ЦИКЛОГРАММА
І апта. Сәуір 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып:«Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №4*** ***Сиқырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека №5*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру*	***Картотека № 11*** ***«Түрлі түсті моншақтарды тізу»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***Картотека №12*** ***«Ажырат»*** ***Ойынның мақсаты:*** *киімдерді ажырата білуді үйренеді.*	***Картотека № 20*** ***«Қай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту.*
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.*(Картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** *Қол ұстасып, дөңгеленіп,* *Тұра қалдық екеуміз.* *Өзіміз де дөңгелек* *Күнге ұқсайды екенбіз*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	***Денешынықтыру*** ***1.Мақсаты:(ҮК)*** *Бір тізбекпен жүру.* *Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе***	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Көктем гүлі* ***Мақсаты:*** *Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру.* ***Әдіс - тәсілдер:*** *көрсету,түсіндіру,жұмбақ*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері.*** ***Мақсаты:*** *балаларға бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдарын түсіндіру.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Табиғатым тамаша,*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** *«Түрлі –түсті гүлдер»* ***Мақсаты:*** *Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс*	***1.Музыка*** **Тақырыбы:** «Көктем» **Ән айту:** «Көктем,көктем,көктемде» **Ойын:**(еркін ойын) «Шарды үреміз» **Қимыл-қозғалыс:**

	Шеңбермен жүру. *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен*** ***1.***Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ .келу.* ***3.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу* ***4.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу. -з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.* *2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру.*	*жасыру , ойын,сұрақ-жауап,* ***Көрнекіліктер:****дала гүлдерінің суреттері, үлгілер, гуашь,сурет салуға арналған құрал жабдықтар,сулы сүлгілер.* ***Оқу қызметінің барысы:*** *Балалар,бүгін күн қандай тамаша!* *-Күн сен неге күлімдейсің? Көктем келді.* *Жаңбыр сен неге сіркірейсің? Көктем келді.* *-Гүлдер неге жайнайсыңдар? Көктем келді* *Құстар неге сайрайсыңдар? Көктем келді.* *Әрине,көктем келді.* *-Ендеше жылдың қай мезгілі? Б: көктем* ***Қызығушылықты ояту*** ***Жұмбақ жасыру*** ***АКТ технологиясымен жұмыс*** *Іздеп-іздеп не керек?* *Таптым бір гүл керемет* *Гүл дегенім бірақ та* *Болып шықты не?* ***(көбелек)*** *Экраннан көбелек шығады. Дыбыс шығару.* *Көбелек біздерді ормандағы гүл алқабына саяхатқа шақырады.* *Сендерге саяхат ұнай ма?* ***(сиқырлы таяқша)*** *-Онда бір сәт көзімізді жұмып,өзімізді ормандағы гүл алқабына саяхатқа барғандай сезінейік.* ***(үнтаспадан судың сылдыры,құстардың дауысы естіледі)*** *-міне,балалар гүл*	*Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап,* *Жүрейікші балаша.* *Сәлем бердім, алтын күн!* *Сәлем бердім, көк аспан!* *Сәлем бердім, достарға!* ***2. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)*** *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не?* ***Табиғат бұрышына саяхат.*** ***Топтағы гүлдермен таныстыру.*** *Міне, мынау – қазтамақ деп аталатын гүл. Бөлме гүлі. Оның жапырақтарының лимонға ұқсайтын күшті, жұпар иісі бар. Ақшыл көк, күлгін түсті майда гүлдері болады.* *Кактус. Кактуста күлтенің орнында инелер болады.* *Мынау – фикус деп аталатын гүл. Оның сопақша пішіндес, үлкен жылтыраған жапырақтары болады.* *Ауадағы шаңды, адамның қобалжуын, ашуын, көңілсіздігінен арылтады. Жапырақтары арқылы бөлме ішін шаң-тозаңнан сақтайды.* ***4.Топқа бөлу. Балалар өздеріне ұнаған гүлдері арқылы 3 топқа бөлінеді.*** ***1-топ Қазтамақ*** ***2-топ Кактус*** ***3-топ Фикус*** *Әр топқа тапсырма беру.* *1-топ Қазтамақ тобы: Гүлдердің шаңын сүртеді, су құяды.(тәрбиешінің көмегімен)* ***2- топ Кактус тобы***	*жасауға дағдыландыру.* ***Дидактикалық ойын****:* *«Алаңқайды гүлдендір»* ***Шаттық шеңбері:*** *Кел балалар күлейік,* *Күлкіменен түлейік.* *Күлкі көңіл ажары* *Күліп өмір сүрейік.* ***Тәрбиеші:*** *Жарайсыңдар балалар енді орнымызға отырамыз.* ***-****Қазір жылдың қай мезгілі?* ***Балалар:****Көктем* ***Тәрбиеші:*** *Көктем мезгілі несімен ерекше?* ***Балалар:****Көктемде қар еріп жер жаңарады, жерге гүлдер шығып, ағаштар бүршік жарады.* ***Тәрбиеші:****Дұрыс айтасындар, ендеше бүгінгі ұйымдстырылған ашық оқу қызметімізде түрлі-түсті гүлдермен танысамыз.* *Балалар айтыңдаршы гүл дегеніміз не?* *-өсімдік, олар өмір сәні,табиғаттың көркі.* *-Көктем мезгіліндегі қандай алғашқы гүлдерді білесіңдер?* *-Балалардың жауабы тыңдалады.* *(Слайд көрсетіледі)* *-Гүлдер сонымен қатар бөлменің ауасын тазартады. Адамға таза ауа сыйлайды.* *Балалар сендер білесіңдерме гүлдер түрлі-түсті болады. Олардың түстері қандай болады?* *-Олар қызыл,сары,көк болады және олардың*	«Саңырауқұлақ би элементтері»

	5.Қимылды ойын: «Күн мен түн» **Қортынды.** Балаларды мадақтау. **2.Сурет** **Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар** **Мақсаты:** Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуға үйрету. **Ұйымдастыру.** **1.Жылулық шеңбері**. Жыл мезгілі шуақты, Жердің беті нұрланған, Сайды қуып су ақты, Гүлдер өсті ырғалған. **2.Қызығушылықты ояту** **Жұмбақ жасыру.** Көктем мен жаз шыққан да, Басына сары қалпақ киеді, Күзге қарай қалпағы, Қалқи ұшып кетеді. Бұл не ? (ақ матаның астынан бақбақ гүлдерін көрсету) **3.Ой дамыту** **Бақбақ гүлдерімен таныстыру** Бақбақ гүлі көктемде алғаш гүлдейді, түсі сары болады, күз кезінде қуырап, желмен ұшып кетеді. **П/Ж ойын: «Түсі қандай?»** **Сөздік жұмыс:** бақбақ,сабағы **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету**, **түсіндіру.**мақта таяқшасын сары бояуға батырып, қағаздың үстіне бастыру арқылыбақбақ гүлінің суретін салып	алаңқайына да келіп жеттік. Гүлдердің үстінен конверт көру. Ашу. **Миға шабуыл.** **Жұмбақ** Құлпырса,қадірлейді аялайды, Құраса сыпырғышқа жарамайды.Бұл не? Мағынасын түсіндіру. (ГҮЛ) -Балалар ,бүгін біз гүлдер туралы әңгімелейміз. Сендер қандай дала гүлдерін білесіңдер? -Енді гүлдің құрылысымен танысайық.(тақтаға үлгіні іліп көрсету) Тамыры-өсімдіктерді жерде мұқият ұстап,сумен қамтамасыз етеді Сабағы - жапырақтардың күнге қарайкөтеріліп өсуіне көмектеседі,жапырағы-қоректі күннің көзінен алады Көктемде алғаш гүлдер ұйқыдан оянғанда жәндіктерде қуанады.көбелек гүлден гүлге ұшып қонып , гүлдің хош иісімен, тозаңдарымен қоректенеді. Ал ара гүлден бал жинайды. Біз көктемде аулаға гүлдер отырғызамыз. **Сергіту сәті: «Көңілді күн»** **Сиқырлы таяқша** **Саяхаттан қайту.** Біз саяхаттан гүлдер туралы түсіндік, ендеше сол дала гүлдерінің суретін қағаз бетіне бейнелейміз.	**:Ойын**: «Гүлге не қажет?» Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі **3- топ Фикус тобы:** Ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады. **Сергіту сәті.** Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. (Орнына ақырын көтеріліп, қосылып тұрған қолдарын жайлап ашады) Тұра берші ырғалып, Тұра берші нұрланып.(Қолдарын баяу бұлғайды) Сол тұрғаның ұнайды, (Қолдарын басының үстіне апарып қосады) Құлпырғаның ұнайды. Ұқсап сәби балаға. (Тізесін бүгіп отырады, қолдарымен басын жабады). **6.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.** -Табиғат бұрышында не бар? -Бөлме гүлдерін қалай күтеді? -Гүл атымен аталатын қыздардың аттарын білесіңдер ма? Балаларды мадақтау. Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру. **2.К Денешынықтыру** **Мақсаты:(БК)** Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. **ҰОҚ өтілу барысы:**	сабағы мен жапырықтары жасыл болады. **Ғажайып сәт:** (Музыка әуенімен) Гүл ханшайымы топқа кіріп келеді. **-**Сәлеметсіздерме балалар ! -Балалар мен гүл теруге шығып едім маған гүл теруге көмектесесіңдерме? -Я көмектесеміз. **Дидактикалық ойын:** **«Гүлдерді терейік»** Барысы:Тақтада тұрған гүлдерді бір-бірден себетке жинайды.Қандай гүлді алса тура сол гүлдің түсін атап көрсетеді, атап болған соң, тақтаға іледі. Тәрбиеші: Ендеше біз гүл ханшайымына көмектесіп гүлдерді тақтада тұрған себетке жинайық. **Гүл ханшайымы:** Жарайсындар балалар сендерге көп рахмет менің себетімді гүлге толтырып бердіңдер. -Сау болыңдар! **Сергіту сәті :** Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. **Дидактикалық ойын**: Ендеше балалар **«Гүлдерді толықтыр»**ойнайық **Барысы:** Әр балаға түйме тағылған мата және гүлдер таратылып беріледі сол гүлдерді балалар өз қолдарымен түймелейді. **Қорытындылау, бағалау.** Балалар бүгінгі оқу іс-	

	көрсету. **4.Балалардың өз бетінше жұмысы** Қауіпсіздік ережесін еске түсіру. Қадағалау. **Сергіту сәті** **Тербеледі ағаштар,** Жел бетімнен еседі. Кіп –кішкентай ағаштар, Үлкен болып өседі. Жұмысты аяқтату. **П/Ж ойын : «Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау. **Қорытындылау.** -Балалар бүгін біз сендермен қандай гүлмен таныстық? -Бақбақтың түсі қандай ? Балаларды мақтау.	Балаларды үш топқа бөлу. **1-ші топ .**Мақталы таяқшаны пайдаланып,нүктелеу әдіс-тәсілімен түймедақ гүлінің суретін салу. **ІІ-ші топ** картоптан қызғалдақ гүлінің басын бастырма әдіс –тәсілі арқылы бастыру,сабағын,жапырағын **ІІІ-ші топ** гүлдерді құрастыру Балалардың жұмыстарын бағалау. **Қорытынды.** -балалар ,сендер қай жерге саяхатқа бардыңдар? Нені кездестірдіңдер? **2.Музыка.** **Тақырыбы:** «Көктем» **Ән айту:** «Көктем,көктем,көктемде» **Ойын:**(еркін ойын) «Шарды үреміз» **Қимыл-қозғалыс:** «Саңырауқұлақ би элементтері»	**1.Сәлемдесу.** **2. Кіріспе** **Шеңбермен жүру.** Педагогтың артынан жүру,жүгіру. Шеңберге тұру. Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен** **1.**Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу. **2.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р) Б.қ .келу. **3.** Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу **4.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу. **Тыныс алу жаттығуы** Араның дыбысын салу. -з-з-з **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. 2.Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру. **5.Қимылды ойын:** «Күн мен түн»	әрекетінде не істедіңдер? бізге қонаққа кім келді? **2.Денешынықтыру** **Мақсаты :(ҮК)** Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1Амандасу.** **2. Негізгі бөлім**: **Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.** **3.Жалпы даму жаттығулары** **Жалаушамаен** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ **3.** Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.	

			Қортынды. *Балаларды мадақтау.*	***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *1. Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу.* *2. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.* ***Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық»*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып,киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.***				
Серуен:	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	***Ойын- жаттығу*** *Тамақтың алды-артында,* *Қолыңды бала жуып жүр.* *қолды жумай бастауға,* *Болмайтынын біліп жүр.* *Балаларға реттіліпкен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***№1. Күн мен жаңбыр.*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.*	***№4. Ұшақтар*** ***Ойын шарты:*** *Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.*	***№5. Қояндар мен қасқыр*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.*	***№7. Қайда жасырылғанын тап*** ***Мақсаты:*** *Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету, бірлікке,татулыққа тәрбиелеу*	***№9. Кім кетті?*** ***Мақсаты:*** *Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып,байқампаздыққа тәрбиелеу.*
	ДЕНСАУЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*	***Картотека № 7*** *Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.*	***Картотека №*** *Аспанды бақылау*	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Сәуір.2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша:«Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру*	***Картотека №6*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру,*	***Картотека № 7*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*	***Картотека №9*** ***«Жануарларға қамқор боламыз»Мақсаты:*** *Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу.*	***Картотека № 12*** ***«Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ*(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :*** *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Асапан ашық,көгілдір*** ***Күн шуағын төгіп тұр!*** ***Қол ұстасқан біздерді,*** ***Тереземнен көріп тұр***				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1. Денешынықтыру** **Мақсаты :(БК)** Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1Амандасу.** **2. Негізгі бөлім**: **Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.** **3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен** **1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. **2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ **3.** Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. **4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет **5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бауырсақ»** (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) **Мақсаты:** Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. **Қайырлы таң балалар!** **Психологиялық сәт!** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі –көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік. Балалар, бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Көктем. **2. Ой дамыту.** **АКТ технологиясымен жұмыс** Қандай ертегілер білеміз? Экраннан ертегілер кейіпкерлерін көрсету. Сұрақ-жауап Балалар, бүгін бізге қай ертегінің бас кейіпкері қонаққа келді екен, қараңдаршы! (үстелдің үстінде бауырсақты домалату) Бұл ертегіні бәріміз де білеміз, есімізге түсіріп көрейікші. **Ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсету және дауыс ырғағын келтіріп айтып беру:** Ертегі желісінен сұрақ-жауап. бауырсақтың пішіні қандай?	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ас атасы-нан»** **Мақсаты:** Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу. **Әдіс – тәсілдері:** Көрсету, түсіндіру, сұрақ – жауап, жұмбақ, слайд, **Сөздік жұмыс:** комбайыншы, тракторшы, наубайхана, элеватор. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері:** Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз **Қызығушылықты ояту.** **Өлең оқу** Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Сұрақ-жауап Өлең жолдары не туралы айтылған? **2.Ой дамыту.** АҚТ технологиясымен жұмыс. - Балалар, неге нанды ас атасы деп айтамыз? - Иә, нан ең қасиетті тағам, біз бір тағамды күнде - күнде жей берсек, ол тамақтан шығып қаламыз ия. Ал нанады біз күнде жейміз, әрқашан дастарханымызда нан тұрады. - Ал енді осы қасиетті нан дастарханымызға қалай келеді екен? (слайдтан көрсету) Балалар мына суреттен нені көріп тұрмыз? Көктемде бұл тракторлармен жерді жыртып, оны тырмалап, жерге мынандай	**1.К Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Ыстық тоқаш»** **Мақсаты:** Нан түрлерімен таныстыру. Нан үлгісін салынған қиылған қағаздардан құрастыру жұмысын жасай отырып, нан туралы айта білу. **1.Шаттық шеңбер:** Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік Қабақ шытқан не керек Күліп өмір сүрейік! **2.Тосын сәт** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Экраннан наубайшы шығады. Амандасу.** -Балалар маған көмек керек. Мен пісірген тоқаштар дүкендерге жетпей жатыр сол үшін маған көмек керек. Балалар Наубайшыға көмектесеміз бе? Сөздік жұмыс: Тоқаш, наубайхана. **Сергіту сәті** Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын жауып жайқалды. **Наубайшыға көмек** **Ұжымдық жұмыс:** **«Тәтті тоқаш»құрастырамыз** Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілдерін көрсету, түсіндіру.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Бауырсақ **Мақсаттары:** **Тәрбиелік:** Нанды қастерлеуге тәрбиелеу **Ресурстармен қамтамасыз ету:** Суреттер, тақырыпқа байланысты көрнекіліктер **Ұйымдастырылған оқу қызметінің өтілу барысы:** **1.Психологиялық сәт.** **Музыка ырғағымен** Күнге созыламыз, күнге қол бұлғаймыз, достарды құшақтаймыз, қол ұстасып шеңбер жасаймыз. **2.Қызығушылықты ояту.** **Тақпақ оқу** Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. Балалар тақпақ не туралы? Егер нан қиқымы жерде жатса не істеу керек? **3.Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** Түрлі тоқаштардың суреттерін көрсету. Нанды пісіру үшін балалар бізге ұн қажет, ал ұнды жасау үшін біз бидайды пайдаланамыз Ұннан түрлі тәтті тоқаштар, тағамдар пісіреміз. **Сергіту сәті:** Күнге қарайық

	4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. *1. Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу.* *2. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.* ***5.Қимылды ойын:*** ***«Торғайлар мен мысық»*** ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет.*** ***Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ*** ***Мақсаты:*** *(Дәстүрден тыс) Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету.* ***Дидактикалық ойын****:* *«Тәрелкеге бауырсақтарды жина»**ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Психожаттығу:*** *«Күлімдейік».* ***2.Қызығушылықты ояту.*** ***Өлең оқу. «Бауырсақ»*** *Апам менің пісірген* *Қызыл күрең бауырсақ* *Шықпай қояр түсіңнен* *Біраз жемей сағынсақ* *Сұрақ-жауап* *Өлең не туралы айтылған?* ***3.Ой толғау.*** *Суретпен жұмыс* *-Бауырсақты түсі көлемі қандай?* *-Бауырсақ неден жасалады?* *-Бауырсақты қайда пісіреді?* ***Сурет салудың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру:*** *Қақпақты бояуға батыру арқылы домалақ пішін түсіру.*	*Бауырсақтың түсі қандай?* *Жан-жаққа қараңдаршы, топта домалақ пішінді қандай заттар бар?* *Табиғат бұрышындағы күнді көрсету.* *Бауырсаққа тағы не ұқсайды?* *Доп, Алма т.б* ***Сергіту сәті.*** *(ойын түрінде өткізу)* *Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату.* *Алма, алма, көп алма,* *Қызыл, сары, көк алма.* *Теріп, теріп алайық,* *Себеттерге салайық.* ***Ой қозғау.*** *Нан туралы тыйым сөздер үйрету.* *Дәнді шашпа, нанды баспа.* *Нан— тамақтың атасы* *Мағынасын түсіндіру.* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка.*** **Тақырыбы:**«Құстар дауысы». **Ән айту:** «Достық» **Ойын:**(құрылымдалған ойын) «Өз түсіңді тап» **Қимыл-қозғалыс:** «Топ-топ балақан»	*бидай дәнін себеді. (балаларға бидайды көрсету)* *- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?бұл егін алқабы.* *- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?* *- Егінді орып жүрген комбайн. Ол бидайды тазартып көлікке салып береді.* *- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?* *- Дұрыс айтасыңдар, диірменде бидайдан ұн тартып шығарады. (ұнды көрсету)* *- Келесі суретте нені көріп тұрсыңдар?* *- Иә, тартылған ұнды наубайханаға апарып, сол наубайханада нанның әр түрін пісіреді.* *Ал, мына суретте нан дүкен сөрелерінде өз сатып алушыларын күтуде.* *- Сонда нан дастарханға оңай жолмен келеді ма екен?* *Көптеген еңбекпен келеді екен.* ***4.Ой қозғау*** *- Нанға байланысты мақал – мәтелдер үйрету, түсіндіру.* *1. Нан бар жерде ән бар* *2. Дәнді шашпа, нанды баспа.* *3. Дастарханда наны жоқтың, тамағының сәні жоқ* *4. Ас атасы - нан, нан атасы – дән.* ***Сергіту сәті:*** *Көктемде жерді жыртамыз,* *Тегістейміз тырмалап.* *Дәндерді оған егеміз,*	*Балалардың назарын үлгіге аудару* *Құрастыру материалдарынан қалай орналастыру көрсетіледі.* *Түрлі түсті картоннан жасалған тоқаш бөлшектерін құрастыру балаларға бағыт беріп ұжымдық еңбек нәтижесіне жетуге көмектесу* ***Балалардың өз бетінше жұмысы.*** ***Қадағалау.*** ***П/Ж ойын: «Біздің тоқаштар»*** *Балалардың жұмысын бағалау* *Наубайшыға көрсету.* *Наубайшының рақмет айтып қоштасуы.* ***Қортынды*** *Бүгін біз нені құрастырдық?* *Балалар өз ойларын айту* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру(БК)*** ***Мақсаты: (БК)*** *Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру.* *Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Балалармен амандасу*** ***2.Шеңбер жасап тәрбиешінің артынана жүру,жүгіру.***	*Шашымызды тарайық* *Керіліп, дем алайық* *Бойымызды жазайық* ***Үлгіні талдау.*** *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы*** *Бауырсақты мүсіндейді. Домалатып,жұмсартып бауырсақты мүсіндеу.* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** ***3.Қорытынды*** *Тоқашты балалар неден пісіреді?* *Қандай тоқаш түрлерін білесіңдер?* *Ұннан тағы қандай тағамдар пісіруге болады?* *Біз бүгін нені мүсіндедік?* *Не арқылы?*

	Сергіту сәті. *Жеке көмек.* *Біз бүгін нені салдық?* *Бауырсақтың пішін қандай болды?* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды*** *Нан қоқымын шашпаңдар,* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып қастерлеп,* *Торғайларға тастаңдар* *Балаларды мадақтау.*		*Жайқалып, көктеп шықсын деп.* *Күз болғанда орады* *Нанға біздер тойсын деп* *Қортынды.* *- Бүгінгі оқу қызметімізде не туралы айттық?* *- Нан біздің дастарханымызға оңай келеді ма екен?* *- Иә, ол үшін көптеген адамдар еңбек етеді екен.* *Балалрды мадақтау.!* ***2.Денешынықтыру (ҮК)*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру.* *Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Балалармен амандасу*** ***2.Шеңбер жасап тәрбиешінің артынана жүру,жүгіру.*** ***3.Жалпы даму жаттығулары. Қапшықпенжаттығу жасау****.* *1.Б.қ: дене тік, қапшықты басқа қою және оны қолымен ұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 р).* *2.Б.қ: ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеру және қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 р).* *3.Б.қ: ішпен жату, аяқ бірге, қапшық қолда, кеуде тұсында, аяғын жоғары көтеру және төменге түсіру. (4-5 рет).* *4.Б.қ: тұру, қапшық қолда, қол төменде, қапшықты еденге қою, бір орында секіру. еркін жүру.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.***	***3.Жалпы даму жаттығулары. Қапшықпенжаттығу жасау****.* *1.Б.қ: дене тік, қапшықты басқа қою және оны қолымен ұстап тұру. Отыру, алдына қарау. Бастапқы қалыпқа оралу. (3-4 р).* *2.Б.қ: ішпен жату, қапшық қолда, қолды алға созу, қапшықты көтеру және қолын кеуде тұсына тарту, жинап алып, бастапқы қалыпқа оралу. (4-5 р).* *3.Б.қ: ішпен жату, аяқ бірге, қапшық қолда, кеуде тұсында, аяғын жоғары көтеру және төменге түсіру. (4-5 рет).* *4.Б.қ: тұру, қапшық қолда, қол төменде, қапшықты еденге қою, бір орында секіру. еркін жүру.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.* ***5.Қимылды ойын: Кім шапшаң*** ***6.Қортыныды.*** *Балаларды мадақтау*	

			Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. ***5.Қимылды ойын:*** ***Кім шапшаң*** ***6.Қортыныды.*** *Балаларды мадақтау*		
Серуенге дайындық	***Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.*** ***Киіну:*** *Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ.*** *.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №1*** ***«Көжекті жасыр»*** *Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*	***Картотека №5*** ***Түрлі түсті маталар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы таным белсенділіктерін арттыру*	***Картотека №7*** ***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.*	***Картотека №11*** ***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету*	***Картотека №14Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру.*
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				

Серуен	***Картотека №14*** *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.*	***Картотека №15*** *Бақбақтың өсуін бақылау*	***Картотека №16*** *Бұталарды бақылау.*	***Картотека №19*** *Қараторғайларды бақылау.*	***Картотека №20*** *Ұяларды бақылау.*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Сәуір 2022ж
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Картотека № 12 «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.*	***Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы»Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.*	***Картотека №16 «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека № 17 Сиқырлы суреттер Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.*	***Картотека №15 «Әдептілік» Мақсаты:*** *Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***1.К Денешынықтыру Мақсаты: (ҮК)*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен*	***1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:*** *«Адасқан құмырсқа» ертегісі* ***Мақсаты:*** *Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға*	***1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар» Мақсаты:*** *Кітапшалардағы сурет-тергеқарау, олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып,*	***1.Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Мақсаты:*** *Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі*	***1.Музыка*** **Тақырыбы:** «Жау-жау жаңбыр» **Ән айту:** «Жау жаңбыр»

	себетке лақтыру. ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары. Таяқшамен*** ***-****Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.)* *Б.қ .келу.* **-** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4р)* *Б.қ .келу.* **-** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы*** *Араның дыбысын салу. -з-з-з* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *-Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың*	*үйрету.Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.Достыққа тәрбиелеу.* ***Оқу қызметінің барысы:*** ***Ұйымдастыру:*** *1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі?* *Күз айларын атаңдаршы балалар?* ***2Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру. Қылдай белі бүгілген Өзінен де жүгі үлкен.* *(құмырсқа)* *3.Ертегіні айтып беру.* *4.Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.* ***Ой қозғау.*** *Сұрақтар:* *-Ертегі қалай аталады?* *-Құмырсқа нелермен дос болыпты?* *-Құмырсқаның осы достары жайлы не ойлайсыңдар?* *-Құмырсқаға нелер көмектесті?* *-Кәрі құмырсқа не айтты?* *Суретпен жұмыс. жәндіктердің суретін көрсетеді, балалар атын атап, дыбысын салады.* ***Миға шабуыл*** ***Жұмбақ жасыру*** *Екі басы жұдырықтай* *Ортасы қылдырықтай* ***/құмырсқа/*** *Ызыңдап ән салып* *Лас жерге қонады.* ***/шыбын/***	*3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдыларын қалыптастыру.* ***Сөздік жұмыс:*** *зиянды, пайдалы* ***Көрнекілік:*** *жәндіктер суреттері, дидактикалық материалдар, жәндіктер.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз* *Біз әдепті баламыз.* *Сұрақ-жауап* *Балалар, қазір қай мезгіл? (Көктем мезгілі)* *Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? (күн жылынады, ағаштар бүршік жарады. Құстар жылы жаққа ұшып келеді, жәндіктер жер бетіне шыға бастайды.)* *-Жәндіктер әлеміне саяхат жасаған ұнай ма сендерге?* ***Саяхатқа бару.*** ***Топ ішіне білім салалары бойынша саяхат жасау.*** ***1.Қатынас саласына саяхат*** *Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз)* *Бұл жәндіктердің пайдасы қандай?* *-Көбелек гүлдерді тозаңдандырады* *-Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді.* *- Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады.* *-Шегіртке зиянды көк шөптерді, егінді жеп құртып отырады. Шегірткелер топталып жүреді.* *-Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып*	*түстер жайлы білімдерін бекіту.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *сөздік, көрнекілік, ойын, практикалық, түсіндіру,көрсету.* ***Көрнекіліктер:*** *суреттер,* ***1. ҰОқ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап* *Жүрейікші жараса.* ***2.Қызығушылықты ояту*** ***Тосын сәт*** *Көбелек кіреді. (ұзын таяққа қағаздан жасалған көбелекті байлап көрсету)Телефоннан аудио.* *-Сәлеметсіздерме балалар. Мен көктем келгенін білмей қатты ұйықтап қалыппын, ұйқымнан оянсам ешкім жоқ, мен достарымды таба алмай жүрмін.* *Ой қозғау.* *-Балалар көбелектің достарын тауып беруге көмектесеміз бе.* *Балалардың жауабы.* ***Балаларды топқа бөлу.*** ***3.Құрлымдалған ойын:*** ***«Көбелекке дос керек»*** ***Жасыл шөп, Қызыл гүл, Сары гүл*** ***1-топ Жасыл шөп*** *Қоңыздың суретін боялған түзбен.* ***2-топ Қызыл гүл*** *Көбелектің суретін боялған күрішпен желім арқылы жапсыру*	**Ойын:** (еркін ойын) «Шарды үреміз» **Қимыл-қозғалыс:** «Саңырауқұлақ би элементтері»

	ұшымен жүру. -Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру. **5.Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **Қортынды.** Балаларды мадақтау. **2.К Сурет салу** **Тақырыбы:** **Шөптегі қаңқыз** **Мақсаты:** Дайын шөпке трафарет арқылы қаңқызын салуды үйрету, Мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар салу. **Әдіс-тәсілі:** психологиялық тренинг, әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** АКТ, жәндіктердің суреттері **ҰОҚ өтілу барысы** **1.Шаттық шеңбері** Алдымыздан кезіккен Көп таныстықөреиіз Бәріне де ізетпен Иіліп сәлем береміз **2.Психологиялық тренинг:** Балалар көзімізді жұмып, алақанымызды ашып тұрамыз ол жәндік алақандарыңа өзі қонады. **Сұрақтар ілмегі** Қолдарымызға қандай жәндік қонды? Қаңқызының түсі қандай? Қаңқызы қалай қорғанады Немен қоректенеді? **Сергіту сәті:** Аяқпенен топ-топ-топ Ал қолменен хлоп-хлоп-хлоп Бір оңға, бір солға	Тоқыған ауы – шыбынның жауы/**өрмекші /** Жіп – жіңішке инедей, Екі көзі түймедей. Тікұшаққа ұқсайды, Бірақ биік ұшпайды. **/инелік /** Гүлдерге қонады. Шырынын сорады Түрі – түсі сары – ала Бұл не ? **/ара /** Өзі кілем түрінде, Құдды қырдың гүліндей, Гүлге қонса кетеді, Айырмасы білінбей. **/көбелек /** Қорытындылау. Балаларды мадақтау. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Жау-жау жаңбыр» **Ән айту:** «Жау жаңбыр» **Ойын:** (еркін ойын) «Шарды үреміз» **Қимыл-қозғалыс:** «Саңырауқұлақ би элементтері»	табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады. Жәндіктер туралы кім тақпақтар біледі? **Алдын ала жүргізілген жұмыс бойынша.** **1.Балалар – ау, балалар!** Алаңқайға шығайық Көктем тілін ұғайық Құрт – құмырсқа, көбелек Ұшып жүрген бөгелек **2.Ызыңдайды күнімен** Ызыңдайды түнімен З-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з- Құпиясын біліп ал: Қашады ол түтінен. **Тіл ұстарту жаттығуы** -Ұстап алдық қоңызды, Жақтырмады ол бізді Гүж –гүж – гүж –гүж Айтып жүрме ренжіп! Ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж-ж **- Көбелек пен инелік** Қалды тіптен именіп Мұңды әуен бастады Шегірткеміз күйзеліп Ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш **«Таным» орталығы Жәндіктердің бейнесін құрастыру.** Балалардың алдарында конвертті ашып, жәндіктерді бейнесін құрастыруға үйрету. **Денсаулық саласы** **Қимылмен көрсету.** П/Ж ойын «Жәндіктер қалай дыбыстайды?» **Ара** – ызылдайды ыззз-ызз **Шыбын** – ызыңдайды **Шегіртке** – шырылдайды. **Бақа** – бақылдайды, құрылдайды. **Әлеумет саласы** **Ойын** «Не артық» (жәндіктер мен құстар) Сұрақ-жауап Не үшін?	**3-топ Сары гүл** Ермексаздан құмырсқа бейнесін мүсіндеу **Балалардың жұмысын бағалау.** Көбелекті ұшырып әр топтың жұмысын көрсету. Көбелектің қуануы **(аудио)** рақмет айту **4. Ой қозғау.** Көбелекке достары туралы тақпақ айтып берейік. **(Алдын ала жүргізілген жұмыс)** **Құмырсқа** Ерте тұрып құмырсқа, Кірісіп кетті жұмысқа Еңбекқор десек біз оны, Дұрыс па әлде бұрыс па? **Ара** Ара, ара, аралар, Гүлқауызынжағалар, Оны баққан ағалар, Шелек-шелек бал алар. Көбелекке достарын себетке салып беру Көбелекпен қоштасу. Қортынды Балаларды мадақтау **2.Денешынықтыру** **Мақсаты: (ҮК)** Кішкентай доппен кегельдер арасында иреленңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Амандасу.** **2.Кіріспе** Тәрбиешінің артынан	

	Айналайық кел мұнда *Қолымызды бір сілтеп,* *Басымызды шайқайық* *Бір оңға, бір солға* *Бұрылайық кел мұнда* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Трафаретпен қаңқызын қағаз бетіне түсіру.* *Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс дақтар салуды көрсету.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау.*** *Дидактикалық ойын: «Ең әдемі қаңқызы» көрме* *Қорытындылау. Балалардың жұмысын мадақтау.*		***Саяхаттан оралу*** ***Қортынды*** *Сұрақ – жауап* *Қайда бардық?* *Нелер көрдік?* *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Сәлемдесу.*** ***2. Кіріспе*** ***Шеңбермен жүру.*** *Педагогтың артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* *Балаларға таяқшалар беру, бірінің соңынан бірін жүгіріп, шеңберге тұрғызу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Таяқшамен*** ***-****Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.(3-4 қайталау.) Б.қ .келу.* ***-*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет) Б.қ .келу.* ***-*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4 рет) Б.қ .келу* *- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығуы***	*жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Құралсыз*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. /6 рет /* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде.1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. б.қ. /6 рет қайт/* ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 6 рет қайталау* ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру .* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** ***-*** *Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру.* *- Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту* ***5.Қимылды ойын:*** *«Қоянға сәбіз жинаймыз»* ***6.Қортынды****: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру.* ***.***	

			Араның дыбысын салу. -з-з-з ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Күн мен түн»* ***Қортынды.*** *Балаларды мадақтау.*	*Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	*ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№131.Ояну*** *Ұйқымызды ашайық* *Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*	***№ 121. Ояну*** *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№ 31. Ояну*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.*	***№61. Ояну*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әре-кет. Бала-ның жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №16*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.*	***Картотека № 3*** ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлық-пен қарауға баулу.*	***Картотека №5*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасында ғы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.*	***Картотека № 2*** ***«Балабақша»*** ***Мақсаты:*** *балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.*	***Картотека № 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.*
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.*
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Сәуір 2022ж.
Кіші тобы.

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп,*** *көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.* *Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу.*				
	«Зат неге ұқсайды?» ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.*	***Түрлі түсті жолақшалар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.*	***«Кілтті тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.*	***«Қажет суретті тап»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.*	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	***Сәуір айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету***				
Таңғы ас	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..*** ***Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.*** *Қайырлы таң, құсқа, аңға да,* *Қайырлы таң ,жайдары жанға да,* *Қайырлы таң алға ассын,* *Кешке дейін жалғассын!*				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	***1.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Амандасу.***	***1.Көркем әдебиет ояту.*** ***Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау»*** ***Мақсаты:*** *Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері***	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы: Пирамида*** ***Мақсаты:*** *Балаларға пирамида туралы түсінік бере отырып, үлкен-кіші пирамида құрастыруды үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбері***	***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Жемсауыт пен ұя»* ***Мақсаты:*** *Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған*

	2.Кіріспе *Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.* *Шеңберге тұру.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Құралсыз*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. /6 рет /* ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде.1 - алға қарай еңкейіп, қолды аяқ басына дейін жеткізу керек. б.қ. /6 рет қайт/* ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып ,тұру. 6 рет қайталау* ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. 1- қолды бастан асыра көтеріп шапалақтап және аяқты алшақ ұстап секіру .* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.*** *-Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіру.* *-Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту* ***5.Қимылды ойын:*** *«Қоянға сәбіз жинаймыз»* ***6.Қортынды****: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру. . Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет салу***	*білдіруге үйрету.* ***1.Ұйымдастыру кезеңі.*** ***Шаттық шеңбер*** *Дос болып біз жүрейік,* *Ойнайық та күлейік.* *Достық деген тамаша* *Міне тұрмыз жараса.* ***1.Ой қозғау.*** *Сұрақ-жауап* *Көмектесу деген сөзді қалай түсінеміз?* ***Суретпен жұмыс*** ***№1 сурет.*** *Суреттте не көріп тұрсыңдар?* ***№2 сурет*** *-Бірінші суреттен айырмашылығы неде?* *-Мына суреттерден нені көріп отырсыңдар?* ***3.Ой дамыту*** ***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *«Алғашқы көмек» әңгімесін түсіндіру.* *тыңдап көрейік.* *Сергіту сәті:* *Үнтаспадан ана туралы әнді тыңдатып, билету.* ***4.Миға шабуыл*** *Тақырып бойынша сұрақ-жауап.* *1. Апай балаларға не айтты?* *2. Ұлтай әжесіне қалай көмектесті?* *3. Ұлтай ата-анасына бірінші рет көмектесіп тұр ма?* *4. Мәтін неліктен «Алғашқы көмек» деп аталған?*	*Біз қандаймыз, қандаймыз,* *Шұғылалы таңдаймыз.* *Күлімдеген күндейміз,* *Ренжісуді білмейміз,* ***Қызығушылықты ояту*** ***Өлең жолдарын оқу*** *Қырға шықсаң өрлеп,* *Мұның аты-Еңбек* *Кесте тіксең зерлеп* *Мұның аты-Еңбек* *Сабағыңа жөндеп,* *Әзірленсең –Еңбек* *Гүл отырғызсаң терлеп,* *Мұның аты-Еңбек* *Қиындықтың бәрін,* *Еңбек қана жеңбек* *Өлең не туралы айтылған?* *Балалрдың жауабы.* ***Ой дамыту*** ***Суретпен жұмыс.*** *Суретте не көріп тұрсыңдар?* *Қандай жұмыс жүргізіп жатыр?* *- Үйдің ауласына не отырғызып жатыр?* *-Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады.* *- Ағаштар, гүлдер отырғызады.* *Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз?* *- Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз.* *Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады.*	*Шашымды да тарадым,* *Айнаға да қарадым.* *Ерте тұрдым ұйқымнан,* *Мен бақшаға барамын.* *(Қ. Әлімқұлов)* ***2.Ой қозғау*** *қандай пішіндерді білеміз?* *- Төртбұрыш* *- Неліктен оны төртбұрыш деп айтамыз?* *- Дөңгелек?* *- Неліктен ол дөңгелек?* *- Тік төртбұрыш* *- Төртбұрыштан айырмашылығы неде?* *- Балалар мынау үшбұрыш пішіні.* *- Үшбұрыш деп аталу себебі, оның үш бұрышы бар: саусақпен жүргізіп бұрышын санайық:* ***3. Ой дамыту.*** ***Жаңа тақырып*** *- Мынау біздің күнделікті ойнап жүрген ойыншығымыз, бұл ойыншықтың атауы пирамида.* *Пирамида деп аталу себебі - оның астыңғы жағы жалпақ, ал үсті жіңішке болып келеді, пирамиданың пішіні үшбұрыш.* ***Сергіту сәті:*** Тез қозғалып осылай *Жаттығулар жасайық.* *Жақсылықты үйреніп,* *Жамандықтан қашайық* *- Ал балалар, қазір бірге пирамида құрастырамыз.* ***Балаларды топқп бөлу.*** ***1-топ Дөңгелек*** ***2-топ Үшбұрыш*** ***3-топ Төртбұрыш***	*қызығушылықты тәрбиелеу.* ***Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.*** ***Шаттық шеңбер.*** *Ыстық алақаныммен* *Қолыңды бер қысайын* *Амандасып өзіңмен* *Құшақтасып алайын**Балалармен әңгімелесу.*** *Айтыңдаршы балалар, қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады?* *Өте жақсы, жарайсыңдар!* ***Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.****Тал басында тамаша үй (ұя)* *Жарайсыңдар балалар, осы ұяда нелер мекендейді?* *Құстарға ұя не үшін қажет?* ***Ой дамыту.*** *Көктем мезгілінде ұшып келетін құстарды еске түсіріп атап алайық. (2-3 құс атау)* *Қандай құстар ұшып келеді?* *Балалар құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасайық.* ***Сергіту сәті:*** *Орнымыздан тұрамыз,* *Қолды белге қоямыз.* *Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп*

	Тақырыбы: ***«Қошақандарға шөп береміз»*** ***Мақсаты:*** *Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1.Шаттық шеңбер.*** ***«Еркелету» жылулық шеңбері*** *Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу.* ***2.Ширату.*** ***Тақпақ оқу.*** *Кіп-кішкентай момақан* *Қошақанды ұнатам* *Сүйеді анам «қозым» деп* *«Қошақаным менің» деп* ***3.Ой қозғау.*** *Тақпақ не туралы айтылған?* *Анасын қалай атаймыз?* *Балалардың жауаптары.* ***4.Қызығушылықтарын ояту.*** *АҚТ технологиясымен жұмыс. Экраннан қозы шығу Балалармен амандасады.* *Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?.* *Балалар қозы айтады, менің қарным ашты, жерге шөптер енді шығып жатыр диді.* *Олай болса біз оған шөп жеуге көмектесеміз бе?* *Балалардың жауаптары.* ***Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.*** *Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету.*	*Апайдың айтқан қандай сөзі Ұлтайдың есінде қалды?* *Ұлтай үйінде қандай жұмыс атқарды? Әңгімелеп бер.* *Әкесі Ұлтайға қандай бата берді?* ***3. Қорытынды:*** *-Кім үйде ата- анасына көмектеседі?* *-Ойнаған соң ойыншықтарды кім жинайды?* ***2.Музыка*** **Тақырыбы:**«Достығымыз жарасқан». **Ән айту:** «Достық» **Ойын:**(құрылымдалған ойын «Өз түсінді тап» **Қимыл-қозғалыс:** «Топ-топ балақан»	***-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?*** *Далада жер жыртып егін егуге дайындайды* *Біздің ата –аналарымыз бақшада қандай жұмыстар жүргізеді?* *Олардың бізге қандай пайдасы бар?* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық,* *Алақанды ұрайық.* *Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық.* *Ой қозғау.* *- Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз.* *Құрлымдалған ойын: «Қоқыстарды жинаймыз»* *Шарты: Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***3.Денешынықтыру.*** ***Мақсаты: (Ү.К)*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1. Балалармен амандасу2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.****Орман аңдары» жүрісін салу* ***3.Жалпы даму жаттығулары:****(жалаушаларм*	*- Пирамиданың ең астына қандай дөңгелек қоямыз?* *- Үлкен* *- Оның үстіне қандай қоямыз?* *- Орташа* *Ал ең үстіне қандай дөңгелек қоямыз?* *- Кішкентай* *- Өте жақсы балалар енді келіп өздерің реті бойынша пирамиданы құраңдар.* ***1-топ Дөңгелектен пирамида құрастыру*** ***2-топ Үшбұрыштан пирамида құрастыру*** ***3-топ Төртбұрыштар пирамида құрастыру.*** ***П/Ж ойын «Біздің көрме»*** *Әр топтың балаларының жұмысын бағалау* *Сұрақ жауап әдәсі* ***Пед жет ойын: «Қай зат артық?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың алған білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.* ***Шарты:*** *Үшбұрыш пішінді заттардың арасына дөңгелек пішінді зат қойып, қайсысы артық екенін тапқызу.* ***Қортынды*** *- Балалар, сендерге сабақ ұнады ма?* *Не құрастырдық?* *- Пирамида.* *Сабаққа белсенді қатысқан балаларды мақтап, мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (Б.К)***	*аламыз.* ***Топқа бөлу.*** *Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу.* *1-топ ұя тобы* *Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады.* *2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады.* *Балалардың жұмысын бақылау.* *Жеке көмек көрсету.* ***Қорытынды.*** *Сұрақтар қою.* *- Біз бүгін не жасадық?* *- Оны неге арнап жасадық.* *Балалардың жұмысын қорынтындылау.* *Көрме ұйымдастыру.* *Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.*

	Мақталы таяқшаны жасыл бояуға батыру арқылы ұзын-қысқа сызықтар салуды көрсету. ***Балалардың өз бетінше жұмысы.Қадағалау.*** ***Сергіту сәті.*** *Қошақаны қойдың* *Қайда қалып қойдың* *Бұлтиып тұр бүйірің* *Қай өрістен тойдың?* ***П/Ж ойын: «Біздің көрме»*** *Аяқталған жұмыстарды бағалау.* ***Галерея шаралау.*** *Бір бірінің жұмыстарын бағалау.* *Жасаған жұмыстарын қозыға беру.* *Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадақтау.* *Сұрақ-жауап әдісі арқылы қорытындылау*		*ен орындау):* *- Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.* *- Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру* *Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу.* *-Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.* *- Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет).* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** ***-****Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *-Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру****5.Қимылды ойын:*** *«Ақ қоян»* *Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* ***6.Қортынды****: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру.* ***.*** *Балаларды мадақтау.*	*Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыру.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1. Балалармен амандасу2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.****Орман аңдары» жүрісін салу* ***3.Жалпы даму жаттығулары:****(жалаушалармен орындау):* *- Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру.* *- Б.қ.: аяқтарын сәл алшақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру* *Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу.* *-Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу.* *- Б.қ.:аяқтарын сәл алшақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет).* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы -*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *-Кішкентай допты оң*	

				қолдарымен себетке лақтыру. ***5.Қимылды ойын:*** *«Ақ қоян»* *Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдадыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* ***6.Қортынды****: Еркін жүру. Қол белде екі жаққа шұғыл бұрылып жүру.* ***.****Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. *(картотека қосымша тігілген)*				
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ****. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Санамақтар сыры.*** *Саусақ санамақтарын үйрету.* *Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.*	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** *Дидактикалық ойын: Әр түрлі бейне құрастырып үйрету.* *.*	***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Ертегілер әлемі* *Ертегідегі кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз әсерлерінен сұрақ – жауап.*	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Жануарлар*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың жануарлар туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***Мнемотехника әдісі*** ***«Ойыншықтар»*** ***Н.Әлімқұлов.*** ***Тақпақты жаттау.***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** *Ауа райын бақылау*	***Картотека № 3*** *Желді бақылау*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау*	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				

Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*