

ЦИКЛОГРАММА
I апта (Наурыз, 2022ж.)

Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.	Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, балық, құстарды топтап айта білуге үйрету.	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Әдемі қазақ үйі Мақсаты:Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру. Қолданылатын көрнекі құралдар:АКТ ,слайд киіз , киіз үй құрлысы, желім қайшы,дайын киіз үй үлгісі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасып аламыз. Ой шақыру. –Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. АКТ технологиясы. Слайд. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. Ой дамыту. Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру. Сергіту сәті:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қонақ күту. Мақсаты: Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу, жаңылташтарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Қуыршақ, ыдыстар суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ой қозғау. «Қонақ» деген сөзді қалай түсінесіңдер. Балалар, сендердің үйлеріңе қонақтар келе ме? - Олар кімдер? - Дұрыс. Оларды қалай қарсы аласыңдар? Тосын сәт. Қонаққа қуыршақ Айжан келеді. Кәне, Айжанға шай жасайық. Сюжетті рольді ойын. «Қонақ күту» бата: Дастарханыңа береке берсін,	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыруҚолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ, тақырыпқа сай суреттер, көк, қызыл карандаштар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз.. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Қане, көктем айларын айтады? Мнемотехника көктем  Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Есік қағылып, қуыршақ кіреді. Қолында қорапшасы бар.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы аңдар Мақсаты: Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ,жабайы ажануарлар суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: 1.Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. 2.Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ой қозғау. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. 3.Жұмбақтар: 1.Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжсек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу, әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу.	1.Сурет салу Тақырыбы: Кілемшені әшекейлейік Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру.«Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, қылқалам, ақ қағаз, ирек ою үлгісі Оқу қызметінің барысы: 1.Балаларды ұйымдастыру. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем мезгілінде неше ай бар? Қандай атандаршы? Бір аптада неше күн бар Суретпен жұмыс -Енді, балалар, мына суретке карандашты, не көріп тұрсыңдар? -Қандай оюмен безендірілген? Ой дамыту. Ирек ою өрнегімен таныстыру. 2.Кілем туралы түсінік беру. 3.Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.
--	---	---	---	---	---

Дөңгеленіп тұрайық, Керегені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. Тосын сәт. Айсұлу қонаққа келеді. Айсұлу: Балалар көктем болса келіп қалды, Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді, киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім. Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе? Үлгі көрсету, түсіндіру. Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ парақ бетіне жабыстырады. Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бағалайды. Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2. Дене шынықтыру. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)	Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін, Бастарыңа амандық берсін, Дендеріңе саулық берсін! Әумин! Дидактикалық ойыны. «Дұрыс көрсет, ажырат!» Тағамдар мен ыдыстардың суреттерін беремін. Атын атағанда тез көрсетуі және ол тағам ба, ыдыс па-дұрыс ажырату керек. Сұрақтар беріп қорытындылау. Балалар , бізге бүгін қонаққа кім келді? Шай ішу үшін дастарханға қандай ыдыстарды қоямыз? Белсенділік танытқан балаларды мадақтау. 2. Бәрін білгім келеді. (В) Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» А. Тоқмағанбетов Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп оқи отырып, қазақ халқының ежелден келе жатқан кәсіби егін өсіру туралы	Балалармен амандасады. Тапсырма алып келгенін айтады. 1-тапсырма. -Мынау кімдердің суреті? Мына баланың бойы ұзын ба, қысқа ма? -Мынау қандай жол? 2-тапсырма «Ұзын-қысқа» ойыны. -Мен жасыл жолақтың үстіне ақ жолақты қоямын -Қайсысы ұзын екен? 3-тапсырма. Суретпен жұмыс. -Аю қандай пойызды жүргізіп келе жатыр? -Ал қоян қандай пойызды жүргізіп келе жатқанын сұрау. -Олардың айырмашылығы қандай? -Ненің пойызы ұзын екен? -Ненің пойызы қысқа? 3. Сергіту сәті: «Тап және боя» ойыны. Геометриялық ішінен үшбұрышты тауып көк қарындашпен, ал шеңберді тауып қызыл қарындашпен бояу Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бесік жыры Мақсаты: Бесік жырын	4. Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5. Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6. Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң. -Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? 4. АКТ жабайы жануалар.  Түсінік беру Сұрақ жауап. 5. Ойын: «Ненің басы, ненің құйрығы?»  6. Сергіту сәті: Көлбең көлбең көлеңкем Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды. 7. Қорытынды Ойын арқылы қорытындылау. Ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты: мен	4. Сергіту сәті. Бой жазайық бәріміз - Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз, Топ – топ басып аяқпен, Орнымызға барамыз. Жеке көмек. Тақырыпты сұрақтар қоя отырып қорытындылау жақсы сурет салған балаларды мадақтау 2. Дене шынықтыру Жүгіру. Еңбектеу. Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доганың астымен еңбектеуге үйрету. I. Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға
---	---	---	---	---

.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алишак қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау Допты төмен түсіріп, жерге қарау Б.қ.: 2. Аяқтар алишак қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу . Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: Тыныс алу жаттығулары: «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.заттардың үстінен аттау. 2. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың	мағлұмат беру. Қолданылатын көрнекі құралдар .қуыршақтарды дайындау. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру: 1.Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Көктем айларын атаңдаршы балалар? 2.Суретпен жұмыс Бидай,Қаңбақ Суреттер арқылы түсініктер беремін. Бидай – астық тұқымдасына жататын, ең маңызды тағамдық дақыл. Бидайдан ұн тартылып, нан және нан өнімдері жасалады. Қаңбақ далада өсетін домалақ пішінді шөптекті өсімдік. Жер үстіндегі бөлігі (жемісі) піскеннен кейін, жер астындағы тамырынан бөлініп желдің соғу бағытымен ұшып кетеді. Тұқымы жел арқылы алыс жерлерге таралды. 3.Ертегіні айтып беру. 4.Ертегі желісі бойынша сұрақ қою. Ой қозғау.	тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ұнтаспа, бесік, қуыршақ Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Амандасу. Шеңбер құрайық. Аспанымыз ашық болсын, Күніміз жарық болсын, Деніміз сау болсын, Астығымыз көп болсын. Балалар бүгінгі ауа райы қандай? Жылдың қай мезгілі? Қызығушылығын ояту. Жұмбақ шешу. Сәбиге сәнді үй Анаға ән – күй. (Бесік) Ой қозғау. - Бесік деген не? - Бесік неден жасалған? - Бесікке жатқан бала бар ма? - Бесікке байланысты қандай салт – дәстүрлерді білесіңдер Суретке назар аударып, шілдехана, бесік той, қырқынан шығару, тұсау кесу дәстүрлерін көрсету. Ән тыңдау: « Әлди, әлди, бөпем-ай» Балалар бұл өлең не туралы? Тосын сәт. Әже келеді. Бесік алып келеді. Бесік құрлысымен таныстырады.	сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар: Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпі кішкентай, ал аю..... Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру. 2.Жапсыру. Тақырыбы: Кірпі Мақсаты: Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыққа дағдыландыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: ойыншық кірпі, қайшы, желім, түрлі-түсті қағаздар Оқу қызметінің барысы: Жұмбақ жасыру: Тоны- инелер Жиналып қалса қадалар Толған тікенек Ұстауға келмей мазалар Бұл не? Ой дамыту. Суретпен жұмыс Кірпі денесінің сипаттау Тосын сәт. Кірпі келеді.	айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. . 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алишак,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «и-и-и»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап
--	---	--	---	---

	шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Қимылды ойын: Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.	- Құмырсқаның достары қандай екен? - Құмырсқаға нелер көмектесті? - Ара, қоңыздың істегені дұрыс па? - Достар қандай болу керек? Сұрақтарға жауап береді, өз ойларымен бөліседі 5. Сергіту сәті Күнде аспанға қараймыз, Қайтқан құсты санаймыз. Үшбұрыш боп тырналар, Көк жүзінде сырғанар. 6.Ертегіні сахналау. 7.Қорытындылау. Балаларды мадақтау. 3.Музыка Тақырыбы: «Айналайын ақ мамам» Ән айту: «Анашым» Ойын: (педагог жетекшілігімен) «Түлкі мен балапандар»	бесік жырын айту балалармен бірге. Сергіту сәті. Аспанға қарап ай көрдім, Төменге қарап жер көрдім Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім Бесік туралы тиым сөздер үйрету. Қорытындылау: Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Бесік жиһаздарына не жатады? -Бесікті не үшін аластайды? -Айна мен тарақ не үшін? -Қамшының қажеті не? Балаларды мадақтау 3.Дене шынықтыру. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім:	Балалар кірпі өте көңілсіз, көктем келген де кірпінің інін су басып кетіпті Оның достарының суретері су болып, бүлініп қалған. Енді біз кірпіге көмектесіп достарының суреттерін жапсырып берейік. Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету ,түсіндіру. Өз бетінше жұмыс Сергіту сәті Ал, балалар, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға қарай іліп, Солға қарай іліп, жоғары-төмен қарайық, орнымызды табайық. Балаларды жұмысын қорытындылау Кірпі достарын көріп қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.	бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
--	---	---	--	---	--

		Қимыл-қозғалыс: «Бала уату»	Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп : 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты, сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б. доп кеуде тұсында 1- адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6. Б.қ доп кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. Тыныс алу жаттығулары: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алашақ, қолымыз белімізде.		
--	--	---	--	--	--

			<i>Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 . Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. 2.Допты екпінмен лақтыру Қимылды ойын: «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау</i>			
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу					Ойын
Серуен:	<i>Картотека №1</i> Картотека қосымша тіркелген.	<i>Картотека №2</i> Картотека қосымша тіркелген.	<i>Картотека №3</i> Картотека қосымша тіркелген.	<i>Картотека №4</i> Картотека қосымша тіркелген.	<i>Картотека № 5</i> Картотека қосымша тіркелген.	
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"					
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп	№1	№2	№3	№4	№5	

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>«Саулеге арналған киім» Мақсаты: сызық бойынша қия білу қабілеттерін бекіту.</i>	<i>Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..</i>	<i>Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам» Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру.</i>	<i>«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 7 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>. «Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.</i>	<i>Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
II апта (Наурыз айы 2022ж.)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады</i>	<i>Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу</i>	<i>«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына әңгімелесу</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Балалардың құстарды әсемдігін сипаттауға үйрету.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың сөздік қорын байыту</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Карточка № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	<i>1.К Құрастыру Тақырыбы: Сиқырлы зәулім үй Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу және онымен</i>	<i>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Мақсаты:Балаларға таныс ертегілерді</i>	<i>1.Математика негіздері Тақырыбы: Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. Мақсаты: Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды:</i>	<i>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Орман тұрғындары Мақсаты: Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр,</i>	<i>1.Сурет салу Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері Мақсаты:Балалардың сүйікті ертегі</i>

ұйымдастырылған оқу қызметтері	ойнай отырып, шығармашылық қиялдау дағдыларын қалыптастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: құрылыс материалдары және конструктор Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жайнап түсті даламыз, Жайнап түсті қаламыз. Суретпен жұмыс: -Балаларға суретті көрсетіп ,талдау жасау. -Балалар сендер мына суретте не көріп тұрсыңдар? Үйлер қандай екен? Бұл үйлерді кім салады? Ғажайып сәт Топқа қоян жүгіріп келіп жылайды. Ой, балалар, бүгін менің үйімді қасқыр бұзып тастады. Менің әдемі мынадай үйім бар еді (суретті көрсетеді). Енді әдемі үйімнен тек қана мына бөлшектері ғана қалды, оларды құрастырмақшы болып едім түк шықпады маған көмектесіңдерші? 2-топқа бөлу. Дамыту орталығына шақыру. Үлгімен жұмыс балаларға үйдің құрылымымен таныстыру. 1-топ конструктордан үй	тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: қуыршақ Оқу қызметінің барысы:ертегі суреттері Ұйымдастыру: 1)Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. 2. Ендеше біз қазір сендермен ертегі еліне саяхатқа барамыз. Ол үшін кәне бәріміз көзімізді жұмып, айналайық. 1-2-3 Музыка әуенімен көздерін жұмып айналады. -Ал енді көздеріңді ашыңдар. Суретпен жұмыс Балалар, мына суреттерге қараңдаршы, қандай ертегілердің кейіпкерлері екен. Маған бұл ертегілер есіме түспей тұрғаны, сендер маған көмектесіп, айтып бересіңдер ме? Қызығушылықтарын ояту,	оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-аласа ажырата білуді жетілдіру Қолданылатын көрнекі құралдар:2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? - Жарайсыңдар, балалар! Қызығушылықтарын ояту. Балалар менің қолымда екі сандықша бар артықшылығын таба аласыңдарма? (Оң жақтағы сандық-оюлы, Сол жақтағы сандық – оюсыз) балалар ендеше осы сандықтың алдында не бар? Артында не бар? Дұрыс айтасыңдар балалар! Біз тамақтанғанда қасықты қай қолымызбен ұстаймыз? «Апельсин» саусақ ойыны "Шалқан" ертегісінің	тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ,Жабайы жануарлардың суреттері, Оқу қызметінің барысы: Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар Балалар жайылып отырып, көздерін жұмып, ең жақсы сәттерін елестейді. Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып,сандық тауып алдым. Ішінде не бар деп ойлайсыңдар? Ол сандықтың ішіне ормандағы аңдарды сиқырлап салып қойыпты. Оларды сандықтан шығару үшін жұмбақтарды шешуіміз керек. Жұмбақтар: 1Көлеңкесінен қорқып безектейді, Ал,оның баласын «көжсек»дейді. 2.Ит секілді пішіні, Бірақ адамды ұнатпайды. 3.Өзі қу,әрі айлакер, Жүрген жері айқай да шу. 4.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. 5.Қара ала тоны бар, Ол аңдардың қыраны. Жатқанын көрмейміз, Серейіп көп тұрады. 6.Бұтадан-бұтаға секірген, кішкентай ғана шапшаң аң.	кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу,қылқалам,су,ақ парақ, үйдің үлгісі. Оқу қызметінің барысы: қуыршақ, шалқан ертегі кейіпкерлерінің суреттері, түрлі түсті бояулар, ақ қағаз Шаттық шеңбер Қызыл, жасыл, қарасын. Қолға кезек аласың Қарындашпен әр түрлі Алуан сурет саласың. Қарындаштың көмегі Міне, қандай көп еді, Ұштай біл де, ұстай біл Түрлі өрнек тігеді Ой қозғау - Ерте, ерте, ертеде Ешкі жүні бөрте де Қырғауылы қызыл екен Құйрық жүні ұзын екен – жолдары ненің бастамасы? Ғажайып сәт Әсем әуенмен ортамызға әдемі қуыршақ кіреді:Ертегі кейіпкерлерінің суретін салып беруді өтінеді. АКТ технологиясы.
--	--	---	---	---	---

жасайды. 2-топ құрылыс материалдарынан үй жасайды. Өз бетінше жұмыс. Сергіту сәті: Қолда темір, қалағым, Саздан сарай саламыз. Астанадан аумайтын, Әсем қала саламыз. Балалар, үйімізді Қорытындылау Қоян: -Ой, балалар мына үйлер менің үйімнен де әдемі болып шығыпты, маған қатты ұнады. Рахмет айтып қоштасады. жөндеуші Сұрақ-жауап арқылы оқу іс- әрекетін қорытындылау. 2. Дене шынықтыру. . Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе- теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу	жасайды. 2-топ құрылыс материалдарынан үй жасайды. Өз бетінше жұмыс. Сергіту сәті: Қолда темір, қалағым, Саздан сарай саламыз. Астанадан аумайтын, Әсем қала саламыз. Балалар, үйімізді Қорытындылау Қоян: -Ой, балалар мына үйлер менің үйімнен де әдемі болып шығыпты, маған қатты ұнады. Рахмет айтып қоштасады. жөндеуші Сұрақ-жауап арқылы оқу іс- әрекетін қорытындылау.	Балаларға жұмбақ жасыру: От басында құмған, Екі көзін жұмған. Ол не? -Мысық қай ертегіде кездеседі?  Ертегіні оқып беру. Сұрақ жауап. -Ертегі кейіпкерлерін атап шығайық? Осы ертегіде негізгі кейіпкер не? Сергіту сәті. Көктем келді далаға Құстар ұшты шиқылдап, Ұйқысынан оянып Келеді аю қорбаңдап. 4.Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 2.Бәрін білгім келеді.(В) Тақырыбы: «Қайырымды бала» Б.Данабеков Мақсаты: Қайырымдылық, имандылық туралы түсінік	мазмұны ашылып, ондағы атасы, апасы, немересі, күшік, мысық, тышқанның орнын ажыратып, арасында, ортасында, соңында ұғымдары түсінуді тереңдету. дидактикалық ойын «Көршіңді ата» ойын шарты. Балалар орындыққа жайғасып оң және сол жақтағы көршісін атайды Сергіту сәті: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосамыз Болып шықты он саусақ! Суретпен жұмыс. 1.Көліктің алдында не келе жатыр? 2.Көліктің артында не келе жатыр? Сатының жоғарғы жағында кім тұр? -Сатының төменгі жағында кім тұр? Балаларды мадақтау қорытындылау. 2. Орыс тілі Фонетическое упражнение: Ма-ма-ма – мама дорогая Ме-ме-ме – маму я люблю И/у «Какая мама (родная, милая, заботливая, ласковая, нежная, строгая, красивая,	-Бұларды қалай атаймыз? -Олар қайда тұрады? 4.АКТ жабайы жануалар. Түсінік беру Сұрақ жауап. Ойын: «Ненің басы,ненің құйрығы?»  Сергіту сәті: Көлбең көлбең көлеңкем Көлбең деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді Аю қалай қорбаңдайды. . Қорытынды Ойын арқылы қорытындылау. Ойын «Сөйлемді аяқта» Ойынның шарты:мен сөйлемдер айтам ,сендер аяқтайсыңдар мұхият тыңдаңдар: Аюдың баласы..... Қасқырдың баласы..... Қоян күзде сұры ал қыста..... Кірпі кішкентай, ал аю..... Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайлктер беру.	шалқан ертегісін тамашалайды - Ертегі ұнады ма? Енді осы ертегінің кейбір кейіпкерлерін суретін бейнелейік. Сүйікті кейіпкеріңнің суретін салу. Балаларға суретті салу жолдарын көрсету,түсіндіру. Сергіту сәті Қарындашты қояйық Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Балалардың жұмысын бақылау. Өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек. Қорытынды. Балалардың өздеріне бағалату. 2.Дене шынықтыру. жүру және жүгіру. . Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.
--	---	--	--	---	--

	І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1.Доппен жаттығу Негізгі тұрыс, доп оң қолында төмде. 1-қолдары екі жақта; 2-қолдары жоғарыда, допты басқа қолға ауыстыру; 3-қолдарын екі жаққа созу; 4-бастапқы қалып. Аяқтары сәл ашылған қалыпта тұру, доп оң қолында. 1-оң аяғына иілу; 2-3-допты оң аяқтан сол аяққа ауыстырып домалату; 4-бастапқы қалып, сол сияқты сол аяққа. Тізерлеп тұру, доп екі қолда, 1-2-өкшемен отырып және денесін оңға бұрып, допты еденге тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Сол сияқты солға орындау. Еденде отыру, доп табаңдарының арасына қысылған, қолдары артқа тірелген. 1-2-түзу аяқтарын көтеру, допты түсіріп алмауға тырысу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Шалқадан жатып, допты түзу	беру, балалардың бойына рухани адамгершілік қасиеттерді ұялату. Өз халқының салт дәстүрінде негізделген адамдық асыл қасиеттерді ажырата біліп игеруге баулу. Қайырымды болуға тәрбиелеу. Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. 2. Балалар «қамқорлық» деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Сендер кімге қамқорлық жасай аласыңдар? 3. «Қайырымды бала» Б.Данабеков 4. Сұрақ-жауап арқылы әңгімесін мазмұнын ашу. -Әңгіме не туралы? -Нодардың қайырымды бала екенін қай әрекетінен байқадың? -Нодар екінші қайық сатып алуды әкесінен неліктен «ақырын ғана» сұрады? -Әкесі Нодардың бұл қылығына қалай қарады?	единственная) Цель: обогащение словаря детей, научить составлять словосочетан. Беседа о весне, весенние месяцы, о праздниках: люди радуются весне, желают друг другу здоровье, счастье, встречают праздник в нац одежде (показ картинки). Физминутка «Юрта». Юрта, юрта, круглый дом (шагаю И/у «Национальная одежда» (такия, саукеле, кажекей, камзол) Дид игра «Конакты карсы алу» Цель: формировать навыки гостеприимства нашего народа, привить любовь и уважение к традициям и обычаям. 3. Дене шынықтыру. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау)	2. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Ән айту: «Еркелесем күнім дейтін» Ойын: (Құрылымдалған ойын) «Өз түсінді тап» Қимыл-қозғалыс: «Бала уату»	І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1. Аяқты алысқа қоя, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып. 5-6 рет. 2. Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату. Бастапқы қалып. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қоя. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу жаттығулары: 1 – 2, 3 - 4 есебінде танаудың әр тесігінен кезек - кезек демді ішке тартады; дем алуды бөгей, сыртқа шығарады.
--	--	---	---	--	---

	қолдарына басының жоғарғы жағында ұстау. 1-2-алға қарай түзу қолдарын және оң аяқты көтеру, допты аяғына тигізу; 3-4-бастапқы қалыпқа келу. Сол сияқты сол аяқпен. Аяқтары сәл ашылған, доп оң қолында. Допты еденге оң қолмен соғып ұрады, ол оны екі қолмен соғып ұрады, ал оны екі қолмен ұстайды. Тыныс алу жаттығуы. «Шар үрлеу» Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару». Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. заттардың үстінен аттау. 2. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу Қимылды ойын: «мысық пен тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	5. Сергіту сәті. Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі, үш, Иілеміз солға қарай бір, екі, үш. 6. Суретпен жұмыс Дидактикалық ойын. Дидактикалық ойын «Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?» 7. Қорытындылау. Сұрақ жауапа арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. 3. Музыка Тақырыбы: «Бесік жыры» Ән айту: «Еркелесем күнім дейтін» Ойын: (Құрылымдалған ойын) «Өз түсінді тап» Қимыл-қозғалыс: «Бала уату»	. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ., қол төмен 1. Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау. 2. Б.қ. 3. Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4. Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. қол белде 1. Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. 2. Б.қ. 3. Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 4. Б.қ. Б.қ. қол белде 1. Отыру тізені құшақтау. 2. Б.қ. 3. Отыру тізені құшақтау. 4. Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1. Алдына еңкейю, қол жоғары. 2. Б.қ. 3. Алдына еңкейю, қол жоғары. 4. Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. қол төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Тыныс алу жаттығу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. гимнастикалық орындықта еңбектеу. 2. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен	2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1-Доға астынан еңбектеп өту. 2- Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылды ойын: Түрлі – түсті машиналар» Балаларды мадақтау.
--	---	--	---	---

			аттап өту. Қимылды ойын: «Құстар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№6 Картотека қосымша тігілген	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,	Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші» Мақсаты: Балалардың көңіл-күйлерін көтеріп, қиялын дамыту.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасырабілу білім дерін дамыту.	Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.	Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отыр ып жүгіруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	<i>Серуен №11 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта (Науры айы 2022ж.)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</i>	<i>Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап , шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</i>	<i>«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Карточка № 3 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемей. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст	<i>1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Ұлттық киімдер Мақсаты: Ұлттық киім түрлерімен таныстыру.олардың өзіндік</i>	<i>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Ұлттық жиһаздар Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың ұлттық жиһазы</i>	<i>1.Математика негіздері Тақырыбы: Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: заттарды ені бойынша салыстыру және</i>	<i>1.Жаратылыстану Тақырыбы: Менің сүйікті үй жануарларым Мақсаты:Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды</i>	<i>1.Сурет салу Тақырыбы: Оюланған кесе Мақсаты :Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету.</i>

ырылған оқу қызмет-тері	ерекшеліктерімен таныстыра отырып, қазіргі киім түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ұлттық киімдер суреттері. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. - Жылдың қай мезгілі? - Бүгін аптаның қай күні? - Біз қай елде тұрамыз? - Көктем мезгілінде адамдар қалай киінеді? - Киім бізге не үшін қажет? Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. 1. Адамның сәні 2. Бір нәрсе менен биік, Онсыз жоқ мәні Кейде менен аласа, (киім) Мұндай қызық дүниеде, Көріп не едің тамаша (Бөрік) 3. Күні бойы сен оны, Екі аяқтап басасың, Жатар кезде өзіңнен Аулақтатып қоясың (етік) Ой қозғау. Сұрақ қою.	сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: сандық, қоржын Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Ал, қанеки тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Жақсы-жақсы сөздерді Бір-бірімізге сыйлайық. Балалар шаттық шеңберін құрып, бір-біріне тілектер айтады. Жыл мезгілін, апта күнін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. . Көзі көп қабырға, Білінбес жамауы. Тұмсығын шатырға Тығады сабауы, Байланар ақырға, Бұйдалы танауы. (Киіз үй) Ой дамыту. Суретпен жұмыс тақтаға бірнеше қолөнер туындыларының суреттерін ілу.	бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрет Қолданылатын көрнекі құралдар: Ойнықыттар, жуан-жіңішке карандаш Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. «Шапалақ, сәлем!» Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Буратино: Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалар, осы жер «Ғажайып білім әлемі» ме? Жоқ, Буратино, бұл жер – балабақша. Буратино: Балалар, мен алтын кілтімді жоғалтып алдым, кім алып кеткенін білмеймін. Маған көмектесіңдерші. Кілтімді іздеп келе жатып, жолда ақ тиінді көріп едім, кілтіңді «Ғажайып білім әлеміне» барсаң табасың деді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхат. Бірінші аялдама: Тиіннің аялдмасы 1) Ойын: «Сипап сезу арқылы заттың санын анықтау» (балалардың көздерін байлап, қолдарымен сипау арқылы санын анықтау)	қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынын бақылау Қолданылатын көрнекі құралдар: үй жануарларының суреттері, түйе Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қане, қане тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Тұрсақ егер шеңберге, Алақанды ұрайық. Оң жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақ-та, шапалақ. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Ауа-райы қандай? - Неше жыл мезгілі бар? - Көктем мезгілінде неше ай бар? Ой қозғау. Балалар үй жануарларына нелер жатады? Үй жануарлары қайда болады? Оларды кімдер бағады? Олар немен қоректенеді? Олардың бізге берер пайдасы қандай? - Сендердің үйлеріңде үй жануарлары бар ма? - Олардың төлдері қалай аталады? Сурет арқылы үй жануарларын таныстыру, балалардың өздеріне әңгімелету. Үй жануары түйемен таныстыру.	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру. Ұқыпты бояуға тәрбиелеу Қолданылатын көрнекі құралдар: қошқар мүйіз ою өрнегі, бояу, қылқалам, ер мексаз, үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді. «Доп лақтыру» әдісі арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. Ақ әже қонаққа шақырады.. Кәне, балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. әжеге арнап тақпақ айтып берейік. Тақпақ Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра береді Шай ишесе қоюлап. Қолымда менің қылқалам Өрнектеп ою сала алам Өнерімді көргенде Қуанамын мәз болам. Ой қозғау. Ақ әже шайды неге құйып берді?
---------------------------------------	---	---	---	---	---

-Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер?
-Суреттерді көрсетіп талдау,ұл бала мен қыз баланың киімдерін көрсету.



Ұлттық киімдер туралы түснiк беру.

Көрмеге барамыз.
балаларға көрменi аралап,
ұлттық киiм киген
қуыршақтарды жақсылап
бақылап алуларына мүмкiндiк
беру.

Шығармашылық жұмыс.

Балалрды таңдауы бойынша үш орталыққа бөлу.

Бiрiншi орталық даиын қиындылардан саукеле жапсырып жасайды.

Екiншi орталық саукеленiң суретiн салады.

Үшiншi орталық мозаикамен саукеле жасайды.

Сергiту сәтi.

Иiлiп оңға бiр, иiлiп, солға бiр.
Жаттығу жасаймын.

Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ , сол аяқ
Жаттығу оңай-ақ.

Бүгiнгi жиыннан алған әсерлерiн, көңiл күйлерiн, немен айналықандарын, не

Балалар олардың аттарын атау.

Мысалы: қоржын, сандық т.б. Бұларды қолөнер туындылары екенiн түсiндiру.

Сандықпен таныстыру.

Сергiту сәтi:

Шеңбер болып тұрайық,
Керегенi құрайық. Уық болып иiлiп,
Шаңырақты құрайық

2.Бәрiн бiлгiм келедi. (B)

Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегiсi)

Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегiсiнiң мазмұнымен таныстыру, ертегiнi оқып беру, тiл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабiлеттерiн дамыту.

Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту.

Ұйымдастыру кезеңi.

Шаттың шеңберi.

Ертегi елiне саяхат.

«Арыстан мен тышқан» атты латыш

2) «Заттарды салыстыр»(ұзын- қысқа, көп- аз, биiк- аласа, алыс- жақын, үлкен- кiшкентай, астында- үстiнде, жоғары- төмен ұғымдарын салыстыру)

Екiншi аялдама: Қасқырдың аялдамасы

Суретпен жұмыс

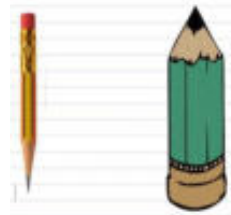
-Көше бойындағы жолдарды атап бершi?

-Жiңiшке , жалпақ жол туралы түсiнiк беру.

- Қасқырдың туған күнiне арнап достар оған кiтаптар сатып әкелдi. Сол кiтаптарды оған топтастыруға көмектесейiк. Қалың кiтаптарды қызыл сөреге, ал жұқа кiтаптарды сары сөреге қоямыз.



Қалың жұқа туралы түсiнiк беру.



Үшiншi аялдама: «Бау-



Түйенің жүнінінен жылы жейде, шұлық, қолғап тоқып, киіз басып, алаша тоқып көрпе жасайды. түйе күй таңтамайды, басқа мал жемейтін қатты тікенді өсімдіктермен қоректене береді . Түйе түнде жайылып, түнде жатып күйіс қайырады. Міне балалар түйенің басқа үй жануарларынан өзгешелігі бар екен.

Сұрақ жасау алаңы.

1. Түйе қандай жануар?
- 2 Түйенің сүтінен не дайындалады?
2. Сүтінің қандай қасиеті бар?
3. Түйе немен қоректенеді?
4. Түйенің жүнін не деп атайды?

Дидактикалық ойын:

«Сипаттап бер»кубизм әдісі)

Мақсаты: Кубиктің жан-жанындағы үй жануарларының атын атап әңгімелеп беруге үйрету, тіл байлықтарын дамыту, сөздік қорларын молайту.

Сергiту сәтi.

Дидактикалық ойын: « Төлiн тап»

Кесе деген не?

Ой дамыту.

Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі болады. Кесені құмнан,ағаштан,қыштан,әйнектен жасайды
Дидактикалық ойын:«өрнегіне қарай анықта»

Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу.

Сергiту сәтi:

Ал балалар тұрайық
Ою-өрнек сызайық,
Қошқар мүйіз,қызғалдақты
Сәндеп тұрып салайық.

Сурет салудың әдіс тәсілдерін

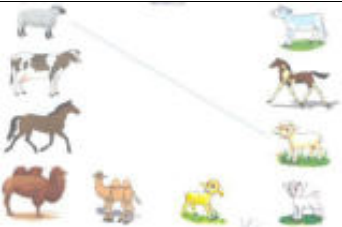
көрсету,түсііндіру.

Назарларын тақтаға аудартып,кесенің түсі,өрнектері ,үлкен – кiшiсi туралы сұрау.
Қошқар мүйiз өрнегiмен кесенi әшекейлету.

Балаларды өз қалауларымен екi үстелге бөлiп отырғызу.

1-үстел

Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйiз өрнегiн қиып жапсыру арқылы әшекейлеу.

үйренгендерін сұрап балаларды мадақтау 2.Дене шынықтыру. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақта бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.: 1. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту Б.қ.: 2 . Аяқтары алиақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. Б.қ.: 3. Аяқтар алиақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты	ертегісі . Ертегіні оқып беру. Ой қозау. Сұрақ-жауап. - Балалар, сендерге ертегі ұнады ма? - Арыстан қайда жүреді? - Арыстан мен тышқанның айырмашылығы неде? - Арыстан мен тышқан туралы қандай тақпақ білесіңдер? Қорытынды. Балаларға әртүрлі қимылдар жасату: Тікелейін құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып керіліп, Беті-қолын жуады. Диалогты сөздермен балаларға әңгімені рөлдер арқылы ойнату. 3.Музыка Тақырыбы: «Наурыз келді» Ән айту: «Наурыз» Ойын:	бақша» аялдамасы - Қане, балалар, бақшаға барайық. Алдымызда көліш жатыр ғой, одан қалай өтеміз? Аяғымызды ластамай, батпаққа батпай, көліштен ақырындап, абайлап өту үшін не керек? Көпір керек Балалар, мына жерде таяқшалар жатыр екен, енді осы таяқшалардан көпір жасайық. Балалар, мына таяқшалардың қандай (жуан, жіңішке)? (Балалар таяқшалардан көпір жасайды  Математикалық жұмбақтар. 1.Қазда бар екі аяқ Тауықта бар екі аяқ Екеуін қосып санасақ Болады сонда қанша аяқ (4) 2.Алма ағашында 5 алма өсіп тұрды. Жел соғып біреуі үзіліп түсті. Қанша алма қалды. (4) 3. Ержан дүкеннен 3 сағыз алды, жолда 1 — ін досына берді, Ермекте неше сағыз қалды? Сергіту сәті. 4-ші аялдама: Дидактикалық	 Ойын шарты: Бір күні Хамит атай өрісте төрт түлік малын жайып жүр еді. Бір мезгілде күн бұлттанып жаңбыр жауады. Қатты жаңбырдың кесірінен төлдер өздерінің енелерінен ажырап қалады, енді балалар барлығымыз Хамит атайға және төлдердің енелеріне қауышуға көмектесейік. Қорытынды: Біздер немен таныстық? Үй жануарларына нелер жатады екен? Жануарлардың төлдерін не деп атаймыз? Жануарлар қалай дыбыстайды? Балаларды сұрақ — жауап арқылы, үй жануарлар суреттері арқылы марапаттау. Сау болыңыздар! 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Көңілді маймылдар	.Қалай қию керектігін көрсету. Қайшы мен жұмыс жасағанда абай болу керектігін ескерту. 2-үстел: балалар сендер бастыру әдісін пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласыңдар. қалай сызу керектігін көрсету. Ұқыпты, таза сызу керектігін естеріне салау (музыка қою) жұмысын аяқтаған балалар тақтаға суретін іліп, өзін-өзі қортындылау. Әдемі, таза сызылып, қиылған кесені Ақ әсеге сыйға тарту, әже балаларға рахметін айтып, сыйлығын беру. балалар Ақ әжемен хоштасу. Топқа оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 2.Дене шынықтыру. Лақтыру, қағып алу. Футбол.
---	---	--	---	--

	тізеге дейін бүгін, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ. Б.қ.: 4. Аяқты ашақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады. Б.қ.: 5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд) Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. 2.Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу Қимылды ойын. «Құстар» Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.	(құрылымдалған ойын)«Құш сынасу» Қимыл-қозғалыс: «Бала уату»	ойын: «Кім жылдам, дұрыс құрастырады?»  Балалар тапсырманы орындайды. Буратино: Алақай, алақай менің кілтім табылды. Балалар, қараңдаршы, біз алтын қақпаға да келіп қалыппыз. «Ғажайып білім әлемі» деген осы жер. Буратино: Балалар, сендерге көп-көп рахмет. Буратино балалармен қоштасып кетеді. «Ғажайып білім әлеміне» саяхатымыз аяқталды, енді өзіміздің тобымызға оралайық. Қорытынды. - Балалар сендерге саяхат ұнады ма? - Сендер саяхатқа қайда бардыңдар? - Біздер кімге көмектестік? - Өте жақсы, балалар. Мадақтау.	Мақсаты: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру. Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз, тақтайшау лгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық Ширату әдісі. Жұмбақ жасыру: Ағаштан-ағашқа секіреді, Өзі бананды жақсы көреді. (Маймыл) Ғажайып сәт:(Африка тұрғыны) --- Салеметсіңдер ме, балалар! Мен Африка тұрғынымын. Мен сендерге орманнан маймылды әкеліп тұрмын. Балалар сендер ,маймылды көрдіңдер ме? Олар қандай? --- Маймылдар нені жақсы көреді? Балалардың жауаптарын 2 топқа бөлу. 1 топ маймылды мүсіндейді 2-топ банан мүсіндейді. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өз бетінше жұмыс. «Көңілді маймылдар» ойыны Ойын шарты: Екі топқа 5	Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Жалаушамен Б.қ.: тізерлеп тұру, жалаушалар кеуде тұсында. Оңға (солға) бұрылу, жалаушаны жанына қарай ұстау, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (4-6 рет). Б.қ.: негізгі қалып, жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды екі жаққа сермеу, оң (сол) аяқтың ұшымен бір жаққа секіру, аяқты
--	---	--	---	---	---

			2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Бес саусақ өлеңі. Мақсаты: Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Армысың, Әлем! Армысың, Алтын күн! Армысың, абзал адам! Армысың, менің досыым Қызығушылықтарын ояту. 1,2,3 мұқият біз тыңдаймыз, Ойланамыз, қараймыз. Тәртіпті де бұзбаймыз. Сұрақтарға қойылған Дұрыс, анық жауапты Қол көтеріп береміз. «Сақ бол!» ойынынын ойнаймыз – деп балалардың назарын өзіме аударамын да, дене мүшелерін атаймын, балалар оны дұрыс көрсетулері керек. Бас, аяқ, құлақ, көз, мұрын, ауыз. Жұмбақ жасыру. Бірі үлкен, бірі кіші, Бес туысқан – бірге ісі. -Балалар, әр қолда неше саусақтан, сандарды есімізге түсіріп санап өтейікші. Үнтаспадан «Бе саусақ» әнін тыңдату.	баладан бөлініп шығады..Себеттегі банандарды жинайды. Балалардың жұмыстарын аяқтау. Көрме ұйымдастыру. Бір –біріне бағалату. Қонақпен қоштасу. Балалардың жұмыстарын жұлдызша беру арқылы мадақтау.	қою, жалаушаларды түсіру, бастапқы қалыпқа қайту (4-6 рет қайталау). Б.қ.: аяқ иық қатарында, жалаушалар төмен түсірілген. Жалаушаларды жанына көтеру, еңкею, төмен қарай айқастыру, түзелу, жалаушаларды жанына қарай, бастапқы қалыпқа қайту (4-5 рет). Б.қ.: аяқ сәл алшақтатылған, жалаушалар төмен түсірілген. Бір орында жүрумен кезектестіріп қос аяқтап бір орында секіру (3-4 реттен). Тыныс алу жаттығуларын орындау. Тыныс алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу 2.Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалату Қимылды ойын: «Кім бірінші. » Ойын шартымен
--	--	--	--	---	---

		<i>Сергіту сәті.</i> <i>Қанекей, балалар,</i> <i>саусақтарымызды</i> <i>жазып алайық.</i> <i>Оң қолымда бес саусақ,</i> <i>Сол қолымда бес саусақ.</i> <i>Беске бесті қосқанда</i> <i>Болады екен он саусақ.</i> <i>«Тыңда, көрсет, қайтала»</i> <i>сөздік</i> <i>ойынын ойнау.</i> <i>Е. Өтетілеуұлы «Бес саусақ</i> <i>санамақ»өлеңімен аяқтау.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i> 3.Дене шынықтыру <i>Аяқтың ұшымен жүру,</i> <i>жүгіру. Допты жоғары қарай</i> <i>лақтырып, оны қос қолымен</i> <i>қағып алу. Қос аяқпен бір</i> <i>құрсаудан екінші құрсауға</i> <i>секіруді үйрету.</i> І.Кіріспе бөлім. <i>Бір қатар сапқа тұру.</i> <i>Сәлемдесу.</i> <i>(нұсқауларды орындау)</i> <i>.Шеңбер бойымен тұру.</i> <i>Қолды жоғары көтеріп, аяқ</i> <i>ұшымен жүреді,қолды жанға</i> <i>созып, өкшемен жүреді.</i> <i>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру</i> Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жасаттығулар: <i>Балаларды далаға алып</i> <i>шығып, сапқа тұрғызып</i> <i>жалпы дамытушы</i>		<i>таныстыру</i> <i>Балаларды мадақтау.</i>
--	--	--	--	--

			жсаттығуларды жсасату. 1.Басқа арналған жсаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жсаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жсаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жсаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жсаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жсаттығулары: 1.Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. 2.Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету. Қимылды ойын: ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Карточка №11	Карточка №12	Карточка	Карточка № 14	Карточка №15

	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>№13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінуді талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>№11</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№12</i> <i>Жел</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№13</i> <i>Көздерім тұрыңдар</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№14</i> <i>Күн</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>№15</i> <i>Жел</i> <i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Дьенеш блоктарымен жұмыс</i> <i>Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады»,</i> <i>«Биік мұнара»,</i>	<i>«Үстел ойындары»</i> <i>«Көңілді кубиктер »</i> <i>Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.</i>	<i>Үстел үсті театры:</i> <i>«Қасқыр мен түлкі»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>тапқырлыққа тәрбиелеу, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау</i> <i>арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</i>	<i>М. Монтессори технологиясымен жұмыс.</i> <i>Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.</i>	<i>Дидактикалық ойын:</i> <i>"Бұл не?".</i> <i>Мақсаты: Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №16</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 17</i> <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 18</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 19</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 20</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалард	<i>Ата аналармен балалардың</i>	<i>Баланың тәрбиесі туралы</i>	<i>Ата –аналармен</i>	<i>Ата-анамен балаларының</i>	<i>Ата-аналарға</i>

ың үйге қайтуы	<i>бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>	<i>балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.</i>	<i>балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</i>
-----------------------	---	--	--	---	---

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (Наурыз айы 2022ж.)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойын ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу.Шарты: суретке қарап әңгімелеу.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты :Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу	Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.	
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

ҰОҚ дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Құрастыру. Құрастыру. Тақырыбы: Көбелектер Мақсаты: Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар:түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз. Оқу қызметінің барысы: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Достық шеңбері Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан Ширату әдісі. Жұмбақ жасыру. .Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. Ол не? Ой қозғау. Көбелектер қандай болады? Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе? Дидактикалық ойын: «Түстеріне қарай жина». Ойын шарты: Балалар	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем келді. Мақсаты: Мнемотехника әдісі арқылы көктемгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелету. Сөздік қорларын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, көктем мезгілі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Тілек шоғы. Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Миза шабул. Жұмбақ жасыру. Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай-салаға ағады. Мал маңырап, қой жамырап, Өріс малға толады. Бүршік шашып, жапырақ ашып, Бәйшешек гүл жарады. -Кім айтады, бұл қай кезде болады? Мнемотехника көктем мезгілі.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. Мақсаты:Өзінің айналасындағы заттарды кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, биік-аласа , оң жақ – сол жақ); Қолданылатын көрнекі құралдар: хат, ағаштар, Оқу қызметінің барысы: Психологиялық сәт Армысың алтын күн, Армысың көк аспан. Жылуыма жылу қос, Міне менің қолым, - деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді. Сұрақтар ілмегі. Қазір жылдың қай мезгілі? Бүгін аптаның қай күні? Тосын сәт. Хат әкеледі. кімнен келді екен? -Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек. Жалмауыз кемпір ормандағы аңдарды торға қамап қойды.Оларды құтқару үшін жалмауыз кемпірдің тапсырмаларын орындау	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Көктемгі табиғат Мақсаты:Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын қалыптастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар:Көктем мезгілі туралы слайд, құстардың суреттері. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Ұйымдастыру: Жұмбақ жасыру. Қар еріп, су көбейіп, сай салаға ағады! Ағам басы бүршік шашып, жапырақ ашып, гүл бәйшешек толады Балалар, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Ой қозғау. Сұрақ қою. - Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Көктем мезгілінде неше ай бар? Атап беріңдер? Қазір қандай ай? - Көктем мезгілінде қандай құстар ұшып келді? (тырналар, қарлығаштар, қарғалар, сары шымшық) -Көктем мезгілінде қандай алғашқы гүлдер шығады?	1.Сурет салу Тақырыбы: Ағаштар бүршік жарды Мақсаты: Қылқаламмен сурет салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: әр балаға ақ қағаз, бояу, қылқалам, жапырақтар Оқу қызметінің барысы: .Ұйымдастыру: 1. Ой шақыру Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай–салаға толады. Ағаш басы бүршік шашып, Гүл, бәйшешек толады. Бөбектерім, айтыңдаршы. Бұл қай кезде болады? – деп ойлайсыңдар. – Неге көктем мезгілі деп ойлаймыз? – Көктем мезгілінде неше ай бар? – Көктем мезгілінің қыс мезгілінен қандай ерекшелігі бар? Бақылау. Далаға қарайық не көріп тұрсыңдар? - Көктемде ағашта нелер

көбелектерді түстеріне қарай топтастырады. Шығармашылық орталығы Балаларды 3 топқа бөлеміз. 1-топ.Сары көбелектер бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды.  2-топ.Қызыл көбелектер. Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жапсырады. 3-топ . Жасыл көбелектер. Ермексазбен есу, шымышу арқылы көбелекті мүсіндейді. Балалардың өз бетінше жұмыстыры. Жеке көмек. Сергіту сәті. Бейнетаспадан қарап сергіту. Жұмыстарыңды ары қарай жалғастырады. Балалар жұмысын қадағалау, талдау жасау. Галерея шарлау әдісі. Бас бармақ әдісімен бағалау. Мадақтау. 2.Дене шынықтыру Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру.	 Сұрақ жауап. Балалар енді біз көктем туралы не білеміз? -Балалар көктем айларын кім айтады? -Қазір қандай ай? -Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Көктемде қандай жұмыстар жасалады? Көктемде қандай құстар ұшып келеді? АКТтехнологиясы. Көктем мезгілі. Сергіту сәті.«Жер, су, ауа». Бақылау . Даладан ағаш бұтақтарын алып келгенін көрсету. Балаларға мұқият қарауға ұсыныс тастау. Бұтақтарда бүршіктер пайда болғанын және даладағы ағаштардың да бұтақтарында осындай бүршіктер тұрғанын айту. Бұтақтарды ыдысқа салып, оған су құйып	керек. Сәлемнен Орман ата -Балалар аңдарға көмектесеміз ба? 1-тапсырма. орманға тез жету үшін ішіне кіру үшін жолды таңдау керек. -Жолдар қандай? -Біз орманға кіру үшін алыс жолмен барамыз ба? -Жақын жолмен барамыз ба? Балалардың жауаптары 2-тапсырма. Салыстыру. Мына ағаштарды пішіні бойынша салыстырыңдар. -Мына ағаш биік па аласа ма? -Мына ағаш биік па аласа ма Мадақтау. 3-тапсырма -Балалар бізге екі дорба берілді осы дорба ішінде аңдар бар сол аңдарды алу үшін сендер оң және сол жаққа бөлініп аңдардың аттарын айту керек. Сергіту сәті. 4-тапсырма Суретпен жұмыс - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?	(бәйшешек,қызғалдақ) - Көктемде қандай жұмыстар жасалады? (Көктемде ауланы, көшелерді тазартады, ағаштардың түбінің топырағын қопсытады, ағаштарды әктейді, құстарға ұя жасайды, ағаштар егеді) - Наурыз айында қандай мерекелерді атап өттік? 3.слайд. Көктем мезгілі.  Табиғаттың қай мезгілі бейнеленген? 4.Ойын: «Жер, су, ауа» «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. 5.Қорытынды. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Тақырыбы:«Домбыра сазы» Ән айту: «Домбырасыз сән қайда?» Ойын:(құрылымдалған	пайда болады? 3. Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. 1. Ағаштардың діні жуан болады, бұтақтары жоғары қарай өседі. Ағаштың бұтағындағы бүршікті жіңішке қылқаламмен салып шығамыз.Сурет салуда қиналып отырған балаларға көмектесу керек 3 Өз беттерімен жұмыс істейді (көмегімді қажет еткен балаға көмектесемін) 4. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. 5. Қорытынды. Галерея шарлау. Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды, Балаларға сұрақ қойып қорытынды жасау. 2.Дене шынықтыру . Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге
---	---	--	---	---

	I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Күн- түн» 1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. «Иілгіштер» 2. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. «Балапан қанатын қақты» 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, «Айнаны сұрту» 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.	күнделікті осы күннен бастап бұтақтарды бақылайтындарын айту Қорытынды. Сұррақ жауап арқылы қорытынды жасау. Балаларды мадақтау. 2.Бәрін білгім келеді. (В) Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі Мақсаты: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға үйрету. Барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Оқу қызметінің барысы: 1.Ұйымдастыру: 1.Ойын: «Көңіл күйіміз қандай?» Мақсаты: Бір – біріне допты беру арқылы көңіл - күйлері жайлы айтып беру. 2. Жұмбақ жасыру: Қабат – қабат тоны бар, Аласа ғана бойы бар(қырыққабат) 3. Сұрақ жауап Қияр , орамжапырақ көкөніс пе, жеміс пе? 4. Балаларға қияр мен	 - Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр? - Төменгі оң жақ бұрышында ше? - Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз? - Төменгі сол жақ бұрышында ше? - Ал енді ортасында не тұр? Қорытынды. Балалар бізге бүгін кімнен хат келді? -Біз бүгін не істедік? -Біз қандай тапсырмаларды орындадық? Балаларды мадақтау. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 2.К Орыс тілі Фонетическое упражнение: Ма-ма-ма – мама дорогая Ме-ме-ме – маму я люблю И/у «Какая мама (родная, милая, заботливая, ласковая, нежная, строгая, красивая, единственная)»	ойын) «Өз түсінді тап» Қимыл-қозғалыс: «Бала уату»	біртіндеп секіру. Гимнастикалық қабырға өрмелеу.. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: « 1. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз. 2. Аяқтар ашақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу. 3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын
--	--	--	---	---	---

	«Көбелек ұстау» 5. Аяқтарын алысақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. Б.қ.: «Серіппе» 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру 2. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату Қимылды ойын: «торғайлар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	орамжапырақ туралы ертегі айтып беру. Ертегімен таныстыру 5.Ертегіні талдау: -Ертегі не туралы? -Қияр не істеді? -Қиярдың іс – әрекеті дұрыс па? -Неге ол досы қырыққабатқа көмектеспеді? -Қиярдың бүрі неден қалған екен? 6.Тыныс алу жаттығуы. Қолға алып шарды Үрлеймін мен былай Уф-ф-ф Үрлеймін деп қатты Жарып алдым шарды. Ертегіні сахналау. 7.Қорытындылау. «Егер де мен....» ойыныны арқылы аяқтау. -Сендер өздеріңді қиярмын деп елестетіңдер, -Сендер қиярдың орнында болғанда не істеуші едіңдер? 3.Музыка Тақырыбы: «Домбыр а сазы» Ән айту: «Домбырасыз сән қайда?»	Цель: обогащение словаря детей, научить составлять словосочетан. Беседа о весне, весенние месяцы, о праздниках: люди радуются весне, желают друг другу здоровье, счастье, встречают праздник в нац одежде (показ картинки). Физминутка «Юрта». Юрта, юрта, круглый дом (шагаю И/у «Национальная одежда» (иллюстрации) (такія, саукеле, кажекей, камзол) Дид игра «Конакты карсы алу» Цель: формировать навыки гостеприимства нашего народа, привить любовь и уважение к традициям и обычаям. 3.Дене шынықтыру. .Секіру. Сапқа тұру (далада)Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға үйрету .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру	кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру, 4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сұрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз. 5. Аяқтарын алысақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. 6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгін отыру, 2- б.қ. Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Заттар арасынан төрт тағандап еңбектеу. 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен
--	--	---	---	--

		Ойын:(құрылымдалған ойын) «Өз түсінді тап» Қимыл-қозғалыс: «Бала уату»	Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен жаттығу. Б.қ.: 1. Аяқтары алиақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. Б. қ.:2. Аяқтары алиақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру. Б.қ.: 3. Аяқтары алиақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ Б.қ.: 4. Аяқтар алиақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1-отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. Б.қ.: 5. Аяқтарын алиақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру. Б.қ 6. Аяқтарын алиақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Маршпен жүру. Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстан	таныстыру .Балаларды мадақтау. .
--	--	---	---	---

			демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жасаттығулары: жасаттығулары 1. Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіру. 2. төрт тағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 27 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 28 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №29 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №30 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №27 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жасаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№16 Картотека қосымша тігілген	№17 Картотека қосымша тігілген	№18 Картотека қосымша тігілген	№16 Картотека қосымша тігілген	№15 Картотека қосымша тігілген

Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Суретр тамашалау Күзгі орманға Сурет көрсете отырып, балаларға күз мезгілінің ерекшеліктерін айту жеке жұмыс Тілін дамыту. . Ойын "Интервью". сұхбат әңгіме жүргізу</i>	<i>Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл ұстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болсаң ызыңда З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж Жұмыс істе тығылма, -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты , жай)</i>	<i>Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша табу</i>	<i>Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №24 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 25 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 26 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №27 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №28 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</i>