Құстарға ғана тән ерекшеліктерді түсіндіру арқылы ксте сақтау қабілеттерін дамыту.Табиғатты сүюге және оған қамқор болуға баулу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырлы таң, қайырлы күн! 3.Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспа тыңдату. (құстардың дауысы) -Ненің дауысын есітіп тұрсыңдар? Жұмбақтар жасыру. АКТ арқылы құстарды көрсету.	1.Музыка Тақырыбы:«Жомар т өлкем» Ән айту : «Туған жер» Ойын:(құрылымдалған ойын) «Бұл не?» Қимыл-қозғалыс: «Жігіттер квартеті» «Туған ел»әніне ҚИМЫЛ-ҚОЗҒАЛЫС 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Құс Мақсаты: Тұтас бөліктен шымылу тәсілі арқылы құстың бейнесін мүсіндеуге үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Қол ұстасып тұрып,бір-біріне

	Біреуге көмек көрсеткен кезде өздеріңді қалай сезіндіңдер? «Көмекшілер» әңгімесін оқу. Ой қозғау. Балалар, ас ішерде дастарқанды кім дайындайды? -Сендер қайтіп көмектесесіңдер? -Балалар, мына бала нені үстелге қоюды ұмытып кетті? -Сендер топта кезекшілік міндеттеріңді атқарасыңдар ма? -Қалай көмектесесіңдер? Сергімі сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз соға бір. Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Ойын: «Көмектесе білейік» Шарты: Бала қолындағы жүректі бір-біріне өзінің беретін көмегі туралы айтады. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	байқадыңдар? -Қай балаға ұқсағың келеді? -Не үшін ол балаға ұқсайсың? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айсұлу қуыршақ келеді. Өзімен бірге кітап алып келгенін айтады. Кітаптағы М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып, түсіндіру. Ашық сұрақтар әдісі. Әңгіме не туралы? -Нақысбек қандай іс істеді? -Оның істегені неге дұрыс деп ойлайсың- дар? -Назымбек Нақысбекке неге көмектеспеді? -Сендер олардың орныныда болсаңдар не істер едіңдер? Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз, Өніп өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. «Ыстық доп» әдісі арқылы қорытындылау. «Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?» Айсұлу қуыршақ балаларды мадақтап қоштасады.	ақылды қонжық келінті және сендердің білімдеріңді тексеру үшін тапсырмалар ала келінті. 1-тапсырма: 1-ден 4-ке дейін тура және кері сана.  2-Тапсырма: Көкөніспен жемістерді санап, бос тор көзге санын тап.  3-тапсырма : Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу.  Сергіту сәті. Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды. Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ,	1.Итпен бірге таласар, Табаққа қонып қоймайды. Білесің, кәне, айта ғой, Танисың ба ... (торғайды).  2.Үстіне ақ қамзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан)  4. Суретпен жұмыс Құстар туралы түсінік беру. 5. Топқа бөлу. Торғай, Сауысқан 1-ші Торғай тобы: Геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жаспыру. 2-ші Сауысқан тобы: Қиылған бөліктерден белгілі бір құстың суретін құрастыру. 6. Сергіту сәті. Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден жемді шоқып ап. Бөтекесі бұртиып, Шиқ, шиқ десіп отырады. 7. Дидактикалық ойын. «Не артық»	мадақтау сөздерін айтуды ұсыну. Қызығушылықтарын ояту. Құстардың дауысы ұнтаспадан естіледі. Балалар бұл ненің дауысы. Дұрыс, айтасыңдар балалар бұл жылы жаққа ұшып, елімен қоштасып бара жатқан құстардың дауысы. Ой қозғау. Ал, құстар қай мезгілде жылы жаққа ұшып кетеді? Енді күз мезгілі туралы не білеміз. Балаларды мадақтау. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд құстар. Олардың дене бөліктеріне (көлеміне, пішініне) түстеріне назар аударту. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. «Қауіпсіздік ережелерін» еске түсіру. Сергіту сәті
--	---	---	--	---	--

	2.Музыка Тақырыбы:«Жомарт өлкем» Ән айту : «Туған жер» Ойын:(құрылымдалған ойын) «Бұл не?» Қимыл-қозғалыс: «Жігіттер квартеті» «Туған ел»әніне қимыл-қозғалыс 3.Дене шынықтыру Тақырыбы : Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйрету Мақсаты: Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды жерде жатқан жіптен секіріп өтуді жәнеүйрету. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен	2.Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің сырмағын әшекелеймін» (акварель бояуымен) Сәндік Мақсаты:балалардың сәндік-қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру. Сурет салуда ұлттық ою-өрнек элементтерін қолдану Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Үлкенге де – сіз Кішігеде – сіз Барша жұртты құрметпен Бас иеміз біз. Миға шабул. Жұмбақ Ою өрнек, өрнектелген Үйге сәндік көрік берген Жерге түсіп әрқашандар Бізге жылулық пен сәндік берген. Бұл не?(Сырмақ) Ой дамыту. Сырмақ туралы түсінік беру. АКТ технологисы. Слайд. Сырмақ Сырмақ басып отырған әжелердің суреті бойынша әңгімелету. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.	Қала салсақ, жол салсақ. (М. Әлімбаев) Қорытынды. Қонжық балаларды мадақтап жұлдызша таратады. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі Мақсаты: Ересектердің еңбегін ойын-әрекеттерін де көрсете отырып, тіршілікте қолданылатын барлық өнімнің адам еңбегінің нәтижесінде келгендігі туралы түсініктерін кеңейту.. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: кененттен электронды тақтада Ата пайда болады . Барлығы электронды тақтаға назар аударады, атаймен	 8.Қорытынды. (Рефлексия). Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 2.Тапқыштар (в) Тақырыбы :«Артық затты анықта» Мақсаты:Жұмысты тиянақты орындай білуге үйрету. Өз жасаған жұмысын бағалау алуға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Амандасу. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Білім ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Балаларға тапсырма алып келеді. 1-тапсырма . Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? Бір-бірден салынған заттың аты қандай? 2-тапсырма Тақтадағы заттарды көлеміне	«Көз жаттығуларын» Ал бекерге тұрмайық, Көзімізді жұмайық. Саусақтармен сипайық, Көзге саулық сыйлайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Дидактикалық ойын: «Торғайлар мен жүргізуші» Қорытынды. Көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. 3 шапалақ әдісі арқылы мадақтау.
--	---	--	---	---	--

	алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкиемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру. 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру. 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен. 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен. 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4 б.қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.қ. 5. Б.қ екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру, 5-8 сол жаққа айналдыру. 6. Б.қ екі қол белде, аяқ иықтан кең ашып тұру. 1-екі қолды оң аяққа тигізу, 2-ортаға, 3-сол аяққа 4-б.қ 7. Б.қ екі қол белде, 1-4 оң аяққа секіру, 1-4 сол аяққа, 1-4 қос аяқпен секіру. Тыныс алу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Текшелер, арасымен жүру 2.допты алға қарай лақтыру Қимылды ойын:	Әже келеді. Балалардан көмек сұрайды. Сырмақтың суретін Әшекейлеп беруді. Топқа бөлу. Оюлар арқылы. 1-топ Қошқар мүйіз ою тобы сырмақты дәстүрден тыс мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ Қызғалдақ ою тобы сырмақты васковья карандашымен бояйды. Сергіту сәті. Дөңгелене тұрайық Киіз үйді құрайық Кереге болып керіліп Уйықтар болып иіліп Киіз үйді құрайық Балалар жұмысын бақылау. Жеке көмек. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Балалардың салған суреттерін қарап, әшекейленген сырмақты әжеге беру. Әже. Балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы : Допты екі	сәлемдеседі. Ата : -Сәлеметсіңдер ме,балалар? Мен еңбекқор атамын. Сендердің ақылды да зерек балалар екендеріңді естіп,алыстағы ауылдан сендердің қандай еңбек жасай алатындарыңды көргім келіп келдім.Сендер мені қалай таң қалдыра аласыңдар? Ой қозғау. Балалар ,қанекей біз атайға өзіміздің қандай еңбекқор екенімізді көрсетеміз бе? Ал ,сендер еңбек деген сөзді қалай түсінесіңдер? Балалардың жауаптары. АКТ технологиясы. Суретпен жұмыс. Мына суретке қараңдаршы (кір жуып жатқан,үй сыпырып жатқан адамдардың т.б. суреттерді слайд арқылы көрсету) Суретте не бейнеленген? Адамдар немен	қарай (үлкен, кіші) салыстыру Сергіту сәті Оңға қарай иілдік, Солға қарай иілдік, Бір отырып, бір тұрып, Бәріміз бір сергідік. 3- тапсырма сөреге 2 аю, ал жоғарғы сөреге 3 қоян қою. Ашық сұрақ «Аю қанша? Қоян нешеу? Қайсысы көп (аз): аю ма, әлде қоян ба? 2аз ба, әлде 3 аз ба?Олардың санын тең болуы үшін не істеу керек?» Балалардың жауаптарын тыңдау. 4-тапсырма. Жұмбақ өлең оқу: Азамат, Марат, Айдар, Келді аралап базар. Әрқайсысы өлшеп, Сатып алды көйлек. Азамат жасыл жейде сатып алды. Азаматтың оң жағында сары жейде киген Марат тұр, ал сол жағында қызыл жейделі Айдар тұр. Сол жақтағы баланың жейдесі – қызыл түсті, оң жақтағы баланың жейдесі- сары, ортадағы баланың жейдесінің түсі қандай? Балаларды мадақтау Қорытынды.	
--	---	--	---	---	--

	«Тауық қорадағы түлкі» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау	қолмен алға қарай лақтыру. Мақсаты: Тәрбиеші соңынан, текшелер, арасымен жүруге, допты алға қарай лақтыруды үйрету. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау біліктерін арттыру. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты жеңіл жүгіру. Жалпы дамыту жаттығулар: Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде 1-2-де басты оңға айналдырамыз, 3-4-де солға айналдырамыз. Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде 1-4-де білекті алдыға айналдырамыз, 1-4-де шынтақты алдыға айналдырамыз, 1-4-де толық қолды созып, иықты айналдырамыз	айналысып жатыр? Балалардың жауаптары. Дидактикалық ойын «Құралын тап» Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды. -Балалар, енді біз еңбекші атайды тыңдайық, ол бізге не айтар екен? Еңбекші атай: -ой балапандарым, сендер өте еңбекқор екенсіңдер. Мен сендердің бүгінгі жұмыстарыңа өте риза болып отырмын. Ал, енді маған сендермен қоштасатын кез де келіп жетті, келесі кездескенше сау болыңдар! 3. Өнерлі екен он саусақ (в) Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Қайшымен жұмыс істеу. Әр жаққа бағытталған түзу	Білім ханшайымы балаларды мадақтап қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру. Мақсаты: Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру ҰОҚ өтілу барысы: 1. Сәлемдесу. 2. Шеңбермен жүру. Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, текшелерді кеудеде ұстау. 1. Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 2. Қос қолдағы текшелермен оңға иілу. 3. Б.қ. келу. 4. Қос қолдағы текшелермен солға иілу.	
--	--	--	---	--	--

	Б.Қ. Аяқ иық мкөлемінде, қол белде 1-4-де иықты алдыға айналдырамыз, 1-4-де иықты артқа айналдырамыз. Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде 1-4-де белді оңға айналдырамыз, 1-4-де белді солға айналдырамыз. Б.Қ. аяқ иық көлемінде, қол белде 1-4-де сол қолды көтеріп оң жаққа иілеміз, 3-4-де оң қолды көтеріп сол жаққа иілеміз Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде, аяқты ашақ ұстап тұрып, 1-2-де оң аяққа отырамыз, 3-4-де сол аяққа отырамыз Б.Қ. Аяқ иық көлемінде, қол белде 1-4-де оң аяқпен, 1-4-де сол аяқпен, 1-4-де қос аяқпен толық секіреміз. Тыныс алу. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу 2.Жіптің астынан өту (биіктігі 40 см). Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау	сызықтарды қиюды бекіту. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Мига шабул Жұмбақ жасыру. Үсті толы ине Бірақта, іс тігіп, қадамайды түйме Ол не деп ойлайсыңдар? (Кірпі) Тосын сәт. Кірпі келеді. Балалармен амандасады. Кірпі хат әкеледі. Хаттың ішінде қима суреттер бар екен, сол суреттерді құрастыруымыз керек. Топқа бөлу. Дид.ойын «Жабайы аңдарды тап» 2-топ жабайы аңдарды құрастырады. Ой қозғау. Сұрақ қою. -Ненің суреттерін құрастырдыңдар? -Бұл қандай жануарлар? 2 топтың жасауларын тыңдау.	5.Б.қ. келу. Б.қ.: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Қолдағы текшелерді алға созып отыру. 2.Тұру. 3.Б.қ. келу. 3.Аяқ бұлыңқеттеріне арналған жаттығулар: Б.қ.: аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру. 2.Артқа қос аяқпен секіру. 3.Б.қ. келу. Тыныс алу: -тік тұру; -аяқ арасы иық көлеміндей ашақ; -текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту); -қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру. . (Белгіленген жерде тұрып, шеңберге лақтыру). 2.Доголар астынан еңбектеп өту. (Доголарды қозғамай өту). Қимылды ойын: «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру Қортынды. Балаларды мадақтау	
--	---	--	---	--

			Балалар кірпі өте көңілсіз болып тұр оған көмек керек, кірпінің інін су басып кетіпті Оның достарының суретері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарын жасап берейік берейік Үлгі көрсету, түсіндіру. Қайшы мен жұмыс жасау қауіпсіздік ережесін еске түсіру.  Саусақ жаттығуы Кірпі жолмен жүреді Саңырауқұлақты көреді Оны санамақ болып Саусақтарын бүгеді 1,2,3,4,5. балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек Артикуляциялық жаттығу, дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф Балалардың жұмысын қорытындылау. Жұмыстарын бағалау кірпіге сыйлау. Мадақтау.		
--	--	--	---	--	--

			<i>Кірпі қуанып рахмет айтып қоштасады.</i> Қорытынды Сұрақтар ілмегі <i>Балалар, бізге қонаққа не келді?</i> <i>-Ол қайда тіршілік етеді?</i> <i>-Не жасадық? Сендерге ұнады ма?</i>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Гүлдерді бақылау <i>(георгин, астра, календула)</i> Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Түскен жапырақтарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 13 Шалшық суды бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 14 Аула сыпырушының жұмысын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 15 Жеңіл көлікті бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Картотека 15. Тыныс алу жаттығуы: <i>Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.</i> Картотека қосымша тіркелген.	Картотека 16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Картотека қосымша тіркелген.	Картотека 17. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека 21. Алақаныңды көрсет. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека 16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Картотека қосымша тіркелген.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Картотека №6 <i>Зат неге ұқсайды.</i> Мақсаты: Геометриялық	Картотека №2 Бақша да ма,бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен	Картотека №8 «Қандай пішін шықты» Мақсаты:	Картотека №7 Ертегі кейіпкерлерін ата Мақсаты: Ертегілер әлемі	Картотека №11 «Айырмашылығын тап»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</i> Таным саласы бойынша қосымша картотека тіркелген	<i>көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру</i> Әлеумет саласы қосымшабойынша картотека тіркелген	<i>Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.</i> Таным саласы қосымшабойынша картотека тіркелген	<i>туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамыту. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, жаман әрекет иелері іс-әрекеттері арқылы жамандықтан жиренуге тәрбиелеу.</i> Әлеумет саласы қосымшабойынша картотека тіркелген	<i>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</i> Таным саласы қосымшабойынша картотека тіркелген
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен № 16 Жүк автокөлігін бақылау <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Картотека № 14 Аула сыпырушының жұмысын бақылау <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	Картотека № 12 Түскен жапырақтарды <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен № 19 Құстарды бақылау. <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен № 20 Ағаштарды бақылау <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта Қараша айы 2021ж
Ересек тобы

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша. «Біз күштіміз, ептіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> <i>Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.</i> <i>Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргензу</i> .				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 <i>«Табиғат құбылыстарын ата»</i> Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Қосымша картотека тіркелген	Картотека №12 <i>«Не артық?»</i> Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру. Қосымша картотека тіркелген	Картотека №14 <i>«Құстарға көмектесеміз?»</i> Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу. Қосымша картотека тіркелген	Картотека №18 <i>«Бұл қай мезгіл?»</i> Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Қосымша картотека тіркелген	Картотека №16 <i>«Телефон»</i> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	<i>Сылдырлайды мөлдір су,</i> <i>Мөлдір суға қолыды жу,</i>				

	Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кім күшті? ертегісі Мақсаты: Балаларды сұраққа толық жауап беруге, шығармадағы негізгі ойды таба білуге үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Бақшамызға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен Доспын енді сенімен. Қызығушылықтарын ояту. Балалар мен ертегі кейіпкерлерінен хат алдым. Келіндер дөңгелене отырындар, мен сеңдерге хатты оқып беремін. «Қымбатты балалар! Біз ертегі орманның тұрғындарымыз. Сіздерді қонаққа шақырамыз...»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Туған жер. (өлең жаттау) Мақсаты: Өлеңнің мағынасын түсіндіру, мәнерлеп айтуға үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Армысың, қайырымды аспан ата! Армысың, мейірімді жер ана! Армысың, шұғылалы алтын күнім! Армысың, балабақша дос – жараным! Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Күз айларын атаңдаршы балалар? Күзде жердің беті қандай күйде болады? Күздің тағы қандай ерекшеліктерін білесіңдер, балалар? Мнемотехника Күз	1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын теңестіру Мақсаты: Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету; зейіндерін дамыту. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Біз ерекше баламыз. Айтқан тілді аламыз, Достарымды көргенде, Қуана қарсы аламыз. - Менде сендерге сәттілік тілеймін! Балалар бүгін аптаның нешінші күні? - Жылдың қай мезгілі?	1 Жаратылыстану. Тақырыбы: Күзгі жапырақтың түсуі Мақсаты: Күз мезгіліне тән белгілермен таныстыру. Күзгі маусымда табиғат және табиғат құбылыстарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Шаттық шеңбер Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз! 2. Қызыл, сары, жасыл жапырақтар арқылы топқа бөлу. 3. Әр топқа тапсырма беру. 1-Қызыл жапырақтар тобы. Күз мезгілі туралы тақпақ оқу. Сұрақтар қою. - Тақпақ қай мезгілі туралы айтылған? - Тақпақта қандай сөздер көп кездесіп тұр? - Күз мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? - Жапырақтар қандай түске	1. Орыс тілі Заучивание двустипия: Солнце, воздух и вода – Наши лучшие друзья. Проговаривание стихотворения: Спорт, ребята, очень нужен, Мы со спортом крепко дружим. Спорт – помощник, Спорт – здоровье, Спорт – игра. Беседа и рассматривание иллюстрации о спорте. Физминутка. Тик-так, тик-так ходят часики вот так. (ноги на ширине плеч, руки на поясе, наклоны впр-вле На одной ноге, как цапля, стоим сейчас, ребята... Проговаривание рифмовки: Спорт любите с малых лет –

	Сендер қонаққа барғыларын келе ме? Ой дамыту. біз қонаққа бармас бұрын, бұл хат қай ертегіден екенін табуымыз керек. Біз жұмақтарды шешуіміз керек. Миға шабул Жұмбақтар жасыру. Көлге жапқан қақпақ, Сіресіп тұр, Қаттыақ. (Мұз) Мысықтан бұл қорқады, Бұдан пілқорқады. (Тышқан) Қылдай белі бүгілген, Өзінен де жүгі үлкен. (Құмырсқа) Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын, Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың (Жаңбыр) Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар (Тоқты) Жарайсындар, балалар сендер жұмбақтардың жауабын таптыңдар. Ой қозғау. Бұл кейіпкерлер қай ертегіде кездеседі? -Дұрыс, бұл кейіпкерлердің бәрі «Кім күшті»	Әңгімелесу. Ой дамыту. - Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамыз. Әр адам өзінің туып өскен жерін мақтан етеді. Мен де өзім туып өскен жерімді мақтан етемін. Сол себептен мен сендермен өздерің тұратын ауылымыз туралы әңгімелескім келіп тұр. Ой қозғау. - Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар? АКТ технологиясы. - Ал, балалар, енді мына бейне роликке назарларыңды аударыңдар. «Ауылым» - Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Балалардың жауаптарын тыңдау. Сергіту сәті. Қара жорға әні мен бой сергіту. Тапсырма: Балаларға ауылымыздың табиғатының суретін салдыру. «Сұрақтар аялдмасы» Сұрақтар қойып, оқу қызметін талдап қорытындылау. -Бүгінгі оқу қызметінде не	-Күздің қай айы?Күз мезгілінің ерекшеліктерін білесіңдерме? Жарайсыңдар! Өткен оқу қызметін естеріне түсіру -Балалар, менің үстелімде жатқан цифрлардың арасынан өткен сандарды кім көрсетеді? Қызығушылықтарын ояту. Тиін келеді. Тапсырма алып келеді. 1-тапсырма. «Жоғалған сан». Сандардың көршісін табу. 2- тапсырма. 1-ден 3-ке дейін тура және кері сана 3- тапсырма. Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз?  -Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында	өзгереді? Мадақтау.Жұлдызша беру. 2.Сары жапырақтар тобы. Суретпен жұмыс. Күз мезгілі. Мадақтау.Жұлдызша беру. 3.Жасыл жапырақтар тобы. «Қай ағаштың жапырағы?» Ойынының шарты: Әр жапырақты сәйкес ағаштарға тауып ілу керек. Мадақтау.Жұлдызша беру. 4.Тыныс алу жаттығуы: «Жапырақты үрле». Балалар алақандарындағы жапырақты үрлейді. Үнтаспадан күзгі дыбыстарды ,жапырақтардың сыбдырын, құстардың әнін тыңдау. 5. Дидактикалық ойын «Түстеріне қарай жапырақтарды жина». Әр топтан бала шығып,гүлсауытқа түстеріне қарай жапырақтарды жинайды. 6. Қорытынды . Әр топ өздерінің жұмысына баға береді. Алған әсерлері жайлы әңгімелейді. 2.Тапқыштар (в) Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл Мақсаты:«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға	Будете здоровы! Дид игра «Выполни задания!» Цель: закрепить умение слушать команду и выполнять действия, правильно употреблять слова с предлог 2.Жапсыру Тақырыбы: «Чемпион бала» Мақсаты: жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылығын, қол саусақ икемділігін дамыту. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбері: Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Қызығушылықтарын ояту. Білмеспек келеді.
--	--	--	---	--	--

	ертегісінде кездеседі. Сендер ертегі әлемінде көретін ертегіні тауып алдыңдар. Жарайсындар ! «Кім күшті» ертегісін оқып беру. Ал, енді көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Ертегіселер еліне қош келдіңдер! «Кім күшті?» ертегісін сахналау. Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды. Мадақтау. Балабақшаға оралу. Көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар Міне біз сүйікті балабақшамызға оралдық. Сұрақтар ілмегі Сендер қандай ертегіні тамашаладыңдар? -Сендерге ертегі ұнады ма? -Қай кейіпкер сендерге қатты ұнады? -Кім өз ролін жақсы орындап шықты? Ертегінің кейіпкерлеріне көп рахмет. "Кім жылдам?" ойынын ойнатып оқу қызметін қорыту . Белсенді қатысқан	жайлы әңгімелесті? -Біз тұратын қалада қандай ескерткіш, ғимараттар бар екен? -Бүгінгі оқу қызметі сендерге ұнады ма? -Балаларды мақтап, мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы:Құмырсқа Мақсаты:Дөңселек, сопақша пішіндер арқылы заттардың суретін салуды үйрету, Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Қиналып көтеріп,өзінен ауырды. Жорғалап кетеді,жүкшідей кәдімгі.  Ой қозғау. Құмырсқа қандай жәндік? Қайда тірішілік етеді? Тосын сәт құмырсқа келеді.	неше шар бар? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай? 4 - тапсырма. Логикалық есептер - Дүкеннен анам 2 доп алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) - Қолда қанша саусақ бар? -Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? -Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: Бәріміз біргеміз. Оңға бір қадам, солға бір қадам Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам Шапалақ ұрамыз. 5- тапсыма: «Қояндар	және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Үлкенге де «сіз» Кішіге де «сіз» Сәлем бердік сізге Құрметпенен біз Балалар бір жылда неше мезгілі бар? - Қазір жылдың қай мезгілі? Қызығушылықтарын ояту. Білім ханшайымы келеді. Тапсырма алып келеді. 1 - тапсырма: Суреттегі үй қандай геометриялық фигуралардан тұратынын ата. 2 - тапсырма: 1-5 ке дейін тура және кері сана. 3 - ші тапсырма.Дидактикалық ойын: «Адасқан сандар» 4 - ші тапсырма: Жаңа тақырып. Ауыр және жеңіл.(Түрі және көлемі бірдей заттарды өлшей отырып салыстырып көрсету) түсіндіру. Тәжірбие: Екі шар мен бір стақан су беріледі. Бір шарды үрлейміз.Екінші шарға стақан суды құямыз. Сұрақ: Қай шар ұшады? Қай шар ұшпайды?Неліктен? Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ,	Балалардан чемпион баланың мүсінін жасап беруді өтінеді. АКТ технолоиясы. Слайд. Чемпион бала Түсінік беру. Ой қозғау. Неге чемпион дейміз? Қолында не бар? Топқа бөлу. Қызыл, сары түстер арқылы топқа бөлінеді. 1-топ баланы мүсіндейді. 2-топ жалау мүсіндейді. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрстеу. Қорытынды. Балалар жұмысын қорытындылау. Галерия шарлау әдісі. Білмеспек балаларға
--	---	---	---	---	---

	балаларды мақтап , мадақтау . 2. Музыка Тақырыбы: «Табиғатқа саяхат» Ән айту: «Бақытты балдырғандар» Ойын: (еркін ойын) «Қай аспаптың дыбысы?» Қимыл-қозғалыс: «вальс» 3. Дене шынықтыру Тақырыбы. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету Мақсаты. Сапта бір- бірлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүруді және гимнастикалық тақтайша үстінен жүріп өтуді үйрету Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру,	Балалардан көмек сұрайды. Достарым жоқ маған дос керек дейді. Топқа бөлу. Үлкен, кіші құмырсқа суретімен топқа бөлу. 1-топ құмырсқаны фламастермен бояйды. 2-топ құмырсқаны мақталы таяқшамен бояйды. Саусақ жаттығуы Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгірмеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. Салған суреттерін құмырсқаға беру. Құмырсқа қуанып ,балалаарға рахмет айтып қоштасады. Қорытынды балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру	қонақта» ойыны.  Балалардың назарын қояндар бейнеленген суретке аударады. -Қояндар не жегенді жақсы көреді? -Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіздер ме? -Қәне санайық? -Сәбіз қанша болса, қояндар да сонша. -Қояндардың бәріне сәбіз жете ме? Қорытынды: Кірпі балаларды мадақтап көңілді смайлктер береді. Балаларды мадақтау. 2.Құрастыру. Тақырыбы:Кірпі. Мақсаты: Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен бейнелер жасауды үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің	Сол қолымда бес саусақ. Беске бесті қосқанда Болады екен 10 саусақ. Дидактикалық ойын: Заттарды салыстыру: ауыр – жеңіл  Қорытынды. Білім ханшайымы балаларды мадақтайды. Жұлдызша таратады. Қоштасады. Балаларды мадақтау. 3. Дене шынықтыру. Тақырыбы. Алға жылжып бір бағытта секіруге үйрету Мақсаты. Сапта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп,	рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.
--	---	---	---	--	--

	қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. ҰОҚ өтілу барысы: Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. .Жалпы даму жаттығулары: Таяқшамен 1.Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1- таяқшаны алға созып, оң аяқты артқа созу; 2- б.қ. келу; осылай сол аяқпен; (брет) 2.Б.қ.н.т. қолды тік ұстап, таяқшаны жоғары	Тақырыбы. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру. Мақсаты. Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүгіруге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауға үйретуді жалғастыру, қол-аяқ қимыл-қозғалысы үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру. ҰОҚ өтілу барысы: Балалармен амандасу. Қозғалмалы бой жазу жаттығулары - Қолды жоғары ұстап аяқ ұшымен жүру. - Екі қол белде өкшемен жүру - Екі қол белде аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру. - Бір қалыпты деңіл жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: 1. Басқа арналған жаттығулар 1. Алға 2. Бастанқы қалыпқа келу 3. Артқа иу 4. бастанқы қалыпқа келу (2 - рет) 2. Иыққа арналған жаттығулар 1. Оң иықты көтеру.	барысы. Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Миға шабул Жұмбақ жасыру. Үсті толы ине Бірақта, іс тігіп, қадамайды түйме Ол не деп ойлайсыңдар? - кірпі Ой дамыту. Суретпен жұмыс «Кірпі» Тосын сәт. Кірпі келеді. Ой қозғау. Сұрақтар қою. -Балалар кірпі қайда мекендейді? -Кірпінің үстінде нелер болады? -Кірпінің тұмсығы қандай болады? Жауаптарын тыңдау. Кірпі өзмен бірге жапырақтар алып келген. Кепкен жапырақтардан кірпі жасау. Үлгі көрсету, түсіндіру.	шеңберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жаттығулары: Жалаумен. 1.Б.қ. н.т. жалау төменде, 1- жалау алда ; 2- жалау жоғарыда; 3- жалау жан –жақта; 4- б.қ. келу. (брет) 2.Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- оң аяқпен алға бір қадам жасау, жалау жан –жақта; 2- б.қ. келу.Сол аяқпен қайталау.(6-7 рет) 3. Б.қ. еденде отыру, жалау кеуде алдында; 1- алға еңкейіп ,жалауды оң, сол аяққа жеткізу; 2- б.қ. келу. (6-8 рет) 4. Б.қ. тізерлеп тұру, жалау кеуде алдында, оңға, солға бұрылу, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу. (8рет) 5. Б.қ. н.т. жалау төменде; 1-2- отырып, жалауды алға созу; 3-4- б.қ. келу. (6-7рет) 6. Б.қ.н.т. жалау төменде; 1- секіріп , аяқты алысқа ұстау, жалауды жан –жаққа созу; 2- б.қ. келу.(1-8 реттен 3рет қайталау) 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1Текшелер, кеглилерден аттап жүру. 2. Доға астынан еңбектеп өту. 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»Ойын шартымен таныстыру 5. Қорытынды. Балаларды	
--	---	--	---	--	--

	көтеру; 1-отырып, таяқшаны алға созу; 2- б.қ. келу; (6-7рет) 3.Б.қ. аяқ ашақ, таяқша төменде; 1-2- оңға бұрылу, қолды тік ұстау, тізені бүкпеу; 3-4- б.қ. келу; сол жақпен қайталау. (5-6рет) 4.Б.қ. отырып, аяқты ашақ ұстау, таяқша тізе үстінде; 1- таяқша жоғарыда; 2-оң аяққа еңкею, таяқшаны жеткізу; 3- тік тұру, таяқшаны жоғары көтеру; 4- б.қ. келу. Сол аяқпен қайталау. (5-6 рет) 5. Б.қ. арқамен жату, таяқша бас жақта; 1- оң аяқты тура көтеріп, таяқшаны аяққа тигізу; 2- б.қ. келу. Сол аяқпен қайталау. (5-6 рет) 6. Ішпен жату, қолды бүгіп, таяқшаны алға ұстау; 1-2- иіліп, таяқшаны алға созу; 3-4 б.қ. келу. (5-6 рет) 7. Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1- секіріп , аяқты ашақ ұстау, таяқшаны жоғары	2. Бастанқы қалып 3. Сол иықты көтеру 4. бастанқы қалыпқа келу (2 рет) 3. Қолға арналған жаттығулар 1. Қолды алға созу 2. Жоғары созу 3 Жанға созу 4 Бастанқы қалыпқа келу (2 рет) 4. Белге арналған жаттығулар 1. Оңға иілу 2. Бастанқы қалыпқа келу 3. Солға иілу 4. Бастанқы қалыпқа келу 5. Аяққа арналған жаттығулар 1. аяқты қосу 2. тізені бүгу 3. Бастанқы қалыпқа келу тыныс алу жаттығуы 3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары: 1.Гимнастикалық орындық үстімен жүру.2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу .Қимылды ойын:«Мысық пен тышқан»Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қорытынды. Балаларды	 Балалардың жұмысн бақылау. Жеке көмек Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Қорытынды. Галерея шарлау. Кірпіге жасаған жұмыстарын беру. Кірпі қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 3.Өнерлі екен он саусақ (в) Тақырыбы:Құс Мақсаты. Алақанмен құстың қанатын салу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.	мадақтау	
--	---	---	---	------------------------	--

	көтеру; 2- б.қ. келу. (8-рет) Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1. заттар арасымен жүру, жүгіру. 2. Жіңішке арқан бойымен қолды белге қойып түзу жүру .Қимылды ойын:Түлкі мен балапандар Ойын шартымен таныстыру Қорытынды. Балаларды мадақтау	мадақтау	Ұйымдастыру кезеңі: Шаттық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. АКТ технологиясы. Құс туралы бейне таспа қою. Әңгімелесу. құстар туралы әңгімелесеміз. Ой қозғау. Құстардың неше түрі бар? Үй құстарына нелер жатады? Дала құстарына ше? Қандай қыстайтын құстарды білесіңдер? Жылы жаққа құстар неге ұшып кетеді? Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Құстардың бәрі жыллы жаққа ұшып кетті. Маған дос керек. Балалар көмектесеміз бе. Топқа бөлу. 1-топ Ермексаздан құс жасайды. 2-топ алақанмен	
--	---	------------------------	--	--

			құстың суретін салады. Үлгі көрсету, түсіндіру. Сергіту сәтті: Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық .Жеке көмек. Балалардың жұмыстырын қорытындылау. Жасаған жұмыстарын торғайға беру. Қорытынды. Балалардың жұмысын бағалау. Мадақтау		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 19 Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымыштықтарды) Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 20 Ағаштарды бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №23 Шөптің солуын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 26 Топырақты бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 27 Жапырақтардың толық түсуін бақылау Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	<i>Тағамға қол созамыз.</i> <i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2 <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№ 2 <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№3 <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i> <i>Қолмен көзді ұқалап</i> <i>Созылып бір алайық.</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№3 <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i> <i>Қолмен көзді ұқалап</i> <i>Созылып бір алайық.</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	№4 <i>Көзіміз ашылды</i> <i>Ұйқымыз басылды</i> <i>Дем алдық ұйықтадық</i> <i>Шаттанып ойнайық.</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 10 <i>«Сиқырлы қатшық»</i> <i>Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</i> <i>Әлеумет саласы бойынша қосымша картотека тіркелген</i>	Картотека №5 <i>Допты қуып жет</i> <i>Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүзгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.</i> <i>Денсаулық саласы бойынша қосымша картотека тіркелген</i>	Картотека №21 <i>«Не өзгерді»</i> <i>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</i> <i>Таным саласы бойынша қосымша картотека тіркелген</i>	Картотека №5 <i>Төртінші артық</i> <i>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі.</i> <i>Қатынас саласы бойынша қосымша картотека тіркелген</i>	Картотека № 13 <i>«Сиқырлы қалта»</i> <i>Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, қандай зат екенін ұстап көріп, анықтау.</i> <i>Таным саласы бойынша қосымша картотека тіркелген</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Серуен № 5 <i>Аспанды бақылау.</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен № 6 <i>Жаңбырды бақылау</i> <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	Серуен №7 <i>Бұлтты бақылау</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуен № 12<i>Түскен жапырақтарды бақылау.</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	Серуе.№ 2 <i>Күннің көзін бақылау</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары</i>	<i>Динараның ата-анасына үйде баласымен қайшымен жұмыс</i>	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға</i>

қайтуы	<i>жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>жасауына кеңес беру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>балаларды үлгертіп әкелулерін ата- аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>
---------------	---	--	--	--	---