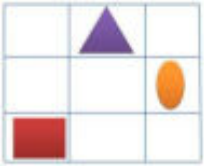


ЦИКЛОГРАММА
1 апта Қаңтар 2022ж
Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша."Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.	Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	Картотека №12 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.	Картотека №19 «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балаларға гүлдер туралы түсінік беру.Олардың	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Шырша	1.Математика негіздері Тақырыбы: 5 цифры мен саны. Мақсаты: 5 цифрмен	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері Мақсаты: Бөлме өсімдіктер	1.Музыка Тақырыбы: «Қысқы вальс» Ән айту: «Аққала»

ұйымдастырылған оқу қызметтері	түрлерін ажырата білуге үйрету. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту.Гүлдерге қамқор болуға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым, Арайлап атқан күнге. Мнемотехника Қыс мезгілі Миға шабул. Жұмбақ жасыру. Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. Қызығушылықтарын ояту. Таңғажайып сәт: (топқа Сайқымазақ келеді) -Сәлеметсіңдер ме, балалар! -Мен мына гүлді үлкен де, әдемі етіп өсіргім келеді, бірақ қалай өсетінін, қалай өсіру керек екенін білмей тұрмын, мүмкін сендер маған осы гүлді өсіруге көмектесесіңдер ме? Топқа бөлу. Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу. 1-Топ . Қазтамақ тобы 2-топ Фикус тобы. Сұрақтар ілмегі. Топқа сұрақтар қою. 1-Топ . Қазтамақ тобына. Бөлме гүлдерінің қанша түрі	туралы түсінік беру.Балаларды жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуын қалыптастыру.Дұрыс анық айтуға жетілдіру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз! Күлімдеген күндейміз! Еш уайымды білмейміз. Мнемотехника Қыс мезгілі. Қызығушылықтарын ояту. Ал балалар енді маған айтыңдаршы, сендер сыйлық алғанды ұнатасыңдарма? -Олай болса, мен сендерге бір сыйлық алып келдім. Ішінде не бар екенін білгілерің келеді ма? -Қанеки онда жұмбағымның жауабын шешіңдер. Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. Ол не? Ой қозғау. Ал қанеки ашып көрейікші. Балалар,шыршаның түсі қандай? Балалардың жауаптары. «Шырша» өлеңі Есентай Ерботин	таныстыру; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндау (сол жақта, оң жақта, алдында, артында); ойлау дағдыларын және зейіндерін арттыру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер. Балалармен амандасу. Қәне балалар, шеңберге тұрып бір-бірімізге жақсы тілектер айтайық. Аспан ашық болсын! Денсаулығын мықты болсын! Ата-анамыз аман болсын! Досың көп болсын! Тек қана 5-ке оқы! т.б Қызығушылықтарын ояту. Қолына шар ұстаған қоян келеді. Балалармен амандасады. Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім. - Бір жылда неше мезгіл бар? - Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық... (қыс, көктем, күз, жаз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді. Мына шардың түсі қандай?(ақ) - Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Балалардың жауаптары. Сары шарды көрсету Бұл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.(күз) Балалардың жауаптары. Жасыл шарды көрсету. Балалардың жауаптары. Қызыл шарды көрсету.	туралы түсінік беру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлік атауларын дұрыс айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. 2.Миға шабуыл: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? 3.Жұмбақ жасыру. - Адамдардың бәрі қызығады, су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? Дұрыс. Жарайсыңдар, ендеше бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. 4.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Балалар ,мен де үйіме гүл өсіргім келеді, бірақ мен күту, баптау ережелерін білмеймін. Маған көмектесесіңдер ма? Балалар Айгүлге топтағы гүлдер туралы айтып берейік. -Балалар,гүлдер не үшін керек? -Егер гүлдер жоқ болса не болар еді? -Оларға күтім жасалмағанда не болар еді? Фикус гүлімен таныстыру	Ойын: (еркін ойын) «Бұл не?» Қимыл-қозғалыс: «Аяз Ата биі» 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша жаңғақтары» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету. Оларды орналастыру,пропорци яны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін жетілдіру.Саусақ қол моторикасын дамыту. Эстетикалық тәрбие беру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Қазір қай жыл мезгілі? - Қыс екенін қайдан білдіңдер? - Қыс мезгілінде қандай мерекелер бар? Жаңа жыл мерекесінде біз не істейміз? Ширату. Жұмбақ жасыру. Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. /Шырша/. Ой қозғау. Балалар біздің шырша көңілсіз сияқты, өйткені оның
--	---	---	--	---	---

	бар? Сендердің үйлеріңде қандай гүлдер өседі? 2-топ Фикус тобына. Бөлме гүлдерін сыйлыққа беруге бола ма? Бөлме гүлдерінің пайдасы туралы не білесіңдер? Топтық жұмыс: Әрбір топқа бөлме гүлдері беріледі. Сол гүлдер туралы айтады. Практикалық жұмыс: Тамырланған гүлді түбекке отырғызу Балаларды мадақтау Ой дамыту. Балалар, біз Сайқымазаққа көптеген бөлме гүлдерін сыйлайықшы. -Олай болса, мына қиылған түрлі-түсті қағаздардан бөлме гүлдерін жапсырайық. Үлгі көрсету арқылы бөлме гүлдерін жапсырту. Топтық жұмыс: 2 топ гүлдерді ажыратып себетке жинайды. Дидактикалық ойын: «Түрлеріне қарай ажырат» Шарты: Балалар гүлдерді түрлеріне қарай ажыратып, топтастырып себетке салады. Мадақтау. Балалар, біз Сайқымазаққа өздеріміздің гүлдерімізді сыйлайық. Сайқымазақпен қоштасу. Қорытынды. -Балалар, бүгін бізге кім келді? -Біз оған не өсіруге көмектестік? -Бөлме гүлдеріні не үшін қажет	«Шырша» өлеңін оқып түсінік беру. Шырша Жасыл шырша төрдегі, Дейді: «Бәрің көр мені!» Кеткен әсем құлпырып, Ойыншықтар тұр тұнып. Түрлі түсті шамдары, Түнде ғажап жанғаны. Көргендерді елітеді, Керемет бір ертегі. Орталықтарға бөлу. Әдебиет орталығы: Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Мақсаты: Балаларға өлеңнің мазмұнын түсіндіре отырып, бір шумағын жаттату. Кітапшамен жұмыс Тақырыбы: Шыршаны боя Мақсаты: Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру. Үстел-үсті ойын орталығы: Тақырыбы: Шыршаны құрастыр Мақсаты: Геометриялы қ пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Балалар, бүгін біз қандай өлеңмен	- Қызыл түс қандай жыл мезгілін білдіреді.? Балалардың жауаптары. - Балалар, түстерін білді екенісіңдер, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады, Балалар, бізге тапсырмалар берілген, осы тапсырманы дұрыс орындайық. 1-тапсырма. «Сан тастамақ» ойыны. 1-ден 4-ке дейін тура және кері санау 0,1,2,3,4. 4, 3, 2, 1, 0 Екі тілде санау. 2-тапсырма. Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не орналасқан»  3-тапсырма. Бос орынға тиісті пішінді сал.  Жаңа оқу қызметі 5 санымен таныстыру. Цифрды тақтадан көрсету. Сандарды тура, кері санату.	 Мынау фикус гүлі. Гүлінің түсі қызыл, хош иісті болып келеді екен. Фикус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту. Ал мынау, алоэ өсімдігі.  Жапырақтары тікенді болып келген, бірақ тікені қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жаздайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен. 5. Практикалық әрекет: Гүл отырғызу.  Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып, ішіне жай даладағы топырақ емес, құнарлы	ойыншықтары жоқ екен. Ал біз көмектесіп шыршаны сәңдейік -Сендер де шыршаға ойыншық жасап, шыршаны безендіргенді қалайсыңдар ма? Жаңа жылдық шыршаға қандай заттар ілеміз? Шырша ойыншықтарын неден жасауға болады? Балалардың жауаптары. Мадақтау. Балаларға ермексازдан шырша ойыншықтар жасаудың жолдырын көрсету, түсіндіру. -түрлі түсті ермексазды бірнеше бөлікке бөлу; -әр түрлі домалақтар жасау; -әр түсті сәбіз пішіндес денелер жасау; Сергіту сәті: Тамаша, тамаша! Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Балалардың жұмысын
--	---	--	--	---	---

	деп ойлайсыңдар? Балаларды бағалау, мақтау, мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. 2.Музыка-1,5 Тақырыбы: «Қысқы вальс» Ән айту: «Аққала» Ойын: (еркін ойын) «Бұл не?» Қимыл-қозғалыс: «Аяз Ата биі» 3. Дене шынықтыру Тақырыбы. Жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеу. Мақсаты. Сапта тізбектеліп жүруге, жыланша ирелеңдеп жүруге және жүгіруге үйрету. Белгі бойынша қарқындап өзгертіп жүруге және жерде жатқан тақтай бойымен өрмелеуге үйрету. Жалпы дамыту жаттығуларын дұрыс орындауға үйрету, қол-аяқ қимыл үйлесімділігін арттыру. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсіндіру Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу 1. Бір қатар сапқа тұр. 2. Сәлемдесу. (Нұсқауларды орындау) Жалпы даму жаттығулары: 1) колдары белде, басын алға, артқа, оңға, солға бұру: 2) Екі қолдарын айналдыру 4-рет алға қолды түзу ұстау, 4-	таныстық? -Шыршаның түсі қандай екен? Отшашу әдісі арқылы қорытындылау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуға үйретуді жетілдіру. Қиялын дамыту. Әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Жайнайды даламыз, Жайнайды қаламыз. Қайырлы таң балалар, Ой қозғау. Балалар, сендерге Жаңа жыл мейрамындағы шырша ұнады ма? Ал сол мейрамдағы ойыншықтар ұнады ма? Балалардың жауаптары Ой дамыту. Балалар Аққала орманда жүріп, Жаңа жыл мерекесіне кешігіп қалыпты. Жарқыраған шамдары мен ойыншықтары бар шыршаны тамашалай алмай қалыпты. Сол әдемі шыршаны	5 саны бес бірліктен тұрады: $1+1+1+1+1=5$ түсіндіру. Таяқшамен жұмыс. 5 санын құрастыру. «Көршісін тап» 1 3 4 Сергіту сәті. Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосқанда Болып қалды 10 саусақ 5-тапсырма. «Орнын тап», «Кім жылдам» деген ойындар ұсынылады. Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек. Қорытынды. Қоян балаларға тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып, жұлдызша береді. Балалармен қоштасады. -Балалар қоян қандай тапсырмалар әкелді? -Қандай цифрмен таныстық? -4 кейін қандай сан келеді? Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Қыс қызығы. Мақсаты: Табиғатқа құстар ға деген қызығушылықтарын арттырып, қорғау ға тәрбиелеу. Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін толықтыру, қыс қызығы туралы әңгімелеп айтуға баулу. Қыс айларын атап айта білуге дағдылан дыру. Ұйымдастырылған оқу	топырақ саламыз, жақсы өсу үшін. Содан соң, топырақ ортасына құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз (тамырын көрсету). Енді, осы гүлімізді табиғат бұрышына қояйық. Балаларға сұрақ: Балалар, гүл отырғызып, тек осылай қоямыз ба екен? Дұрыс, су құйып, күтіп, баптап тұру қажет екен. 6. Күту ережелері: Әр бала көрсетеді. Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады. Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды. 7.Сергіту сәті. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жсайқалам. 8.Үлестірмелі материал. Фикус гүліне баратын жолды бастырып сызу. Балалардың жұмыстарын бақылау. Мадақтау Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады. 9. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. -Қонаққа кім келді? -Айгүлді қандай бөлме гүлдерімен таныстырдық? -Бөлме гүлдерін қалай күтеміз? Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру.	қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Жасаған ойыншықтарын шыршаға іледі. Балаларды мадақтау. Шыршаға бардық әнімен аяқтау.
--	---	--	--	--	---

	рет артқа 3) Оң қол жоғарда, сол қол төменде 1,2 дегенде қолдарын артқа-алға сермеу, 3-4 дегенде ауыстыру. 4) Қолдарын кеуденің алдында ұстау: 1,2 дегенде артқа сермеу, 3,4 дегенде жанға оңға сермеу, келесі 3,4 дегенде солға қарай сермеу. 5) Әр қадам сайын алға еңкейіп жүру. 6) Тізені жартылай бүгіп жүру: 7) Оң аяқпен секіріп жүру 8) Сол аяқпен секіріп жүру 9) 2-кі аяқпен секіріп жүру Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1. Допты қағып алу 2. гимнастикалық орындық үстімен жүру. Қимылды ойын: «Аққу- қаздар». 1. Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау.	көргісі келеді, сондықтан сендерден мына жасыл шыршаны әдемі ойыншықтармен безендіріп беруді сұрайды. Көмектесеміз бе, балалар? Топқа бөлу. Өз еркімен. Ойын: «Шыршаны кім жылдам безендіреді?» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, алдында тұрған екі шыршаны жылдам безендіруі керек. Шыршаның суретін салу, безендіру. 1-топ мақталы таяқшамен шыршаны бояйды. 2-топ бастырма, поролон арқылы шырша ойыншықтарын бояйды. Әр бала өзіне ұнаған түстерін пайдаланып бояйды. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті. Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтары м бірігіп, Билеп, билеп алады Қорытынды. Жұмыс соңында суреттерін жинап алып, Аққалаға беру. Балаларды мадақтау.	қызметінің барысы Шаттық шеңбері Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз Ширату. Жұмбақ жасару. Аяз қысып, Өрнек сызып Терезені торлайды. Қарда омбығып, бет домбығып Балалар сырғанап ойнайды. Кейде ұлып Кейде ысқырып Ұйтқып боран соғады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне сәйкес 1-Қар тобы 2- Мұз тобы 3- Боран тобы Сұрақтар ілмегі 3 топқа сұрақтар қою. 1-топ. Қар тобына сұрақ Бір жылда неше мезгіл бар? Қазір жылдың қай мезгілі? Айларын ата? 2-топ . Мұз тобына сұрақ Қыста ауа-райы қандай болады? Қыс мезгілінде адамдар қандай киім киеді? Қыста қандай ойындар ойнайды? 3-топ . Боран тобына сұрақ Қыс мезгілінде қандай мереке болады?	2. Тапқыштар (в) Тақырыбы. 3 цифры және 4 саны мен цифры. Мақсаты. 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру, цифр мен заттар саны сәйкестендіру үйрету, заттарды санау дағдыларын жетілдіру. 3 және 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету, зейін мен логикалық ойлауды дамыту Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Балалар, қазір бізде қандай жыл мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қызығушылықтарын ояту. Топқа Буратино келеді. Буратино: Менің көңіл-күйім түсіп қалды, себебі мен мына шарларды ұстап аламын дегенде, қолымдағы кілтімді түсіріп, жоғалтып алдым. Ол кілт жәй кілт емес, сиқырлы алтын кілт. Кілтімді табуға көмектесеңдер ме? Буратинаның алтын кілтін іздеу үшін « Сиқырлы ғажайып білім әлеміне» саяхатқа шығайық. Саяхатқа немен шығуға болады? Балалардың жауаптары Саяхатқа поездбен аттанайық. Поезд орнынан қозғалу үшін 5-ге дейін тура және кері санауымыз керек. 1-Бекет Математика 1-тапсырма шарларға назар аударайықшы. Менің бір қолымда қандай түсті шар тұр? Ал, екінші	
--	---	---	---	--	--

		Аққала қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы. Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп бару Мақсаты. Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету;жі жалғастыру Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Жалпы даму жаттығулары: -бір тізбекпен қолды жоғары көтеріп жүру; -қолды белге қойып жүру. -баяу жүгіру. Бір тізбекпен кіріп,бір қатар сапқа тұрады. 1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру 2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге	Қазір қай ай? Апта күнді ата. «Қар жинау» ойыны. «Миға шабуыл» әдісі арқылы жұмбақ шешіп тақырыпты анықтып алу. 1)Жапалақтап қар жауады, Жердің бетін басады Бұл не аппақ мақтадай? Кәнекей кім табады? 2)Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады 3)Қыста үйге кірмейді Жазда жүрмейді Жұмбақ шешу арқылы балалар «Қыс қызығы» туралы екенін анықтайды. «Суреттер сөйлейді» әдісі бойынша үш топқа қыс қызығы тақырыбына байланысты үш түрлі сурет беріледі.Сол суреттерге қарап өз ойларын айтады. От шашу әдісі арқылы мадақта. Сергіту сәті. Боран соғар оң жақтан (шеңберге тұру) Боран соғар сол жақтан (оң жаққа, сол жаққа қарау) Қар лақтырып ойнасақ (қар лақтыру қимылын көрсету) Суық өтер қолғаптан Қорытынды. Балалар, бүгін біз жылдың қай мезгілі туралы әңгімелестік? Балаларды мадақтау. 3. Өнерлі екен он саусақ (в) Тақырыбы.Шырша Мақсаты.	қолымда қандай түсті шар тұр? Менің қолымда барлығы неше шар? Балаларды мадақтау 2-тапсырма «Кім біледі сол әрі қарай санайды» деген ойын ойын. Мен сендерге бір сан айтамын ,ал сендер әрі қарай санайсыңдар. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен боп өседі. 3-4 сандарымен таныстыру. Тақтамен жұмыс: Тақтадағы суреттер бойынша заттың атын атап, санау. 4балық, 3 күшік, 4 доп, 4қоян 3-тапсырма Сәйкесін тап" ойыны Үлестірмелі қағаздағы суреттерді цифрмен сәйкестендіру. (3-4 сандары) 4-тапсырма. «Неге ұқсайды» ойынын ойнау. Топта геометриялық пішіндерге ұқсайтынын заттарды атау. Қорытынды. Балалар тапсырманы орындап Буратино кілтін табады. Буратино қуанып балаларға рахмет айтады. Балабақшаға оралу. Буратино балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Мадақтау.	
--	--	--	--	---	--

		тұрады, иықты кезек-кезек көтеру 3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру 2. 2 қолды алдына апару 3. 2 қолды жанына апару 4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде, аяқтар алиақ тұрады, оңға, солға бұрылу 5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру 6. Терең дем алу Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1-Қос аяқтап секіру. 2.Қойылған заттардың арасынан «жыланша» ирелеңдеп еңбектеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» 1.Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау.	Шырша ойыншықтарын жасап үйрену. Саусақпен ойыншықтарды дұрыс сала білуге жаттықтыру. Ойыншықтарды жасау арқылы тазалыққа, ұқыптылыққа, тәртіпке сабырлылық пен әсемдікке тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбері Балалар, қазір жылдың қандай мезгілі? Балалар, қыс мезгілінде ауа - райында қандай өзгерістер болады?: Қыс мезгілінде адамдар қалай киінеді? Қыста қандай ойындар ойнаймыз? Қызығушылықтарын ояту. Машиа келеді. Машиа балалардан шырша суретін салып беруді сұрайды. Топқа бөлу. Балалар қорапшадағы бейнелі суреттерді таңдау арқылы екі топқа бөлінеді. 1 - топ: «Аққала» тобы. 2 - топ: «Ұлпа» тобы. 1 - топ: «Аққала» тобы. Ақ түсті қағазды алып, жасыл түсті гуашь бояуына қылқаламды батырып, бояуды түтікшемен үрлеп, шырша суретін бейнелейді. 2 - топ: «Ұлпа» тобы монотопия әдісін қолдана отырып шыршаның суретін салады Сергіту сәті: Саусақтарым тұрыңдар, Сапты бірге құрыңдар,	3. Дене шынықтыру Тақырыбы. Залдың бір шетінен ойыншыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау Мақсаты. Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету Жалғастыру Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Тізені жоғары көтеріп жүгіру; - Өкшені жамбасқа лақтыра жүгіру; - Аяқтың басын алға сілтей жүгіру; - Оң, сол жақ пен қолды айналдыра жүгіру; - Артпен жүгіру; - Жай жүгіру; Жалпы даму жаттығулары: (жалаушалармен орындау): Б.қ.: аяқтарын сәл алиақ қойып, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды жоғары көтеру, оларды айқастырып, бір – біріне тықылдату, төмен түсіру. Б.қ.: аяқтарын сәл алиақ қойып, жалаушаларды иыққа қойып ұстап тұру. Отыру, жалаушаларды алға созу, тұру, б.қ. оралу. Б.қ.: тізерлеп отыру, жалаушаларды төмен түсіріп тұру. Жалаушаларды	
--	--	--	---	---	--

			<i>Желмен бірге майысып, Оңға, солға бұрыңдар.</i> <i>Балалардың жұмыстарын бақылау Жеке көмек.</i> Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. <i>Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау. Жасаған жұмыстарын Машиаға беру. Машиа қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.</i>	<i>жсоғары көтеру,оларды оңға және солға бұлғау,б.қ. оралу. Б.қ.:аяқтарын сәл алыақ қойып,жалаушаларды төмен түсіріп тұру.Жүрумен алмастыра отырып,бір орында қос аяқпен секіру (2рет). Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы . 1.Қос аяқтап секіру. 2.Допты бір-біріне домалату Қимылды ойын: «Күшік» 1.Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау</i>	
Серуенге дайындық	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Серуен:	Картотека №8 <i>Адамдардың қысқы еңбегі. Картотека қосымша тіркелген.</i>	Картотека №9 <i>Шыршаны бақылау. Картотека қосымша тіркелген</i>	Картотека № 10 <i>Мұзды бақылау.Картотека қосымша тіркелген.</i>	Картотека № 11 <i>Боранды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</i>	Картотека № 12 <i>Бұлтты бақылау. Картотека қосымша тіркелген.</i>
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№5. <i>Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.</i>	№6 <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.</i>	№ №7. <i>Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</i>	№8 <i>Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді.</i>	№ 10. <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар,	Картотека №4	Картотека №16	Картотека №12	Картотека №9	Картотека № 20

дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«Жануарларға қамқор боламыз»Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Картотека қосымша тіркелген. Әлеумет саласы.	«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Картотека қосымша тіркелген. Таным саласы.	Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты: жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Картотека қосымша тіркелген. Әлеумет саласы.	«Шаштараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. Картотека қосымша тіркелген. Сюжетті ойын.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынас-тарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Картотека қосымша тіркелген. Таным саласы.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №8 Адамдардың қысқы еңбегі. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №9 Шыршаны бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Картотека № 10 Мұзды бақылау.Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 11 Боранды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека № 12 Бұлтты бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

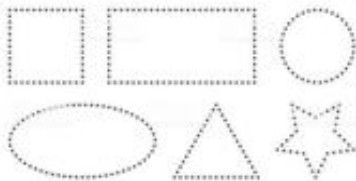
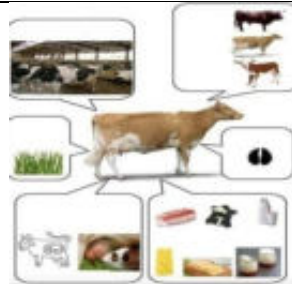
ЦИКЛОГРАММА
II апта Қаңтар 2022ж
Ересек тобы

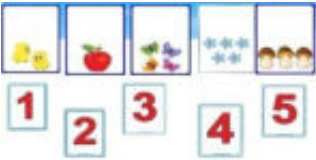
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлііп қабылдау.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №9 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу.	Картотека №11 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз» Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.	Картотека №1 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)				
Танертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».</i> <i>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</i> <i>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары мен төлдері» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Олардың төлдерін атай	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып	1.Математика негіздері Тақырыбы: 5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау. Мақсаты: 5 цифры туралы алған білімдерін бекіту. түрлі	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру. Олардың тіршілік әрекеті туралы ұғымдарын	1.Орыс тілі. Фонетическая зарядка. Ма-ма-ма –наступила зима Ма-ма-ма –хороша зима! Му-му-му–очень любим зимумы

қызмет-тері	білуге үйрету.Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты Алтын сауле таратты Жарқырайды даламыз Қайырлы таң достарым Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Қыста не жауады? -Қардың түсі қандай? -Сендер бақшаға қалай киініп келесіңдер? Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан үй жануарларының дауыстарын тыңдату. АКТ технологиясы. Балалар назарын теледидарға аудару үй жануарлары туралы слайд көрсету (оларды сипаттайды) Ой қозғау. Балалар үй жануарлары қалай дыбыстайды? Неліктен үй жануары деп атаймыз? Олардың қандай пайдасы бар? Суреттегі үй жануарларының төлдерін қалай атаймыз? Дидактикалық ойын. «Дыбысынан ажырат» Мақсаты. Жануарлардың дыбысы естіледі балалар қай жануар екен айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді .	беру.Мазмұнын түсіндіру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы еңбек сүйгіштікке, адал достыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер. Амансың ба, Алтын күн Амаңсың ба, Жер-Ана Амансың ба достарым, Сендерді көрсем қуанам. Балалар қазір жылдың қандай мезгілі? Қыс айларын атаңдаршы балалар? Кубизм әдісі. «Кім тапқыр» Кубикті лақтыру арқылы қай ертегі екенін айтады. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Әже келеді. Балалармен амандасады. Балаларым сендер ертегі жақсы көресіңдер ма? Балалардың жауаптары. Әже балаларға «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін айтып береді. Ой қозғау. Ертегі мазмұнына	арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйрету; тапсырманы тиянақты орындауға тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер. Күндей жадырап.Айдай арайлап,Жұлдыздай жарқырапСудай таза көңілменБүгінгі күнімізді бастаймыз. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар,қараңдаршы , бүгін біздің бөлмеге аралар ұшып келіпті.  Аралар балды қайдан алады? -Балалар, аралар гүлге қону үшін гүлдердің тапсырмасын орындауы керек екен.Аралар сендерден көмек сұрайды.Көмектесеміз бе? 1-тапсырма: логикалық есеп :ағаштың басында 4-торғай отыр еді,оның екеуі ұшып кетті. Ағашта неше торғай қалды? -Дұрыс, 1 араны гүлге қондырайық. 2-гүлдің тапсырмасы. -Қандай санамақ білесіңдер? 1-дегенім бесік Шықтым содан өсіп. 2-дегенім елім Өзен,тауым,көлім. 3-дегенім үміт.Үміт артар жігіт. 4-дегенім төзім. Төзе білем өзім.	кеңейту. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыра отырып, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбері: «Жылы сөздер» Балалар шеңбер бойымен тұрып, өз аналарының еркелететін сөздерін айтып шығады. 2.Бейнетаспа көрсету. Бейнетаспадан не көрдіңдер?  Неліктен бұларды үй жануарлары дейміз? Үй жануарлары қайда тұрады? Олардың төлдері қалай аталады? Түйенің төлі ботақан, Жылқының төлі құлын Ешкінің төлі лақ, Қойдың төлі қозы, Сиырдың төлі бұзау. Өзекті сұрақ: Жануарлар адамға не үшін қажет?Не береді? Тірек сызба	За-за-за – суровая зима. И/у «Скажи какое время года?» Если снег лежит кругом Если речка подо льдом. Значит, в гости к нам сама Кто пришла, скажи? Зимние месяцы: Три белых коня – декабрь, январь и февраль Беседа о времени года зима, о празднике Нового года. Физминутка. Как на горке.. И/у «Закончи предложение!» Цель: обогащать словарный запас детей развивать воображение,память. Дети наряжают красивую (ёлку)! Дед Мороз принес детям (подарки) Он положил подарки (под ёлку). Ёлка украшена разноц (шарами). Дид игра «Что на елке, что под елкой?» Цель: закрепить понимание предлогов на, под, активизировать слова по теме 2.Жапсыру Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жыртыу тәсілі арқылы жапсыру. Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыпты жұмыс жасау, қайшымен жұмыс
---------------------------	--	---	---	---	--

Балалардың жауаптарын тыңдау. Дидактикалық ойын . « Адамға тәлдер» Мақсаты : тақтаға тәлдер суреті ілінеді, балалар сол тәлдердің ежелерін тауып қояды. Ой бөлісу сәті Балалар,біз бүгінгі ұйымдастырылған оқу қызметінде не туралы өттік? Ал,үй жануарларын күтіп баптау қажетпа? Үй жануарларының адамға тигізер пайдасы бар ма? Қорытынды. Жарайсыңдар,балалар! Бәрің де бүгінгі жақсы қатыстыңдар,сендердің бәріңді мына күлегеш смайликтермен бағалаймын,жарайсыңдар! мадақтау 2.Музыка Тақырыбы: «Зырлайды шанамаыз» Ән айту: «Зырлайды шанамаыз» Ойын:(еркін ойын) «Қай аспаптың дыбысы?» Қимыл-қозғалыс: «вальс» 3.Дене шынықтыру Тақырыбы. Жіңішке арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. Мақсаты. Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос	сәйкес сұрақтар қою. - Ертегі қалай аталады? - Ертегі басы қалай басталды? - Ертегі қалай аяқталды? - Жыл басы қай жануар болды? - Түйе неге жыл басы бола алмады? - Ертегіде жануарлар неге таласып жанжалдасты? Балалардың жауаптары. Дидактикалық ойын: «Ертегіні құрастыр» Шарты: 2 балаға тапсырма, әр үстелде өздеріңе таныс ертегінің суреті берілген, қай ертегі екенін айтады. Ертегіні сахналау. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Әже балаларды мадақтап қоштасады. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты:Жануарлар туралы түсініктерін жалғастыру. Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салуға үйретуді дамыту.тазалыққа тәрбиелеу.	5-дегенім бақыт . Бағалайтын уақыт. Жарайсыңдар 2-ші араны гүлге қондырайық. 3-гүлдің тапсырмасы.Нүктелерді қосып,қандай пішін шыққанын ата.  Жарайсыңдар, келесі араны гүлге қондырайық. Сергіту сәті. Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ. Алақанды ашамыз, 5-ті 5-ке қосамыз. Алақанды ашамыз. 4-гүлдің тапсырмасы:сандарды ретімен орналастыр. 2,3,5,1,4 Тапсырманы орындайды. Араны гүлге қондыру. -Балалар сендер неше гүлдің тапсырмасын орындадыңдар,санайықшы: 1,2,3,4, -Тағы бір гүл қалып қойыпты ,бұл бесінші гүл. 5-санымен таныстыру. 5-саны неге ұқсайды екен. Балалар, сендер өткенде 5 цифрмен таныстыңдар. 1-ден 5-ке дейін санайықшы,ал енді кері санайық. Орысша кім беске дейін санап береді. Ойын: « Адамға сандар»	 3.Балаларды 2 топқа бөлу. 1 - топпен «Жануарлардың тәлдерін тап» ойыны (суреттен үй жануарларын тәлдерын сәйкестендіреді) 2 – топпен «Жануарларды мекеніне орналастыр» ойыны  4. Дидактикалық ойын: « Даусынан таны » Сиқырлы ұнтаспаны тыңдату (жануарлардың дауысынан не екенің табады) 5.Сергіту сәті. Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Қу анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) 6.«Не жоқ» ойыны. Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық үй жануарларын	жасау дағдыларын бекіту. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. «Еркелету» жылжылық шеңбері Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу. Ширату. Тақпақ оқу. Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді анам «қозым» деп «Қошақаным менің» деп Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Анасын қалай атаймыз? Балалардың жауаптары. Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?. Балалар қозы айтады,менде дос жоқ,жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. 1-топ қозының сұлбасын
--	--	--	--	--

	аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету жәі жалғастыру. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Түрлі жүріс түрлерін жүргізу а) Біз көңілді баламыз Жаттығуды жасаймыз, Денені тік ұстаймыз ә) Түзу болсын арқамыз, Өкшемізбен жүреміз. б) Аяқтың ұшымен де Жүруді біз білеміз. в) Жүгіреміз ирек жолмен Адаспай бір-бірімізден Жалпы даму жаттығулары. а) б. қ. аяқ алшақ, қол белде. 1 - 4 оңға солға, 5 - 8 солға басты айналдыру; ә) б. қ. қол иықта 1 - 2 алға, 3 - 4 артқа айналдыру; б) б. қ. оң қол жоғары, сол қол төменде, 1 - 2 оң қолды, 3 - 4 сол қолды көтеру; в) б. қ. қол бүгулі кеуде тұста, 1 - 2 оң бүгулі, 3 - 4 түзу күйінде артқа көтеру; г) б. қ. қол кеуде алдында, 1 - 2 қолды бүгіп артқа 3 - 4 оңға/солға/бұрылып сілтеу; д) б. қ. қол белде. Белді оңға - солға айналдыру. е) б. қ. аяқ бірге, қол алда. 1 - оң аяқты сол қолдың ұшына, 2 - сол аяқты оң қолдың ұшына тигізу; ж) б. қ. қол белде, 1 - отыру қол алда, 2 - тұру қол белде; з) б. қ. н. т 1 - 4 рет саны	Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Мига қабул. Жұмбақ жасыру: Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян) АКТ технологиясы «Қоян» Сұрақтар ілмегі. Балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрақ қоямын. Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Топқа қоян келеді: балалармен амандасады. Қоян: Балалар, менің суретімді салыңдаршы. Маған сыйлықтарың болсын. Топқа бөлу. Өз еркімен топқа бөліну. 1-топ қоянды умаждалған қағазбен бояйды. 2- топ бояумен бояйды 3-топ васковиыч карандаштарымен қоян суретін салады. Саусақ жаттығуы. Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр,	сызық арқылы қосу.  Қорытынды. Сұрақтар ілмегі. -Топқа не ұшып келді? -Неше ара ұшып келді? -Гүл қандай тапсырма берді? -Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдің тапсырмаларын жақсы орындадыңдар. Мадақтау. Жұлдызша беру балаларға 2.Құрастыру Тақырыбы: «Жануарларларға қора жасаймыз» Мақсаты:Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер. Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды даламыз, Жарқырайды күніміз. Қайырлы таң балалар. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Ата келеді. Балалардан көмек сұрайды. Үй жануарларына қора жасап беруді сұрайды.	қойып. Сол ойыншықтың ішінен, бір ойыншықты алып тастап, жоқ ойыншықты тапқызу. 7.Қорытындылау: -Балалар бүгін біздер не туралы әңгімеледік? -Үй жануарларына не жатады? -Не себепті үй жануарлары дейміз? 2. Тапқыштар (в) Тақырыбы . Пішіндер сыры Мақсаты . Геометриялық пішіндерді ажырата отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту, қызықты тапсырмаларға деген қызығушылықтарын арттыру Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер. Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған, Сәлем дейміз апайға, Мнемотехника Қыс мезгілі. Сұрақ жауап Тосын сәт. Күлдірген келеді. Балалармен амандасады. Күлдірген: Балалар маған сендердің көмектерің керек. Мен түстерді білмеймін. Балалар көмектесіп, үйретеміз бе ! Дидактикалық ойын: «Бұл қандай пішіндер.» Ой дамыту. Пішіндер туралы түсінік беру. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.	бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қағазды жыртып, дөгелетіп қозының үстіне жапсырады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті. Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? Аяқталған жұмыстарды бағалау. Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. От шашу әдісі арқылы қорытындылау.
--	---	--	--	--	--

	бойынша оңға, солға секіріп бұрылып. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы 1.Допты қос қолмен ұстап, шеңберге лақтыру 2. Доғалар астынан еңбектен өту. Қимылды ойын: «Күшік» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау	Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. Балалардың жұмыстарын бақылау Жеке көмек. Қорытынды Галерея шарлау. Қоян: Ой, бәрекелді! Менің суретімді әдемі салғансыңдар! .Рахмет айтып қоштасады. Қорытынды Балалар қонаққа не келді? Ненің суретін салып бердік? -Қоян бізге риза болды ма? Жарайсыңдар балалар! мадақтау 3.Дене шынықтыру Тақырыбы. Залдың бір шетінен ойынышыққа дейін қосаяқтап, алға жылжып секіріп баруды қайталау Мақсаты. Сапта жүру, аяқ ұшымен ирелеңдеп жүруге, жылдам жүгіруге үйрету. Қос аяқтап секіру біліктерін жетілдіру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Аңғарымпаздығы мен зейінін дамыту. Ойын ережесін сақтап ойнауға үйрету	Ой қозғау. Мына суретке қараңдаршы ненің суреті? Қора неден жасалған ? Қора не үшін керек ? Атаға көмектесу. Балаларға жануарларға қора(қоршау) қажет екендігін , оны құрастырғыштан құрайтындығын айту. Топқа бөлу. 1-топ кірпіштерден қора жасайды. 2-топ лего ойыныштарынан қора жасайды. Көрсету, түсіндіру. Сергіту сәті. Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай бұзаулар ал енді тұрады, қалай дыбыстайды мө,мө,мө Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай қозылар ,ал енді тұрады қалай дыбыстайды мә,мә,мә Жүгіреді ,жүгіреді кішкентай лақтар, ал енді тұрады қалай дыбыстайды бә,бә,бә. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Қорытынды. Балалардың жұмысын аяқтау. Галерея шарлау. Балалар бір-бірінің жұмыстарын бас бармақ әдісімен бағалайды. Ата қуанып,балаларға рахмет айтып қоштасады .Балаларды мадақтау. 3. Өнерлі екен он саусақ (в)	Балалар қараңдаршы үстелдің үстінде нені көріп тұрсындар? Жай пішіндер емес,олар сиқырлы пішіндер. Осы пішіндер бір біріне ұқсайма? Пішіндер арқылы 3 топқа бөлу. 1-топ қызыл үшбұрыш 2-топ сары төртбұрыш 3-топ көк дөңгелек. Әр топқа тапсырма беру. 1-топқа тапсырма. Алдарыңда жатқан тапсырмаларды қараймыз. Ненің суретің көріп тұрсындар? Түстеріне,пішініне қарай осы суреттерді құрастырасыңдар. 2- топқа тапсырма. Балалар,мен сендерге бір қызық ертегіні оқып беремін. Бұл ертегі осы сыйқырлы пішіндерге байланысты. Мен қандай пішіндерді айттым . Сол пішіндерді көрсетесіңдер. Мұқият тындаймыз. Ерте,ерте, ертеде қызыл түсті төрт бұрыш өмір сүріпті.Оның достары болмапты.Ол бір күні ойнап жүргенде сары үш бұрышпен танысады,екеуі бірге көк дөңгелеке қонаққа барады.Олар үшеуі қызыл төрт бұрыш,сары үш бұрыш,көк дөңгелек дос болады.Сонымен бұл ертегіде қандай пішіндер дос болыпты? Ой қозғау. Ертегіде қандай пішіндер дос болған? Балалардың жауаптары.	
--	--	---	--	--	--

		жалғастыру Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Жалпы даму жаттығулары. Жіппен жасалатын жаттығулар кешені 5 бөлім Созылу Аяқты алиақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5-6 рет. Отыру. Аяқты алиақ қою. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-6 рет. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығу- - Доға астынан өту. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау	Тақырыбы.Қой Мақсаты. Үлгіге сүйене отырып, дайын қойдың үстіне мақтамен жапсыруды үйрету. Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып, сулықпен қолдану іскерліктерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Дидактикалық ойынын. «Не қалай дыбыстайды?» Үнтаспадан үй жануарларының дыбыстарын тыңдай отырып, қай жануардың дыбысы екенін ажыратып айыруларың керек (үнтаспадан жылқы, түйе, сиыр, қой, ит, мысықтың үндерін тыңдату) Ширату. Жұмбақ жасыру: Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (Қой) Ой қозғау. Бұл ненің суреті? Қойдың төлін не дейміз? Қойды қалай шақырамыз? Тосын сәт. Ата келеді. Балалармен амандасады. Ата балалардан көмек сұрайды. Қойларын жоғалтып алған. Атаға көмектесеміз ба? Үлгі көрсету, түсіндіру. Қойдың сұлбасын бастырып, үстіндегі жүнін мақтадан жапсыру. Сергіту сәті.	3-топқа тапсырма. Пішіндерден үй құрастыру. Ой қозғау. Қандай пішіндерден үй құрастырдыңдар? Сергіту сәті: Жаттығу жасаймыз! Бір деп-тік тұрамыз. Екі деп-екі рет айналамыз. Үш деп-үш рет секіріп. Төрт дегенде-отырамыз. Қорытынды. Бағдаршам түсімен қорыту Кімге ұнаса жасыл дөңгелекті көрсетеді, кім түсінбесе сары түсті көрсетеді, ал ұнамаса қызыл түсті дөңгелекті көрсетесіңдер. .Балаларды бағалау, жұлдызша тарату. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы. Допты бір-біріне домалату (1,5-2 м) Мақсаты. Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдыам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Жалпы даму жаттығулары. 1.Аяқты алиақ қою, қол төменде, қолды жанына созу, түсіру, бастапқы қалып. 2.Қол белде, отыру қолды	
--	--	---	--	--	--

			Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың. Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Ата балалардың жұмысын көріп, мадақтайды. Рахмет айты қоштасады. Балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын: «Атауын естіп, дыбысын сал». Бір түліктің атауын атаймын, балалар төрт түліктің қимылымен, дыбыстарын салады. Қорытынды. Балалар топқа кім келді? Атаға не жасап бердік? 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.	полға қою, тұру бастапқы қалып. 3.Тұру, қол белде, оңға қисаю, солға қисаю. 4.Аяқты созып отыру, қолды тіреу, тізені көтеріп, ішті тарту. 5. Қолды белге қойып, екі аяқпен секіру, бір орнында тұрып жүру, қайта секіру Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. Тақта үстімен жүріп өту. 2. Обручтан, обручқа секіру. Қимылды ойын: «Қорғаушы мен балапандар» Ойын шартымен таныстыру. Қорытынды: Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 13 Күнді бақылау.	Серуен № 14 Транспортты бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.	Серуен №16 Қарғаны бақылау.	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдептерін қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киюлерін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету. Қолдарын сабындап жуып, өзінің жеке сүлгісімен дұрыс сүртінуді пысықтау. Сүлгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сақтауды үйрету.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	№ 5 Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.	№ 6 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді.	№7 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазаық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№10 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Картотека қосымша тіркелген.Таным саласы	Картотека №13 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Картотека қосымша тіркелген.Таным саласы	Картотека №7«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету. Картотека қосымша тіркелген. Сюжетті рольді ойын.	Картотека №9 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету Картотека қосымша тіркелген.Әлеумет саласы	Картотека №1 Өз үйіңді тап Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. Картотека қосымша тіркелген.Денсаулық саласы
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен № 13 Күнді бақылау.	Серуен № 14 Транспортты бақылау.	Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау.	Серуен №16 Қарғаны бақылау.	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
III апта Қаңтар 2022ж
Ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	Картотека №4 «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу.	Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	<i>Кезекшілік жұмысына қатысуды үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сұрткішті қолдану. Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы түсініктерін молайту.	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдата	1. Математика негіздері Тақырыбы: Оң жақта, сол жақта, ортасында. Мақсаты: кеңістікте	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Қыста құстарға қамқор боламыз Мақсаты: Өлкеде қыстап	1.Музыка Тақырыбы: «Сандықтағы көңілді аспаптар» Ән айту:

рылған оқу қызмет-тері	Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беру Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жайнай түсті гүліміз. Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Миға шабул Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) Ой дамыту. Мнемотехника құстар. Балаларға құстар жайлы әңгімелету. Топқа бөлу. Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді. 1-топ: Қарлығаш 2- топ: Аққу 3-топ : Бұлбұл «Миға шабуыл» Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық	отырып, қарлығаштың адамға дос екенін, дәуіттің адалдығын түсіндіру. Балаларды бір-біріне көмектесуге, қиналған кезде жәрдем беруге үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы зой. Ал, қанекей бәріміз, Сәлем дейік үлкенге. Сәлеметсіздер ме, апайлар! Ойын: «Қай құс қайда мекендейді?» Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастырады. Үнтаспадан қарлығаштың шырылдаған дауысы естіледі. Бұл қай құстың дауысы? Қарлығаш қандай құс? Қарлығаш туралы ертегі тыңдайық. АКТ технологиясы. Бейнетаспадан Қарлығаш пен дәуіт ертегісін тамашалайық. Ой қозғау. Ертегі желісі арқылы сұрақтар қою. Балалар ертегі сендерге ұнады ма?	бағдарлай алу (оң жақта, сол жақта, ортасында. Қағаз бетінде бағдарлау қабілетін арттыру; зейіндерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. ҰОҚ-нің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Біздің топтың ұл-қыздары Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлайды - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Атаулары қандай? - Қыс мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Қызығушылықтарын ояту. Бір дыбыс естіледі. Балалардың назарын үстел үстіндегі сиқырлы қалтаға аудару: – Балалар дыбыс осы қалтадан шығып жатқан сияқты, сиқырлы қалтада не бар екенін білгілерің келе ме? Ендеше қазір біз сиқырлы қалтаны ашып көреміз. Мансұр келе зой, енді сен көзіңді жұмып сиқырлы қалтадан қолыңа түскен заттың не екенін қолыңмен сипап біліп бізге айтасың. Сиқырлы қалтадағы ойыншықтарды қалған басқа балалар да алады да, бір қатарға орналастырады. Балалар сиқырлы қалтадан қандай ойыншықтар шықты. -Дұрыс, үй жануарлары. Ал енді балалар, санап	қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Шаттық шеңбер 2. Мнемотехника Қыс мезгілі 3. Тосын сәт. Білмеспеккелді. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмекті сұрап келіп тұр. -Көмектесеміз бе? Үнтаспа Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? АКТ Құстардың суреті. Қандай құстарды көріп тұрсыңдар? Қыста құстарға қалай қамқор боламыз? Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын	«Домбырасыз сән қайда» Ойын: (еркін ойын) «Қай аспаптың дыбысы?» Қимыл-қозғалыс: «Домбыра биі» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: торғайдың өзіндік ерекшеліктерін келтіре отырып, мүсіндей білуге үйрету. Шымыу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгеру дағдыларын бекіту Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер. Біз бақшаға ризамыз, Апайларға ризамыз. Асыр салып ойнаймыз, Өмірге де ризамыз! (Г.Бектұрова) Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату. Ой қозғау. Ненің дауысы? Қандай құстардың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар? Балалардың жауаптары. Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос
--------------------------------------	--	--	---	---	--

жасайсыңдар?Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? Балаларды мадақтау. АКТ технологиясы. Слайд.Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін,қарға туралы түсінік беру. «Топтастыру стратегиясы Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. Сергіту сәті. Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, Бүркіт болып самғайық. Қане қанат жазайық Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Дидактикалық ойын. «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға----- қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ -----тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі. Бүгін не туралы әңгімелестік? Қандай құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Мадақтау. Жұлдызша беру. 2. Музыка Тақырыбы: «Сандықтағы көңілді аспаптар»	жасайсыңдар?Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? Балаларды мадақтау. АКТ технологиясы. Слайд.Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін,қарға туралы түсінік беру. «Топтастыру стратегиясы Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. Сергіту сәті. Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, Бүркіт болып самғайық. Қане қанат жазайық Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Дидактикалық ойын. «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға----- қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ -----тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі. Бүгін не туралы әңгімелестік? Қандай құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Мадақтау. Жұлдызша беру. 2. Музыка Тақырыбы: «Сандықтағы көңілді аспаптар»	Қарлығаш жардың қуысына не салды? 1-ші қай құстан көмек сұрады? 2-ші қай құстан көмек сұрады? Қарға не деп айтады? Алдынан не шығады? Дәуіт не істеді? Балалардың жауаптары Сергіту сәті. Қатар-қатар тұрайық, Қарлығашқа ұқсайық. Қанатымызды кең жайып, Ұшып-ұшып алайық Ертегіні сахналау. Балалар ертегіні орамал театры арқылы сахналайды. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Мақал-мәтел айту қорытындылау. Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. Жақсы дос- жанға серік, Жаман дос- малға серік. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Ұйымдастырылған оқу	шығайық. - Қане, ретімен санайықшы. - Реттік санауды білесіңдер ме? Балалардың жауаптары. - Қанекей, реттік санап үйренеміз. Ол үшін мына ойыншықтарға назар аударыңдар? Есептік және реттік санаудың сұрақтары “қанша?”, “неішінші” болады. Кезекпен санап шығайықшы. Бірінші не тұр? Екінші, үшінші, төртінші, бесінші деп жалғастырылады. Сонымен балалар реттік санауды түсіндік пе? Қане, қайталап санап шығайық! Сиыр неішінші тұр? ешкі? т. б жалғастырылып, білімдері пысықтау. Суретпен жұмыс - Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?  - Жоғарыда оң жақ бұрышында не тұр? - Төменгі оң жақ бұрышында ше? - Жоғарғы сол жақ бұрышында не көріп тұрмыз? - Төменгі сол жақ бұрышында ше? - Ал енді ортасында не тұр? - Сонымен бүгін біз, реттік	жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстарға жеміашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді. 4. Сергіту сәті. Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң- томпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал. 5. Шығармашылық орталық. Құстарға дән дайындау. Жеке балаларға көмектесу. Мадақтау. 6. Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау Аю сендерге рахмет айтып жатыр. Енді ол ненің дауысы екенін біледі. Балалар аюме қоштасады. 2. Тапқыштар Тақырыбы.Қағаз бетінде бағдарлау. Мақсаты.Қағаз бетінде бағдарлау, жоғары төмен ортасы, оң жақ, сол	керек дейді. Көмектесеміз бе? «Жапалақ ойынын» ойнайық. «Күн» дегенде балалар ұшады, жапалақ ұйықтайды, «түн» дегенде құстар ұйықтайды, жапалақ ұшады. Ұйықтамаған «құсты» ұясына алып кетеді . Торғайға көмектесейік. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. Сергіту сәті Кәне қанат жазайық, Құс боп желмен ұшайық . Ұшып –ұшып алайық, Ұямызға қонайық . Балалар жұмыстарын қорытындылайды. Қорытынды. Көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын мадақтау. Жасаған жұмыстырын торғайға беру. Торғай қуанып балалармен қоштасады. Сұрақтар ілмегі әдісі. Балалар бүгін бізге қандай құс ұшып келді? Балалар біз торғайға қандай көмек бердік? Балалар, торғайдың дене құрылысына сипаттама беріңдерші.
---	---	--	---	---	--

	Ән айту: «Домбырасыз сән кайда» Ойын: (еркін ойын) «Қай аспаптың дыбысы?» Қимыл-қозғалыс: «Домбыра биі» 3.Дене шынықтыру Тақырыбы. Допты бір-біріне домалатуды қайталау (1,5-2 м) Мақсаты. Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап жүру, жылдыам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру. .Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Оқу қызметінің барысы. Жүруді шашырап жүгірумен алмастыру. 3 қатарға сапқа тұру. Жалпы дамыту жасатқызулар: Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру. БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру	қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер.Армысың, Алтын күн, Армысың, Жер ана. Армысың, Көк аспан, Армысың, жан досым Жылуыңа жылу қос, Міне менің қолым! Әңгімелесу. Балалар,қазір жылдың қай мезгілі? сендер табиғаттан қандай өзгерісті байқадыңдар? Суретпен жұмыс. Балалардың назарларын суретке аудару. Бұл қандай құс? Бұл құс қалай аталады? Балалардан тотықұс туралы білетіндерін сұрау. Ой дамыту. Тотықұс туралы ақпарат беру. Тотықұстың қанаттарын, тұмсығын, аяқтарын көрсетіп, олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Ой қозғау. Балалар сендерде осындай тотықұс болғандарын қалайсыздар ма? Олай болса тотықұс жасап алайық. Топқа бөлу. Өз еркімен топқа бөлінеді.	санаумен, жоғарыда оң жақ бұрышы, төменгі оң жақ бұрышы, жоғарғы сол жақ бұрышы, төменгі сол жақ бұрышы, ортасы тақырыбын меңгеріп алдық. Жарайсыңдар! Дәл:«Кеңістікті бағдарлау» Шарты:Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру.Балалар орындарында орындайды. Қорытынды. -Балалар оқу қызметінде не істедіңдер? Балаларды мадақтау. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Құстың ұясы» Мақсаты:Құстар және олардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру.Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.Құстарды аялай білуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Дидактикалық жаттығу: «Құстар сияқты ұшайық». Миға шабул. Балалар, егер сендердің қолдарына құс ұшып келіп қонса, не істер едіңдер? Балалардың жауаптары. «Құстың ұясы» әңгіме оқын	жақ,балаларды кеңістікті қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.жоғары – төмен оң жақ сол жақ ортасында арасында. Есте сақтау,назар аудару дағдыларын дамыту. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер. Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт: Қонаққа кірпі келеді, балалармен амандасады,балалардан көмек сұрайды. Кірпі: балалар маған көмектесіңдерші, менің қолымда қағаз бар,ол қағазда былай деп жазылған." Қағаздың жоғары жағына үш алманың,төменгі жағына екі алманың суретін сал, оң жағына алмұрттың, ортасына шиенің суретін сал."-делінген. Ал мен қағаздың бетін бағдарлай алмаймын. Маған көмектесіңдер ма? Ой дамыту. Суреттер көрсету. Суретке қарап заттардың орналасуын (жоғарыда, төменде) көрсетіп айтып беру. Кірпінің тапсырмасын орындау. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.	Торғай немен қоректенеді? Балаларды мадақтау.
--	---	---	---	---	--

	БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. Тыныс алу. Негізгі қимыл-жасттықтары: 1 Гимнастикалық қабырға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 2.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту. Қимылды ойын: «Аңшылар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	1-топ тотықұсты гуашь бояуымен бояйды. 2-топ тотықұсты саусақ арқылы бояйды Балаларға бояу жолдары туралы түсінік беру. Сергіту сәті. Кәне,қанат жазайық, Тоты болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Қайта келіп қонайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Сұрақ-жауап әдісі арқылы қортындылау. Бүгін қандай құспен таныстық? Оның қандай дене мүшелері бар екен? Тоты құсты немен боядыңдар? Жасаған жұмыстарын бағалау. Мадақтау. Жұлдызша беру. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы. Допты бір-біріне домалату(1,5-2 м), доғаның астынан еңбектеп өту Мақсаты. Сапта қолдарын жоғары көтеріп шапалақтап	берейін. Ой қозғау. Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Балалардың жауаптары Сергіту сәті: Ал, балалар , тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып, Топқа бөлу. 1- ші топ геометриялық пішіндер арқылы құстарға ұя жасасырады. 2-ші топ қиылған бөлшектерден белгілі бір құстың суретін құрастырады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Мадақтау. 2 топқа жұлдызша беру. Дидактикалық ойын. «Бұл қандай құс» Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?	Алдарыңда тұрған ақ параққа сурет саламыз жоғарғы жағына үш алманың суретін салайық,қағаздың төменгі жағына екі алманын суретін салайық. Енді қағазға мұқият қараңдар шатыстырып алмаңдар. оң қолдарың қайда, дұрыс оң жаққа алмұрттың суретін салайық. ақ парақтың дәл ортасын көрсетіңдерші, (балалар ортасын көрсетеді) дұрыс сол жерге шиенің суретін саламыз. Жарайсыңдар Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: «Ұшақ» балалар аяқтарын алысқа қойып, қолдарын екі жаққа созып, оңға-солға бұрылады. Дидактикалық ойын. «Жоғарыда-төменде» Балалар заттардың қайда орналасқандарын айтады. «Тез ойла» ойын. Шарты. Тақтадағы суретке қарап,өз орындарында тез орналастырып қою керек. Тақтамен жұмыс: Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру, т.б. қағаздан қырқылған суреттерді магнитпен тақтаға жапсыру. Қортынды Кірпі: балалар сендерге көп рахмет, маған сендердің көп көмектерің тиді. Сау болыңдар. (балалар кірпімен қоштасады)	
--	---	---	--	---	--

		жүру, жылдыам жүгіруге үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Салауатты өмір дағдыларын қалыптастыру. Балалармен амандасу. Бір қатар сапқа тұру. .Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жалпы дамыту жаттығулар: Б.қ. – н.т., қол төмен 1.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау. 2.Б.қ. 3.Қол жан-жақтан көтеріп, шапалақтау 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. – н.т., қол белде 1.Оң жаққа бір адым, қол шапалақтау. 2.Б.қ. 3.Сол жаққа бір адым, қол шапалақтау. 4.Б.қ. Б.қ. – н.т., қол белде 1.Отыру тізені құшақтау. 2.Б.қ. 3.Отыру тізені құшақтау. 4.Б.қ. (5-6 рет) Б.қ. аяқты кең ашып тұрысы, қол белде 1.Алдына еңкейю, қол жоғары. 2.Б.қ. 3.Алдына еңкейю, қол жоғары. 4.Б.қ. (5-6 рет) • Б.қ. – н.т., қол	Құстардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау. 3. Өнерлі екен он саусақ (в) Тақырыбы. Балапан Мақсаты. Балаларға жапсырмалау туралы түсінік беру және жапсырмалар жасап үйрету, балалардың қол моторикасын, қиялын дамыту. Умаждау әдісін қолдана білуге үйрету Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Қызығушылықтаын ояту. Тосын сәт. Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе? Суретпен жұмыс. «Балапан» Балапанмен танысып алайық. Балапанның түсі қандай? -Басының пішіні қандай? -Денесінің пішіні қандай? -Тұмсығының пішіні, түсі қандай? Балапанды іздеу. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. -Балалар, қараңдаршы мына	Балаларды мадақтау. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. 3.Дене шынықтыру Тақырыбы. Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыру (1,5-2 м) Мақсаты. Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыруға үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Балалармен амандасу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. 4 қатарға сапқа отыру. Жалпы дамыту жаттығулар: Доппен жаттығу 1.Аяқты алысқа қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып. 5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату. Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Тыныс алу Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 1. гимнастикалық қабырғаға	
--	--	---	--	--	--

		төмен 1-4 аяқты кең ашып секіру, шапалақтау (6 рет) Жүгіру. Бір қатармен жүру. Негізгі қимыл- жаттығулары: 1 Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 2.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	жерде үй құстары жайылып жүр. Ішінде тауықтың балапандары бар ма? Балалардың жасауаптары Жоқ. -Балалар, енді әрі қарай балапанды іздестірейік. Келе жатып көгалда серуендеп жүрген балапандарды кездестіру. Ой қозғау. Балалар қараңдаршы нелермен кездестік? Балапандар қайда жүр? Тауық қуанып рахмет айтады. Ойын«Көңілді балапандар» Енді балалар тауық пен балапандармен қоштасып, өз тобымызға барып, осы балапандардың суретін салайық. Топқа бөлу. Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. Балалардың жұмысын бақылау. Сергіту сәті. Су болып ағайық, Терең-терең дем алып, Жүгіріп-жүгіріп алайық. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерея шарлау әдісі. Жақсы салынған суреттерді көрсетіп мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы аяқтау.	өрмелеу. 2.Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар» Балаларды мадақтау.	
--	--	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №14 Транспортты бақылау.	Серуен № 15 Қысқы ауа-райын бақылау.	Серуен № 16 Қарғаны бақылау.	Серуен № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Серуен № 18 Мұздақты бақылау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 11 Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру,жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	№ 12 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	№13 Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	№ 14 Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№15 Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Картотека қосымша тіркелген.Әлеумет саласы	Картотека №2 Тышқан мен мысық Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Картотека қосымша тіркелген.Денсаулық саласы	Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ажырат» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады. Картотека қосымша тіркелген.Таным саласы	Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу. Картотека қосымша тіркелген.Әлеумет саласы	Картотека №3 «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Картотека қосымша тіркелген. Математика негіздері

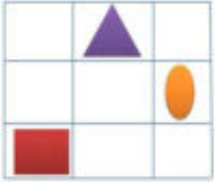
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	<i>Серуен №14</i> <i>Транспортты бақылау.</i>	<i>Серуен № 15</i> <i>Қысқы ауа-райын бақылау.</i>	<i>Серуен № 16</i> <i>Қарғаны бақылау.</i>	<i>Серуен № 17</i> <i>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</i>	<i>Серуен № 18</i> <i>Мұздақты бақылау.</i>
	<i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру.</i>	<i>Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.</i>	<i>Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін айту.</i>	<i>Ата-аналарға кеңес: Балаларға берілген өлең жолдарын жаттатуға көмектесуін айту.</i>

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта Қаңтар 2022ж
Ересек тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесіне ырым-тыйымдарды қолданасыз ба? Ата-аналармен ашық әңгіме.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №16 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	Картотека №19 «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.	Картотека №3 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын байыту.	Картотека №12 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Суретте тұрған артық затты таба білу, сипаттама беру.	Картотека №20 «Сән ательесі» Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға, тапқырлық шапшаңдыққа баулу.
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қаңтар айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».</i> <i>Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.</i> <i>Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. <i>Күн шуағын жинаймын.</i> <i>Достарыма сыйлаймын.</i> <i>Күн жылуын аямасын,</i> <i>Шуағымен аяласын</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» <i>(сурет бойынша әңгімелеу)</i> Мақсаты: Сурет бойынша	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: Көңілді қыс Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді Мақсаты: Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым	1.Орыс тілі Повтори чистоговорку. <i>Са-са-са – живет в лесу лиса</i> <i>Со-со-со – катилось колесо</i>

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалармен әңгімелесу. -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыста күн қандай болады? -Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр АКТ технолоиясы. Бейнетаспа қыс мезгілі. Балаларға әңгімелету. Ашық сұрақтар қою. Қыста ауа райы қандай болады? Суретте балалар немен сырғанап жүр? Адамдар қалай киінеді екен? Балалардың жауаптары. Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін оқып беру. Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман Сұрақтар ілмегі. Өлең не туралы айтылған? Қыста ағаштар қандай болады? Терезеден ағаштарды бақылау.	ерекшеліктерін ажырата білуін, сурет көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгіме леуге үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Балалармен амандасу. Ширату әдісі. Жұмбақ жасыру. Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Балдырғандар ойнайды. Кейде ұлып, Кейде ысқырып, Ұйтқып боран соғады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балалардың жауаптары. Балалар қазір қандай мезгіл? -Жарайсыңдар балалар. -Қыс мезгілінің ерекшелікерін білеміз бе? -Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз? -Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз? -Ал күн шыққанда не істейсіндер. Жарайсыңдар балалар! Дидактикалық ойын «Салыстыру» .	Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер - Балалар, көңіл – күйлерің қалай? (Көңіл – күйіміз өте жақсы) Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен қуанышпен жүрулеріңе тілектеспін. - Балалар, біздің тобымыз қалай аталады? - Ендеше тобымыздың татулығын, достығымызды, білімділігімізді көрсетейік. Шаттық шеңбер. Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле таратты. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. - Балалар, сендер ертегі көргілерің келеді ме? - Әрине көргіміз келеді - Ендеше экранға назар аударайық, қазір біз «Санауды білетін лақ» ертегісін тамашалаймыз. (ертегіні көру) Ертегі сендерге ұнады ма? (Ұнады) Ертегідегі ақ лақ ақылды екен, ол санай білгендіктен жануарларға көмегін тигізді. Ертегідегі кейіпкерлерді санайық және сол санның таңбасын көрсетіп отырайық. 1 – ақ лақ (сан таңбасын көрсету) 2 – Бұзау 3 – Сиыр 4 - Әтеш	өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерін кеңейту. Берілген сұрақтың нақта жауабын тауып, айта білуге үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.  2.Суретпен жұмыс.  Қыс мезгілі. Сұрақ жауап 2.-Далада ауа райы қандай? Қыс мезгілінде ауа – райы қандай болады? Қар қайдан жауады? Қардың түсі қандай? Ал сендер қандай қысқы ойындарды білесіңдер? ойнайсыңдар? -Біз қалай киінеміз?	Су-су-су белку видели в лесу. Рассматривание иллюстрации «Дикие животные». И/у «какой какая?» Цель: обогащать словарный запас детей прилагательными, развивать речь. Мимические упражнения Покажи злого волка! Хитрая лиса! Трусливый зайка! Физминутка. Белки прыгают по веткам, прыг да скок, прыг да скок! ... Проговариваем стихотворение «Белый снег» Белый снег пушистый В воздухе кружится. И на землю тихо падает, ложится. Дид игра «Отгадай-ка!» Цель: активизировать словарь по теме 2. Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Қол қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер Армысың Алтын күн
---	--	--	---	--	---

	Сергіту сәті Тоңса біздің қолымыз, Қолғап кйіп аламыз. Сарт-сарт-сарт Шапалақты соғамыз. Етік киіп аламыз Топ-топ-топ Топылдатып билейміз Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу -зу -зу Шанамен зулаймыз, Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап» Ойын шарты: Менің қолымда ғажайып қалташа бар оның ішінде жыл мезгілдерінің суреті бар сендер оның ішінен тақтаға тек қана қыс мезгілінің суретін тауып ілу керек. Мадақтау. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Жұлдызша беру арқылы мадақтау. 2.Музыка-1 Тақырыбы: «Айнала Ақшақар» Ән айту: «Аяз Ата мен Ақшақар» Ойын: (еркін ойын) «Қай аспаптың дыбысы?» Қимыл-қозғалыс: «вальс» 3. Дене шынықтыру Тақырыбы. Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды	Суретте қай жыл мезгілдері бейнеленген. - Сұрақ-жауап арқылы ойнату. "Қыс мезгілі", "Жаз мезгілі"салыстыру. Балаларды мадақтау. Тосын сәт. Аққала қонаққа келеді. Аққала: Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен сендермен ойнауға, сендердің өнерлеріңді тамашалауға келдім. Мына сандықшаның ішінде сендерге арналған сыйлықтарым және тапсырмаларым бар. Топқа бөліну. 1-топ .Шырша тобы 2-Топ. Қысқы ағаш тобы. «Қар жинау» ойыны. Шарты: Екі топ мақтадан жасалған қарды жинап, себетке салудан жарысады. Суретпен жұмыс. «Қыс қызығы» Әр топ әңгімелеп береді. 1-тапсырма Шырша тобына сұрақ. Балалар сендерге қыс мезгілі ұнай ма? Қыс мезгілінің ұнайтын және ұнамайтын жақтарын атаңдаршы? 2-тапсырма. Қысқы ағаш тобына сұрақ.	5 – Жылқы (1, 2, 3, 4, 5 сан таңбаларын көрсетеді) Балалар қайықта неше жануар болған? - Бес жануар болған. Жарайсыңдар! Балалар сендерге ертегідегі жануарлардың тапсырмалары бар екен, орындауға дайынбыз ба? Ақ лақтың 1 – тапсырмасы Мына жерге қандай пішін жетіспейді?  Дидактикалық ойын: Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыр.  Бұзаудың тапсырмасы Сендердің алдарыңда екі жолақты карточка бар, карточканың жоғарғы жолағына Залмұрт, төменгі жолағына 2 алма қойып шығыңдар. Қайсысы көп, оларды қалай теңестіруге болады? Балалардың жауаптары. Сиырдың тапсырмасы бойынша (бой сергіту) Тауға шықсаң қалың қар, Сайға түссең қалың қар. Шырша үсті қалың қар, Ұйықтап жатқан аю бар.	 – Қыста күн суық болады. Айнала аппақ қар. Өзендегі су мұз болып қатып қалған. Адамдар жылы киінеді. Ағаштар жапырақсыз. Олар қыста өспейді, ұйқыға кетеді. Шырша мен қарағай ғана жапжасыл болып тұрады. Аспан түнеріп тұрады. Қар әртүрлі болып жауады. Аязды күндері жауған қар бір-біріне жабыспайды. Ал сәл жылы кезде жауған қар жабысқақ. Ондай қардан аққала соғуға болады 3. Олай болса бүгін мен сендерді сиқырлы орманға апарамын. Балалар, сендер көздеріңді жұмыңдар мына таяқшаны үш рет сермесем, орманға тез барамыз. 4. Орманға келу.  Балалар бұл сиқырлы орман. Балалар, қараңдаршы орман қандай? «Қар неліктен жұмсақ?» зерттеу жұмысын жүргізеді.	Армысың көк аспан, Армысың, қайырымды Жер Ана Армысың менің достарым! Тосын сәт: Есік қағылып пошташы хат әкеп береді. Хатты оқу. Сәлеметсіңдер ме, балалар. Құрметті балалар бұл хатты сендерге ыстық елдің балалары жазып отыр. Біздің елде қыс мезгілі болмайды. Сондықтан біз сендерден қыс туралы білгіміз келеді. Сендер көмектесесіңдер ме? Қыс туралы, қар туралы айтып бересіңдер ме? Ой дамыту. Балалар арнайы түсірілім жасайық. (видеоға түсіру). Сосын сол түсірілімді таспаға жазып жолдап жіберейік жарайма? Ой қозғау. Қыс деген не балалар? Қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай қыстық ойындарды білесіңдер? Қыс мезгілінде не жауады? Балалардың жауаптары. Ой дамыту. Балалар, енді
--	--	--	--	--	---

	қайталау. (1,5-2 м) Мақсаты. Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыруға үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Оқу қызметінің барысы. 1. Бір қатар сапқа тұр. Жалпы даму жаттығулары: Қарағай бүршіктерімен орындалатын жаттығулар. Б.қ.: негізгі тұрыс. Екі жаққа созылған қолдардв жоғары көтеру-қолдарды түсіру. Б.қ.: қолды кеуде тұсында бүгін ұстап, етпетінен жату.Қолдарын алға созып, қарағай бүршіктерін педагогке көрсету; алға тік қарап , қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғары бөлігін қатты имеуге тырысу керек. Б.қ.: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қол мен аяқты бір уақытта көтеру , қолды тобыққа тигізу, б.қ. оралу. Б.қ.: негізгі тұрыс. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру. 2.Еңбектеп жүру және дозаның астынан өту. 3. Бір орында тұрып ұзындыққа секіру. 4. Гимнастикалық орындық үстінде кедергілерден (текшелерден) аттап жүру (түсіндіру, көрсету). Негізгі қимыл қозғалыс	Кім қыс туралы тақпақ біледі? Балалар тақпақ айтады. Мадақтау. Ойын: «Аққала құрастыру» Шырша тобы. Мозайка арқылы құрастырады. Қысқы ағаш тобы. Қиылған суреттерден аққаланы құрастырады. Қорытынды. Аққала балаларға рахмет айтып қоштасады. Сұрақтар ілмегі. Балалар бүгін не туралы әңгімелестік? Қыс мезгілі ұнайма сендерге? Мадақтау. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты:Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Аққаланың суретін салуға үйрету. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын	Әтеіштің тапсырмасы: Логикалық есептер. Тарелкеде бес алма бар, оның екеуін досыма бердім, айтышы сонда тәрелкеде неше алма қалды? Тауықтың үш ақ балапаны және бір сары балапаны бар, олардың барлығы неше балапан болады? Жылқының тапсырмасы: Суретпен жұмыс «Цифрлар қайда жасырынған»  Қорытынды. -Балалар, қандай ертегі қарадыңдар? -Ақ лақ неше дейін санап біледі екен? Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Балаларды мадақтау. 2.Құрастыру Тақырыбы:Шырша ағашы. Мақсаты: Фетрдан шыршаны құрастыру дағдыларын қалыптас тыру.Бөліктерді біріктіру үшін желімдерді пайдала нуды үйрету.Қол мотори касын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Ұйымдастыру кезеңі.	4.Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан. Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнаймыз, Су ағады қолғаптан. Балабақишаға оралу. Біздің қайтатын уақытымыз келді. Енді балалар мен сиқырлы таяқшаны сермесем көзді ашып жұмғаниша тобымызға жетеміз. Балалар сендерге саяхат ұнады ма? 6. Дидактикалық ойын. Не жақсы не жаман? Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды? Сендер қыс мезгілі жайлы көп біледі екенсіңдер. Орманға саяхатқа шыққан мағанда ұнады.Сендерге көп көп рахмет. Балаларды мадақтау. 2. Тапқыштар (в) Тақырыбы.Не қайда орналасқан? Мақсаты. Заттарды орындары бойынша салыстыра отырып, табуға үйрету. Оң жақта-сол жақта ұғымдарын пысықтау Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Қызығушылықтарын ояту. Орманнан жануарларынан хат келеді. Ормандағы аңдарға көмек керек. Орманды қар басып қалған.Көмектесеміз ба? Орманға саяхат.	достарымызға қыс мезгілінің суретін салып берейік. Балалар ,қыс мезгілін салғанда қандай көріністі көз алдына елестетеміз? Балалардың жауаптары Топқа бөлу. пішіндер арқылы. 1-Үшбұрыш тобы түрлі түсті қарандашпен қыс көрінісін салады. 2-топ бояумен қыс көрінісін бояйды. Сергіту сәті (саусақ жаттығуы) : Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз: 1, 2, 3, 4, 5 5,4 , 3 , 2 ,1 Екі қолды біріктіріп. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Қорытынды. Галерея шарлау әдісі. 3 шапалақ әдісі арқылы бағалау. Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарын хатка салып ,бейнетаспаны достарына жіберу. Балаларды мадақтау.
--	--	--	---	--	--

	жаттығуы 1. Жерге қойылған себетке дейін секіруді үйрету. 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. Қимылды ойын: «Ұшақтар» 1.Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Балаларды мадақтау.	ояту. Жұмбақ жасыру. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны (Аққала) Суретпен жұмыс. Ашық сұрақтар қою. Балалар, мына суреттерге қараңдаршы, бұл суретте не бейнеленген? Аққала қандай геометриялық пішіндерден құралған екен? Аққаланың түсі қандай? Ал, аққаланы неден жасаймыз? Жылдың қай мезгілінде жасаймыз? Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. Ресурстар арқылы. 1-топ аққаланы мақталы дисканы жапсырып, бояйды. 2-топ аққаланы уамаждедалған қағазбен бояйды. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Сергіту сәті. Домалатып ақ қарды, Ұлпа қарлар жинаймыз. Үлкен, кіші, орташа, Дөңгелектеп құраймыз. Мұрнын жасап сәбізбен,	Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қолында шырша суреті. Ой қозғау Балалар қоян сендерден шыршаны безендіруді үйренгісі келеді. Біз оған үйретеміз бе? Шыршаның түсі қандай болады? АКТ технологиясы. Шырша ағашын көрсету. шырша ойыншықтары немен безендірілген? Дьеныштың блоктарымен «Ойыншықтар» ойыны Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинатқызу. Шырша жасаудың жолдарын көрсету, түсіндіру. Балаларға фетрден қалай жасауды көрсету. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек Сергіту сәті: Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қорытынды: Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Бір-бірін бағалау. Сұрақтар ілмегі. Балалар бізге қонаққа кім келді? Біз қоянға не құрастырып бердік?	Сиқырлы сөз айту. Бір, екі, үш Орманға қарай ұш! Енді көзімізді ашайық - Балалар бұл ненің дауысы? Боранның дауысы. Боранның тапсырмаларын орындау. 1 - Тапсырма 1)«Жоғары-төмен» Заттардың қайда тұрғанын айтады. 2) Сандарды тура кері сана 2 – тапсырма 1)Ойын: «Шапалақтау» 1 рет шапалақтағанда солға қарай бір адым жасайды 2 рет шапалақтағанда оң жаққа қарай бір адым жасайды 2)Ойын: «Қандай пішіндер?» 3-тапсырма Суретте берілген заттардың орналасқан жерін айт. 4-тапсырма Сергіту сәті Оңға қарай түзу тұр, Солға қарай түзу тұр. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Тапсырмаларды орындайды. Орман аңдары балаларға рахмет айтады. Жолды қардан тазалағаны үшін. Балабақишаға оралу. Бір, екі, үш, Балабақишаға қарай ұш! Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.	
--	--	--	---	--	--

		Баскиімін – шелектен. Көңілденіп, секіріп, Аққаланы жасаймыз. Дидактикалық ойын: «Аққала құрастыр». Ойын шарты: Әртүрлі қиып дайындалған геометриялық қиындылардан аққала құрастырады Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын мадақтау. 3. Дене шынықтыру Тақырыбы. Допты алысқа кеуде тұсынан лақтыруды қайталау және шеңберден шеңберге аттау. (1,5-2 м) Мақсаты. Сапта нық қадаммен жүру, белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыруға үйрету. Қол-аяқ қимыл-қозғалыс икемділігі мен үйлесімділігін арттыру, зейінін дамыту. Оқу қызметінің барысы. Балалармен амандасу Жүріс пен жүгірісті кезектестіріп орындау. Шашырап жүгіру, үш шеңбер құрып тұру. 1.Жалпы даму жаттығулары: Доппен жаттығу	Шыршаның түсі, пішіні қандай? 3. Өнерлі екен он саусақ (в) Тақырыбы:Қар кесегі Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі, қар туралы түсініктерін кеңейту. Көк түс пен ақ түстің бір-біріне үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Қар кесегін балауызбен салып,оны бояумен бояуды үйрету.Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбер Біз бақытты баламыз Айтқан тілді аламыз Үлкендерді көргенде Амандасып аламыз! Балалар, бәріміз терезеге қарайықшы, қазір жылдың қай мезгілі? Не көріп тұрсыңдар? Ой қозғау. Сендер далаға шыққанда қарды қолдарыңмен ұстап көрдіңдер ме? - Қар қандай екен? Қыста біз далада қандай ойындар ойнаймыз? Ой дамыту. АКТ технологиясы. Бейнетаспадан қыс мезгілін тамашалау. Топқа бөлу. Ресурстар арқылы. 1-топ бояумен сурет салады.	Балаларды мадақтау 3. Дене шынықтыру Тақырыбы. Еденде 10-20см қашықтыққа секіру, зейінін дамыту. Мақсаты. Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереін-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. Еденде 10-20см қашықтықта жатқан арқанна секіру . Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін арттыру. Балалармен амандасу «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Жалпы даму жаттығулары: 1.Созылу.. Аяқты алысқа қою, обруч төменде,обручты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.5-6 рет. 2.Обручты екі қолмен омырауға ұстау. Оңға, солға бұрылып, қолды созу. 3.Отыру, обруч екі қолда төмен ұстау. Обручты жоғары көтеру, төмен екі өкшенің арасына түсіру,	
--	--	---	---	--	--

		1.Аяқты алысқа қоя, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастапқы қалып.5-6 рет. 2.Допты екі қолмен алға ұстау. Допты оң аяқ пен сол аяққа домалату.Бастапқы қалып. 3.Допты екі қолмен ұстау.Еденге тигенше еңкею.. 4.Тіземен отыру. Допты оңға, солға өзін айналдыру. 5. Допты еденге қоя. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Доға астынан өту. 2. Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Қимылды ойын: «Түрлі – түсті машиналар» Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Балаларды мадақтау.	2-топ мақталы таяқшамен кардың суретін салады. 3- топ майшамен салып үстін бояумен бояйды. Сергіту сәті Орнымыздан тұрайық, Алға қадам басайық. Бір отырып, бір тұрып, Бойымызды жазайық. Балалардың жұмысын қорытындылау. Галерия шаралау әдісі. Бас бармақ әдісі арқылы бағалау. Қорытынды: -Бүгін біз ненің суретін салдық? -Қар қандай болады? -Қай мезгілде жасады. Балаларды мақтау, мадақтау. Смайктер беру.	қайталау.5-брет. 4. Аяқпен отыру. Обручты тік ұстау, оңға, солға қисаю. 5. Шалқадан жату.Обруч бастан жоғары. Аяқты тік ұстап, обручты тізеге тигізу. 6. Секіру. Обруч еденде, айнала секіру, адымдап орнында жүру, секіру. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1 .Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). Қимылды ойын: «Ұшақтар » Ойын шартымен таныстыру Қорытынды: Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Картотека № 18 Мұздақты бақылау.	Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Картотека № 20 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Серуен №16 Қарғаны бақылау.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№16 <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i> <i>Ұйқымызды ашайық.</i>	№17 <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i>	№18 <i>Белсенді нүктелерге массаж жасау.</i>	№19 <i>Велосипед тебу.</i>	№20 <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар</i> <i>Жерде жатса баспаңдар</i> <i>Теріп алып қастерлеп</i> <i>Торғайларға тастаңдар</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №.7 Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Картотека қосымша тіркелген. Денсаулық саласы	Картотека №.5 «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Картотека қосымша тіркелген. Математика негіздері	Картотека №9 «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Картотека қосымша тіркелген. Әлеумет саласы	Картотека №.5 «Құрылысшылар» сюжетті-рольді ойын Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. Картотека қосымша тіркелген. Сюжетті ролді ойын	Картотека №10 Жер, су, ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу. Картотека қосымша тіркелген. Таным саласы
Серуенге дайындық	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
Серуен	Картотека №17 <i>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</i>	Картотека № 18 <i>Мұздақты бақылау.</i>	Картотека № 19 <i>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</i>	Картотека № 20 <i>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</i>	Серуен №16 <i>Қарғаны бақылау.</i>
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>	<i>Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>	<i>Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту.</i>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

