ЦИКЛОГРАММА

I апта. қазан 2021ж.

Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Менің отбасым Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынға қажет заттар:*** *Үлкен және кішкене суреттер немесе қуыршаққа арналған ыдыстар, пластилиннен жасаған заттар, конфет, бауырсақ, т. б.*	*Құрылыс ойындары* ***«Үй жиһаздары»*** *«Қуыршақтарға үй құрастырамыз».*	***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** ***Ойынның мақсаты:*** *ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.*	***Әдемі кілемшелер*** ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	*Үстел үсті ойындар:* ***«Үйшік»****құрастыр.* *.Балалармен достары туралы әңімелесу.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*«Ас – адамның қуаты» М-ы:Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса,досың көп»* ***Ойын жаттығу :*** *Білсін мұны балалар,* *Сусыз құрғақ далалар.* *Сусыз қараң қалалар,* *Ескертеміз бар ұлға,* *Ескертеміз бар қызға* *Суды босқа ағызба.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***Шаттық шеңбері: «Арайлы таң»*** *Арайлап таң атты* *Алтын сәуле таратты* *Жарқырайды даламыз* *Жарқырайды қаламыз* *Қайырлы таң достарым* *Қайырлы таң бақшамыз*				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***Денешынықтыру /жалаушамен, әуенмен/ Үйрету*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп,*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** ***«Менің отбасым»Мақсаты:*** *Отбасы туралы түсінік беру және отбасы мүшелері туралы ойын анық жеткізіп, әңгімелей білуге үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Үлкенге де сіз,* *Кішіге де сіз,* *Барша жанды құрметтеп* *Бас иеміз біз.* ***ІІ.Миға шабул.*** ***" Көңілді доп"*** *- Отбасы мүшесін ата.* *- Отбасында кімді жақсы көресің?* *- Отбасында кімге сыйлық жасайсың?* ***ІІІ.Ой дамыту*** ***Отбасы туралы түсінік беру.*** *-* *Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі.* ***Сұрақ-жауап.*** *Сенің отбасың қандай?* *Отбасында неше адам бар?* *Олар кімдер?* *-Атаң мен әжең кім?* *-Әкең қайда жұмыс істейді?* *-Анаң қайда жұмыс істейді?* *-Сен неше жастасың* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Та-та- ата,* *Же-же- әже,* *Ке-ке- әке,* *На-на-ана,* *Ке- ке- әпке* *Ға – ға- аға* *4.Сергіту сәті: Саусақ*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:Күзгі еңбек.*** ***Мақсаты:*** *Балаларға күзгі еңбек туралы түсіндіру. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу* ***Психологиялық дайындық Музыка әуенімен.*** *Шеңбер жасап тұрайық* *Керегені құрайық* *Дем шығарып тыныстап* *Шаршағанды басайық* ***І Миға шабуыл*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Жауып жаңбыр,жер сабыр* *Шөп, жапырақ солады.* *Бұл қай кезде болады ?* *Сұрақ жауап. -* *Қазір жылдың қай мезгілі ?* *-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?* *-Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі?* ***ІІ. Ой дамыту.*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Күз мезгіліндегі еңбек түрлерін бейне таспадан көрсету.* *Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?* *- Неліктен алтын, жомарт күз дейміз?* *- Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі?* ***Дидактикалық ойын.****«Жапырақтың түсі қандай?»* *Мақсаты: Балалар жинаған жапырақтарын*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** *Жемістерді жинаймыз* ***Мақсаты:*** *Балаларға жемістер туралы түсінік беру.* *Жемістердің пішінін, түсін және қасиетін айта білуді үйрету.* ***І.ҰОҚ өтілу барысы*** ***Қуаныш алаңы*** *Топ-топ, топ басайық,* *Жалаудан күн жасайық.* *Жаса, жаса алтын күн* *Жаса, жаса жарқын күн.* *(балалар қолдарын соғады)* ***ІІ. Ой дамытуК*** ***Жемістер туралы түсінік беру.*** *-Жемістер қайда өседі?* *-Жемістерге нелер жатады?* *–Жемістердің бізге қандай пайдасы бар?* ***2.Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»*** *Жемістер топтау.* *-Алманың түсі, пішіні* *-Бананның түсі, пішін* *-Алманың тағы қандай түстері бар?* *-Алмұрттың түсі қандай?* *-Апельсин қандай?* ***ІІІ. Ой қозғау.*** *-Түстерімен топтастырып жинау.* *-Сары түтерді сары себетке* *-Жасыл түстерді жасыл себетке* *-Қызыл түстерді қызыл*	***1.Музыка*** **Тақырыбы:** «Күз сыйы» **Ән айту:** «Жаңбыр» **Ойын:** «Торғайлар» **Қимыл-қозғалыс:** «Жапырақтар»

	денені босатып демді шығарады. ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *-Доға астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын****: « Құстар жем жейді»* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* *Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Сурет*** ***Тақырыбы: Менің үйім*** ***Мақсаты:*** *Балаларға үй тұрғызу және үйдің құрлысы туралы түсінік бере отырып, сурет салуға қызығушылық таныту* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Қарбырғасы төртбұрыш,* *Үш бұрыштан шатыры* *Зәулім сарай білсеңіз* *Паналайсыз кірсеңіз* ***(Үй)*** ***2.1Ой қозғау*** ***Суретпен жұмыс*** ***Сұрақ-жауап*** *-Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару* *Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде?* ***<u>Бой сергіту:</u>*** *Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын.* *Өз қаламды көркейтіп,* *Ел алғысын аламын.* ***Ой дамыту*** ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін***	*ойыны «Бармақтар отбасы» (караоке – қазақша балалар әні)* ***5. Дидактикалық ойын: «Кім жоқ»*** *Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу.* ***6. Қорытынды.*** *Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка.*** **Тақырыбы:** «Күз сыйы» **Ән айту:** «Жаңбыр» **Ойын:** «Торғайлар» **Қимыл-қозғалыс:** «Жапырақтар»	*ажыратады. (түсін, пішінін айтады)* ***Сергіту сәті.*** *Тербеледі ағаштар,* *Алдымнан жел еседі.* *Кіп – кішкентай ағаштар* *Біп – биік боп өседі.* ***Қорытынды.К*** ***“Күз белгісі неде? (Ойын)*** *Күзде жапырақтар… (сарғаяды)* *Күзде күн … (суып, жаңбыр жауады)* *Күзде құстар…(жылы жаққа ұшада)* *Күзде жеміс-жидек… (піседі)* *Күзде жазғы демалыс бітіп… (оқу басталады)* *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру /жалаушамен, әуенмен/*** ***Кіріспе бөлімі: Бекіту*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім****:* ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.4 р* ***Б.қ.: «Әткеншек»***	*себетке жинаймыз* ***Сылдырмақ үні*** *-балаларды шеңберге жинау* ***Қортынды*** *Сұрақ жауап* *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру*** ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбие-шінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* *Негізгі бөлім* ***1. Жалпы даму жаттығулары доппен.*** ***4– бөлім.*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.* *3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..* *4.Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары.*** *-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.* ***3.Қимылды ойын:*** *«Түрлі – түсті машиналар»* ***4. Қортынды*** *Сапқа тұру, әр түрлі*	

	түсіндіру, көрсету *Бір қабатты үй.* *1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады.* *2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды.* *3.Шатыры үшбұрыш болы келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі.* ***Балалрдың өз бетінше жұмысы*** ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Қортынды*** ***Біздің үй (Ғ.Өкеев)*** *Қалаушы да табылды,* *Үй салынды, жабылды,* *Қосып құмға лайды.* *Сылақшылар сылайды.* *Тезерек, есік, едені,* *Қиюласты әдемі.* *Құрылысшы боламыз,* *Зәулім үйлер саламыз.* ***Балалардың жұмысын мадақтау.***		***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *-Доға астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын****: « Құстар жем жейді»* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай*	*бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.* *Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау.*	

			отырып, айнала жүгіру. ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Балаларды мадақтау.***		
Серуенге дайындық	*Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.*				
Серуен:	***Серуен №1*** ***Бақылау: Күзгі жаңбырды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №2*** ***Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен№3*** ***Бақылау: Бұлтты бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №4*** ***Бақылау: Жәндіктерді бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №5*** ***Бақылау: Тұманды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу.* ***Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***«Таныс пішіндер доминосы»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру*	***Ұшақтар*** ***Ойын шарты:*** *Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***Күн мен жаңбыр.*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтар-дың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.*	***«Не жоқ?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен	***Серуен №6*** ***Бақылау:*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №7*** ***Бақылау****: Күз мезгілінде желді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №8*** ***Бақылау:*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №9*** ***Бақылау:*** *Күз мезгілін-де желді бақылау****.*** ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №11*** *Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»* ***Картотека қосымша тігілген***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу*	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту.*

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Қазан, 2021ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу.* *Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Дидактикалық ойын.*** ***«Кім жылдам?» Мақсаты:*** *Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту.*	***«Ажырат»*** ***Ойынның мақсаты:*** *киімдерді ажырата білуді үйренеді.*	***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***Қайда жасырылғанын тап*** ***Мақсаты:*** *Балаларды қырағылыққа,байқампаз-дыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу*	***«Не ұшпайды?»*** ***Мақсаты:*** *ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу*
Таңертеңгі гимнастика	***Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері:К*** ***ЖКөк аспанда күн күлсін,К*** ***Бірге күлсін бүлдіршін.К*** ***Көк аспанда күн күлсін,К*** ***ККККККККККККККККККЖерге ұдайы нұр құйсын.***				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	***1. Денешынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *Көңілді доп (әуенмен)* ***Мақсаты:*** *Допты домалату. Тәрбиешінің артынана жүру және жүгіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатуды үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** *1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу.* *3.Б.қ.келу.(3-4рет)* *2).Допты жоғары көтеру.Түсіру.* *2.Б.қ. келу. (3-4рет)* *3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру.* *4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Б.қ.келу* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты бір –біріне домалату.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Допты қуып жет»*** *Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.* ***6.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.* ***Мақсаты:*** *Өлеңді түсініп, есте сақтауға , мағынасын ашып түсіндіру. Өлең жолдарының бір шумағын жаттату* ***Қолданылатын көрнекі құралдар:*** *Бағдаршам суреті.* *АКТтехнологиясы.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Шаттық шеңбері.*** *«Кел,балалар күлейік»* *Ө.Тұрманжанов.* *Кел,балалар күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ түйген не керек.* *Көңілді болып жүрейік!* ***Миға шабул.*** *Жұмбақ жасыру.* *Үш көзі бар қаз-қатар,* *Кезек-кезек ашады.* *Үшеуінен байқасам,* *Үш түсті нұр шашады.* ***(бағдаршам)*** ***Сұрақ жауап*** ***Ой қозғау.*** *-Бағдаршам дегеніміз не? Ол қандай қызмет атқарады?* *Балалар бағдаршамның неше көзі бар ?* *-Түстері қандай ?* ***Ой дамыту.*** ***АКТ технологиясы.****Экраннан бағдаршам туралы бейнеролик көрсету,*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Көшедегі күзгі ағаштар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.* *Күз мезгіліндегі ағштардың қасиеті туралы түсіндіру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***І.Қуаныш алаңы*** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап,* *Жүрейікші балаша.* ***Ой дамыту. Суретпен жұмыс*** *-Суретте не көріп тұрсыңдар?* *-Ағаштардағы жапырақтардың түсі қандай Неліктен?* *Жапырақтар не істеп жатыр?* ***Тосын сәт*** ***Қарлығаштан хат келу.*** *Қорапта тапсырмалар жазылған. Әрбір жеміс ағашының астында тапсырмалар берілген.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топ.*** *ағаштың түбін қопсытып, су құю керек. Неге?* ***2-топ:*** *ағаштың айналасындағы қоқыстарды жинап, түбін тазалап, су құйыңдар.* *Балалардың жауабы* ***3-топ:*** *Жапырақтарды жинаңдар, күзгі жапырақтардың түсі қандай?* ***4-топ:*** *Бөлмедегі гүлдерге су құйыңдар және топырақтарын қопсытып қойыңдар. Тәрбиеші неге қарлығаш бізге осындай тапсырмалар берген?* ***Балалар жауабы****: олар жақсы тыныстап, дем алады,*	***1.К Құрастыру*** ***Тақырыбы: Біздің көшедегі екі қабатты үй.*** ***Мақсаты:*** *Балалардың үйлер туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкен құрлыс жұмыстарын жасау қабілеттерін арттыру. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.* ***Шаттық шеңбері.*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *Ертемен ақ пейілмен:* *"Қайырлы таң!"-деймін мен.* *Қызығушылытарын ояту.* ***Жұмбақ жасыру.*** *Төбесі үш бұрышты,* *Қабырғасы төртбұрышты* *Адамдардың паналайтын ұясы* ***(Үй)*** ***1.К Ой дамыту.*** *Үй туралы қысқаша түсінік беру.* *-Үй не үшін керек?* *-Онда қандай пішіндер қолданылған?* *-Қандай бөліктері бар?* ***2. Ғажайып сәт.*** ***Қонақа Буратиноның келуі.*** *-Амандасу.* *-Балалардан көмек сұрау.* ***3. Пішіндермен құрастыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру.*** ***Сөздік жұмыс****:Төбесі, есігі, қабырғасы, терезе, құлып.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз,*	***1.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: Анамның қолшатыры*** ***Мақсаты:*** *Балалрға қолшатыр туралы түсінік беру.* *Қолшатыр не үшін қажет екенін түсіндіру.* ***І.Шаттық шеңбері*** ***Н. Жанаев.*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Таңғажайып сәт.* *Аудио дауыс.* *Жаңбырдың жауған даусы.* ***Сұрақ-жауап*** *-Жаңбыр жауғанда қалай қорғанамыз.* *-Қолшатырды қай жерде ұстаймыз* ***ІІ. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету****.* *Ермексазды жұмсарту, алақанға салып созу әдістерін түсіндіру.* ***Дид ойын: «Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Қортынды*** ***Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»*** *Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар*

	2.Сурет.Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: «Көше шамдары» ***Мақсаты:*** *қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып, ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін арттыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** *Ә.Дүйсенов.* *Жақсылыққа, бақытқа* *Талпынған әр уақытқа,* *Бала біткен дос бауыр,* *Болмасын еш тосқауыл* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Жұмбақ жасыру* *«Үйде бар бір жұлдыз,* *Ол бар да түн күндіз.**(элек шамы)*** ***ІІІ. Ой дамыту.*** *Шам туралы түсінік беру.* *Шам не үшін керек?* *Оны қай кезде пайдаланамыз?* *Май шам мен электр шамын салыстыру.* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Қағаз бетіне трафаретті қоя отырып, бояуды дұрыс жағуды үйрету.* *Балалар жұмысын қадағалау, көмектесу.* ***Біздің көрме*** ***Дидактикалық ойын:«Түстерін ата»*** ***Қортынды.*** ***«Сиқырлы тәжірибе»Шарты:****Шыны ыдысқа әдемі моншақтар, тас салынады. Үстіне су құйылады.Ыдыстың ішіне май шамды жағамыз. Топ бөлмесіне әдемі жарық*	*түсіндіру.* ***«Бағдаршам»өлеңін жаттау.*** *Менің атым-бағдаршам* *Кеудем толы жанған шам* *Қызыл көзім жанғанда* *Сақ болыңдар тоқтаңдар!* *Сары көзім жанғанда* *Сабырлылық сақтаңдар!* *Жасыл шамды көрсеңіз* *Бола береді өтсеңіз!* ***Бір адым әдісі*** *арқылы тақпақты жаттау.* *Балаларды мадақтау* ***Сергіту сәті*** *Тік ұста бойыңды,* *Жоғары соз қолыңды.* *Соз қолыңды тағы да,* *Жеткіз жираф мойына.* ***Қимылды ойын:*** ***«****Бағдаршам»* *Балалар бағдаршамның қызыл түсі көрсеткенде тұрамыз,сары түсін көрсеткенде қол шапалақтаймыз,жасыл түсін көрсеткенде жүреміз* ***Қорытынды. Біз бүгін сендермен не жайлы әңімелестік?*** ***қандай өлеңді жаттадық?*** *Балаларды мадақтау*	*бұрынғыдан да жайқалып өсетін болады.* ***Сергіту сәті:*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп - өніп толамыз.* *Көкке қарап талпынып,* *Күнге қолды созамыз.* ***Қортынды:*** ***Сұрақ-жауап.*** ***2.Денешынықтыру*** ***Тақырыбы****:Менің досым* ***(Бекіту)*** ***Мақсаты:*** *Менің досым - жұптасып жүруді,текшелерден аттап өтуді үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен*** *1).Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау. 1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4рет)* *2).Допты жоғары көтеру.Түсіру.* *2.Б.қ. келу. (3-4рет)* *3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру.* *4)Тыныс алу жаттығуы. Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.* *Б.қ.келу* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Допты бір –біріне домалату.*	*Өсіп - өніп толамыз.* *Көкке қарап талпынып,* *Күнге қолды созамыз.* ***Дид ойын: «Қандай үй?»*** ***Буратиноны үйге кіргізу.*** ***Қортынды.Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Тақырыбы****: Біз доспыз.* ***(әуенмен)*** ***Мақсаты:*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.Шеңберге тұру.Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.Жіппен.*** *-Аяқтары алшақ қойылған, жіптің екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. Б.қ .келу.* ***-*** *Аяқтары алшақ қойылған, жіп төменде қолдарымен ұстау. Жіпті жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау Б.қ .* ***-*** *Аяқтары алшақ қойылған, жіпті кеуденің тұсында ұстап отырып, тұру.*	*жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады* ***Балаларды мадақтау.***

	сыйлаймыз. Шапалақ әдісімен аяқтау.	***2.Музыка.*** **Тақырыбы:**«Күз жомарт» **Ән айту:** «Жаңбыр» **Ойын:** «Санына қарай соқ» **Қимыл-қозғалыс:** «Бала уату»	*Бекіту.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Доптарды кім тез жинайды?»*** *Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.* ***6.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	*- Жіпті жерге қойып,қол белде секіру. Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу-з-з-* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.* ***5.Қимылды ойын:****«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен№1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.* *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №2*** *Аула маңындағы көліктерді бақылау.* *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.* *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №4*** ***Бақылау: Жәндіктерді бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №5*** ***Бақылау: Тұманды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
Серуеннен оралу	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Түскі ас	***.*** *Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№11. Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды*	***№2.1. Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№ 31. Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№41. Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* ***Сенсорлық ойын жинағынан***	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***Үлкен –кіші.*** ***Мақсаты:****Балаларды үлкен – кіші ұғымымен таныстыру.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді,геометрия-лық пішіндерді ажыр-ата білуге үйрету, көру,ойлау қабілетте-*	***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*

сәйкес жеке жұмыс				*рін арттыру.*	
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу*				
Серуен	***Серуен №10*** *Бақылау:* ***Күзгі желдің бағытын бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №11*** ***Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №15*** ***Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №16*** ***Бақылау: Жәндіктерді бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №5*** ***Бақылау: Тұманды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА

ІІІ апта. қазан 2021ж

Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
	Құрылыс ойындары: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету	***Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»***	***Фотосуреттер қарастыру Күз мезгілі***	***Ертегі оқып беру. «Түлкі мен тырна» ертегісі.***	***. Ойын: «Үй саламыз» (Дъенеш блогы)***
Таңертеңгі гимнастика	***Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.К Денешынықтыру*** *Тақырыбы: Біз доспыз.* ***(Бекіту)*** ***Мақсаты:*** *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке салуды үйрету. Алаңның бір шеті мен екінші шетіне қол ұстасып жүгіруге дағдыландыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен*** *-Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* **-** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет) Б.қ .келу.* **-** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу. -з-з-з*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Мен тәртіпті баламын» (өлең) Өтебай Тұрманжанов*** ***Мақсаты:*** *балаларды өлеңнің мазмұнын тыңдап, тәрбиеші айтқан дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.* ***ҰОқ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбер*** *Үлкендерге сіз,* *Кішіге де сіз.* *Сәлем беріп сіздерге,* *Бас иеміз біз.* ***ІІ. Миға шабул.*** ***Педагог жетекшілігмен ойын: «Кім жылдам»*** *Қима суреттермен топтық жұмыс.* *Шыққан суреттерге сипаттама беру.* ***ІІІ.Ой дамыту.*** ***«Мен тәртіпті баламын» өлеңдң оқу.*** *Мен тәртіпті баламын,* *Айтқан тілді аламын.* *Анам нанға кеткенде,* *Үйде ойнап қаламын.* *Шкафтарды ашпаймын,* *Кітаптарды шашпаймын.* *Текшелерден үй жасап,* *Қызық ойын бастаймын.* ***Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру.*** ***Қортынды. Сұрақ-жауап.*** ***Ойын: «Допты қағып ал»*** *-Әдепті бала қандай болу керек?* *-Көмектесу деген не?*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Абайла, балақай!»*** ***Мақсаты:*** *балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм көрсету.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***І.Шаттық шеңбер*** *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық достарым* *Арайлап атқан күнге* ***Мнемотехника.*** *Күз мезгілі.* ***ІІ. Тосын сәт.*** *Сауысқан хат әкеледі.* *-Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар?* *Бұл хатты Ернар мен Жанар деген балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар теруге барғысы келеді екен. Алай да қандай неден сақтануға болатынын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты.* *Көмектесеміз ба?.* ***Слайд көрсету. АҚТ технологиясымен жұмыс. Ернар мен Жанар балаларды қарсы алады.*** ***ІІІ.Ой қозғау.*** *Сұрақ жауап* *Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?* *-Қандай жәндіктерден абай болу керек?*	***1.Сенсорика*** **Тақырыбы:** *Ұзын, қысқа.* **Мақсаты:** *«ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, беттестіру /бетіне қою/ әдісі арқылы ұзындықты салыстыруға үйрету, сондай-ақ заттармен тәжірибелік әрекет барысында ұзындық туралы білімдерін қолдана білуге үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.І.Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***ІІ.Тосын сәт: Есік қағылып, музыка әуенімен ішке Сайқымазақ келеді.*** *Қолында үш түрлі шары бар. Амандасу.* *Мен сендерге құр қол келгенім жоқ. Мына қолымдағы шарлардың ішінде, сендерге алып келген тапсырмаларым бар, сол тапсырмаларымды дұрыс орындасаңдар, мен сендерге сыйлық беремін.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***1-топқа тапсырма Салыстыру.*** *Суретпен жұмыс.* *Балаларды салыстыр.* *Қайсы бала ұзын, қайсы бала қысқа* ***2-топқа.Пішіндермен жұмыс. Геометриялық пішіндерді ата*** *(Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек).* *Балалар пішіндердің атын*	***1.Музыка*** **Тақырыбы:** «Ас атасы нан» **Ән айту:** «Күз келді алақай!» **Ойын:**(еркін ойын) «Шарды үреміз» **Қимыл-қозғалыс:** «Анамызға көмек»

	4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. *Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.* ***5.Қимылды ойын:****«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»*** ***Мақсаты:*** *оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.* *ҰОҚ өтілу барысы:* ***І. Шаттық шеңбері*** ***Е.Өтетілеуов*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* *«Қайырлы таң!» деймін мен* *ІІ. Ой қозғау* ***Дидактикалық ойын:*** *«Жолдан өтейік»* *Ұзын және қысқа жолдардан өту. Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау.* *-Ұзын жол қандай болды* *-Қысқа жол қандай болды.* *- Айырмашылығы неде?* ***ІІ. Ой дамыту*** *Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Трафарет арқылы ұзын және қысқа жолды бояу.* ***Дид ойын: «Түсі қандай?»*** ***Біздің көрме: «Суретер сыры»*** ***Қортынды.*** *Қол ұзын ба, қысқа ма,*	*-Көшеде қалай жүру керек?* *Сен қандай баласың* ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Музыка*** **Тақырыбы:** «Ас атасы нан» **Ән айту:** «Күз келді алақай!» **Ойын:**(еркін ойын) «Шарды үреміз» **Қимыл-қозғалыс:** «Анамызға көмек»	*-Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек?* *-Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек?* ***6. Сергіту сәті.*** *Саңырауқұлақ болайық,* *Тізе бүгіп отырайық.* *Жаңбыр жауса көтеріліп,* *Өсіп-өсіп алайық.* ***4.Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:*** *1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал!* *3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі* *2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма!* *3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!* *5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!* ***7.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.* *Жұлдызшалар беру.* ***2.Денешынықтыру*** ***Тақырыбы****:Біз біргеміз.* ***(Әуенмен)*** ***Мақсаты:*** *Балаларды біріге жұмыс жасауға үйрету.* *«Жаңбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап*	*атап, түсін айтады.* *3-топқа тапсырма:* ***«Жол салу» дидактикалық ойыны.*** *Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі.* *- Жолдардың қайсысы ұзын* *- Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз* *-Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз - Машина қай жолмен үйге тез жетеді?* *Сайқымазақ шарларды балаларға сыйлыққа береді қоштасу.* *Қортынды. Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Тақырыбы****:Біз біргеміз.* ***(Бекіту)*** ***Мақсаты:*** *Балаларды біріге жұмыс жасауға үйрету.* *«Жаңбыр тоқтады, - дейді педагог, - күн жарқырап шықты, бірақ айнала шалшық. Аяғымызды сулап алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз» (көрсетеді).* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Құралсыз.***	

	Қол ұзын ба қысқа ма? ***Балаларды мадақтау.*** ***К***		*алмас үшін, жолдың үстімен ғана жүреміз» (көрсетеді).* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.*** ***2.Кіріспе*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Құралсыз.*** *Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)* *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* ***Қортынды.****Балаларды*	*Б.қ. өкше түйстірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ соғу, бастапқы қалыпқа қайту* *(5 рет).* *2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзелу, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет)* *3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет)* *4.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *- Обручтан, обручқа секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар мен қасқыр* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау*	

			мадақтау		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 2*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 2*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 2*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***№3*** ***Көзімізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***№3*** ***Көзімізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***№4*** ***Көзіміз ашылды*** ***Ұйқымыз басылды*** ***Дем алдық ұйықтадық*** ***Шаттанып ойнайық.*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***«Зат неге ұқсайды?»*** ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***Түрлі түсті маталар.*** ***Мақсаты:****Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Қауіпсіздік ережелерін ескерту.*				

Серуен	***Серуен №5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 6*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (Қазан, 2021ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша. «Алтын күз»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Ойын «Кім жылдам?»*** *Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .*	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.*	***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** *Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***«Үлкен-кіші»*** ***Мақсаты:*** *Түстер туралы білімдерін бекіту,заттарды көлеміне қарай айыра білуге үйрету.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері*** ***Аспан ашық , көгілдір,*** ***Күн шуағын төгіп тұр*** ***Қол ұстасқан біздерді*** ***Тереземнен көріп тұр.***				
Мектепке	***1.Денешынықтыру***	***1.Көркем әдебиет***	***1.Жаратылыстану***	***1.Құрастыру.***	***1. Жапсыру***

дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	***Тақырыбы*** *: «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ».* ***(әуенмен)*** ***Мақсаты :*** *Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өтуге үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** *1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар.* *1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу.* *2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.* *4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу* *5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ.*	***Тақырыбы: Алтын күз*** ***Мақсаты:****Күз туралы білімдерін дамыту. Күз туралы тақпақтар айта отырып баланың сөйлеу тілін дамыту.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Психологиялық сұрақтар..*** *Кімге күз ұнайды, кімге ұнамайды? Неліктен?* ***ІІ. Ой қозғау.*** ***Мнемокестемен жұмыс.*** ***Күз туралы суреттер.*** ***-****Күзде күн қандай болады?* *Жапырақтар неге түсіп жатыр?* *Түстері қандай* *-Адамдар қалай киінген?* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Ер-ер-ер Жемістерді тер Сұрағанын бер.* *Ән-ән-ән Қамба толы дән Әжем айтқан ән.* ***ІІІ.Ой дамыту.*** *Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау.* ***Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар»*** *Алтын, сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ,* *Күзгі бақта күлімдеп.* *Көз тартады жалбырап* ***Қортынды.Қим ойын: Бақшада ма бақта ма?*** *Бақта дегенде тұрадымыз, бақша дегенде отырамыз* *Балаларды мадақтау.*	***Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер*** ***Мақсаты****. Балаларға жемістер-дің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, баланың тілін дамыту* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Қуан шаттан алақай,* *Қуанатын күн келді.* *Қайырлы таң, балалар,* *Қайырлы таң, апайлар!* ***2.Қызығушылықтарын ояту.*** ***Жұмбақ жасыру*** *1-Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Ол не?* *2.Сырты тәтті, іші тәтті Ортасы сүйек қатты* *3.Аспай түскен, Қайнамай піскен.* ***3.Сұрақ жауап*** *Жемістерге не жататынын білесіңдер ме?* *Көкөністерге не жатады?* *Қандай пайдасы бар екенін айтып өту.* ***4.АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?* *Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?* *Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?*	***Тақырыбы*** *: Кірпіге алма сыйлаймыз.* ***Мақсаты****: Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Балалардың танымдық қабілетін дамыту.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Қуаныш алаңы*** *Жарқын, жарқын үніміз,* *Болашақтың күніміз.* *Балабақша үйінің,* *Жайнап тұрған гүліміз.* ***1Тосын сәт:*** *.Кірпі келеді.* *Кірпі: балалардан көмек сұрайды. Көп дос керек дейді.* *Енді біз кірпіге көмектесіп достарын тауып берейік Кірпі туралы сұрақтар қою.* ***2.Топқа бөлу.*** *1-топ Кірпіні құрастырады* *2-топ Алма құрастырады* ***3.Артикуляциалық жаттығу,*** *дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф* ***4.Қорытынды*** *Кірпі балаларға рахмет айтып ұшып кетеді.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Тақырыбы*** *:«Тауық пен балапандар». (Әуенмен)* ***Мақсаты:****Балалардың жүру, жүгіру дағдыларын дамыту.* *Құрсаудан еңбектеп өтуге*	***Тақырыбы: Күзгі*** *бұлт"* ***Мақсаты:*** *Балаларға бұлт оның қасиеті туралы түсінік беру. Қиылған бұлттарды жоғары төмен жапсыра білу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Нұр құшып әлемді,* *Арайланып таң атты!* *Жарқыраған күніміз,* *Жер мен көкті оятты!* ***Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ жасыру.****Көзі жасты,* *Тұра қашты.* ***(бұлт)*** *3.Әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.* *3 Балалардың өз беттерінше жұмыс істеуі. Қадағалау, көмектесу.* ***4.Сергіту сәті: «Аю әні»*** *(ноутбуктан бейне-ролик корсету арқылы сергіту жаттығуын жасайды)* ***5.Дид ойын «Біздің көрме»****Балалардың жұмысын саралау.* *Балаларды мадақтау.*

	Тыныс алу жаттығуы.к *Текшелерді үрлеу.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.****Еденде жатқан лентадан аттап өту.* ***5.Қимылды ойын: «Құстар»*** *Шеңберге тұру.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Жау-жау , жаңбыр*** *(дайын үлгідегі бұлттың астына)* ***Мақсаты:*** *Тік сызықтарды қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Психологиялық жаттығу.*** *Созыламыз, күн жасаймыз, достарымызға қарап күлімдейміз.* ***ІІ.Ой дамыту*** *Өлең оқу.«Жаңбыр»* *- Тырс! Тырс!* *Жаңбыр кеп жауады,* *Терезе қағады.* *- Тырс! Тырс!* *Жылғалар ағады,* *Сылдырап әуенге салады.* *- Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды?* *- Жаңбыр туралы.* *Жаңбыр қайда жауды?* ***ІІІ.Ой қозғау.*** *мына суретке қараңдаршы.* *- Нені көріп тұрсыңдар?* *- Бұлттан не жауып тұр?* *- Көк түсті бояуды көрсетіп түсіндіреді.*	***2.Музыка*** **Тақырыбы:**«Біз еңбекқор баламыз» **Ән айту:** «Күз келді алақай!» **Ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Қимыл-қозғалыс:** «Жапырақтар»	 *Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?* ***Сергіту сәті.*** *Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)* *Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы)* *Көктемде еккен көкөніс* *Күзде берер көп өнім* ***5.Дидактикалық ойын*** *«Жемістер мен көкөністер»* *Ал ендеше мына қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинайық.* ***6. Қорытынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2. Денешынықтыру.*** ***Тақырыбы*** *: «Сылдыр-сылдыр сылдырмақ».* ***(Бекіту)*** ***Мақсаты :*** *Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру; жүгіру. Еденде жатқан лентадан аттап өтуге үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (құланып)*	*дағдыландыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Негізгі бөлім:*** ***Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары*** ***Жалаушамаен*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/* ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет* ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Құрсаудан еңбектеп өту.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Торғайлар мен мысық»***	

	- Көк түсті не болады? *- Тамшының пішіні қандай?* *Балаларға жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету.* *Саусақ арқылы қағаз бетіне тамшының суретін салу.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балаларды мадақтау.***		*бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* *Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** *1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар.* *1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу.* *2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру.* *3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу.* *4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу* *5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау.* *6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ.* ***Тыныс алу жаттығуы.К*** *Текшелерді үрлеу.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.**Еденде жатқан лентадан аттап өту.* ***5.Қимылды ойын: «Құстар»*** *Шеңберге тұру.* *Балаларды мадақтау.*	***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				

Түскі ас	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***«Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:***_Балаларға моншақ жасауды үйрету._	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***« Жұбын тап»*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішін-дерді ажыратуға, салыстыруға жат-тықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.*				
Серуен	***Картотека №16*** ***Бақылау:*** *Жәндіктерді бақылау.* *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №15*** ***Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті »*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №13*** ***Бақылау: Қоңыр күзді бақылау, салыстыру.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №9*** ***Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Серуен №6*** ***Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналарағა балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*