ЦИКЛОГРАММА
I апта қыркүйек, 2021ж
Кіші тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
	«Әдемі кілемшелер» ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* ***Картотека қосымшы тігілген***	***Вагондарға дөңгелек таңдау*** ***Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.* ***Картотека қосымшы тігілген***	***Фотосуреттер қарастыру*** ***Күз мезгілі***	***Сиқырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту* ***Картотека қосымшы тігілген***	***Ойын: «Үй саламыз» (Дъенеш блогы)***
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*** ***Шаттық шеңбер*** ***Шаттанамын, күлемін,*** ***Бақытты боп жүремін.*** ***Қатар тұрар шеңберде*** ***Досым көбін білемін***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	***Денешынықтыру*** ***/жалаушамен, әуенмен/*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Біздің топ»* ***Мақсаты****: балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:****«Топтағы гүлдер»* ***Мақсаты:****Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ***	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** *«Балабақшаға баратын жол»* ***Мақсаты:*** *балаларға жолды жасау үшін,*	***1.Музыка*** **Тақырыбы:**«Менің отбасым» ***Ән айту:*** «Атам-әжем» **Ойын:**(құрылымдалға

қызмет- тері	*тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім**:* ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** ***2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.** Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.** Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.** Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *-Доға астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын**: « Құстар жем жейді»* ***Қорытынды:***	*таныстыру.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***Е. Өтетілеуов. «Бала, бала, баламыз»*** *Бала, бала, баламыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз* ***2. Ой қозғау.*** *-Балалар біздер күн сайын таңертең тұрып қайда келеміз?* *- Онда біз кімдерді көреміз, сендерді кім қарсы алады?* *- Дұрыс, балалар. Балабақшаға қандай көңіл – күймен келдіңдер?* ***Сұрақтар ілмегі*** *-Балабқшада кімдер жұмыс жасайды?* *Бала жауабы* ***Топқа бөлу.*** ***1-топ. Дәрігер*** *Дид ойын: Дәрігер заттарын ата?* ***Ойын шарты:** Балалар заттарды атап, онымен не істейтінін айта білу.* ***2-топ. Тәрбиеші*** *Суретпен жұмыс* *Суреттегі тәрбиешінің не істеп жатқанын айта білу.* ***3-топ. Аспаздар*** *Дид ойын: «Аспаз затарын ата»* ***Шарты:** Заттардың атауын дұрыс атау,*	***І. Шаттық шеңбер*** ***Табиғат ана. Н.Жанаев.*** *Табиғат біздің анамыз* *Табиғатқа баламыз* *Иіліп сәлем береміз* *Біз әдепті баламыз* ***ІІ. Қызығушылықтарын ояту. (жұмбақ жасыру)*** *Адамдардың бәрі қызығады,* *Су құймасаң сәні бұзылады.* *Бұл не? (гүл)* ***ІІІ. Ой дамыту.*** *Табиғат бұрышына саяхат.* *-Гүлдерді бақылау* ***ІV. Ой қозғау.*** *-Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз?* *-Гүлдер әдемі өсу үшін не керек?* *-Қандай күтім жасауымыз керек?* *-Шаңбасқан гүл қандай болады?* ***VІ. Сылдырмақ үні.*** *Шеңберге тұру.* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру . Бекіту /жалаушамен/*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру.* *шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім**:* ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»***	*берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбер*** ***Е. Өтетілеуов. «Бала, бала, баламыз»*** *Бала, бала, баламыз* *Бақшамызға барамыз* *Күні бойы қызыққа* *Батамыз да қаламыз* ***Ғажайып сәт.*** ***Қуыршақтың қонаққа келуі.*** *Қолында қорапты ашуға көмек сұрайды.* 1. ***Ой дамыту*** *Қуыршаққа көмек* *-Пішіндерді атау* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Қорапты ашу.* *-Түстерді атау.* ***ІІІ. Ой қозғау*** *-Жол дегеніміз не?* *-Біз балабақшаға немен келеміз?Жолмен.* ***ІV.Топтық жұмыс.*** *Әр түстен жол салу.* ***V.Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау* ***2.Денешынықтыр.(ҮК) (доппен)*** ***Кіріспе бөлім.*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру*	н ойын) «Өз түсіңді тап» **Қимыл-қозғалыс:** «Көңіл күй»

	Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. ***Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.*** ***2.Сурет*** ***Тақырыбы: «Балабақшадағы әдемі бояулар»*** *Мақсаты: қағазбен, қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбер*** ***"Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы.*** *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!* ***Тосын сәт. Есік қағылып Хат келу*** *Боялар ханзадасы жазған хатты педагог хатты оқу.* *Қрметті балалар сендер балабақшаға келіп қуанып жатсыңдар. Айтыңдаршы менің бояларым сендерге ұнай ма? Ендеше олармен не істейсіңдер?* ***Балаларды топқа бөлу.*** *1-топ.Акварель.* *2-топ.Гуаш* *3-топ. Карандаштар* ***1-топ.Акварель.*** ***Тапсырма: Дидактикалық ойын: «Айшаның қатесін түзе»****Сурет құрастыру.* *Айша суреттерді дұрыс бояды ма?*	*қолдану тәсілдерін айту,не үшін керек екнін түсіну.* ***Қортынды.*** *Балабақша базарлы үй,* *Ауылдағы ажарлы үй* *Шаттығы мол шуақты* *Өз үйіміз сияқты.* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка.*** **Тақырыбы:**«Менің отбасым» **Ән айту:** «Атам-әжем» **Ойын:**(құрылымдалған ойын) «Өз түсіңді тап» **Қимыл-қозғалыс:** «Көңіл күй»	***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Әткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ.: «Кім жылдам»*** ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ.: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *-Доға астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын****: « Құстар жем жейді»* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру.*	*Негізгі бөлім* ***1. Жалпы даму жаттығулары доппен.*** ***4– бөлім.*** *1.Аяқты алшақ қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет.* *2.Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру.* *3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею..* *4.Допты еденге қою.* *Допты айналима секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру.* ***2.Қимыл - қозғалыс жаттығулары.*** *-Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру.* ***3.Қимылды ойын:*** ***Допты қуып жет.*** ***Ойын шарты:*** *Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады.* ***4. Қортынды*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.* *Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау.*	

	Қай жерде қате жіберді? *Аспан жасыл түсті болады ма?* *Күн көк түсті ме?* *Бұлттар сары түсті ме?* *Шөп қызыл түсті ме?* *Гүлдер қандай түсті?* *Міне балалар Айша қанша қате жіберген.* ***2-топ .Гушь*** *Тапсырма: 4 түсті дөңгелектерді бояу. Трафарет қолдану.* ***3-топ.карандаш*** ***Тапсырма: Дид ойын: «Түстерді ата»*** *Күннің түсі қандай?* *Гүлдің түсі қандай?* *Шөптің түсі қандай?* *Аспан десем балалар түсін тапшы қандай?* ***Қортынды*** ***"Қарындаш". Н.Айтов.*** *Қызыл-жасыл, қарасын,* *Қолға кезек аласың.* *Қарындашпен әр түрлі,* *Алуан сурет саласың.* *Қарындаштың көмегі,* *Міне, қандай көп еді.* *Ұштай біл де, ұстам біл,* *Түрлі өрнек төгеді.* ***Балаларды мадақтау***		***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Балаларды мадақтау.***		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Бақылау:* ***ұшып жүрген құстарды бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №2*** *Бақылау:* ***Ауа- райының салқындауын бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №3*** *Бақылау:* ***Желді бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №7*** *Бақылау:* ***Бүгін күн қандай? Жел бар ма?*** *Картотека қосымша тігілген*	***Картотека №8*** *Бақылау:* ***Аула сыпырушының еңбегін бақылау.*** *Картотека қосымша тігілген*

Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу.* ***Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***№1 Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды* ***Картотека қосымша тігілген***	***№2.Ояну*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№ 3.Ояну*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№4.Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанызпойнайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№5.Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* ***Картотека қосымша тігілген***
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Пазл ойыны*** *«Өз үйіне орналастыр»* ***Шарты:*** *Берілген жануарларды өз үйіне тура апару арқылы қосу.*	***Дидактикалық ойын:«****Ұяшыққа орналастыр»* *Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру*	***«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны****:* *Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету*	***«Құрастыр»үстел-үсті ойыны*** *Мақсаты:конструктор ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету*	***Шығармашылық саласы*** *Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.* *Шығармашылық саласы Балаларға ермексаз тарату,өз еркінмен мүсіндеу.*
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				
Серуен	***Картотека №15*** ***Бақылау:*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №17*** ***Бақылау:*** *ауа- райын бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №19*** ***Бақылау:*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №18*** ***Бақылау:*** *Балалардың сыртқы киімін бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу.балабақшаға уақтында келуді айту.

ЦИКЛОГРАММА
ІІ апта (қыркүйек, 2021ж.)
Кіші тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:***«*Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Логикалық тапсырмалар.*** ***Мақсаты:*** *Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу*	***Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр»*** ***Мақсаты:****логикалық ой-лау қабілетін дамыту.*	***Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:*** *Балаларды суретке қарап, оарды топтастыруға үйрету*	***Тақпақ үйрету.«Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов.*** *Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын,* *«Су әкеле ғой» десе,* *Су әкеле саламын.*	***Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті»*** ***Мақсаты:*** *Баланың ойлау қабілетін дамыту.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген.*** ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.* ***Ойын- жаттығу*** ***Сылдырлайды мөлдір су,*** ***Мөлдір суға қолыңды жу.*** ***Жуынсаңсаң сен әрдайым,*** ***Таза бетің, маңдайың.***				

<table>
<tr><td>Ойындар, ҰОҚ дайындық</td><td colspan="5">ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.
Шаттық шеңбер
Отан деген - Атамекен,
Отан деген - туған жер.
Отан - ана, Отан - үлкен,
Қазақстан - туған ел.</td></tr>
<tr><td>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</td>
<td>1. Денешынықтыру.(БК) доппен
Кіріспе бөлім.
Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру,   тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру
Негізгі бөлім
ҰОҚ өтілу барысы:
1.Амандасу.
2.Кіріспе
Тәрбиешінің артынан жүру,жүгіру.
Шеңберге тұру.
3.Жалпы даму жаттығулары. Доппен
-Б.қ.:тік тұру,допты екі қолымен ұстау.
1.Допты алға созу. 2.кеуде тұсына әкелу. 3.Б.қ.келу.(3-4р)
2).Допты жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. келу. (3-4рет)
3) допты екі қолмен кеудеге ұстау.
Доппен бірге қос аяқпен секіру.
4)Тыныс алу жаттығуы.
Мұрынмен дем алып,ауыздан демді шығару.
Б.қ.келу
4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.
1.Допты бір –біріне домалату.
Бекіту.
5.Қимылды ойын:</td>
<td>1.Көркем әдебиет
Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы.
Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен таныстыру;
сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету, балаларды таза жүруге үйрету, балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу.
ҰОҚ өтілу барысы:
1.Шаттық шеңбер
Е. Өтетілеуұлы
Бала,бала,баламыз
Бақшамызға барамыз
Күні бойы қызыққа
Батамыз да қаламыз
Біз баламыз шыныққан,
Денсаулығы мықты жан.
2.Акт технологиясы.
Ой дамыту
Суретпен жұмыс
 </td>
<td>1.Жаратылыстану
Тақырыбы: «Менің қанатты достарым»
Мақсаты: балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру.
I.ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбер
Күн болып шығамыз
Гүл болып өсеміз
Құстар болып ұшамыз
Көбелек болып қонамыз
II. Миға шабул
Жұмбақ жасыру
Ұшқаны қызық жалпылдап
Өзі сондай қарқылдақ (Қарға)
Тал басында ағаш үй,
Терезесіз тамаша үй.
Соны мекен етеді,
Кім оны тауып береді?
(Торғай)
Бұл құстар қайда жүреді?
III. Ой дамыту.
Құстар туралы түсінік беру.
-Тағы қандай құстарды білесіңдер?
-Атау.
-Бұлар қандай құстар?
-Неліктен дала құстары дейміз?
- Құстардың бізге қандай пайдасы бар.
- Ағаштар не үшін керек?
Балалар:
- таза ауа шығарады.
Тыныс алу жаттығуы.</td>
<td>1.К Құрастыру
Тақырыбы:Досымның үй.
Мақсаты: Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын дамыуту.
Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай білуге және үйдің құрысын атап айтуға үйрету.
ҰОҚ өтілу барысы
Шаттық шеңбері.
Е.Өтетілеуұлы
Бақшамызға барғанда,
Жолыққан бар жандарға,
Ертемен ақ пейілмен:
"Қайырлы таң!"-деймін мен.
Қызығушылықты ояту
Жұмбақ.
Төбесі үш бұрышты,
Қабырғасы төртбұрышты
Адамдардың паналайтын ұясы
1.К Ой дамыту
Үй туралы қысқаша түсінік беру.
-Үй не үшін керек?
-Онда қандай пішіндер қолданылған?
-Қандай бөліктері бар?
-Суреттегі үйлер бәрі бірдей ма?
2.Таңғажайып сәт:</td>
<td>1.Мүсіндеу
Тақырыбы:«Досыма арналған моншақ »
Мақсаты:Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету
ҰОҚ өтілу барысы:
1.Қызығушылықтарын ояту.
Есік түртіп қуыршақ Айгүл келеді.
Балалардан көмек сұрайды.
Достарына моншақ керек екенін айтады.
2.Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру.
3. Үлгі көрсету,түсіндіру.
«Илейміз» екі алақанға салып.
-«Созу» тарту
-«Домалақтау» — екі алақанға салып,айналдыру.
домалақтау әдісімен моншақ жасаймыз.
-ЕскертуБалалар ермексазды ауызымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар.</td></tr>
</table>

	«Доптарды кім тез жинайды?» *Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.* ***6.Қортынды.*** *Балаларды мадақтау* ***2.Сурет*** ***Тақырыбы: Досыма доп сыйлаймын*** ***Мақсаты:*** *Балаларға доп туралы түсінік бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуға үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»*** *Бір шаңырақ астында,* *Тату –тәтті тұрамыз.* *Бірге ішеміз асты да,* *Бірге сайран құрамыз.* ***ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу*** ***Ш. Смаханұлы. Доп*** *Добым менің, добым менің,* *Өзің неткен көңілді едің.* *Зымырайсың, құтыңдайсың,* *Бірақ менен құтылмайсың.* ***Сұрақ-жауап*** *Өлеңде не туралы айтылған?* ***2.1Ой дамыту*** ***-Доп туралы түсінік беру.*** *-* *Сұрақ – жауап .* *Доп қандай?* *-Оның пішіні қандай?* *-Доп неге ұқсайды?* *-Доп қандай қимыл жасайды?* *-Доптың түсі қандай?* *-Доп неден жасалған?* *-* *Біздоппенқандайойындаройнай*	*.* *Екі баланы салыстыру.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Таза болу үшін не керек?»* ***Сергіту сәті:*** *Таңертең тұрамын* *Бетімді жуамын,* *Тап-таза боламын.2рет* ***4.Ойын: «Қуыршақты жуындрайық»*** *Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап,қайталату.(сабын,сүлгі,тарақ)* ***Қорытынды.*** ***Өлең жолы арқылы қорытындылау.*** *Сылдырлайды мөлдір су* *Мөлдір суға қолыңды жу* *Жуынсан сен әрдайым* *Аппақ бетін, маңдайын* *Тазалықтың досы* *Су дегенің осы* *Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау.* *Балаларды мадақтау* ***2.Музыка.*** **Тақырыбы:**«Менің отбасым»	*- Таза ауамен дем алу.* ***ІV. Ой қозғау*** ***Мнемотехника тәсілі*** *Құстарды сипаттау.* ***Сергіту сәті:*** *Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/* *Құстарға жем шашамыз /* *Саусақтармен жем себелеу/* *Құстарға ұқсап жем жейміз /* *Бастарын жоғары –төмен көтеру /* *Құстарға ұқсап су ішеміз /* *Басты шалқайта көтеру/* *Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұшу/* ***V. Тақпақ жаттау.Торғай*** *Шыр – шыр еткен торғайды,* *Қорғамасақ болмайды.* *Кіп – кішкене торғайлар,* *Ағаштарды қорғайды.* ***Қортынды.*** ***Құстар туралы тиым сөздер*** *Құсқа тас лақтырма.* *Құстардың жұмыртқасын жарма.* *Құстың ұясын бұзба,* *Қарғысқа қаларсың.* ***2.Денешынықтыру (ҮК)*** ***Мақсаты:****Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Балалармен амандасу.*** ***«Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып,*	*Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді.* *Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік «Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үй-лер салуға көмектесің-дерші. Біз оны тұрғыз-ғанбыз, бірақ ол қайта – қайта құлап, бұзыла береді.Балалар,аңдарға көмектесеміз бе?* ***3. Ресурстар арқылы топқа бөлу.*** ***1-топ****. Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады.* ***2- топ****Дайын үлгіні рет ретімен жапсырады.* *-****Үлгімен таныстыру.*** *-Жасалу жолдарын түсіндіру.* ***Сергіту сәті*** *«Күн болып жанайық,* *Мөлдір су боп ағайық,* *Терең-терең дем алып,* *Жүгіріп- жүгіріп алайық.»* *-Балалар жұмыстарын жалғастырады.* *Балаларжұмыстарынаяқт*	***4.Саусақ жаттығуы:*** *Соқ-соқ шапалақ* *Қане-қане соғайық* *Бір,екі,үш* *Былай-былай қозғайық.* ***5.Дидактикалық ойын:*** *«Сиқырлы қапшық» Мазмұны: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен-кішімоншақтарды с аусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады.* ***6.Қорытынды.*** *Айгүл қуыршақ рахмет айтып қоштасады.* *Балаларды мадқату*

	мыз? ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуДид ойын: «Қандай түс»*** *3. Өз беттерінше жұмыс жасау.*	**Ән айту:** «Атам-әжем» **Ойын:**(құрылымдалған ойын) «Өз түсіңді тап» **Қимыл-қозғалыс:** «Көңіл күй»	*бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***2.Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу.* *Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.* *1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу.* ***Тыныс алу:*** . *«Сылдырмақты үрлеу».* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру.* ***4.Қимылды ойын:«Қайда жасырылғанын тап»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу* ***5. Қорытынды. Балаларды мадақтау***	*айды.* *-Бізбүгін не жасадық?* *-Байтерек қайқаладаорналасқан?* *-Қазірбіздеқандаймереке* *-Дұрыс ,сондықтанбізбәйтеректі жасадық.Қанебәріміэжасағанбәйтеректерімізділтақтағаіліп ,өзарамыздакөрмежасаймыз.* ***2.Денешынықтыру (БК)*** ***Мақсаты:****Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны.*** *Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу.* ***2.Жалпы даму жаттығулары: Сылдырмақпен*** *1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдармақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу* *2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу* *3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:*	

				Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. *Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау.* *Қос аяқпен секіру. Б. қ.* ***Тыныс алу:*** *.* *«Сылдырмақты үрлеу».* ***3. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары:*** *Қолға сылдырмақ ұстап Екі жіп арасымен түзу жүру.* ***4.Қимылды ойын:****«Мысық пен тышқан»* *Мақсаты: балалардыептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***5. Қорытынды.*** ***Балаларды мадақтау***	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №7*** *Бақылау:Бүгін күн қандай? Жел бар ма?* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №9*** *Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №8*** *Бақылау: Аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №17*** *Бақылау: ауа- райын бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***
Серуеннен оралу	*Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелерін тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.* *Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтандыруға үйрету .*				
Ұйқы	***Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау***				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	***№91. Ояту*** ***Ұйқыдан біз тұрайық*** ***Көзімізді ашайық***	***№101.Ояну*** ***Көзімізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық***	***№111. Ояну*** ***Көзімізді ашайық*** ***Аунап, қунап алайық***	***№ 121. Ояну*** ***Күнге қарап күлімдеп*** ***Көзімізді ашамыз***	***№13 1.Ояну*** ***Ұйқымызды ашайық*** ***Қолымызды созайық***

тыру шаралары	***Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тігілген***	***Терезеге қарап Күн жылуын алайық. Картотека қосымша тігілген***	***Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тігілген***	***Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картотека қосымша тігілген***	***Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Картотека қосымша тігілген***
Бесін ас	*Әдептілік сақтап әжетханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды.Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз шайнауды үйренуді жалғастырады.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.*	***Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.*	***АҚТ технологиясы-мен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап*	***Ойын – жаттығу*** *«Қуыршықты жуындыр» Мақсаты:балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.*	***Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты:*** *Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата білу.* ***Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуен	***Серуен№20.*** *Бұлтты бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №21*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №22*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №23*** *«Өзге топ балалар-ының іс-әрекеті н бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №14*** *Құмдағы іздерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***
Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*	***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*	*Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.*	***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».*	*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

ЦИКЛОГРАММА

ІІІ апта (қыркүйек, 2021ж.)

Кіші тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Дидактикалық ойын****:"Суретті жина"* *Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету*	***«Менің достарым»*** *суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.*	***Үстел үсті ойны.:*** *Қысқыштармен ойналатын ойын*	***Ойын – жаттығу*** *«Ойыншық атауы»* *Топтағы ойыншықтарды ретімен, атымен, жылдам орнына қоюды үйрету.*	***Қимылды ойын:*** ***«****Қимылын көрсет»* *Ойын шарты: аталған аңдардың, көліктердің қимылын көрсету, мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 3 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.* *Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз* *Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				

Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	***Денешынықтыру (ҮК)*** ***Мақсаты:*** *Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру.Екі сызықтың арасынан жүру.Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту* ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен. 5 – бөлім.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.* *2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* *3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* *4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.* *5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *2- бөлімТүрлері:* *-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Ойыншықтар достығы.* ***Мақсаты:****Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбер*** *Ө. Тұрманжанов.* *Кел, баладлар, күлейік!* *Күлкіменен түлейік!* *Қабақ деген не керек?* *Көңілді боп жүрейік!* ***3.Тосын сәт****. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды.* *- Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не?* *- Ойыншықтарды жеуге бола ма?* *Балалардың жауаптары.* ***3.Дүкенге саяхат. Ойыншықтарды сипаттау.*** *Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Менің ойыншықтарым»* ***Мақсаты****:* *-Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру.* *-Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.* *-Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.* ***І. ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Балдырған баламыз,* *Қашан да, қайда да,* *Сенімді біз боламыз.* *Себебі біз достармыз!* ***Ой дамыту.*** ***Әңгіме жүргізу.****Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар!* *- Балалар ойыншықтар-ды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады.* ***2. Ғажайып сәт.*** *Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді* *Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті ойыншығым* ***Мақсаты:*** *Балаларға геометриялық пішіндер туралы түсінік бере отырып,, оларды әртүрлі құрастыру жасауға жетілдіру. Түстерді үйлестіре білуге, пішіндердің өзіндік қасиеттерін сақтауға үйрету.* ***І. ҰОҚ өтілу барысы*** ***Психологиялық сәт.*** *Мен әдемімін,* *Менің достарым әдемі.* *Менің шашым әдемі,* *Досымдікі одан да әдемі.* *Менің қолым әдемі,* *Досымдікі одан да әдемі.* *Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)* *-Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.* ***Тәрбиеші:*** *Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма?* ***ІІ. Тосын сәт.*** *Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын жоғалтып алып.* *Тәрбиеші: Балалар Ақзереге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба?* ***Саяхат поездбен.*** *ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық.* ***ІІІ. Ой дамыту.*** *Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса*	***1.Музыка*** **Тақырыбы:** «Ғажайыптар әлемінде» **Ән айту:** «Балабақша» **Ойын**: (еркін ойын) «Қай төлдің дауысы» **Қимыл-қозғалыс:** «Тез отыра қаламыз»

	3.Қимылды ойын: ***«Мысық пен торғайлар»*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.* *Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Сурет*** ***Сурет салу*** ***Тақырыбы:****Досыма сыйлық* ***Мақсаты:****Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Психологиялық жаттығу.*** *«Біз бақытты баламыз» м:эмоционалдық көңіл-күйлерін көтеру.* *(күлу, ренжу, жылау, т,б) көңіл-күй бейнелерін көрсете білу* ***3.Суретпен жұмыс.*** *Сұрақ жауап* *-суретте кімдерді көріп тұрсыңдар?* *-Не істеп жатр?* *Дұрыс, досына көмектесіп жатыр.* ***3.Тосын сәт.*** *Қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досына арнап үй салып бергісі келетініне айтады.* ***4.Үйді бояудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру****.* *Дайын үйді 2 түспен бояуды*	*көрсетіп түсіндіру.* ***4.Балаларды екі орталыққа бөліу.*** *1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды.* *2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды.* ***5.Сергіту сәті:*** *Біз ойыншықпен ойнаймыз,* *Қоян сияқты секіреміз.* *Аю сияқты қорбандап,* *Қу түлкідей жүгіріп,* *Қуыршақпен дос болып,* *Бір керіліп аламыз* ***6.Ойын: « Орнында не жоқ?»*** *Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады.Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады.* ***7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.*** ***Қорытынды.*** *Сұрақ-жауап.* *Балаларды мадақтау.*	*келдім.* *- Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме?* *- Бауырсаққа кімдер кездеседі?* *Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады.* ***Ой қозғау.*** *Бауырсаққа бірінші не кездеседі.* ***1. Қоян.*** *Қоянның тапсырмасы. «Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып бер»* ***Сергіту сәті*** ***2. Қасқар: Ойын: «Кім жылдам»Шарты:*** *Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек.* ***3. Аю:*** *Ойыншық туралы тақпақ айтыңдар* *Іші толы бөлменің* *Ойыншығым мол менің,* *Босқа тізіп қоймайық,* *Келе ғой, дос, ойнайық.* ***Қортынды сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру (БК)*** ***Мақсаты:*** *Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүру.Екі сызықтың*	*жаслған ойыншықтар.* *мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.* ***1-Стол*** *Ойнышықтардың жаймендеп бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу.* ***Сұрақ-жауап.*** *мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма?* ***Айгүле****: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды.* *Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсісары. Жарайсыңдар, ендешемынастолдағы ойыншықтарды көрейік. Мынауқандайойыншық? Пішініқандай? Неденжасалған? Түсіқандай? Айгүл осыныңішіндесеніңойыншығы ң бар ма?* *Айгүл:Мынаойыншықтардыңі шінентабаалмадым.* *Балалар: Домбыра. Сопақпішінді. Ағаштанжасалған.Сары. Сандық. Төртбұрышты. Ағаштанжасалған. Түсікөк.* ***Үшіншістолдықарайықшы*** *Балалармынауқандайойыншы қтар? Неден жасалған? Түстеріқандай? Айгүл осыныңішіндесеніңойыншығың бар ма?*	

	үйрету. *Жеке көмек көрсету.* ***5.Сергіту сәті.*** *Алға қарай бір адым,* *Артқа қарай бір адым,* *Жоғары-төмен қарайық,* *Орнымызды табайық.* ***6.Галерияны шарлау.*** *Балалар бір біріннің жұмыстарын қарайды.* *Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді?* *- Біз ненің суретін салдық?* *-Айгүлмен қоштасайық.* *Сендердің суреттеріңе риза болды.* *Балаларды мадақтау.*	***2.Музыка.*** **Тақырыбы:** «Ғажайыптар әлемінде» **Ән айту:** «Балабақша» **Ойын**: (еркін ойын) «Қай аспаптың дыбысы?» **Қимыл-қозғалыс:** «Тез отыра қаламыз»	*арасынан жүру.Тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту* ***Кіріспе бөлім*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен. 5 – бөлім.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.* *2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* *3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* *4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.* *5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен*	*Айгүл: Алақай, меніңойыншығымтабылды. Мынауменіңойыншығым. Балаларрахметсендергеойын шығымдытабуғакөмектескен деріңе.* *Балалар: Машина, қуыршақ. Машина темірденжасалғанқатты. Қуыршақшүберектенжасалға нжұмысақ.* ***Тәрбиеші:****Жарайсыңдарбалаларәртүрліойыншықтүрлерінкөрдік. Бұларжайойыншықтаремессіқырлыойыншықтар. Ендешебалаларойыншықтартүрлерінкөрдік, сипаттамабердік. Ендіойыншықтартуралытақпақтарымыздыайтайықшы.* ***Тақпақ Ойыншықтар*** *Біздер де бар қуыршақ* *Бұзау, қозы ,құлыншық* *Ойыншықтар тыңдайды* *Емес олар ұрыншақ* ***Саяхаттан қайту.*** ***ІІІ. Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2.Денешынықтыру (ҮК)*** *Жаттығу түрі таяқшамен* ***Мақсаты:****Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.***	

			секіру. ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *2- бөлімТүрлері:* *-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* ***3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау.*	*«Орман аңдары» жүрісін салу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.* *(3-4рет қайталау.)* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.)* *«Дәл тигіз»* *5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.)* *Б.қ.: «Көңілді таяқша»* *6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/* ***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу*** *Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу.* ***5.Қимылды ойын: «Торғай мен мысық»*** *Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу.* ***6. Қорытынды***	

				Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Картотека №1*** *Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека№10*** *Бақылау: Жәндіктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №5*** *Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №8*** *Аула сыпырушының еңбегін бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №15*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу.* ***Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттіліктпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№ 3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***№11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***№7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***№9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***№ 3****Картотека қосымша тіркелген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Дидактикалық ойын:*** *«Қандай ойыншық жоқ»* *Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту* ***Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.***	***Дидактикалық ойын:*** *«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»* ***Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.*** .	***Үстел-үсті ойыны*** *Мақсаты:конструкторлар ды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету* ***Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.***	***«Жаңғақтармен ойын Ойынмақсаты:****балалар-дың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.* ***Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.***	***Дидактикалық ойын:****«Ұяшыққа орналастыр»* *Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшы-ғына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру* ***Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс.***
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.*				

Серуен	***Картотека №15*** ***Бақылау:*** *Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №17*** ***Бақылау:*** *ауа- райын бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №19*** ***Бақылау:*** *Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №18*** ***Бақылау:*** *Балалардың сыртқы киімін бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***	***Картотека №12*** *Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА
IVапта (қыркүйек, 2021ж.)
Кіші тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша «Жиhаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Дидактикалық ойын: «Сезім мүшелерін ата»*** *Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба білуге үйрету.*	***Дидактикалық ойын: «Мен қандаймын?»*** ***Мақсаты:*** *балаларға өздері жайлы айта білуге үйрету.*	***Дидактикалық ойын: «Пайдалы азық - түліктер»*** ***Мақсаты:*** *балаларға денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біле жүруге үйрету*	***Үстел – үсті ойыны : «Қуыршақ бізде қонақта»*** ***Мақсаты:*** *балаларды ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауға тәрбиелеу.*	***Үстел үсті ойыны: «Көбелектер»*** ***Мақсаты:*** *үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру*
Таңертеңгі гимнастика	***Қыркүйек айының 3 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген*** ***Мақсаты:*** *Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.* ***Жаттығу кешені қосымша тігілген***				
Таңғы ас	*Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыды жу,* *Жуынсаң сен әрдайым,* *Таза бетің маңдайың.* ***Астарың дәмді болсын!*** *Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.*				

	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері*** ***Аспан ашық , көгілдір,*** ***Күн шуағын төгіп тұр*** ***Қол ұстасқан біздерді*** ***Тереземенен көріп тұр.***				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызмет-тері	***1. Денешынықтыру (БК)*** *Жаттығу түрі таяқшамен* ***Мақсаты:****Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** *«Орман аңдары» жүрісін салу.* ***3.Жалпы даму жаттығулары.*** ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** *1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту.* *(3-4рет қайталау.)* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.)* *«Дәл тигіз»* *5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу.*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Үй жиһаздары.* ***Мақсаты****: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Шаттық шеңбері.*** ***Тәрбиеші:*** *Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым.* *Бұлсандықтабірдеме бар секілді.* *Сандыққұлыптаулытұр .Жұмбақтың шешуін тапсаңдар ашылады делінген.* ***ІІ.Миға шабул.*** ***Жұмбақ жасыру.*** *Үйге қажет бәріде,* *Киім іліп қойғанға* *Шкаф қажет әрине,* *Тамақтарды қоятын,* *Үстел керек әрине,* *Үстелге кеп отыратын,* *Орындық қажет әрине.* *Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар)* ***Музыка әуенімен сандық ашылады.***	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Жиһаздар*** ***Мақсаты:*** *Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру.Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін,логикалық ойларын дамыту.* *Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Қызығушылықты ояту.*** ***Жұмбақ:*** *-Төртаяғыболса да,* *Етіккиіпкөрмеген.* *Жалқаулығысоншама,* *-Аттапшықпасбөлмеден.* ***(үстел)*** *-Кеш батты,шаршадың сен, ұйқыңкелді.* *Ұйқыбөлмедекүтіптұрол сені.* ***(керует)*** ***Ой дамыту.*** ***Жиөаздар туралы түсінік беру.*** ***-Жиһаздар не үшін керек?*** ***-Олар неден жасалады?*** *-Қандай жиөаз түрін білеміз* *Балаларды топқа бөлу.* ***1-топ.«Жиһазды құрастырамыз»*** *2-топ.* ***«Артық затты тап»*** *Шарты: берілген суреттердің*	***2.К Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** ***Қуыршаққа арналған кроват.*** ***Мақсаты:*** *Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсіндіру. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыру және оларды ажыратып атай білуге үйрету.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Шаттық шеңбері.*** ***Е.Өтетілеуұлы.*** *Бақшамызға барғанда,* *Жолыққан бар жандарға,* *Ертемен ақ пейілмен:* *"Қайырлы таң!"-деймін мен.* ***1.Ой дамыту****.* *Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру.* *-Кроват деген не?* *-Оны не үшін пайдаланамыз?* *-Онда қандай пішіндер пайдаланылған?* *Ойын: «Не жетпейді?»*	***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы: Үстел*** ***Мақсаты:*** *Балаларға үстел туралы түсіндіру. Оның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйрету.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:*** ***І. Шаттық шеңбері.*** *«Арайлап таң атты»* ***ІІ.Қызығушылық-ты ояту. Жұмбақ жасыру.*** *-Төртаяғыболса да,* *Етіккиіпкөрмеген.* *Жалқаулығысоншама,* *-Аттапшықпасбөлмеден* ***. (үстел)*** ***1 .Ой қозғау*** *-Үстел деген не?* *-Не үшін керек?* *-Қандай пішіндерден тұрады****?*** ***2.Үлгіні талдау.*** *- Түсі, пішіні қандай?* ***3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.*** *Жұмысқа қатысты материал-*

	Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/ **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу** Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. **5.Қимылды ойын:** **«Торғай мен мысық»** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, тез қимылдауға тәрбиелеу. **6. Қорытынды** Балаларды мадақтау **К** **К2.Сурет** **Тақырыбы: ТеледидарМақсаты:** Балаларға теледидар туралы түсінік беру. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, мүсіндеу. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **І. Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **ІІ. Қызығушылықтырын ояту.** **Жұмбақ жасыру** Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді.(теледидар) **Ой дамыту** -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан қандай хабарлар көреміз?	**Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.** **ІІІ. Тосын сәт.** Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһазадар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.** Үстел, орындық, ыдыс сөресі. **2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау**. шкаф, төсек, т/б **3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.**Теледидар, диван , кресло Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар. **IV.Ой қозғау.** -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? Қортынды.	ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау. **3- топ.«Көлеңкесін тап»** Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **2.Денешынықтыру. (ҮК)** **Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету. **ККіріспе бөлім** КСапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. **Жалпы даму жаттығулары.** Жіппен. 5 – бөлім. **Жалпы даму жаттығулары:** 1.Аяқты алшақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп	Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетілед **2. Ғажайып сәт.** Қонақа қуыршақ Сәуленің келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. **3.Ой қозғау.** Пішіндермен құрас-тыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. **3. Өз беттерінше** жұмыс жасау. Қадағалау. Қуыршаққа кроватқа ұйықтату. Қортынды . Балаларды мадақтау. **2.Денешынықтыру(БК)** **Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай білуге үйрету. **ККіріспе бөлім** КСапқа тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы	дарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу.**«Біздің көрме» дид ойын** арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.

	-Көрген ертегі, мултфильмдерің қандай? ***Ой қозғау.*** *Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау* *Материалдарды атау, көрсету.* *Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.* *Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.* ***Өз беттерінше жұмыс.*** *Қадағалау, көмек көрсету.*	*Мнемотехника тәсілімен жиһаздарды сипаттау. Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка.*** **Тақырыбы:** «Ғажайыптар әлемінде» **Ән айту:** «Балабақша» **Ойын**: (еркін ойын) «Қай төлдің дауысы» **Қимыл-қозғалыс:** «Тез отыра қаламыз»	*жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.* **К**5. *Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *2- бөлімТүрлері:* *-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* ***3.Қимылды ойын:*** ***«Мысық пен торғайлар»*** *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру.* *Сұрақ – жауап.* *Балаларды мадақтау.*	*жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.* ***Жалпы даму жаттығулары.*** *Жіппен. 5 – бөлім.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** *1.Аяқты алшақ қою.Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет.* *2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.* *3.Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет* *4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу.Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.* **К**5. *Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.* ***2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.*** *2- бөлімТүрлері:* *-Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру.* ***3.Қимылды ойын:*** ***«Мысық пен***	

				торғайлар» *Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.*	
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен:	***Серуен№1*** *Күзгі жаңбырды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен№3*** *Бұлтты бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №4*** *Жәндіктерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №6*** *Балабақша ауласындағы құстарды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №2*** *Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау* ***Картотека қосымша тігілген***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын,тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау.*				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру.тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.* *Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарынжууды, ауыздарын шаюды қадағалау.* *Түскі ұйқыға дайындық, дұрыс киініп шешінуге, киімдерін жинауға үйрету*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***№1 Ояну*** *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды* ***Картотека қосымша тігілген***	***<u>№2.Ояну</u>*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***<u>№ 3.Ояну</u>*** *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№4.Ояну*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттаныпойнайық.* ***Картотека қосымша тігілген***	***№5.Ояну*** *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* ***Картотека қосымша тігілген***
Бесін ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	***Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша»*** ***Мақсаты:****қорапша ішіндегі заттарды ажырата білу және затды топтастыра білу*	***Дидактикалық ойын: «Отбасы»*** ***Мақсаты:*** *балаларға өзінің отбасында неше адам бар екенін еске түсіру,олардың*	***Тілдік жаттығулар:*** *Ыс-ыс-ыс* *Келіп жетті қыс* *Ар-ар-ар* *Жауады қар*	***Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ ?»*** ***Мақсаты:*** *балалардың зейінін, есте сақтау*	***Үстел үсті ойыны: «Гүлдер»*** ***Мақсаты:*** *үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана*

картасына сәйкес жеке жұмыс		*туыстық атауын үйрету*	*Яз-яз-яз* *Сақылдаған аяз* *Ран-ран-ран* *Соғады боран*	*қабілеттерін дамыту.*	*отырып, картиналар құрастыру*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуен	***Серуен №8*** *Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №10*** *Күзгі желдің бағытын бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №11*** *«Қайтқан құстарды бақылау»* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №17*** *Жерге түскен жапырақтарды бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***	***Серуен №16*** *Солып қалған гүлдерді бақылау.* ***Картотека қосымша тігілген***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту*	*Ата – аналарға балалардың тазалығы,киімі жөнінде айту*	*Ата – аналармен төлем ақылары жөнінде әңгімелесу.*	*Ата – аналарға жол ережесі туралы мағлұмат беру.*	*.Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту.*