

ЦИКЛОГРАММА
І апта (Қаңтар 2022ж.)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. "Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жер, су, ауа» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шаттық шеңбері: Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр. Қол ұстасқан біздерді, Тереземнен көріп тұр.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Шырша және қайың Мақсаты: Ағаштар туралы туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бөлме гүлдері Мақсаты: Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.Олардың түрлерін ажырата білуге үйрету. Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды топтау,бөлу Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. Қолданылатын көрнекі құралдар: аю	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптас тыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	1.Сурет салу Тақырыбы: Гүлдер Мақсаты: Саусақпен гүлдердің сурет салуды жетілдіру. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ қағаз, түрлі түсті бояу, губка, ермексаз ,үлгі

үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: Ағаштар суреті Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: «Мейірімді жүрек» Шарты: Балалар үлкен шеңбер құрып тұрады. Бір біріне жақсы тілектер тілейді. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. Күн жылынса киінеді, Суытса шешті киімді. Жел соқса тербеледі, Желге күш береді. (Ағаш) -Балабақша ауласында қандай ағаштар бар? Терезеден бақылау. Ағаштардың қысқы тіршілігіне назар аудартады. -Ағаштардың қандай пайдасы бар? Балалардың жауаптары. Суретпен жұмыс. Суретке назарларын аударып Қайың. Шыршамен таныстыру. АКТ технологиясын пайдалану Қайың, терек, шырша ағаштарын салыстырып, айырмашылығын атау Ойын: «Жылдам ағаш түрлерін ата» (доппен) Допты қағып алған бала ағаш түрлерін атау керек. Сергіту сәті Көкке бойын созады. Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады. Көк қарағай қарағай, Ойын : «Шырша, бүршік, қоян» Шарты: «шырша» дегенде	Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, бөлме гүлдері Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. «Балабақша» әні Ой толғау: (Табиғат туралы бейне материал) Ширату әдісі -Балалар, бейне материалдан не туралы көрдіңдер? -Дұрыс, ал бұның бәрін ортақ сөзбен не деп атаймыз? -Табиғат деген не? -Өсімдіктер, гүлдер қандай табиғатқа жатады? Гүлдер қайда өседі? -Бөлмеде өсетін өсімдіктерді не деп атаймыз? -неге оларды бөлме өсімдіктері деп атаймыз? Бөлме өсімдіктері туралы ақпарат беру Ұқсастыға мен айырмашылығы олардың пайдасы және қандай күтім қажет екендігі туралы Сергіту сәті: «Гүлдер» әні (сәйкес қимыл-қозғалыстар орындау) Практикалық жұмыс: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау	ойыншық, суреттер пайдалану. Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Армысың, алтын күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жер ана! Армысың, жан досым! Балалардан жыл мезгілін, ай атын, апта күнді сұрау. Қызығушылықтарын ояту Мен балабақшаға келе жатып, жолдан мына аюды кездестірдім (ойыншық аюды көрсетеді) Ол қонжықтарына бал салынған бөшкелердің жететін-жетпейтінін біліп беруді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе? «Жете ме?» ойыны. Суретпен жұмыс. Суреттегі қонжықтар көңілсіздеу ме? қалай. Қонжықтарды немен қуантуға болады? Таптым, оларға бал салынған бөшкелерді сыйлайық, қонжықтардың бәріне бөшкелердің жеткенін тексеріп көрейік. Салыстыру. Сергіту сәті Ыршып-ыршып секіріп, Қоян келді кеңкііп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылытпақ боп тырысты Жүгірді де қуысты. Бір жозғары, бір төмен Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отырамыз, Аяқтарды жылытамыз. «Қояндар қонақта» ойыны.	Қолданылатын көрнекі құралдар: бөлме гүлдері Оқу қызметінің барысы: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. Балалардың назарын топтағы бөлме гүлдеріне аудару. -Мыналар нелер? -Дұрыс, бұл бөлме гүлдері. Бөлме өсімдіктері туралы сұрақ жауап. Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қандай өсімдік екенін табыңдар. -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фигус гүлін көрсетеді) Мнемокесте арқылы таныстыру.  -Бүгін сендерді жаңа бөлме өсімдігі – хош иісті қазтамақпен таныстырамын. Сергіту сәті . Біз гүлдер ше өсеміз, Жапырағы жайқалған, Сабақтары салалы, Жел күшімен шайқалған. Ой дамыту. Қазтамақ гүлімен таныстыру. Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хош иіс беретін жапырақтары өседі Қазтамақ – дәрілік өсімдік . Одан дәрілік майлар	Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Амандасу.» деген белгі берілгенде, мен қалай амандасу керектігін айтамын. Барлығымыз бірдей амандасамыз. -Бастаймыз: көзбен, баспен, қолмен, иықпен, аяқпен, кеудемен. Суретпен жұмыс. Балалар, мына суреттен нені көріп тұрсыңдар? Дұрыс гүл. -Ендеше үлгіге қарап гүлдің суреттерін салайық. Екі топқа бөлінеміз 1- топ. Ұнаған түсті таңдау. Саусақпен гүлдің сурет салу. Губкамен жапырақтың ішін бояу. 2- топ Ермексазбен гүлдің бейнесін жасау Бағыт беру. Сергіту сәті. Гүл болып өсеміз Гүл болып ашыламыз Гүл болып жайқаламыз Гүл болып жабыламыз. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Жұмыстарын аяқтау. Балалардың өздеріне бағалату. мадақтау	2. Дене шынықтыру Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру
--	--	---	--	--	--

	қолды екі жаққа созу, «бүршік» дегенде отыра қалу, «қоян» дегенде секіру керек. Жаңылып қалған ойыннан шығады. Қорытынды. Өлең жолы арқылы қорытындылау. Бұтақтарды сындырмай, Ағаштарды баптайық. Құстарды да атпайық, Табиғатты сақтайық! Балаларды мадақтау 2. Дене шынықтыру. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: «Қар кесегімен» 1.«Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл алыс, қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты алыс қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде.	 Кері байланыс: Оқу қызметін толық түсінген бала күннің суретін іледі, жартылай түсінген бала күн мен бұлттың суретін іледі, ал оқу қызметін түсінбеген бала сұр бұлт түсті суретін тақтаға іледі.Мақтау, мадақтау: Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау. 2. Бәрін білгім келеді(В) Тақырыбы: Қоянның үйі Мақсаты: Балалардың ой өрісін ертегі айту арқылы дамыту, байланыстырып сөйлеуді, тіл байлықтарын толықтыру. Ертегіні рөлге бөліп ойнауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: «Қоянның үйшігі» кейіпкерлерінің бетперделері. 1.Ұйымдастыру. Шаттық шеңбер: Қуан, шаттаң, алақай, қуанатын кун келді. Қайырлы таң, қайырлы кун! Күліп шықты кун бүгін!	Қояндар не жегенді жақсы көреді? Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіз бе? Бұны тексеріп көрейік, әр қояннан сәбізге қарай жол салайық, сөйтіп оларды қонақ етейік. «Моншақты жина» ойыны. Моншақтар сияқты жіпке геометриялық фигуралардан тізу керектігін айтады. Моншақтарды қандай геометриялық фигуралардан жинадыңдар? Қорытынды. Балалар бүгін қандай ұғымдармен таныстық? Қоянмен аю не жейді екен? Аю сендерге оның қонжықтары үшін балы бар бөшкелерді санап бергендерің үшін алғыс айтады. Аю балалармен қоштасады. Балалараға жұлдызша беру арқылы мадақтау. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі кейіпкерлерінің бетперделері Оқу қызметінің барысы:	жасалады. Хош иісі бөлмеге ұсақ шіркейлерді келтірмейді.. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі» -Балалар, қазтамақтың фикустан айырмашылығын қарастырайық. -Фикус қандай күтімді қажет етеді? Жапырақтарындағы шаңды немен сүртеді? -Не үшін жапырақтардағы шаңды сүртеміз? Жапырақтарды ауаны тазартады. -Өсімдіктерді қалай суару керектігін көрсетіңдерші. Балалардың жұмыстарын бақылау. Сұрақ – жауап әдісі арқылы іс – әрекетінде алған білімдері қорытындыланады. Біз бүгін не туралы әңгімелестік? Гүлдерге суды не үшін құямыз? Ал гүлдерді қалай күтуге болады? Балаларды мадақтау 2.Жапсыру. Тақырыбы: Гүл Мақсаты: Төртбұрыштардан дөңселек пішін құюға үйрету. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге дағдыландыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: Түрлі-түсті қағаздар, желім, ақ қағаз, үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. "Бала, бала, баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала, бала, баламыз,	және оны қағып алу. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алыс тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жаттығулары: 1 Қысқа секіртпемен секіру 2. Допты бір-біріне
--	---	---	---	--	--

	2. «Қар кесегін көтер». Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты ашақ қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; Б.қ. оралу. 5-брет. 3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4рет. 4. «Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: Аяқ сәл ашақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Сызықтардың үстінен қос аяқпен 2.Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру Қимылды ойын: «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.	2.Акт.Ертегі кітап Сиқырлы кітап өте әдемі екен. Ашып қарайық.Сиқырлы кітап сендерден сұрайды; Мына ертегілердің атын білесіңдер ме? Ертегілердің суреттерін көрсету. 3. «Ойлан тап» ойыны Ойынның шарты: Ертегі кейіпкерлерінің орны ауысып кетіпті.Балалар ертегі кейіпкерлерін өз орнына ретімен қойыңдар. -Ертегіде неше кейіпкер бар? Санап көрейік. Балаларды мадақтау. 4. «Қоянның үйі» ертегісін оқып беру.  Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. — Түлкінің үйі неден жасалған? -Ал қояндікі ше? — Түлкі не істеді? -Қоян қандай аңдардан көмек сұрады? 5.Сахналау. Балаларды мадақтау. Қорытынды.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 3.Музыка	Кіріспе әңгіме; -ой қозғау. Балалар сендер қандай ертегі білесіңдер? Балалардың жауаптары. «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегіні оқып беру.(Үстел үсті театрын пайдалана отырып, ертегі мазмұнын ашу) Ой дамыту. Сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу. -Балалар қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтай алдыңдар? Шалқан қайда өседі? -Атай көмекке кімді шақырады? -Әжей кімді шақырады? -Немере қыз кімді шақырады? -Күшік кімді шақырады? -Мысық кімді шақырады? -Сонымен, бәрі бірігіп не істейді? -Ендеше,балалар,осы ертегідегі кейіпкерлердің артибуттарын алып,ойынды сахналаймыз. Сахналау. Жарайсыңдар ,балалар ертегі кейіпкерлерін жақсы етіп сахналадыңдар -Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық? -Атай шалқанды қайда екті? -Шалқан жеміс па, көкөніс пе? Балаларды мадақтау. 3.Дене шынықтыру. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын	Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! АКТ технологиясы Балаларға нотбуктан аналар мен әжеселеріміздің туған күндеріне арнап жасалған ашықхаттар және слайд көрсету. Ой дамыту. Балалар әжеселерімізге, аналарымызға арнап гүл жасап беру. Балаларға гүлдің жасалу ретін және үлгісін көрсету.. - Гүлді қараңдаршы. -Гүлдің пішіні қандай? -Түсі қандай? -Сабағы мен жапырақтары қандай? Сергіту сәті: Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған Балалармен жеке жұмыс жүргізу. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын тақтаға ілдіртіп,жапсырған жұмысына байланысты сұрақтар қою. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы қорытындылау.	төменнен лақтыру, Қимылды ойын: «Мысықпен тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
--	---	---	--	---	---

		Тақырыбы: «Қош келдің Жаңа жыл» Ән айту: «Біздің Аяз Ата» Ойын: (педагог жетекшілігімен ойын) «Мысық пен торғайлар» Қимыл-қозғалыс: «Аққала»	белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. . I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (Кішкентай доптармен) 1. Қол мен иық бұлышықеттеріне арналған жаттығулар: «Допты иыққа тигіз!» Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, допты қос қолмен кеудеде ұстап тұру. 1. Екі қолмен ұстаған допты алға созу; 2. Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу; 3. Екі қолмен ұстаған допты алға созу; 4. Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу; 5. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Дене бұлышықеттеріне арналған жаттығулар: «Иілу» Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, допты қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл алыс. 1. Допты қос қолмен жоғары көтеру; 2. Допты алға созып иілу; 3. Бастапқы қалыпқа келу.	
--	--	---	---	--

			3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: «Алға артқа секіру» Бастапқы қалып: аяқ бірге, допты екі қолмен кеудеде ұстау. 1.Алға қос аяқпен секіру; 2.Артқа қос аяқпен секіру; 3.Бастапқы қалыпқа келу. Тыныс алу: тік тұру допты алақанға қою. алақандағы допты үрлеу. (Мұрынмен ауа жұтып, ауызбен дем шығару). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. .Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу Ойын				
Серуен:	Карточка №8 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка №9 Карточка қосымша тіркелген	Карточка № 10 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 11 Карточка қосымша тіркелген.	Карточка № 12 Карточка қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№8

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Қыс»сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Әңгіме құрастыру «Өзін жақсы көретін гүлдерін туралы әңгімелеп бер.» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</i>	<i>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</i>	<i>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Ойындар /психолог/</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен №13</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 14</i> <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 15</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №16</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №17</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу</i>	<i>Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)</i>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу</i>	<i>Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</i>

ЦИКЛОГРАММА
II апта (Қаңтар 2022ж.)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртiбi	Дүйсенбi	Сейсенбi	Сәрсенбi	Бейсенбi	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлііеп қабылдау.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Ойын: «Үй саламыз» (Дъенеш блогы)</i>	<i>Ойын «Жануарды белгілері бойынша анықта» Мақсаты: Тіл дамытудағы лексикалық құрылысын қалыптастыру.</i>	<i>Әңгімелесу «Не себепті ақ аюлар орманда мекендемейді» Мақсаты: Балаларды ақ аю өмірімен таныстыру.</i>	<i>Өлеңді жаттау) «Сиыр» Қ.Мырзалиев Мақсаты: Өлеңді мәнерлеп айтуға бейімдеу. Интонациясын дұрыс айтуға үйрету.</i>	<i>Қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету.</i>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».</i> <i>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</i> <i>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.К Құрастыру <i>Тақырыбы: Жануарларларға қора жасаймыз</i> Мақсаты: Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: <i>Үй жануарлары мен төлдері</i> Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.Олардың төлдерін атай білуге үйрету.Тілдік ойындар мен жаттығуларды	1.Математика негіздері Тақырыбы: Көп –аз,тең-теңемес. Мақсаты: Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: <i>Үй жануарлары мен жабайы аңдар</i> Мақсаты: Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға үйрету, жануарлардың тіршілік ету	1.Сурет салу Тақырыбы: Қоян Мақсаты: Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға үйрету.Салынған суретті мақталы

	Қолданылатын көрнекі құралдар: Құрылыс материалдары. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. Балаларды ұйымдастыру. Қызығушылықтарын ояту. Суретпен жұмыс. Балаларға тақтадағы қораның суретін көрсетіп ,назарларын аудару. Ой қозғау. Қора туралы айтып өту. Балаларға жануарларға қора қажет екендігін айту. Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті. Қолды созып алдыңа, Қайшылашы беріліп. Ұста мұны жадыңда, Кеудең тұрсын керіліп. /қолды созып, қайшылау, керілу/ Балалардың өз бетінше жұмыс істеу Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Бүгін біз не құрастырдық? -Сендер қораны неге арнап салдыңдар? -Не үшін қажет? -Қандай жануарларды үй жануарлары деп атаймыз? Жасаған жұмыстары үшін балаларды жеке-жеке марапаттау. 2. Дене шынықтыру. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен	қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар:қуыршақ, себет, үй жануарлары, АКТ, бейнетаспа Оқу қызметінің барысы: Балаларды шеңберге жинау. Өлеңі: С.Асанов, әні: Ә.Бейсеуов «Қошақаным қайда екен?» әнін тыңдату. -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Қыста не жауады? -Қардың түсі қандай? -Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгерім қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Себет әкеледі. Себеттің ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Ой қозғау. Балалар, сендер үй жануарларына, яғни төрт түлік жануарға нелер жататынын білесіңдер ме? Ал қандай жануарлар жатады, қанеки атаңдаршы! - Дұрыс айтасыңдар, балалар! Сендер қалай	Қолданылатын көрнекі құралдар:пішіндер, ойыншықтар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. «Амандасу кезеңі» Қайырлы таң алтын күн! Қайырлы таң жер ана! Қайырлы таң достарым Сұрақ қою. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінің ерекшеліктерін кім айтады? «Кім бірінші» ойын. Пішіндердің атын атау керек. «Логикалық тапсырма» Әжеде бар еді, бес моншақ. Айшаға берді үш моншақ Әжеде қалды неше моншақ? Бөлменің төрт бұрышы бар, Әр бұрышта бір мысықтан отыр. Барлығы неше мысық отыр? Ойын «Көп ,аз» Шарты: Таратылған қарандаштар, ойыншықтарды , орындықтарды топтастырып, қайсысы көп , қайсысы аз екенін әр бала айтады. Ой дамыту. Көп, аз ұғымдары туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! Қорытынды. Балаларды мадақтау.	үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ ,слайд, үй және жабайы жануарлар ойыншықтары Оқу қызметінің барысы: 1.Шаттық шеңбер Армысың, Алтын күн! Армысың, Көк аспан! Армысың, Жан досым! Жылуына жылу қос Міне менің қолым Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Сендер қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар? Қардың түсі қандай? Қардан не жасайсыңдар? - Өте жақсы, жарайсыңдар балалар. «Жасырын сурет» ойын. Балалар қараңдаршы бізге қажетті суреттерді қар басып, жасырып қалыпты. Қардан тазалау үшін жұмбақтарды шешейік. Жұмбақтарды шешіп тақтаға іледі. Бұлардың барлығын қалай атаймыз? -Неліктен үй жануарлары дейміз? - Неліктен оларды жабайы аңдар дейміз? - -Аңдар қайда мекендейді? -Қыста жануарлар немен қоректенеді? - Сергіту сәті Қоян шықты далаға,	таяқшаларымен бояу). Қолданылатын көрнекі құралдар: көк қағаз, ақ бояу, қылқалам, су құятын ыдыс. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Жарқыраған күнге! Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? Сұрақ жауап. Қоян туралы балалардан сұрау. Сергіту сәті. Қояным, қояным, Орныңнан тұра ғой. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Бетіңді жушы, Қолыңды жушы, Орнында секіріші! Секір-секір-секір! Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Жеке көмек. Балалардың жұмыстарын бағалу, мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды
--	---	--	--	---	--

	сырғанау, бір-бірін сырғанату. I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (таяқшалар) «Біз күштіміз!» Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде. 1. Екі қолды алға созып 2. таяқшаны кеуде тұсына әкелу. 3. Бір қатарға келу. «Біз барлаушымыз!» Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, қол төменде. 1. Қос қолды жоғары көтеру. 2. Денені бұрып – оңға иілу 3. Денені бұрып – солға иілу. 4. Б.қ. келу «Біз итанғашымыз!» Б.қ.: аяқ арасы ашақ, қол төменде. 1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау 2. Таяқшаны жоғары көтеру. 3. Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу. 4. Б.қ. келу. «Біз ептіміз!» Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады. 1. Қос қол белде. 2. Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру	ойлайсыңдар, неліктен оларды үй жануарлары деп атайды? Себеттен үй жануарларын көрсету. АКТ технологиясы. Балалар назарын теледидарға аудару үй жануарлары туралы слайт көрсету(оларды сипаттайды) «Не қалай дауыстайды?» ойыны Қой маңырайды Сиыр мөңірейді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады Сергіту сәті Тіктеп титтей құлағын Ботам былай жүреді. Сыртылдатып тұяғын, Бұзау былай жүреді «Төлін тап» ойыны Мақсаты: төлдерін анасының қасына қойып, ажырата білу. Бейнероликке қарап қайталау Айгерім қуырашақ балалармен қоштасады. Қорытынды. Сұрақ жасау арқылы қорытындылау. - Балалар, сонымен үй жануарларына нелер жатады? - Үй жануарларының төлдерін не деп атаймыз? - Адамдарға қандай пайдасын бар? Балаларды мадақтау	2. Орыс тілі Звуковое упражнение Зи-зи-зи-зима Зимушка-зима! Рассматривание иллюстрации. И/у «Какая зима?» Цель: способствовать развитию речи детей. Что дети делают? На чем катаются? Детям весело? Р/у «Ёлка, ёлка, елочка - колкая иголочка! ПГ «Наши игры» Цель: вызвать интерес к зимним играм. Санки (обе ладони рядом, руки вперед, назад, перед собой), Лыжи (ладони противоположно), И коньки (ладони ребром противоположно), Мчатся наперегонки Санки, лыжи и коньки Мчатся наперегонки! (ладонь-кулак Проговаривание стиха «Белый снег Белый снег пушистый В воздухе кружится. И на землю тихо Падают, ложится. Дид игра «Скажи какое время года? Снег на земле И на крышах домов. Вьюга и ветер гуляют кругом! Цель: уточнять и углублять знания детей о временах года. 3. Дене шынықтыру. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-	Жан-жағына қарады, Жүгірді, секірді, орнына отырды. "Өз мекенін тап" дидактикалық ойыны    "Жануарлардың төлін тап" дидактикалық ойыны Шарты: Әр жануардың өзіне сәйкес төлін табу. Қорытынды: Сұрақ жасау арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау 2. Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Ән айту: «Қыс» Ойын: (педагог жетекшілігімен ойын) «Мысық пен Торғайлар» Қимыл-қозғалыс: «Барбарики әніне қимыл-қозғалыс»	жолдармен өздігінен сырғанау . I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: «Қар кесегімен» жаттығу 1. «Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: аяқ сәл ашақ, қол төмен. Қолды алға созып, қар кесегін бір қолдан екінші қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Б.қ.: қолды жанына қойып тіреле, аяқты ашақ қойып, еденге отыру, қар кесегі еденде. 2. «Қар кесегін көтер». Б.қ.: Қолды жанына қойып тіреле, аяқты ашақ қойып, еденге отыру. О: Екі аяқпен қар кесегін қысып алып, жоғары көтеру, «қар кесегі, міне» деу; Б.қ. оралу. 5-6 рет. 3. «Әрі бер». Б.қ.: н.қ., қолды жоғары көтеріп, қар кесегін бір-біріне алға, артқа қарй беру. 3-4 рет. 4. «Қар кесегін ауыстырып сал». Б.қ.: Аяқ сәл ашақ, қаршамен қол төмен. Қолды артта ұстап, қар кесегін бір қолдан екінші
--	---	--	---	--	--

	3.Б.қ. келу Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алишақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл-жасаттықтары: Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» .Балаларды мадақтау.	2.Бәрін білгім келеді(В) Тақырыбы: Түлкі мен ешкі Мақсаты:Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету. Балалардың сөздік қорын молайту. ҰОҚ өтілу барысы. Қызығушылық-тарын ояту. Жұмбақ жасыру. Өзі бір қу, Жүрген жері айғай-шу. Тақтаға түлкі бейнеленген сурет ілу. Миға шабул -Түлкі қандай аң? -Түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер? Балалардың жауаптары. Ой дамыту «Түлкі мен ешкі» ертегісін түсіндіру  Мазмұны бойынша сұрақтар қою: -Бұл ертегіде не туралы айтылған? -Ертегіде түлкі қандай болып көрінеді? -Ал, ешкі қандай? -Құдық қандай екен? 3 Сергіту сәті. Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап	теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жасаттықтары: (шығыршықтар) «Бұрылыс» Б.қ.: аяқ иық көлемінде алишақ, шығыршықтың екі шетінен ұстау, қол төменде. 1.Екі қолды алға созу 2.аяқты қозғалтпаған күйде шығыршықты оңға, солға бұру. 3.Б.қ. келу «Кезек-кезек» Б.қ.: аяқ арасы иық көлемінде алишақ, қос қолмен шығыршықты ұстап тұру. 1.Қос қолдағы шығыршықты оң жақта оң қолмен ұстап тұру. 2.Келесі қолға ауыстыру 3.шығыршықты сол жақта сол қолмен ұстап тұру. 4.Б.қ. келу. «Алға иілу» Б.қ.: аяқ арасы алишақ, қол төменде. 1.шығыршықты кеуде тұсында ұстау. 2.Шығыршықты жоғары көтеру. 3.Алға иілу 4.Б.қ келу «Көлік айдаймыз» Б.қ.: екі аяқ бірге, шығыршық		қолға ауыстырып салу. 4-5 рет. Негізгі қимыл-жасаттықтары: 1.Сырғанау. Қимылды ойын: «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.
--	--	---	--	--	---

		Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Ой қозғау Ертегіні сахналау. Қорытындылау. Сұрақтар қою. Балалар біз бүгін қандай ертегімен таныстық? Сонымен ертегіде қандай кейіпкерлер бар екен? Ертегі сендерге ұнады ма? 3. Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Ән айту: «Қыс» Ойын: (педагог жетекшілігімен ойын) «Мысық пен Торғайлар» Қимыл-қозғалыс: «Барбарика әніне қимыл-қозғалыс»	кеуде тұсында. 1.шығыршықты алға созып, руль сияқты ұстау. 2.Көлік айдап отырғандай шығыршықты екі жаққа бұру. 3.Б.қ. келу Тыныс алу: -аяқ арасы алыс, шығыршықты қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту. -шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынмен дем шығару. Негізгі қимыл-жасаттықтары: 1.Төрт тағандап еңбектеу. 2.Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Қимылды ойын: «Аттар » Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 9 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жасаттық: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп	№4	№ 5	№ 6	№7	№5

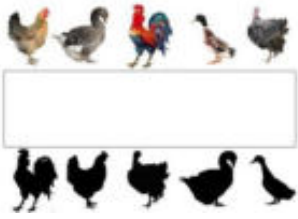
ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>	<i>Картотека қосымша тігілген</i>
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>«Ұқсастық сөздерін тап-қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.</i>	<i>«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.</i>	<i>«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету.</i>	<i>Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.</i>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	<i>Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №17 Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</i>	<i>Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта (Қаңтар 2022ж.)
Ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</i> Ата-аналармен жұмыс: <i>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.</i>	<i>Құрылыс ойындары «Ғимараттар»,</i>	<i>Фотосуреттер қарастыру «Құстар – біздің досымыз». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.</i>	<i>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</i>	<i>«Қыстайтың құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</i>
Таңертеңгі гимнастика	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 7 <i>Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i> Сиқырлы сөз: <i>Астарыңыз дәмді болсын!</i> <i>Бата беру</i> <i>Аумин десең маған</i> <i>Құдай берсін саған</i> <i>Алтыннан-жағаң</i> <i>Күмістен тағаң</i> <i>Оң жағыңнан кетпесін</i> <i>Тілеуің қабыл</i> <i>Мұратың асыл болсын</i> <i>Аумин</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i>				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Құстың ұясы Мақсаты:Құстар және олардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Құстың уялары туралы түсінік беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті қағаздар, қайшы,желем, үлгі ұя, ұнтаспа, құстардың суреттері Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа–райы қандай болады? - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Кім қыс айларын атап береді? Ұнтаспаданқұстардың дыбысын тыңдату. Балалар, бұл ненің даусы деп ойлайсыңдар? Құстың даусы Қандай құстарды білесіңдер? Балалардың жауабы. Құстар қайда мекендейді? Ұяда. «Құстың ұясы» әңгіме оқып беру. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Балалардың жауаптары	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жыл құстары Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру.Мнемотехника әдісі арқылы құстар туралы әңгімелету.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекі құралдар: құстардың суреттері, желем дайын үлгілер Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Ұйымдастыру. Суретпен жұмыс - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар? - Ал, қазір бізде далада осы құстар бар ма, сендер көрдіңдер ме? - Бұл құстар қайдан келді? - Ия, олар жылыны жақсы көретін жыл құстары. - Ал, енді күн жылынғанға дейін олар тоңып қалмау үшін не істеуге болады? Менемотехника арқылы құстарды сипаттау.	1.Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». Мақсаты:Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигураларды табуға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ақ бет,пішіндер,ойыншықтар. Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. -Балалар, қанеки, есімізге түсірейікші жылдың неше мезгілі бар? -Жыл мезгілдерін атаңдаршы. -Қазір жылдың қай мезгілі? Аптаның қай күні? Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу. Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы айтылады? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Қар туралы. Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? 1-тапсырма: Қағаздың	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тиігізер пайдасы туралы айту. Қолданылатын көрнекі құралдар: : Акт, ұнтаспа, әтеш, тауық суреттері. Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Жыл мезгілін сұрау. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдату. Ұнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдату. Суретпен жұмыс Үй құстары. -Әтеш пен тауықтың суретін көрсетіп, олардың дене бітімі, ұқсастықтары мен ерекшелігі туралы сұрақтар қою. -Әтеш қалай дыбыстайды? - Ал, тауық ше? -Неліктен бұл құстарды «Үй құстары» дейміз? -Үй құстарының адамға қандай пайдасы бар? АКТ технологиясын пайдаланып үй құстарын тамашалау. .Сергіту сәті. Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады. 5. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»	1.Сурет салу Тақырыбы: Тотықұс Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеуге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру. Қолданылатын көрнекі құралдар: түрлі түсті карандаштар. үлгі Оқу қызметінің барысы: Ұйымдастыру. «Кубизм» әдісі Жыл мезгілі Суретпен жұмыс. Бұл ненің суреті? Тотықұс қандай құс? Түсі қандай? Балалардың жауаптары. Ой дамыту. Тотықұс туралы түсінік беру. Ой қозғау. Балалар, сендерде осындай әдемі тоты құс болғандарын қалайсыздар ма? Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Жеке көмек. Сергіту сәті. Ал балалар тұрайық, мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға, солға иіліп Денемізді бұрайық. Қорытынды. Балалардың салған
--	--	---	--	---	--

	Сергіту сәті: «ұшты-ұшты» Видеоролик көру. Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Балалардың жауаптары. Құстарға ұя жасайық Ұя жасаудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Қорытынды: Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз? Құстардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау. 2.Дене шынықтыру. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. І.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Шаршылармен жаттығу жасау 1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б.қ.: Шарив кеудеде, алға созу, кеудеге. 3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Б.қ.: отыру, қолды созу,	Топқа бөлу. 1-топ шығармашылық өнер орталығында құстарға ұя және жем сауытын жасайды. Балалары үлгі суретке қарай отыра біреулері жем сауыт, ал келесілері ұяны желімдейді. 2- топ кітап бұрышына қандай жыл құстары бар екенін қарастырады. Ал, енді балалар осы құстарды қатыстыра отыра әңгіме құрастырайық. Тірек сызба қоса ұсыныла отыра әңгіме түйінделеді. Дыбыстық жаттығулар -Ға- га- га- ұшып келді қарға -Ғай -ғай –ғай- торғай -Шық -шық –шық- шымышқ -Үй- үй- үй- үйрек Сергіту сәті: Қарлығашқа ұқсайық, Қанатты біз жасайық. Орнымыздан тұрайық Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау Венн диаграммасы арқылы балалардан құстарды салыстыра отырып талдап, қортындылау	жоғарысына дөңселекті, төменіне ұшбұрышты, оң жақ бұрышына шаршыны, сол жақ бұрышына сопақшаны орналастырыңдар. Балаларды мадақтау. 2-тапсырма :«Топтағы заттардың қайсысының төрт бұрышы бар?» Кім тез айтады? Балаларды мадақтау. Суретпен жұмыс. -Суретте Аязата қай жерде тұр? -Ақшақар ше? -Шырша қай жерде орналасқан? -Қоян қайда? Сергіту сәті. Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қоссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. 3-тапсырма.«Сөредегі ойыншықтар» ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. -Қане, доп қай жерде тұр? -Ол ненің қасында тұр? Неден жоғары, неден төмен, қай заттардың ортасында тұр? т,б Балаларды мадақтау. 4-тапсырма.Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?» Сұрақтар қою. - Қай сурет дөңселекке ұқсайды? - Шырша қандай пішінге ұқсайды? т.б Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	 Қорытынды –Бүгінгі оқу қызметінде не жайлы сөз болды? –Олардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз? –Үй құстары бізге қандай пайда келтіреді? Балаларды мадақтау. 3.Мүсіндеу Тақырыбы: Айдаһар ойыншық Мақсаты: Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдаһар мүсіндеуді үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар:ермексаз, тақтайша, ойыншық айдаһар Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Тосын сәт. Топқа айдаһар келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ,маған дос керек дейді. Ой қозғау. Балалар сендер айдаһарды қайдан көрдіңдер? Ой дамыту. Айдаһар туралы бейне ролик қарау. Достарын жасап беруге	суреттерін бағалау,мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2.Дене шынықтыру. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыруІ.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу. допты жоғарыға- төменге (5рет) 2.доппен отырып тұру (5 рет) 3.аяқ ұшында отырып,денеден допты айналдыра сырғыту. (4рет) 4.допты айнала секіріп және жүре отырып айналу. (2рет) 5.тыныс алу жаттығуы
--	---	--	---	--	--

	жүру. 5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу. 6. Шаршыларды қою, секіру. Негізгі қимылдар: 7. Орында тұрып екі аяқпен секіру Тыныс алу жаттығуы Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Бір-біріне допты домалату. 2 .Биіктікке секіру. Қимылды ойын: «Күшік»ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.	2.Бәрін білгім келеді(В) Тақырыбы: Мақтанишақ қоян. Мақсаты: Балаларды ертегі мазмұнын мәнерлеп айтуға және диалогты сөйлеуге үйрету. Ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл - қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Қолданылатын көрнекіліктер:АКТ, ертегі мазмұнын бейнелейтін суреттер. Ширату әдісі 1.Жұмбақ жасыру: Қалқиып ұзын құлағы Елеңдеп қорқып тұрады (қоян) 2.Қоян туралы жалпы түсінік беру. 3.- « Мақтанишақ қоян».ертегісі  - Балалар қоян туралы не білесіңдер?- Қандай жануар?- Қоян қай ертегілерде кездеседі? 4.-Ертегіні оқып беру. 5.Ертегіні слайд бойынша түсіндіру. - Сергіту сәті. 6.Ертегі желісі бойынша сұрақ-жауап. Рольдерге бөліп, сахналату. 7.Дид.ойын: «Қай	Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Түлкі мен тырна Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: ертегі кейіпкерлердің бетпердесі, дайын ыдыс суреті, карандаш Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері. Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру. 1.Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. Сұрақ қою. Бұл қай ертегінің кейіпкерлері. Дұрыс бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар. «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Балалар түлкі мен тырна бір-біріне ренжісіп қалған.	кіріседі. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. -Саусақпен шымиу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-үлкен боп өседі Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.. Қорытынды. Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2.2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру Қимылды ойын: «қасқыр мен қаздар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.
--	--	--	--	---	--

		ертегі?» Мақсаты: ойлау әрекетін, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: мнемокесте арқылы берілген ертегіні әңгімелеу. Қорытындылау. 3. Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Ән айту: «Топ-топ балақан» Ойын: (құрылымдалған ойын) «Өз түсінді тап» Қимыл-қозғалыс: «Бала уату»	Татуластырамыз ба? Олай болса ең алдымен сергіту жаттығуын орындап алайық. Сергіту сәті: Саусақтар шыншыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. -Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен, соларды орындаса ғана достасады екен. Оларды достастыруға дайынбыз ба? Балаларды екі топқа бөліп отырғызып, «түлкілер және тырналар» екі топқа бөлеміз. 1 Логикалық сұрақтар: (Интерактивті тақта бойынша балаларға тапсырма беріледі) Дидактикалық ойын: «Не артық?» 2 Восковичтің дамыту ойыны: түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету. Балалардың жұмыстарын бағалау. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Түлкі мен тырна неге ренжісті? - Біз оларды қалай достастырдық? - Балалар, бүгін сендер үлкен іс тындырдыңдар.	
--	--	--	---	--

			Ренжісіп қалған тұлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау! 3.Дене шынықтыру Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 1.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2.Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар ашақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5.Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру		
--	--	--	--	--	--

			6. Терең дем алу Негізгі қимыл-жасаттығулары: 1 Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. 2.Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №18 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №19 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 20 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №21 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№7 Картотека қосымша тігілген	№8 Картотека қосымша тігілген	№9 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	Дид жаттығу: «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды сана» Мақсаты: Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету.	Дид жаттығу: «Қандай үйір екенін айт» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	«Құстар» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	<u>Әңгімелесу</u> «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар» Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту	Терезеден құстарды бақылау. Мақсаты: Қарғалардың топтап ұшуын, ұя салу орнын анықтау.

сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Серуен №14</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 15</i> <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 16</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 17</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 18</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалард ың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретініз».</i>	<i>Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылңыз ».</i>	<i>Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».</i>	<i>Үйде құстар тақырыбында сурет салу.</i>

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта (Қаңтар 2022ж
Ортаңғы тобы

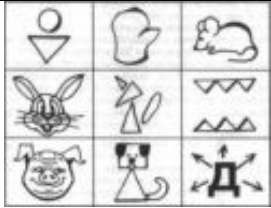
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Демалыста қалай демалғандары туралы әңгімелесу.</i>	<i>«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.</i>	<i>Қимылды ойын:«Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.</i>	<i>Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Үстел-үстіне отырғызып дайын суреттерді бояту.</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Таңертеңгі жаттығу кешені. Карточка № 8 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.</i>				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	<i>1.Құрастыру Тақырыбы: Қар және аққала Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: Аққаланың суреті,ақ</i>	<i>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс келді Мақсаты: Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Мнемотехника әдісін қолдану. Қолданылатын көрнекі</i>	<i>1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын пысықтау. Мақсаты: Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне қарай салыстыруға,</i>	<i>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Қар қасиетімен танысу. Мақсаты: Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру. Қолданылатын көрнекі құралдар:қыс мезгілінің суреті,</i>	<i>1.Сурет салу Тақырыбы: Аққала Мақсаты: Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс жұмыс жасауға үйрету.</i>

қызмет-тері	қағаз, түсті қағаз, желім, қайшы. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (аққала) Мнемотехника арқылы түсіндіру. Ой қозғау. Сұрақ-жауап. -Аққала неше бөліктен тұрады? -Мұрнын, көзін неден жасайды? -Түстері қандай? -Аққаланы неден жасайды? Аққаланы жасау жолдарын көрсету. Ақ қағазды умаждау, жырту арқылы жапсыру. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. «Не өзгерді» ойыны. Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қорытындылау. Жұмыстарын тақтаға ілу. 2. Дене шынықтыру Қозғалыс бағытын «жыланиша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см).	құралдар: қыс мезгілінің суреті ҰОҚ өтілу барысы: Шаттық шеңбер Ширату әдісі Жұмбақ жасыру. Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар? (қыс) Ой дамыту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін мнемокесте бойынша әңгімелеу. Ой қозғау. -Қыс мезгілінің белгілерін білеміз бе? -Боран соққанда қимыл мен көрсетейікші. -Қатты аяз болып тоңғанда не істейміз? -Ал, күн шыққанда не істейсіңдер? -Қыс айларын атайықшы. -Желтоқсан- жылдың аяғы, қыстың басы ол суық ызғарлы. -Қаңтар-жыл басы, қыстың ортасы, ол ең қарлы ай. Бұл айда қатты суық үскірік аяз болады. -Ақпан-желмен боранның айы. -Біз тоңбас үшін үстімізге қандай киімдер киеміз? -Бас киім, үстімізге тон,	олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Қолданылатын көрнекі құралдар: әр түрлі ойыншықтар, ұзын-қысқа таспа Оқу қызметінің барысы: Сұрақ жауап айдары: Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Үш айды атап беріңдер Тірек білімдерін жетілдіру. Ауызша есептеуге заттарды санауға, тапсырма бойынша заттар тобын арттыру және кемітуге, дыбыстарды санауға, өзара сәйкестікті қоюға (қарындашты үстелге неше рет тақылдатсан, сонша шаршыны қой; мен неше рет санасам, сонша рет еңкей, т.б.) жаттығулар беріледі. Таспаларды салыстыру. Ені тар таспаның түсі қандай? Ені кең таспаның түсі қандай?» балаларды ұзындығы, ені бойынша салыстыруға үйретеді. Алғашқы рет оқушыларға қарапайым ой қорытындысын жасау ұсынылады: «Егер шалбар ұзын болса, онда шолақ шалбар (қысқа)». Сергіту сәті Құстай болып ұшамыз Қанатты біз қағамыз. Ұлу болып жорғалап, Өсімдікке қонамыз.	қар, ыдыс тәжірибе көрсету, мақталы қарлар Оқу қызметінің барысы: Балалардың назарын суретке аударады.  Баланың қолында не бар? Ойын: «Қыс туралы кім көп біледі?» - Оның түсі қандай? Қыста айналамыз қандай түске боялады? -Қардан не жасап ойнаймыз? -Тағы да немен ойнаймыз - Дұрыс айтасыңдар, оның түсі ақ. -қар қандай екен? -Дұрыс айтасыңдар, қар жабысқақ екен. Қар ерігенде не пайда болады? Тәжірибе көрсету. қардың адамдар, өсімдіктер үшін пайдасы мен зиянын айтып түсіндіру. Мысалы, қыстың пайдасы, балалар сырғанақ тебеді, қар көп жасауға ауылшаруашылығына пайдалы т.б. Зияны, адамдар далада көп тұрып қалса тоңады, өсімдіктер суықтан үсіп кетеді. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Алға қадам басайық. Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды жазайық. Қорытынды бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен	Қолданылатын көрнекі құралдар: бояу, су, балауыз, көк қағаз, үлгі Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбері: Ұшан теңіз қалың қар, Жерді басып жабады. Шұнақ аяз жалаңдап, Екі аяғын басады. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Жарайсыңдар. Қыс мезгілінде біз қандай құбылыстарды көре аламыз? Балалардың назарын аудару. Суреттермен түсіндірме жұмысын жасау. Таңғажайып сәт. Топқа аққала келеді. -Сәлеметсіңдерме балалар. мен өзіме көп дос іздеп жүрмін, өйткені мен жалғыз ойнап ішім пысып кетті. Балалар маған дос тауып беріңдерші. -Балалар аққалаға көмектесемізбе? Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру. Әр түрлі құралдармен дәстүрлі емес әдіспен сурет салу. Қағаз бетін тігінен қоямыз. Бетіне шеңберді пайдаланып, балауыз шаммен аққаланың сұлбасын бейнелеп аламыз.
---------------------------	--	---	--	---	--

	I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Шаршылармен жалпы дамыту жаттығулар жасау: 1. Б.қ.: шаршы екі қолда, алға, жоғары, төмен. 2. Б.қ.: Шарив кеудеде, алға созу, кеудеге. 3. Б.қ.: қол белде оңға, солға бұрылу. 4. Б.қ.: отыру, қолды созу, жүру. 5. Отыру, шаршыны аяққа тигізу. 6. Шаршыларды қою, секіру. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. 2. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Қимылды ойын: «Қасқырмен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	аяғымызға етік, қолымызға қолғап киеміз. -Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар? Сергіту сәті. Тақпақжастау. (мнемокестемен) Қар жауғанда топ бала Соқтық келіп аққала Мұрны- сәбіз, үп- үшкір, Көзі-көмір, қап-қара. «Тез айт» ойыны. Шарты: Берілген сұраққа тез жауап бере білу. Қорытынды жасау. Балаларға жұлдызшалар тарату арқылы мадақтау. 2.Бәрін білгім келеді. (В) Тақырыбы: «Қолғап» украин халық ертегісі. Мақсаты. Балаларға ертегі мазмұны туралы түсінік беру, ертегідегі кейіпкерлердің дауысын салуға үйрету. Көрнекілік: Қолғап, ертегі кейіпкерлерінің бетперделері. 1. Жұмбақ жасыру: Бес балаға бір бешпеніт, Бірге киіп, бірге шешпек. (Қолғап) -Балалар, қолғап бізге не үшін керек? -Қолғап нешеу болады? -Қолғап қандай болады? 2. «Қолғап» ертегісі	Қане енді тұрайық Қолымызды созайық. Қанат қағып ұшайық. Дидактикалық ойын: «Шарлар ұшып жүр» Балалар, бізге қуырышақтар шарлар сыйлап жатыр, бірақ та оларда жіптері жоқ, біз оларға «кең - тар», «ұзын - қысқа» жіптерін түсіне сай тауып берейік. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. 2.Орыс тілі Звуковое упражнение Зи-зи-зи-зима Зимушка-зима! Рассматривание иллюстраций. И/у «Какая зима?» Цель: способствовать развитию речи детей. Что дети делают? На чем катаются? Детям весело? Р/у «Ёлка, ёлка, елочка - колкая иголочка!» ПГ «Наши игры» Цель: вызвать интерес к зимним играм. Санки (обе ладони рядом, руки вперед, назад, перед собой), Лыжи (ладони противоположно), И коньки (ладони ребром противоположно), Мчатся наперегонки Санки, лыжи и коньки Мчатся наперегонки! (ладонь-кулак) Проговаривание стиха «Белый снег Белый снег пушистый В воздухе кружится. И на землю тихо Падают, ложится.	айналысқандарын, не үйренгендерін сұрау арқылы қорытындылау. «Қар атыспақ» ойыны. 2.Музыка Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Ән айту: «Балабақша» Ойын: «Мысық пен Торғайлар» Қимыл-қозғалыс: «Ертегілер әніне қимыл-қозғалыс»	Қажетті сызықтарды қолданып, аққаланың қолын, қолына сыпыртқы және басына қалпағын бейнелеп аяқтаймыз. Оны көк субояқпен бояймыз. Балалаға үлгіні көрсетіп, түсіндіріп болғаннан кейін, өз беттерінше жұмыс жасауға тапсырма беру. Қол жаттығуын жасау. Жеке көмек. Дайын болған суреттерді өзара талдау. Қандай сурет салғандарын сұрау? Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысын жүргізу. Аққала қуанып балалармен қоштасады Қорытынды сұрақтар қойып, суреттерін бағалау. 2.Дене шынықтыру Жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді, жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) Шеңбер бойымен тұру.
--	---	---	---	---	--

		 Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. - Сұрақ—жауап: -Балалар, сендерге ертегі ұнады ма? -Балалар, ертегі не жайында айтылған? -Иә, ертегі кейіпкерлері бір-бірімен таласпай, бірін-бірі итермей бәрі сол бір қолғаптың ішіне сыйыпты. Көрдiңдер ме? Бiз де осылай дос болуымыз керек. Бiздiң топта қанша бала болса, сонша бiздiң досымыз көп екен. 3. Сергiту сәтi Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едiм, екеуiн, Болады екен он саусақ. 4. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: сыңырын дұрыс табуға үйрету. Ойын шарты: Қолғаптың саңарын тап» тапсырмасын орындайды. 5.Ертегiнi сахналату. Көмектесу. 6.Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау	Дид игра «Скажи какое время года? Снег на земле И на крышах домов. Вьюга и ветер гуляют кругом! 3.Дене шынықтыру. Тұзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. (нұсқауларды орындау) .Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ.:аяқтарын сәл алысқа қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды айқастырып,бір – біріне тықылдату,төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алысқа қойып,жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру.Отыру,жалаушаларды алға созу,тұру,б.қ. оралу. Б.қ.:тізерлеп отыру,жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлтау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алысқа	Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бұғу, 3 – артқа, 4-тізе бұғу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. Тыныс алу жаттығуы:
--	--	--	---	---

		3.Муызка Тақырыбы: «Ертегілер елінде» Ән айту: «Балабақша» Ойын: «Мысық пен Торғайлар» Қимыл-қозғалыс: «Ертегілер әніне қимыл-қозғалыс»	қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет). Негізгі қимыл-жаттығулары: 1.Доганың астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2.Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстінен кезектесе секіру. Қимылды ойын: «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.		мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Негізгі қимыл-жаттығулары: 1. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру 2.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №15 Картотека қосымша тіркелген
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№10 Картотека қосымша тігілген	№11 Картотека қосымша тігілген	№12 Картотека қосымша тігілген	№13 Картотека қосымша тігілген	№10 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шаппаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес	Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау,	«Ұқсастық сөздерін тап-қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс	«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету .	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.</i>	<i>білуге үйрету.</i>	<i>жасауды үйрету.</i>		<i>қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.</i>
Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Серуен №16</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен № 17</i> <i>Картотека қосымша тіркелген</i>	<i>Серуен № 18</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №19</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>	<i>Серуен №20</i> <i>Картотека қосымша тіркелген.</i>
Балалард ың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себеңсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>