

**ЦИКЛОГРАММА**  
I апта. Ақпан . 2022ж.  
Кіші тобы

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»  
Тақырыпша.«Ғажайыптар әлемі»**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека №1</b> <b>«Көзекті жасыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.	<b>Картотека №2</b> <b>«Макарон моншақтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға моншақ жасауды үйрету.	<b>Картотека №3</b> <b>«Шырианы безендір»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.	<b>Картотека №7</b> <b>«Балықты ұста»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.	<b>Картотека №14</b> <b>Қонжықтар.</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру
<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.</b>					
Танертеңгі гимнастика	<i>Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i> <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	<i>Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b> <i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	<b>1.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты: (Ү.К)</b> <i>Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</i> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> <i>Балалармен амандасу</i> <b>1-бөлім</b> сақиналармен	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді қыс. Ш. Мұхамеджанов.Сенің өмірің – сиқырлы әлем кітабынан» <b>Мақсаты:</b> Өлең жолдарын мәнерлеп оқи отырып, балаларға мағынасын түсіндіру. Қойылған сұрақтарға жауап бере	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сумен тәжірибе жүргізу» <b>Мақсаты:</b> Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді?»	<b>1.Сенсорика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып күн шуағы» <b>Мақсаты:</b> <i>Дайын үлгідегі дөңгелек пішіннің ішіне, күннің шуағын орналастыру. Түсін, пішішінін ажыратып айтуға үйрету.</i> <b>1.ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Шаттық шеңбері.</b>	<b>1. Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз» <b>Ән айту:</b> «Дос болайық бәріміз» <b>Ойын:</b> (еркін ойын) «Шарды үреміз» <b>Қимыл-қозғалыс:</b>

<p>қоршалған шеңберде жүру және жүгіру. шеңбердің төрттен үш бөлігімен жүру және жүгіру - толық шеңбер: тоқтау, басқа бағытқа бұрылу</p> <p><b>II. Жалпы дамыту жаттығулары. Сақинамен</b></p> <p>1. Б.Қ – аяқтар аяқтың ені бір-бірінен алыс, оң қолда сақина</p> <p>2. Сақинаны сол қолға беру, екі қолды жоғары көтеру. Қолдарды бүйір арқылы төмен түсіру. Қолыңызды жоғары көтеру, сақинаны оң қолға беру. Қолды төмен қарай түсіру (4-5 рет).</p> <p>2. Б.Қ - аяқтар аяқтың ені бойынша, иілген қолдардағы сақина кеудеде. Отыру, сақина алға, қолды түзу ұстау. Тұру, б.қ. (4-5 рет).</p> <p>3. Б.Қ – тізені бұгу, оң қолда сақина. Оңға бұрылу, сақинаны оң аяққа қою, Оңға бұрылу, сақинаны алу, түзелу, солға бұрылу, сол аяққа қою. Б.Қ (3 рет).</p> <p>4. И. б. - аяқтар сәл алыс, қолдар белде, еденде сақина. Екі аяғымен сақинаның айналасында екі аяқпен секіру; секіру сериясы арасында кішкене кідіріс (2 р)</p> <p><b>Қимыл қозғалыс жаттығулары.</b></p> <p>1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.</p> <p>2. Секіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.</p>	<p>білуге дағдыландыру</p> <p><b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері.</b></p> <p><b>Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»</b></p> <p>Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз.</p> <p>Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p> <p><b>II. Қызығушылықты ояту.</b></p> <p>Топқа шар ұшып келу. Шарды бір-біріне беріп көңілді сөздер айту.</p> <p><b>II/Ж ойын: «Көңілді сөз»</b></p> <p><b>III. Ой қозғау</b></p> <p>Сұрақ – жауап.</p> <p>Мнемо кестемен жұмыс.</p> <p>Қыс мезгілі туралы түсіндіру.</p> <p>-Қазір қандай мезгіл?</p> <p>-Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады?</p> <p>-Несімен ұнайды?</p> <p>Қандай ойын түрлерін білесіңдер?</p> <p><b>Сергіту сәті. «Боран»</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнасақ, Су өтеді қолғаптан.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>Көңілді қыс.</b></p> <p><b>III. Мұхамеджанов.</b></p> <p>Өлең жолдарын мәнерлеп оқу мағынасын ашу.</p> <p><b>Көңілді қыс.</b></p> <p>Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қар алап,</p>	<p><b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері.</b></p> <p><b>Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»</b></p> <p>Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз.</p> <p>Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.</p> <p><b>II. Қызығушылықты ояту.</b></p> <p>Жұмбақ жасайық</p> <p>Дәміде жоқ, түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. (СУ)</p> <p><b>1. К Ой дамыту</b></p> <p>-Су туралы түсінік беру.</p> <p>-Сұрақ-жауап.</p> <p>-Судың қандай пайдасы бар?</p> <p>-Судың қасиеттері қандай?</p> <p>- Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады)</p> <p>- Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер)</p> <p>-Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.</p> <p><b>2. К Сергіту сәті.</b></p> <p>Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық</p> <p><b>Балаларды топқа бөлу.</b></p> <p><b>Тәжірибе жасау</b></p> <p><b>1-топ. Сүт пен суға тәжірибе</b></p>	<p>Алтын таңның шуағы Бақыт үшін туады Қайырлы таң достарым Жарық күннің тұрағы!</p> <p><b>II. Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p>Жұмбақ жасайық.</p> <p>Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</p> <p><b>III. Ой дамыту</b></p> <p><b>-Күн туралы түсінік беру. -</b></p> <p>Сұрақ – жауап .</p> <p>- Табиғат нешеге бөлінеді?</p> <p>-Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек?</p> <p>- Жарық, жылу, су, ауа.</p> <p>–Олар жылуды қайдан алады.</p> <p>–Күннің шуағы деген не?</p> <p><b>4. Ой қозғау.</b></p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Үлкен форматта салынған дөңселекке күннің шуағын жапсыру.</p> <p><b>Тақпақ жаттау. «Күн»</b></p> <p>Қандай көркем қысқы күн Аралап жүріп бұлттарды, Жайлап сеуіп ол нұрын Жарқыратар ақ қарды. Қортынды</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты: (ҮК)</b></p> <p>Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.</p> <p>Секіртпеден секіру.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Балалармен амандасу</p> <p><b>1 бөлім. Баған бойынша</b></p>	<p>«Жәй және жылдам»</p>
--	--	--	--	--------------------------

<p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсіңді тап» ашық аспан астындағы ойын. 3 бөлім. Балалардың таңдауы бойынша төмен қозғалмалы ойын.</p> <p><b>2.Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала бізде қонақта. <b>Мақсаты:</b>Қысқы ойындар туралы әңгімелей отырып, геометриялық пішіндерді пайдаланып, аққаланы салу жолдарын көрсету. Үлкен-кіші дәңгелектерді рет-ретімен дәстүрден тыс бастыру әдісі арқылы, аққаланы бейнесін салу. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b> <b>1.Шаттық шеңбері.</b> Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін. Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін! <b>II.Қызығушылықты ояту.</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Шелек қалтақ басында, Сәбіз екен танауы, Қыста қардан жасайтын Тауып көріі сен оны. (Аққала) <b>1 .Ой қозғау</b> 1.Қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Қыста ойнайтын қандай ойын түрлерін білесіңдер? -Атау. -Аққаланы сипаттап</p>	<p>Іздерінен қар ұшып. Сұрақ – жауап. -Өлең жолдарында не туралы айтылған? -Қыс мезгілін қалай суреттеген? <b>4.Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Кім жылдам?»</b> -Құрастыру, қысқы киімдер.</p> <p><b>Қортынды</b> Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады (Аяз) Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. (Мұз) Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап ала отырып, ұоқ аяқтау</p> <p><b>2.Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз» <b>Ән айту:</b> «Дос болайық бәріміз» <b>Ойын:</b>(еркін ойын) «Шарды үреміз» <b>Қимыл-қозғалыс:</b> «Жәй және жылдам»</p>	<p>Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейті-нін бақылайды. <b>"Су - мөлдір"</b> <b>2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе.</b> Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. <b>"Суда дәм жоқ"</b> <b>3-топ Бояулармен.</b> Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. <b>"Су - түссіз"</b> <b>4- топ. Су және ванилин</b> <b>Яғни:"Судың иісі жоқ"</b> <b>Қортынды</b> <b>Сұрақ-жауап</b> <b>Су қандай? Балалардың жауабы.</b> <b>Қортынды</b> <b>Ө Тұрманжанов</b> <b>«Табиғатты аялайық»</b> Сүйейік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық! Балалрды мадақтау.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты: (Б.К)</b> Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта ( екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалармен амандасу <b>1-бөлім</b> сақиналармен қоршалған шеңберде жүру</p>	<p>бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен: «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру, тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді. <b>2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Кішкене құрсаумен</b> 1. Б:Қ - аяқтың ені бір-бірінен алыс, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ. (5 рет). 2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет). 3. Б.Қ - отыру, аяқтар алыс, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ 4. Б:Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет). 5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алыс, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет). <b>Қимыл-қозғалыс жаттығулары</b> 1. «Көңілді торғайлар» секіру. 2. «Ептілікпен және тез!» Допты домалату. Залда,</p>	
---	---	---	--	--

<p>әңгімелеу. Сөздік жұмыс. Аппақ, домалату, дөңгелектер, үлкен – кіші, шелек. 2. Үлгіні талдау. - Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда бастырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескертту. Үлкен, кіші дөңгелектерді рет-ретімен бастыруды көрсету. 3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету. «Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.</p>			<p>және жүгіру. шеңбердің төрттен үш бөлігімен жүру және жүгіру - толық шеңбер: тоқтау, басқа бағытқа бұрылу <b>II. Жалпы дамыту жаттығулары.</b> <b>Сақинамен</b> 1. Б.Қ – аяқтар аяқтың ені бір-бірінен алыс, оң қолда сақина 2. Сақинаны сол қолға беру, екі қолды жоғары көтеру. Қолдарды бүйір арқылы төмен түсіру. Қолыңызды жоғары көтеру, сақинаны оң қолға беру. Қолды төмен қарай түсіру (4-5 рет). 2. Б.Қ - аяқтар аяқтың ені бойынша, иілген қолдардағы сақина кеудеде. Отыру, сақина алға, қолды түзу ұстау. Тұру, б.қ. (4-5 рет). 3. Б.Қ – тізені бұғу, оң қолда сақина. Оңға бұрылу, сақинаны оң аяққа қою, Оңға бұрылу, сақинаны алу, түзелу, солға бұрылу, сол аяққа қою. Б.Қ (3 рет). 4. И. б. - аяқтар сәл алыс, қолдар белде, еденде сақина. Екі аяғымен сақинаның айналасында екі аяқпен секіру; секіру сериясы арасында кішкене кідіріс (2 р) <b>Қимыл қозғалыс жаттығулары.</b> 1. Гимнастикалық орындау үстінен жүріп өту.</p>	<p>еденде екі параллель сызықта бір-бірінен 50 см қашықтық арасында допты домалату, оны екі қолмен итеру <b>Қимылды ойындар: «Ұядағы кішкентай торғайлар»</b> Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан- жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дөңдерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады.</p>	
---	--	--	--	--	--

			<p>2. Секіру. «Күңгірттен діңге». Залдың екі жағында жалпақ құрсау бір-біріне тығыз орналастырылған. Құрсаудан құрсауға секіру 2-3 рет <b>Қимылды ойын:</b> «Өз түсіңді тап» ашық аспан астындағы ойын. 3 бөлім. Балалардың таңдауы бойынша төмен қозғалмалы ойын.</p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Картотека № 17</b> <b>Қар аралас жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауа-тыны туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Картотека № 12</b> <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың түрлерімен тан-ыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру</p>	<p><b>Картотека № 11</b> <b>Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p>	<p><b>Картотека № 9</b><b>Қырауды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Картотека № 8</b> <b>Мұзды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау.</p>
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. ( картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<b><i>Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></b>				
<b>Түскі ас</b>	<b><i>ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i></b>				
<b>Ұйқы</b>	<b><i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i></b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>Жаттығу кешені №6</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</p>	<p><b>Жаттығу кешені №7</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</p>	<p><b>Жаттығу кешені №8</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық</p>	<p><b>Жаттығу кешені №9</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</p>	<p><b>Жаттығу кешені №10</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</p>
<b>ҰЙҚЫДАН ОЯТУ ЖАТТЫҒУ КЕШЕНІНЕН</b>					
<b>Бесін ас</b>	<b><i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i></b>				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Картотека №6</b> <b>«Сиқырлы қапшық»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>	<p><b>Картотека №7</b><b>Мынау қай пішін?</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p>	<p><b>Картотека №9</b> <b>«Үлкен-кіші»</b><b>Мақсаты:</b> Түстер туралы білімдерін бекіту, заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.</p>	<p><b>Картотека №10</b> <b>«Не жоқ?»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Картотека № 20</b> <b>«Қай жануар артық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту</p>
<p><b>ТАНЫМ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Картотека № 17</b> <b>Қар аралас жаңбырды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста қар аралас жаңбыр да жауа-тыны туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Картотека № 12</b> <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b><b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстардың түрлерімен тан-ыстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру</p>	<p><b>Картотека № 11</b> <b>Күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p>	<p><b>Картотека № 9</b><b>Қырауды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Картотека № 8</b> <b>Мұзды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау.</p>
<p><b>ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.</b></p>					
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p><b>Кеңес:</b> мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Кеңес:</b> «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апт. Ақпан 2021ж.**  
**Кіші тобы**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**  
**Тақырыпша: «Көліктер»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.</i>				
	<i>Картотека № 9 Үй жануарлары және олардың төлдері</i>	<i>Картотека № 10 «Дұрыс көрсет, ажырат»</i>	<i>Картотека № 8 «Гүлдерді күтеміз»</i>	<i>Картотека № 3 «Құстар біздің досымыз»</i>	<i>Картотека № 11 «Отбасы»</i>
	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)</b>				
Таңертеңгі гимнастика	<i>Ақпан айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</i>				
Таңғы ас	<i>Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..</b> <b>Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b> <i>Күн шуағын жинаймын.  Достарыма сыйлаймын.  Күн жылуын аямасын,  Шуағымен аяласын.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты: (БК)</b> <i>Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту.  Секіртпеден секіру.  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  Балалармен амандасу  <b>1 бөлім.</b>Баған бойынша бірінен соң бірі жүру. Педагог нұсқауымен:  «Тышқандар!» ұсақтауға арналған қадаммен ауысу, енді тұрақты серуендеу. «Жылқылар!» - жүгіру,</i>	<b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Поезд»</b> (өлеңі) <b>Мақсаты:</b> Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету. <b>Қимылды ойын: «Поезд»</b> <b>Әдіс –тәсілдер.</b>	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы білім беру. Атауларын дұрыс атауға үйрету <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b> <b>Шаттық шеңбері.</b> Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз. Біз жаспыз,қандай әдеміміз,	<b>1.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы: «Трамвай»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Суреттің сыңарын тап» <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:</b> <b>1. Шаттық шеңбері.</b> "Дос	<b>1. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Ұшақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Екі бөлік ермексас кесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b> <b>1. Шаттық шеңбері.</b> <b>"Бала,бала,баламыз"</b>

<p>тізені жоғары көтеру, қалыпты жүгіріске ауысу. Жүру және жүгіру жаттығулары кезектесіп өтеді.</p> <p><b>2 бөлім. Жалпы дамыту жаттығулары.</b></p> <p><b>Кішкене құрсаумен</b></p> <p>1. Б.Қ - аяқтың ені бір-бірінен алыс, екі қолда құрсау, екі жағынан, төменнен ұстау. Жоғары көтеру, қарау, төмен түсіру, б.қ. (5 рет).</p> <p>2. Б.Қ. - аяқтар аяқтың ені бойынша, құрсау екі қолда кеудеде. Отыру, алға шеңбер жасау. Жоғары көтеру, бастапқы қалып (5 рет).</p> <p>3. Б.Қ - отыру, аяқтар алыс, екі қолда құрсау төменде құрсауды жоғары көтеру; алға еңкею, құрсаудың жиегін еденге тигізу. Түзулену б.қ</p> <p>4. Б.Қ арқамен жату, құрсау бастан жоғары. Аяқты тік көтеру, тізені құрсауының жиегіне тигізу. Аяқты төмен түсіру, б.қ. (4 рет).</p> <p>5. Б.Қ - құрсаудың алдында тұру, аяқ сәл алыс, қолдар белде. құрсаудың айналасында аяқпен секіру Секіру арасында кішкене кідіріспен (2-3 рет).</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс жаттығулары</b></p> <p>1. «Көңілді торғайлар» секіру.</p> <p>2. «Ептілікпен және тез!» Допты домалату. Залда, еденде екі параллель сызықта бір-бірінен 50 см қашықтық арасында допты домалату, оны екі қолмен итеру</p> <p><b>Қимылды ойындар: «Ұядағы кішкентай торғайлар»</b></p> <p>Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан немесе арқаннан</p>	<p>Әңгімелесу, ойын</p> <p><b>Ресурстар:</b> Қуыршақ, АКТ, слайд, ұнтаспа</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Салем аспан Салем жер Салем менің достарым!</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><b>Ұнтаспадан поезд дыбысын тыңдау.</b></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Бұл ненің дыбысы? <b>Тосын сәт.</b></p> <p>Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетінін айтады. <b>АКТ технологиясы.</b></p> <p>«Поезд» туралы суреттер көрсету, түсінік беру.</p> <p>Тақпақ «Поезд» Ескен Елубаев Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан даланы Үні жетер алыстан.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын.</b> «Поезд»</p> <p><b>Ойын шарты.</b> Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді.</p> <p><b>Қорытынды.</b> Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</p>	<p>Табиғатты қорғаймыз.</p> <p><b>II. Қызығушылықты ояту.</b></p> <p>Көліктер туралы жұмбақтар жасаймыз.</p> <p>Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте (ұшақ)</p> <p>-Арқасында ауыл жүр, ала тайым шауып жүр. <b>(автобус)</b></p> <p>-Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. <b>(поезд)</b></p> <p>Әр жұмбаққа түсінік беру.</p> <p><b>2. Ой дамыту</b></p> <p>-Көлік дегеніміз не? -Қандай түрлері бар екен? -Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі -Ол адам үшін неге қажет? -Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? -Автобуспен қайда баруға болады? Ол қандай көлік түріне жатады? -Пойыздармен қайда баруға болады?</p> <p><b>3. Ой қозғау.</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр</b></p> <p>Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэродромда тұрады»</p> <p><b>П/Ж ойын: «Поезд» Қортынды</b></p>	<p>Болайық, бәріміз "Х.Талғаров. II .Қызығушылық ояту. Жұмбақ жасыру.</p> <p>Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді. (поезд)</p> <p><b>1. К Ой дамыту</b></p> <p>-Поезд туралы түсінік беру -Ол не үшін керек? -Поезд қандай жол көлігіне жатады? -Поездың вагондарын не арқылы жылжиды?</p> <p><b>2. Сипаттама</b></p> <p>-Поездың бөліктерін атау, түсіндіру. -Қандай пішіндерден тұратынын көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> «Біз тынығып алайық» <b>Дид ойын: «Қандай түс»</b></p> <p><b>3. Ұжымдық жұмыс жасау.</b> Қадағалау, көмектесу.</p> <p><b>4. Дид ойын: «Біздің көрме»</b> Балалардың жұмысын қортындылау, мадақтау</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b></p> <p><b>Мақсаты: (БК)</b> Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалармен амандасу</p> <p><b>1. Түсіндіру, көрсету.</b> Бағанда бір-бірден жүру, шнурлардың үстінен оң аяғымен кезек-кезек басу. Шнурлар бір-бірінен 30-35 см қашықтықта салынады</p>	<p><b>Е. Өтетілеуұлы.</b> Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!</p> <p><b>II. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ</b></p> <p>Ұша аяғы жоқ, Қонса аяғы бар. (Ұшақ)</p> <p><b>Ой дамыту.</b> Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады?</p> <p>4. Ой қозғау. Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады. П/Ж ойын: «суретте не жетіспей тұр?»»</p> <p>Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. Неше бөліктен тұратынын қарайық?</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> «Ұшақтар» ойыны. Ұшақтар ұшады, Ұшақтар қонады. <b>Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру:</b> <b>Үлгіні талдау.</b> –үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес</p>
--	---	---	--	--



<p>жасалған үлкен диаметрлі шеңберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!» Ойын 3 рет қайталанады.</p> <p><b>2. Сурет.</b>  <b>Тақырыбы: Машинаның дөңгелектері</b>  <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілді (тығын) қолдана отырып машина дөңгелегінің суретін салуға үйрету.  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үлкен және кішкентай»  <b>Әдіс –тәсілдер.</b> Жылудық шеңбері, әңгіме, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап, жұмбақтар  <b>Ресурстар:</b> ойыншық қоян, машиналардың суреттері, ермексаз, тақтайша, сүлгі .</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>  Салем аспан!  Салем жер !  Салем достарым!  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Тосын сәт:</b>  Қоян келеді.  Балалардан көмек сұрайды.  Машинасының дөңгелегі жарылып орманға жете алмай қалған.  Балалар, көмектесеміз ба?  <b>Ой дамыту.</b>  Машиналардың дөңгелегімен таныстыру, көрсету.  - Пішіні қандай?  - Ол дөңгелек не үшін керек?  <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Қай машинаның дөңгелегі жоқ?»</p>	<p><b>2. Музыка.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Төлдер»  <b>Ән айту:</b>  «Қошақаным қайда екен?»  <b>Ойын:</b> (құрылымдалған ойын)  «Төлдерін тап»  <b>Қимыл-қозғалыс:</b>  «Кел билейік»</p>	<p>Сұрақ-жауап  Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2. Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты: (ҮК)</b>  Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  Балалармен амандасу  <b>1. Түсіндіру, көрсету.</b>  Бағанда бір-бірден жүру, шнурлардың үстінен оң аяғымен кезек-кезек басу.  Шнурлар бір-бірінен 30-35 см қашықтықта салынады  <b>II. Жалпы дамыту жаттығулары. Доппен</b>  1. Б.Қ: - аяқтар аяқтың ені бойынша доп екі қолда төменде. Допты жоғары көтеру, төмен қарай түсіру. Б.қ. (4-5 рет).  2. Б.Қ - аяқтар сәл алыс, доп екі қолда кеудеде. Отыру, допты алақанға домалату, тұру, б.қ (4-5)  3. Б.Қ. - отыру, аяқтар алыс, иілген доп кеудеге ұстау. Допты жоғары көтеру, допты аяқтың арасындағы еденге созылып тигізу Түзелу. Бас қалып (4 рет).  4. Б.Қ - аяқтар бірге, доп кеудеде екі қолда. Айнала бұрылып екі аяқпен секіру (3-4 рет).  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b></p>	<p><b>II. Жалпы дамыту жаттығулары. Доппен</b>  1. Б.Қ: - аяқтар аяқтың ені бойынша доп екі қолда төменде. Допты жоғары көтеру, төмен қарай түсіру. Б.қ. (4-5 рет).  2. Б.Қ - аяқтар сәл алыс, доп екі қолда кеудеде. Отыру, допты алақанға домалату, тұру, б.қ (4-5)  3. Б.Қ. - отыру, аяқтар алыс, иілген доп кеудеге ұстау. Допты жоғары көтеру, допты аяқтың арасындағы еденге созылып тигізу Түзелу. Бас қалып (4 рет).  4. Б.Қ - аяқтар бірге, доп кеудеде екі қолда. Айнала бұрылып екі аяқпен секіру (3-4 рет).  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулар.</b>  -Түзу және ирек жолдармен жүгіру.  -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Торғайлар мен мысық» ойыны.</p> <p><b>III бөлім. Допты қолына ұстап бір-бірден жүру.</b></p>	<p>жасау;  –екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, жалпақтау;  –үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру;  –бұзу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау;  –түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру, терезе салу т.б.  <b>Балалардың өз бетінше жұмысы.</b>  Қажет болған жағдайда жеке балаға көмек көрсетіледі.  <b>П/Ж ойын:</b> «Біздің көрме»  <b>Балаларды мадақтау</b></p>
--	---	--	--	---

	<p><i>Ойын шарты: балалар қай машинаның дөңгелегі жоқ екенін көрсетеді. (автобус, жеңіл машина, трактор)</i>  <i>Балаларды мадақтау.</i>  <i>Балалар енді қоянға көмектесейік.</i>  <b>Сергіту сәті</b>  <i>Терең-терең дем алып.</i>  <i>Жүгіріп-жүгіріп алайық.</i>  <b>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</b>  <i>Дайын машина үлгісіне қақпақпен дөңгелекті салу.</i>  <i>Балаларды бақылау</i>  <i>Жеке көмек көрсету.</i>  <b>П/Ж ойын: «Біздің көрме»</b>  <i>Балалардың жұмысын қорытындылау.</i>  <i>Жұмыстарын мадақтау.</i>  <i>Қоян сендерге рахмет айтып жатыр.</i>  <i>Қоянмен қоштасайық.</i>  <b>Қорытынды .</b>  <i>-Балалар біз неге көмектестік.</i>  <i>-Не салдық?</i></p>		<p><i>-Түзу және ирек жолдармен жүгіру.</i>  <i>-Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</i>  <b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Торғайлар мен мысық» ойыны.</b></p> <p><b>III бөлім. Допты қолына ұстап бір-бірден жүру.</b></p>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><b>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қалың қар бар жерлермен жүрмеу. Қарды ауызға салмау туралы түсіндіру.</b>  <b>Киіну:</b> Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Картотека № 20</b>  <b>Қарды бақылау</b>  Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека № 16</b>  <b>Аязды бақылау.</b>  Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека №1 3</b>  <b>Суық торғайды бақылау.</b>  Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека № 5</b>  <b>Бұшақты бақылау.</b>  Картотека қосымша тігілген</p>	<p><b>Картотека № 12</b>  <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b>  Картотека қосымша тігілген</p>
<p><b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)</b></p>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, сырт киімдерін кептіруге ілу, су болған қолғаптарын тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>  <b>Ойын- жаттығу</b>  <i>Сырттан келіп үнемі,</i>  <i>Сабынмен қол жуамыз,</i>  <i>Таза болды мұнтаздай,</i>  <i>Тағамға қол созамыз.</i></p>				

<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> <i>Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. "Астарыңыз дәмді болсын!"</i>				
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№4 1. Ояну</b> <i>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i>	<b>№5 1. Ояну</b> <i>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>	<b>№3</b> <i>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	<b>№61. Ояну</b> <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.</i>	<b>№81. Ояну</b> <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағмымызға қарайық Төсектен біз тарайық</i>
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека № 4</b> <b>«Бұны қай кезде киеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.	<b>Картотека № 17</b> <b>Сиқырлы суреттер</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	<b>Картотека № 21</b> <b>«Бұл қай мезгіл?»</b> <b>Мақсаты:</b> қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.	<b>Картотека № 22</b> <b>«Қыстап қалған құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	<b>Картотека №16</b> <b>«Суретші қай жерде қателесті?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
	<b>ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН</b> (картотека қосымша тігілген)				
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 20</b> <b>Қарды бақылау</b> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<b>Картотека № 16</b> <b>Аязды бақылау.</b> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<b>Картотека №1 3</b> <b>Суық торғайды бақылау.</b> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<b>Картотека № 5</b> <b>Бұршақты бақылау.</b> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<b>Картотека № 12</b> <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> <i>Картотека қосымша тігілген</i>
	<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достары-мен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

**ЦИКЛОГРАММА**

**III апта. Ақпан.2021ж**

**Кіші тобы**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Тақырыпша. «Электроника»**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b></p>	<p><i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жазғымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.</i></p> <p><i>Педагог жетекшілігімен ойын.</i>  <b>Картотека № 22</b>  <b>«Алақай, қыс келді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелеу. Қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсіндіру.</p>	<p><i>Құрылымдалған ойын.</i>  <b>Картотека №3</b>  <b>«Шыршаны безендір»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу. Геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><i>Педагог жетекшілігімен ойын.</i>  <b>Картотека № 21</b>  <b>“Аққала” дидактикалық ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден аққала құрастыра білу. Аққаланың бөліктеріндегі пішіндерді атау</p>	<p><i>Құрылымдалған ойын.</i>  <b>Картотека №16</b>  <b>Айырмашылығын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;</p>	<p><i>Құрылымдалған ойын.</i>  <b>Картотека №17</b>  <b>«Үйлерге орналасыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалард а түстер туралы түсінік қалыптастыру. Оларды салыстырып, сәйкестендіруге үйрету. Ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p><b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.</b></p>					
<p><b>Танертеңгі гимнастика</b></p>	<p><i>Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</i>  <b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p align="center"><i>Ойын- жаттығу</i> <b>Сылдырлайды мөлдір су,</b>  <b>Мөлдір суға қолыңды жу.</b>  <b>Жуынсаң сен әрдайым,</b>  <b>Таза бетің, маңдайың.</b></p> <p><i>Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»</i></p>				
<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p><b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</b></p> <p align="center"><i>Шаттанамын, күлемін,  Бақытты боп жүремін.  Қатар тұрар шеңберде  Досым көбін білемін</i></p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p><b>1.К Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты: (ҮК)</b>  Тұзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  Балалармен амандасу  Шеңберге тұру.Шеңбермен жүру  Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>  (жалаушалармен орындау):  Б.қ.:аяқтарын сәл ашақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.  Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып, бір – біріне тығылдату,төмен түсіру.  Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.  Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.  Б.қ.:аяқтарын сәл ашақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.  Б.қ.бір орында қос аяқпен секіру  Тыныс алу жаттығуы  <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b>  -Тұзу және ирек жолдармен жүгіру.  -Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.  <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: «Телефон»</b>  (өлең) Корней Чуковский  <b>Мақсаты:</b> Кейіпкер бейнесін сомдауда, түсінікті сөйлеуде, мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеуін дамыту.  Электроника туралы түсініктерін кеңейту.  I.ҰОҚ өтілу барысы  <b>Шаттық шеңбер</b>  Күннің көзі ашылды,  Көке шуақ шашылды  II. Қызығушылықты ояту  <b>Жұмбақ шешеміз:</b>  Шыр-шыр етеді,  Құлағыңнан өтеді.  Ұстай алсаң,  Сөйлеп кетеді. (Телефон)  <b>III. Ой қозғау..</b>  -Балалар мынау ненің суреті?  -Телефон бізге не үшін керек?  -Телефонның қандай түрлерін білесіңдер?  -Телефон тұтқасын көтергенде қандай сөз айтамыз?-Алло саламатсыз ба?  Телефон  Достарымызбен, жақындарымызбен сөйлесу үшін керек.  -Үй телефоны және қалта телефоны.  <b>4. Ой дамыту.</b>  <b>К.Чуковский "Телефон"</b>  өлеңін оқып, түсіндіру.  Әй телефон, телефон,  Мамам келіп бұраса  Кім керегін сұраса</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:Тақырыбы:</b>  Электроника деген не?  <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй тұрмысындағы заттарды, олардың қасиеттерін- қарапайым пішінін, көлемін танып атауға үйрету.  <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b>  <b>I.Шаттық шеңбері.</b>  <b>«Кел,балалар күлейік»</b>  <b>Ө.Тұрманжанов.</b>  Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік!  Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік!  <b>II.Қызығушылықты ояту.</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  1.Шаң-тозаңды сүймейді,  Тазалап оны жүр дейді.  <b>(шаңсорғыш)</b>  2.Бүкіл әлем ішіне сияр  Аты оның ...<b>(теледидар)</b>  3.Біздің үйде бір зат бар  Сақтайды онда тамақты.  Болсын мейлі күз бен жаз  Іші оның қатты аяз.  <b>(тоңазытқыш)</b>  <b>Сұрақ – жауап.</b>  <b>1. Ой дамыту, түсінік беру.</b>  Сулы қолмен тоқты қосуда немесе ажыратуға болмайды;  -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;  -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.  -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.  -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды.  <b>2.Ой қозғау</b>  <b>Балаларды топқа бөлу.</b></p>	<p><b>1.Сенсорика</b>  <b>Тақырыбы : Үлкен кіші тоңазытқыш</b>  <b>Мақсаты:</b> Тоңазытқыш түрлерімен таныстыру, үлкен-кіші ұғымын үйрете отырып, қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыру.  ҰОҚ өтілу барысы  <b>I. Шаттық шеңбері:</b>  Кел балалар күлейік  Күлкіменен түлейік  Қабақ түйген не керек?  Көңілді боп жүрейік!  <b>II.Қызығушылықты ояту.</b>  Топқа қуыршақ Айгүл келеді.  Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар.  Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық.  Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым. Енді бұл сүтті қайда қойсам болады?  <b>III. Ой қозғау.</b>  -Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз?  -Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай тоңазытқышқа сия ма?  -Неліктен симайды?  -Тоңазытқыштың пішіні қандай?  <b>Қуыршақ Айгүлге көмек</b>  <b>Балаларды топқа бөлу.</b>  <b>1-топ.</b> Үлкен тоңазытқыш құрастыру  <b>2-топ.</b> Кішкентай тоңазытқыш құрастыру.</p>	<p><b>1.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Мен ғарышкер боламын»  <b>Ән айту:</b>  «Өткен әндерді қайталау»  <b>Ойын:(педагог жетекшілігімен ойын)</b>  «Торғайлар»  <b>Қимыл-қозғалыс:</b>  «Анамызға көмек»</p>
--	--	---	--	---	---

<p>«Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2.К Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар» <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b> <b>I. Шаттық шеңбері.</b> "Бала, бала, баламыз" Е. Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! <b>II. Қызығушылықтырын ояту.</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. (теледидар) <b>Ой дамыту</b> -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан не көреміз? -Көрген ертегі, мультфильмдерің қандай? -Теледидардың пішіні қандай? <b>Ой қозғау.</b> Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау,</p>	<p>Тез шақырып келесің. Айтқанына көнесің, Әй телефон, телефон, Ал мен келіп бұрасам Кім керегін сұрасам Тыңдамайсың бірінде Гүлдейсің бұның не? -Балалар өлең не туралы айтылған? <b>Таңғажайып сәт</b> Есік жақтан қуыршақ келеді. Балалармен амандасып, өзінің анасын таба алмай қалғанын айтып, балалардан көмек сұрайды. -Балалар, қуыршаққа көмектесемізбе? Балалар, қуыршақтың анасын табу үшін, осы мына ақылды затымыз телефонды пайдаланамыз. -Қазір біз телефонмен сиқырлы сандарды теріп, қуыршақтың анасына хабарласамыз. Қуыршақтың анасы келеді, баласын көріп қуанып, балаларға рахмет айтып, сыйлықтарын беріп қоштасады <b>Қортынды</b> Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«Көңілді және көңілсіз» <b>Ән айту:</b> «Ойыншықтар» <b>Ойын:</b>(педагог жетекшілігімен ойын)</p>	<p><b>Бірінші топ:</b> үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. <b>Екінші топ:</b> Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. <b>Үшінші топ:</b> Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек <b>3. Миға шабуыл.</b> <b>П/Ж ойын:</b>«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» <b>Ойынның шарты:</b> Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық .заттарды табу керек. <b>Қортынды</b> <b>Сұрақ-жауап.</b> <b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>2.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты: (БК)</b> Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> (жалаушалармен орындау): Б.қ.: аяқтарын сәл алыс қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. Б.қ.: тізерлеп</p>	<p>Айгүлге тоңазытқышты сыйлау Балаларға рахмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады. Қортынды Сұрақ – жауап Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты: (ҰК)</b> Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу. Шеңберден шеңберге аттау. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Балалармен амандасу.. Шеңбер жасап жүру. Қолды жоғары созайық, Шапалақты ұрайық. Шеңбер жасап тұру <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b>(таяқшалар) «Біз күштіміз!» 1. Екі қолды алға созып 2. таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлемінде алыс, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Денені бұрып – оңға иілу 3. Денені бұрып – солға иілу. 4. Б.қ. «Біз штангашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы алыс, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4. Б.қ. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.</p>	
---	---	--	---	--

	<p>көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. <b>Өз беттерінше жұмыс.</b> Қадағалау, көмек көрсету. <b>«Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.</b> Балаларды мадақтау.</p>	<p>«Төлдерін тап» <b>Қимыл-қозғалыс:</b> «Кел билейік»</p>	<p>отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды оңға және солға бұлғау, б.қ. оралу. Б.қ.: аяқтарын сәл алысқа қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Б.қ. бір орында қос аяқпен секіру Тыныс алу жаттығызуы <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b> -Түзу және ирек жолдармен жүгіру. -Жиіктері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. <b>Қимылды ойын:</b> «Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>1. Қос қол белде. 2. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру 3. Б.қ. Тыныс алу: 1. Аяқ арасы алысқа, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2. Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b> 1. Допты жоғары лақтыру 2. Шеңберден шеңберге аттау. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен машина» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге киіндіру. Киімдерін икафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Далада күннің салқын екенін, қыс мезгілі болғанын балаларға түсіндіру. Балалармен серуенге шығу.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Картотека № 15</b> <b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>Картотека № 6</b> <b>Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыласын тудыру. <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>Картотека № 7</b> <b>Аязды күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>Картотека № 19</b> <b>Мұздақты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>	<p><b>Картотека № 9</b> <b>Қырауды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. <b>Картотека қосымша тігілген</b></p>
	<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

<b>Түскі ас</b>	<b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№14. 1. Ояну</b> Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	<b>№16 1. Ояну</b> Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымиыңдар	<b>№15. 1. Ояну</b> Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық.	<b>№13. 1. Ояну</b> Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	<b>№ 12. 1. Ояну</b> Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека №16</b> «Суретші қай жерде қателесті?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	<b>Картотека № 3</b> «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	<b>Картотека №5</b> «Өзім және отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	<b>Картотека № 2</b> «Балабақша» <b>Мақсаты:</b> балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	<b>Картотека № 4</b> «Бұны қай кезде киеді?» <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.
	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 15</b> <b>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Картотека № 6</b> <b>Айналадағы адамның қысқы еңбегі.</b> <b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтық тудыру. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Картотека № 7</b> <b>Аязды күнді бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Картотека № 19</b> <b>Мұздақты бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. <b>Картотека қосымша тігілген</b>	<b>Картотека № 9</b> <b>Қырауды бақылау.</b> <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалып-тастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. <b>Картотека қосымша тігілген</b>
	<b>ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>



**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта. Ақпан.2021ж.**  
**Тобы « »**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**  
**Тақырыпша. «Мамандықтың бәрі жақсы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>          «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
	<p><b>Картотека №3</b>  <b>«Құстар біздің досымыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</p>	<p><b>Картотека №5</b>  <b>«Өзім және отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.</p>	<p><b>Картотека №2</b>  <b>«Балабақша»</b>  <b>Мақсаты:</b> балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Картотека №4</b>  <b>«Бұны қай кезде киеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу.</p>	<p><b>Картотека №1</b>  <b>«Бұл қай мезгіл?»</b>  <b>Мақсаты:</b> күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту.</p>
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
Танертеңгі гимнастика	<p>Ақпан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.</p> <p>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу</b>          «тәтті тосап», «түтікше», «жылан».</p> <p><b>3. Тыныспен жұмыс</b>          «Сүңгуір» жаттығуы</p> <p><b>4. Саусақ жаттығуы</b>          «Сақина, массаж»</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p><b>1.Денешынықтыру</b>  <b>Мақсаты: (БК)</b>  Әр түрлі бағытта жүруден жүгіруге ауысу. Шеңберден шеңберге аттау.  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  Балалармен амандасу..  Шеңбер жасап жүру.  Қолды жоғары созайық,  Шапалақты ұрайық.  Шеңбер жасап тұру  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> (таяқшалар)  «Біз күштіміз!»  1. Екі қолды алға созып  2. таяқшаны кеуде тұсына әкелу. «Біз барлаушымыз!»  Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алыс, қол төменде.  1. Қос қолды жоғары көтеру.  2. Денені бұрып – оңға иілу  3. Денені бұрып – солға иілу.  4. Б.қ. «Біз штангашымыз!»  Б.қ.: аяқ арасы алыс, қол төменде.  1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау. 2. Таяқшаны жоғары көтеру.  3. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.  4. Б.қ. «Біз ептіміз!»  Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.  1. Қос қол белде.  2. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру  3. Б.қ. Тыныс алу:  1. Аяқ арасы алыс, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.  2. Таяқшаны кеуде тұсына</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»</b> (ертегі мультфильмін көрсету)  <b>Мақсаты:</b> Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру.  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>I. Психологиялық шеңбер</b>  Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлем!  Балалар,  Жерде не жатыр?  Қардан не жасауға болады?  Қарды ұстауға, жеуге бола ма?  <b>II. Тосын сәт.</b>  <b>Есік қағылады.</b>  Бұл кім екен? Балалар бізге қонаққа дәрігер Айболит келді.  Дәрігер Айболит:  Сәлеметсіздер ма балалар. Мен сендерге қонаққа келдім, мен аңдарды емдеп, енді сендердің денсаулықтарыңды тексеруге келдім. Қазір мен сендердің күлімдеген көздеріңді, қызғылт түсті беттеріңді және әдемі күлкілеріңді, тістеріңді қарағым келіп тұр. Балалар қуана қарсы алады. Дәрігер Айболит балаларға жақындап, олардың бастарын сипалап, денсаулықтарын сұрайды.  Айболит енді сендерден</p>	<p><b>1.Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: «Бұл мұғалім апай» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға мұғалім мамандығы және оның қай жерде жұмыс жасайтыны туралы түсінік беру. Әңгіменің мазмұнын түсіндіру.  Ұйымдастыру кезеңі:  I. Психологиялық ахуал қалыптастыру.  Сын тұрғысынан сұрақтар:  3. Дәрігер балаларды оқытады? (жоқ, мұғалім оқытады?)  4. Мұғалім адамдарды емдейді? (жоқ, дәрігер емдейді)  5. Наубайшы нан пісіре ме? (иә)  6. Жүргізуші машина жүргізе ме? (иә)  7. Шаштараз шаш қымайды? (жоқ, қияды)  8. Егінші егін екпейді? (жоқ, егеді)  9. Кітапханашы кітап бере ме? (иә)  10. Аспаз киім тигеді (жоқ, тамақ даярлайды)  Балаларды мадақтау.  <b>II. Ой дамыту.</b>  Суретпен жұмыс.  -Суретте кімді көріп тұрсыңдар? Мұғалім апайды  -Не істеп жатыр  -Мұғалім қайда жұмыс жасайды?  <b>III. Ой қозғау.</b> Өлең оқу  Оны бәрі сыйлайды,  Ақылын да тыңдайды.  Оқушылар құрметпен,</p>	<p><b>1.Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы: «Машина»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға олардың түсін пішінін көлемін ажыратуға үйрету.  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>I. Шаттық шеңбері.</b>  «Дос болайық бәріміз»  <b>X.Талғаров.</b>  <b>Қызығушылықты ояту.</b>  (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі)  -Балалар бұл ненің дауысы?  -Дұрыс айтасыңдар бұл машинаның дауысы бұл машинамен келген кім екен бәріміз есік жаққа қарайықшы.  - Балалар, бізге қонаққа қонжық келіпті. -Кәне қонжықпен амандасайық.  Ол бізден көмек сұрап тұр.  Тәрбиеші қонжықтың дауысын салып сөйлейді:  Балалар менің машинам жүрмей әрең келдім, маған машина құрастырып бересіңдер ма?  <b>III. Ой қозғау.</b>  <b>Тақтада суретпен жұмыс.</b> Жеңіл машина және жүк машиналары туралы әңгімелесу.  <b>II/Ж ойын: «Кім тапқыр?»</b>  -Оларды бір сөзбен қалай атауға болады?  -Балалар мына екі машина туралы не айтуға болады?  -Екеуінің қайсысы жүк</p>	<p><b>1. Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы: Тоңазытқыш</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға тоңазытқыш және оның қасиеті туралы түсінік беру. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, жапсыруды үйрету.  <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b>  <b>I. Шаттық шеңбері.</b>  «Кел, балалар күлейік»  <b>Ө.Тұрманжанов.</b>  Кел, балалар күлейік!  Күлкіменен түлейік!  Қабат түйген не керек.  Көңілді болып жүрейік!  <b>II. Қызығушылықты ояту.</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  3. Біздің үйде бір зат бар  Сақтайды онда тамақты  Болсын мейлі күз бен жаз  Іші оның қатты аяз.  <b>(тоңазытқыш)</b>  <b>Сұрақ – жауап.</b>  <b>Ой қозғау</b>  -Тоңазытқыш не үшін керек?  -Пішіні қандай?  -Ішінде заттар қандай күйде тұрады  <b>Сергіту сәті:</b>  Бір, екі, үш.  Біз жинаймыз күш.  Ттерезені ашамыз  Таза ауа жұтамыз,  Бір, екі, үш.  Отырамыз тып-тыныш.  <b>2. Жұмыс жасаудың әдісі – тәсілін түсіндіру, көрсету</b>  <b>II/Ж ойын: «Қандай</b></p>
--	---	---	---	---	--

<p>әкеліп, мұрнымен дем шығару. <b>Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.</b> 1.Допты жоғары лақтыру 2.Шеңберден шеңберге аттау. <b>Қимылды ойын:</b> «Торғайлар мен машина» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау</p> <p><b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғарышкер зымыраны <b>Мақсаты:</b> Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b> <b>І. Шаттық шеңбері.</b> <b>"Бала,бала,баламыз"</b> <b>Е.Өтетілеуұлы.</b> Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! <b>ІІ.Қызығушылықтырын ояту.</b> Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? <b>(Зымыран)</b> <b>1.Ғарыш туралы түсінік беру.</b> Сұрақ – жауап</p>	<p>көмек сұрағым келіп тұр. орманда бір маймыл бүкіл заттарды араластырып жіберіпті, соны өз орнына қоюға көмектесіңдер. <b>П/Ж ойын: «Өз орнына сал»</b> <b>Айболит:</b> Балалар: Аңдарға күнде нүктелі жаттығу жасаймыз, ал сіздер жасайсыздар ма? Әрине дәрігер біз күнде нүктелі жаттығулар жасаймыз. <b>1. Мұрын саусақ ұшымен айналдырайық;</b> <b>2. Қасымызды бармақпен айналдырайық;</b> <b>3. Құлағымызды саусақ ұшымен айналдырайық;</b> <b>4. Маңдайымызды саусақ ұшымен айналдырайық.</b> <b>Дәрігер Айболит:</b> жарайсыңдар балалар, сендер жаттығуды жақсы біледі екенсіңдер, мен сендерге ризамын сол үшін сендерге тазалық сақтайтын құралдарды беремін, мен енді кетейін аңдар мені күтіп жатыр, ал сендерге айтарым, өздеріңді таза ұстаңдар, ауырмайық, әрдайым көтеріңкі көңіл күйде болыңдар, жақсы сау болыңыздар. <b>Қортынды</b> Сұрақ- жауап Балаларды мадақтау.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«Көңілді</p>	<p>Әнге қосып жырлайды. Өлең кім туралы айтылған. <b>Сергіту сәті.</b> <b>Кәне,кәне тұрайық</b> <b>Үлкен шеңбер құрайық.</b> <b>Тұрсақ енді шеңберге</b> <b>Алақанды ұрайық</b></p> <p><b>П/Ж ойын:</b> «Мұғалім заттарын жина» Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.</p> <p><b>3.Денешынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> (ҮК) Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> 1.Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланьп) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. <b>3.Жалпы даму жаттығулары:</b> (Доптармен). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге,</p>	<p>машинасы? -Екеуінің қандай айырмашылықтары бар? -Иә дұрыс айтасыңдар.Жүк машинасының дөңгелектері көп.Ол жүктасиды. Ал машинаны кім жүргізеді?Машина не үшін керек? -Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? Ендеше аюға жаңа жүк машина құрастырып берейік 4.Ой қозғау. Пішіндермен құрас-тыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. 3.Өз беттерінше жұмыс жасау.Қадағалау. Аюға машинаны сыйлау. Қоштасу Қортынды Сонымен көліктер не үшін керек екен? <b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>2.Денешынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> (БК) Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. <b>3.Денешынықтыру.</b> <b>Мақсаты:</b> (ҮК) Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> 1.Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.</p>	<p>пішін» <b>3.Өз беттерінше жұмыс жасау.</b> Қадағалау, көмектесу <b>4. Дид ойын: «Біздің көрме»</b> <b>Балаларды мадақтау</b></p>
---	---	--	--	---

<p>-Ғарыш деген не? -Оған немен барады? Сөздік жұмыс. <b>Сергіту сәті:</b> «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. <b>2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</b> Дид ойын: «Қандай түс» <b>3. Өз беттерінің жұмыс жасау.</b> Қадағалау, көмектесу <b>4. Дид ойын: «Біздің көрме»</b> <b>Балаларды мадақтау</b></p>	<p>және көңілсіз» <b>Ән айту:</b> «Ойыншықтар» <b>Ойын:</b>(педагог жетекшілігімен ойын) «Төлдерін тап» <b>Қимыл-қозғалыс:</b> «Кел билейік»</p>	<p>доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлемінде алысқа, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлемінде алысқа, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. . Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». <b>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</b> -Допты алға домалату, қуып жету. -Бір сызықтан қос аяқпен секіру. <b>5. Қимылды ойын:</b> « Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау. Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</p>	<p>«Орман аңдары» 1. «Аю»Қолды белге қойып, (қорбанды) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі»Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжесек»Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр»Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. <b>3. Жалпы даму жаттығулары:</b>(Доптармен ). 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде.Допты алға созу.Жоғары көтеру. Алға созу.Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлемінде алысқа, қол төменде. Допты алға созу.Отыру, тұру.Б. қ. келу 3. Б. қ.: Аяқ арасы иық көлемінде алысқа, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы допты үрлеу». <b>4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы</b> -Допты алға домалату, қуып жету. -Бір сызықтан қос аяқпен секіру. <b>5. Қимылды ойын:</b> « Қояндар мен қасқыр» Ойын шартын түсіндіру. Балалармен бірлесе ойнау.</p>	
---	--	--	--	--

				<i>Бір біріне кедергі жасамай жүгіруге дағдыландыру Балаларды мадақтау.</i>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<i><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.</i>				
<b>Серуен:</b>	<i><b>Картотека № 6</b> Айналадағы адамның қысқы еңбегі. <b>Мақсаты:</b> Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтыласын тудыру</i>	<i><b>Картотека № 7</b> Аязды күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.</i>	<i><b>Картотека № 9</b> Қырауды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Қырау туралы түсінік қалыптастыру.</i>	<i><b>Картотека № 8</b> Мұзды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгіл-інде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</i>	<i><b>Картотека № 11</b> Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</i>
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Түскі ас</b>	<i><b>ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ.</b> Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<i><b>№11. Ояну</b> Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды</i>	<i><b>№2.1. Ояну</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.</i>	<i><b>№31. Ояну</b> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.</i>	<i><b>№41. Ояну</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.</i>	<i><b>№51. Ояну</b> Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.</i>
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i><b>«Зат неге ұқсайды?»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</i>	<i><b>Түрлі түсті жолақшалар.</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.</i>	<i><b>«Кілтті тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру, ойлау қабілеттерін арттыру.</i>	<i><b>«Қажет суретті тап»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Үлкен және кіші ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.</i>	<i><b>«Көзекті жасыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.</i>
<b>Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				

<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 6</b> <i>Айналадағы адамның қысқы еңбегі.Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныс-тыру барысында Үлкен-дердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру</i>	<b>Картотека № 7</b> <i>Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру.</i>	<b>Картотека № 9</b> <i>Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру.</i>	<b>Картотека № 8</b> <i>Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</i>	<b>Картотека № 11</b> <i>Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</i>
<b>Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.</i>	<i>Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.</i>