

**«Ақтөбе облысының білім басқармасының
Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік
мекемесінің «Құдықсай негізгі мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалау қорытынды
анықтамасы.**

**«Ақтөбе облысының білім басқармасының Хромтау ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Құдықсай негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің өзін-өзі бағалау қорытынды анықтамасы.**

28 қыркүйек 2023 жыл

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі-Заң) 59 бабының 4-1 тармағын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы», «Құдықсай негізгі мектебі» КММ-нің 2023 ж 31.08 күнгі өткен педагогикалық кеңес шешімі 2023 ж 31.08 №1 н/қ бұйрығы негізінде 01.09-04.10 аралығында гимназия қызметіне өзін-өзі бағалау жұмысы ұйымдастырылып өткізілді. Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізуде 2023 ж 31.08. №1 бұйрығымен бекітілген комиссиясымен келесі құрамда өткізіледі.

- 1.С.К.Асауов-мектеп директоры, комиссия төрағасы
- 2.А.Қ.Сүгіртаева-мектеп директорының оқу-тәрбие жөніндегі орынбасары, бастауыш класс мұғалімі, комиссия мүшесі
- 3.М.А.Талдықбаев-мектеп директорының тәрбие жөніндегі меңгерушісі, информатика пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі
- 4.Т.Т.Баеделова- бастауыш класс мұғалімі, комиссия мүшесі
- 5.Ш.Б.Ерғали-мектеп психологы, комиссия мүшесі

6.Р.К.Биржанова-кәсіподақ төрайымы, тарих пәнінің мұғалімі, комиссия мүшесі

7.Д.С.Аймағамбетова-директордың шаруашылық жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі

Комиссия құрамы мектептің қызметіне өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп білім беру ұйымын бағалау өлшемшарттарына сай берілетін білім беру қызметінің сапасының Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру (МЖМБС) стандарттарына сәйкестігін зерделеп талдады.

Мектептің білім беру қызметінің сапасы мен нәтижесін тексеруде, зерттеуде мына бөлімдер қамтылды:

12. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің *үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі;*

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша *үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;*

3) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға *бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру;*

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көртөмендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын *ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;*

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

6) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;

7) ҰОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;

8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы игеру;

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсы іске асыру;

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

4) 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау;

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттар:

Ұйымының Жарғысы – Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы 30 желтоқсанының №490 қаулысымен бекітілген; Қазақстан Республикасының әділет Министрлігі, Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеуі 2021 жылғы 17 қаңтарда жүргізілген.

Мектептің Жарғысында - мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта білім беретін бағдарламаларды іске асыру; Қазақстан Республикасының жалпыға міндетті мемлекеттік білім стандарттарының негізінде құрылған мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта білім беретін бағдарламаларды іске асыру; мәдениеті жоғары деңгейдегі, қоғам өміріне бейімделген, тереңдетілген және кеңейтілген білім бағдарламаларын саналы түрде таңдауға және меңгеруге дайын интеллектуалды тұлғаны қалыптастыру; Қазақстан Республикасының Конституциясымен кепілденген мемлекеттік стандарттардың шегінде тегін негізгі білім деңгейін алуына бүкіл азаматтардың құқығын іске асыру міндеттері басшылыққа алынған.

Заңды тұлғаның мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы БИН 970440003168, 17.01.2021 жылы №78 берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген күні- 23.04.1997 жыл.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Құдықсай негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі - Ақтөбе облысы әкімдігінің 2020 жылғы «30» желтоқсандағы №490 қаулысының негізінде қайта құрылды.

Рұқсат беру құжаттары: Білім беру қызметімен айналысу үшін алынған лицензия №KZ78LAA00024890 Берілген күні: 25.02.2021 жыл.

Білім беру қызметі жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама №KZ03RVK00032055
Берілген күні: 10.02.2021 жыл.

Білім беру мекемесінің заңды тұлғалық атауы	Ақтөбе облысы Хромтау ауданы «Құдықсай негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Коммунальное государственное учреждение «Кудыксайская основная школа» государственного учреждения «Хромтауский районный отдел образования Актюбинской области»
Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы)	Заңды мекен-жайы: 031107, Қазақстан Республикасы Ақтөбе облысы Хромтау ауданы Құдықсай елді мекені, мектеп көшесі №1. Ғимараттың техникалық паспорты 2004 жылы 07 қаңтарда жасалған. қабат саны-2, құрылыс ауданы-1930,5 ғимараттың ауқымы-12385, жалпы алаң-2411,1, салынған жылы-1975 жыл (көшірме қосымша ұсынылады).
Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, веб-сайт)	Мектеп телефоны: 8 713 36 77 558 Электрондық пошта kuduksainm@mail.kz web-сайт: info@kuduksai.edu.kz Instagram: https://www.instagram.kudyksai.negizgi.mektebi facebook.com.vn: https://www.facebook.Құдықсай НМ
Заңды тұлғаның байланыс деректері (басшының Т.А.Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Басшының толық аты-жөні: Асауов Серік Кенжебекович Тағайындау тәртібі: "Хромтау ауданының аудандық білім бөлімі" мемлекеттік мекемесі 05.07.2023 ж. Б №101. (бұйрық көшірмесі қосымша ұсынылады).
Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттарын жүйелеу (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу немесе қайта тіркеу туралы куәліктің/куәліктің және жарғының көшірмесі қоса беріледі)	Мемлекеттік тіркеу туралы куәлік – қайта тіркеу күні – «Құдықсай негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі БИН 970440003168 заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі 2021 жылдың 17 қаңтарында берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркелген уақыты 1975 жыл . (көшірме қосымша ұсынылады). Мектептің жарғысы « Құдықсай негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Қазақстан Республикасы Әділет Министрлігінде 17.01.2017 жылы тіркеліп, Ақтөбе облысының әкімдігінің 2020 жылғы 30 желтоқсандағы №490 қаулысымен бекітілген (көшірме қосымша ұсынылады); 0Мекеменің тұрақты жер пайдалану құқығын беретін актісі (жер учаскесінің алаңы – 0,4000 га) кадастрлық номері: 02-034-019-963-1 (көшірме қосымша ұсынылады).
Рұқсаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың басталуы туралы хабарлама жіберуге арналған талон	Лицензия: Жалпы негізгі білім беру қызметімен айналысуға құқық беретін мемлекеттік лицензия: 25 ақпан 2021 жылғы №KZ78LAA00024890, мерзімі– шектелмеген (көшірме қосымша ұсынылады).

«Құдықсай негізгі мектебі» КММ –нде 2020-2021 оқу жылында оқушы саны- оқу жылы басында 29 оқушы, аяғында 32 оқушы, 2021-2022 оқу жылының басында 33 оқушы, аяғында 28 оқушы, 2022-2023 оқу жылының басында 35 оқушы, аяғында 33 оқушы, 2023-2024 оқу жылы бойынша 43 оқушы білім алуда. Мектеп алды даярлық сыныбында 2020-2021 ж- 4 оқушы, 2021-2022 ж -4 оқушы, 2022-2023 ж- 6 оқушы, 2023-2024 ж- 3 оқушы білім алуда.

сыныбы	Барлық оқушы саны			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
МАД тобы	4	4	6	3
1 сынып	5	3	5	9
2 сынып	3	6	4	5
3 сынып	6	3	5	3
4 сынып	6	6	3	5
5 сынып	2	4	6	3
6 сынып	3	2	5	7
7 сынып	2	2	3	5
8 сынып	4	2	2	3
9 сынып	1	4	2	3

Бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

Мектеп жоспары:

Тақырыбы:

«Жеке тұлғаның білім сапасын арттыру және жан-жақты дамыту – уақыт талабы»

Мақсаты:

- мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту үшін жағдай жасау;
- жеке тұлғаны қалыптастыру үшін мектептің педагогика-психологиялық кеңістігінде баланы шығармашылық және интеллектуалдық потенциалының дамуына ықпал жасау;
- жеке тұлғаға бағытталған мектептің оқу-тәрбие үрдісінде жаңа технологиялар мен әдістерді бейімдеу және енгізу;
- баланы жан-жақты мәдениетті, қазақ халық педагогикасы қағидаларына бағыттап, алдыңғы қатарлы жеке тұлға ретінде тәрбиелеу;
- ақпараттандыру құралдарын кеңінен қолдану

Міндеттері:

- Жеке тұлғаның қабілетін, мүмкіндігін және қызығушылығын ескере отырып, толық, сапалы білім алуға жағдай жасау;
- Оқушының бойында адамгершілік, Отансүйгіштік, ұлтжандылық, өзін-өзі қадірлей алатын, өзіне талап қоя алатын қасиеттерге және салауатты өмір сүруге тәрбиелеу;
- Шығармашылық еңбек ететін мұғалімдермен тәжірибе алмасу үшін шығармашылық топтар ұйымдастыру;
- Оқу-тәрбие үрдісіндегі диагностика мен мониторинг жүйесін жетілдіру - Оқушылардың жалпы мәдениеттілік бағытын күшейту;

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1. Кадрлардың сапалық және сандық құрамы

2021-2022 оқу жылында -17 мұғалім, /Физика, география пәндерінен 2 қызметті қоса атқарушы педагог бізде қосымша жұмыс жасайды/

2022-2023 оқу жылында - 19 мұғалім, /Физика, география пәндерінен 2 қызметті қоса атқарушы педагог бізде қосымша жұмыс жасайды/

2023-2024 оқу жылында -20 мұғалім қызмет жасайды. /Физика, география пәндерінен 2 қызметті қоса атқарушы педагог және биология, химия пәндерінен 2 қызметті қоса атқарушы онлайн-педагог бізде қосымша жұмыс жасайды/

Педагогтер саны	Оның ішінде												
	жоғары	Арнаулы орта	Маман еместер			Жоғары санат	Бірінші санат	Екінші санат	шебер	зерттеуші	сарапшы	модератор	Санаты жоқ
2021-2022 оқу жылы													
17	11	6	-	-	-	1	1	2	-	1	5	2	7
2022-2023 оқу жылы													
19	12	7	-	-	-	-	1	1	-	1	5	3	8
2023-2024 оқу жылы													
16	14	6	-	-	-	-	-	1	-	2	6	4	8

Біліктілік деңгейін арттыру.

2021-2022 оқу жылы педагог-зерттеуші санатына -1 мұғалім, педагог-сарапшы санатына – 4 мұғалім өтініш беріп, біліктілік санатын алды.

2022-2023 оқу жылында педагог-зерттеуші-1 мұғалім біліктілік санатын алды. Педагог-сарапшы санатына өтініш бергендер болған жоқ.

Педагог-модератор санатына -2 мұғалім өтініш берген. Құжаттары аттестаттау талаптарына сәйкес келемегендіктен біліктілік санаты берілмеді.

Біліктілік санатты көтеру мақсатында мектеп мұғалімдері аттестациялау туралы мәліметтерге сүйенсек, соңғы 3 оқу жылында төмендегі мұғалімдер біліктілік санатын көтеруге өтініш берген және растаған:

Оқу жылдары	Мұғалімдердің аты-жөні	Бұрынғы санаты	нәтижесі	уақыты
2021-2022	Жұмабаев Динара	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	24.12.2021
	Талдықбаев Мұрат	Екінші	Педагог-сарапшы	24.12.2021
	Бижан Талғат	Бірінші	Педагог-сарапшы	24.12.2021
	Биржанова Роза	Екінші	Педагог-сарапшы	24.12.2021
	Сәкенқызы Әсем	Санаты жоқ	Педагог-модератор	01.09.2021
2022-2023	Кенжегарин Ақзат	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	11.09.2023

Білімі бойынша

№	Оқу жылдары		Жоғары білімді		Арнаулы орта		Жалпы орта	
		Мұғалім саны	Саны	Сапа	Саны	Сапа	Саны	Сапа
1	2021-2022	17	11	64.7 %	5	27.7 %	-	-
2	2022-2023	17	10	63.1 %	7	36.8 %	-	-
3	2023-2024	16	10	70 %	6	30 %	-	-

Пед өтілі бойынша сараптау

№	Оқу жылдары	Мұғалім саны	3 жылға дейін		3-5 жыл		6-10 жыл		11-15 жыл		16-20 жыл		20 жылдан жоғары	
			саны	сапа	саны	сапа	саны	сапа	саны	сапа	саны	сапа	саны	сапа
1	2021-2022	17	5	29%	1	5.8%	1	11%	4	22.2%	2	11%	4	22.2%
2	2022-2023	17	5	26%	-	-	4	22.2%	3	17,6%	1	11%	4	22.2%
3	2023-2024	16	2	10%	2	10%	3	15%	4	25%	2	10%	3	15%

Әкімшілік басқару қызметі

Құдықсай негізгі мектебінің әкімшілік-басқару қызметі төмендегідей:

2021-2022 оқу жылы

№	Аты-жөні	қызметі	пәні	білімі	санаты	Еңбек өтілі	Марапат таулары
1	Бижан Талгат Темірбайұлы	Мектеп директоры	биология	жоғары	педагог-сарапшы	19.8	Алғыс хат Облыстық білім бөлімі 2021
2	Асауов Серік Кенжебекович	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	дене шынықтыру	жоғары	педагог-сарапшы	14.2	--
3	Талдықбаев Мұрат Аскарович	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	информатика	жоғары	педагог-сарапшы	12.4	Алғыс хат Облыстық білім бөлімі
4	Жұмабаева Динара Боранбайқызы	Кәсіподақ ұйымының төрайымы	бастауыш сынып мұғалімі	жоғары	педагог-модератор	11.6	Құрмет грамотасы Хромтау аудандық білім бөлімінің басшысы 2021

2022-2023 оқу жылы

№	Аты-жөні	қызметі	пәні	білімі	санаты	Еңбек өтілі	Марапат таулары
1	Асауов Серік Кенжебекович	Мектеп директорының м.у.а	дене шынықтыру	жоғары	педагог-сарапшы	15.2	Алғыс хат Аудандық кәсіподақ ұйымы 2022
2	Асауов Серік Кенжебекович	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	дене шынықтыру	жоғары	педагог-сарапшы	15.2	--
3	Талдықбаев Мұрат Асқарович	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	информатика	жоғары	педагог-сарапшы	13.4	--
4	Жұмабаева Динара Боранбайқызы	Кәсіподақ ұйымының төрайымы	бастауыш сынып мұғалімі	жоғары	педагог-сарапшы	12.6	Құрмет грамотасы Қазақстандық салалы Білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіптік одағы қоғамдық бірлестігі 2022

2023-2024 оқу жылы

№	Аты-жөні	қызметі	пәні	білімі	санаты	Еңбек өтілі	Марапат таулары
1	Асауов Серік Кенжебекович	Мектеп директоры	дене шынықтыру	жоғары	педагог-сарапшы	16.2	Алғыс хат Облыстық білім бөлімі 2022
2	Сүгіртаева Айжан Қуанышқызы	Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары	дене шынықтыру	жоғары	санаты жоқ	22	--
3	Талдықбаев Мұрат Асқарович	Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	информатика	жоғары	педагог-сарапшы	14.4	--
4	Биржанова Роза Кенжетасевна	Кәсіподақ ұйымының төрайымы	тарих	жоғары	педагог-сарапшы	23.8	Құрмет грамотасы Қазақстандық салалы Білім және ғылым қызметкерлерінің кәсіптік одағы қоғамдық бірлестігі

Мектеп педагогтарының курстардан өтуі
2021-2022 оқу жылы бойынша

№	Мұғалімнің аты-жөні	Мамандығы	Курс тақырыбы
1	Биржанова Роза Кенжетасовна	Тарих	«Өрлеу біліктілікті арттыру» ұлттық акционерлік қоғамы. Қазақстанның этникалық саясатын білім беру мазмұнында іске асыру бойынша педагогтердің пәндік кәсіби құзыреттілігін дамыту. 23.04.2021 ж
2	Құдайбергенов Берік Жарқынбайұлы	информатика	«Өрлеу біліктілікті арттыру» ұлттық акционерлік қоғамы. Робототехника негіздері. 29.09.2017 ж «Өрлеу біліктілікті арттыру» ұлттық акционерлік қоғамы. Жаңартылған білім беру бағдарламасы. 17.06.2019 ж
3	Асауов Серік Кенжебекович	Дене шынықтыру	«Өрлеу біліктілікті арттыру» ұлттық акционерлік қоғамы. Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту. 25.03.2022 ж
4	Ергали Шынар Бауыржанқызы	Орыс тілі мен әдебиеті	«Өрлеу біліктілікті арттыру» ұлттық акционерлік қоғамы. «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» 08.10.2021 ж
5	Жаксығалиев Қуаныш Құбайдоллаұлы	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Өрлеу біліктілікті арттыру» ұлттық акционерлік қоғамы. ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде қазақ тілді мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері бойынша. 05.07.2018 ж
6	Калиев Дархан Аскарбекұлы	Математика	«Өрлеу біліктілікті арттыру» ұлттық акционерлік қоғамы. Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту. 21.09.2021 ж
7	Сәкенқызы Әсем	Бастауыш сынып мұғалімі	«Өрлеу біліктілікті арттыру» ұлттық акционерлік қоғамы. Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту. 21.09.2021 ж

2022-2023 оқу жылы бойынша

№	Мұғалімнің аты-жөні	Мамандығы	Курс тақырыбы
4	Ергали Шынар Бауыржанқызы	Психолог	Әл-Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті. Білім берудің жаңартылған мазмұны: педагогикалық үдеріс қатысушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. 2022 ж
5	Баеділова Тұрсынқұл Темірбекқызы	Бастауыш сынып мұғалімі	«Өрлеу біліктілікті арттыру» ұлттық акционерлік қоғамы. Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту. 22.09.2023 ж
6	Кенжегарин Ақзат Айбатович	Физика /Қызметті қоса атқарушы педагог/	«Өрлеу біліктілікті арттыру» ұлттық акционерлік қоғамы. Мектептегі физика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары. 04.05.2022 ж
7	Кадірбай Еркін Кадірбайұлы	География	Педагогикалық шеберлік орталығы. ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «География» және «Жаратылыстану» пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы. 21.09.2021 ж
8	Суеуов Аманбек Ақылбекұлы	Дене шынықтыру	«Өрлеу біліктілікті арттыру» ұлттық акционерлік қоғамы. Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту. 11.02.2022 ж
9	Абайбек Ақгүл Абайбекқызы	Музыка	«Өрлеу біліктілікті арттыру» ұлттық акционерлік қоғамы. Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту. 2023 ж

2.6. Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер

2021-2023 оқу жылындағы зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижесіне бойынша аудандық, облыстық жетістіктер бар. Оқушылардың аудандық, облыстық, республикалық «Дарын» байқаулары, олимпиадалары, ғылыми жобаларына да белсене қатысып, жетістіктерге қол жеткізген.

Білім алушылардың жетістіктері 2020-2023 жыл

Диплом.

«Ер Едіге» жырын жатқа айтудан «Qazaq Epos» республикалық ағарту жобасы «Тұлпар мініп, ту алған!» байқауына белсенді қатысқаны үшін. Талдықбаев Нұрдәулет. 2021 ж.

ІІІ дәрежелі Диплом.

«Ақтөбе - Дарын» өңірлік ғылыми - тәжірибелік қосымша білім беру орталығы.

Шығармашылық байқау. Байманова Салтанат. 2020 ж.

Алғыс хат

Аудандық «Бастау» атты математикалық құрама топтық олимпиадасы. 2022 ж

ІІІ дәрежелі Диплом

Халықаралық «Пони» Білімпаз байқауы 2020-2021

Темірбаев Арнұр.

Қанат Мансұр

Шүйінішбай Айдын

Диплом

Білімқұмар балаларға арналған Республикалық «Үркер» зияткерлік марафоны
2022-2023 ж

Мингтурганова Бактыгуль

Құбайдолла Ақмерген

Берікқызы Назым

Жолжан Ұлыхан

Серікқызы Дария

2022-2023

І дәрежелі диплом

ҚР Білім және ғылым министрлігі

«Ұшқыр» педагогикалық орталығы

«Жұлдызай» атты республикалық шығармашылық байқауы Серікқызы Бегім.

2022 ж.

ІІІ дәрежелі диплом

Ардагер ұстаз Баярстанов Серғазы атындағы аудандық жалпы білім беретін мектептің 5-8

сынып арасында өткен математика олимпиадасы. 2022 ж

6-класс оқушысы Талдықбаев Нұрдаулет.

ІІІ дәрежелі диплом

«Кенгуру-математика барлығы үшін» Қаржаубай Інжу 2022

І дәрежелі диплом

Берікқызы Ақнез 2022 ж.

І дәрежелі Диплом

Халықаралық «Пони» Бірінші сынып оқушыларының күзгі сайысы Қанат Мансұр. 2021-2022 ж.

Темирбаев Арнұр

2021-2022 ж.

І дәрежелі диплом

«Дарын» ғылыми практикалық орталығы

Қанат Мансұр 2023 ж.

І дәрежелі Мадақтама

Аудандық білім беру ұйымдарының 5-6 сынып оқушылары арасында өткен Тоғызқұмалақ жарысы. Талдықбаев Нұрдәулет. 2022 ж

III дәрежелі Мадақтама

Хромтау аудандық жас өспірімдер арасында ұйымдастырылған Тоғызқұмалақ жарысы.

Талдықбаев Нұрдәулет. 2022 ж

I дәрежелі Мадақтама

Аудандық. Білім беру ұйымдарының 5-6 сынып оқушылары арасында өткен Тоғызқұмалақ жарысы. Қалауова Жаннұр. 2022 ж

II дәрежелі Мадақтама

Аудандық. Білім беру ұйымдарының 5-6 сынып оқушылары арасында өткен Тоғызқұмалақ жарысы. Жарқынбай Ақмерей. 2022 ж

III дәрежелі Мадақтама

Облыстық. Тоғызқұмалақтан командалық жасөспірімдер арасындағы қоғам қайраткері

Қ.Алтынбаевты еске алуға арналған жарыс. Талдықбаев Нұрдәулет.

3. Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

3.1. Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

Мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар:

2021-2022 оқу жылында 2 білім алушы, оның ішінде үйден тегін оқытылатын 1 білім алушы бар.

2022-2023 оқу жылында денсаулығына байланысты үйден тегін оқытылатын 1 білім алушы тіркелген.

ПМПК қорытындысының нәтижесінде білім алушыларға берілген ұсыныстар негізінде білім алған.

3.2. Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер

Құдықсай негізгі мектебінде 2020-2021 оқу жылының басында 29 оқушы, аяғында 33-пен оқу жылын аяқтады. 2021-2022 оқу жылының басында -34 оқушы, аяғында 28 оқушыға білім алушылар контингенті кеміген. 2022-2023 оқу жылы бойынша 35 оқушы білім алды. 2023-2024 жаңа оқу жылы бойынша білім алушылар саны -43 оқушы. Былтырғы жылдармен салыстырғанда 9% - 5а білім алушылар саны артқан.

Оқыту сатылары бойынша төменде көрсетілген ретпен бөлінді:

Мектепалды даярлық сыныбы бойынша -3, 1 класс комплект

-1-4 сыныптар 22 білім алушы, 3 класс -комплект

- 5-9 сыныптар – 23 білім алушы, 3 класс -комплект

Барлығы 43 білім алушы оқытылуда. Сыныптардың орташа толымдылығы – 43 оқушы.

Білім алушылардың ұлттық құрамы

Ұлты	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Қазақ	26	33	40
Орыс	2	-	1
Басқа	-	-	-

Жалпы мектеп бойынша озат оқушылар --, екпінділер -- оқушы орташа оқиды, үлгермейтін оқушылар жоқ, 1 сыныпта -- оқушы оқиды.

Мектеп бойынша білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші

Оқу жылы	1-сынып	2-сынып	3-сынып	4-сынып	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып	Жалпы сапа%
2021-2022	-	80%	33,3%	66,6%	75%	50%	50%	0%	66,6%	46,8%
2022-2023	-	33,3%	75%	33,3%	66,6%	80%	33,3%	50%	0%	41,2%

2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда 2022-2023 оқу жылында сапа 5% пайызға төмендеген.

3.3. Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

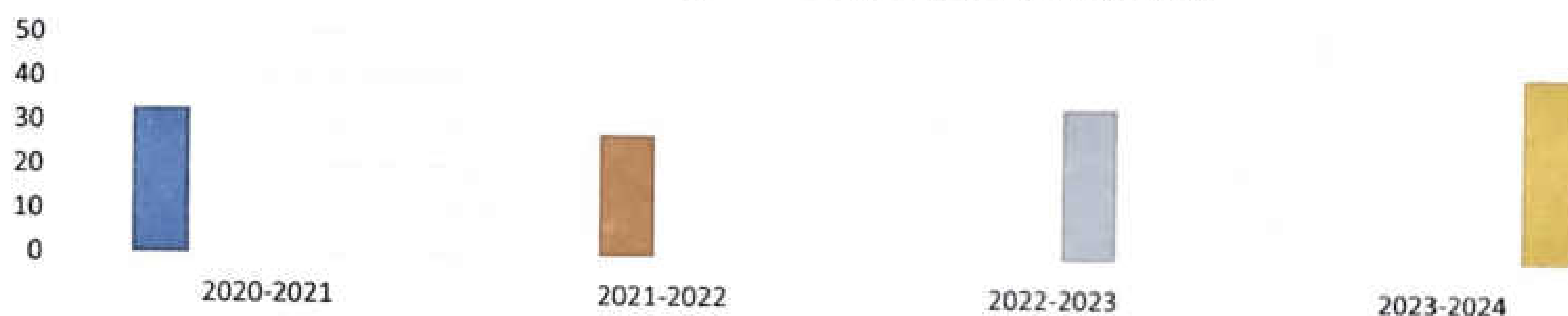
Білім алушылардың қозғалыс кестесі

Оқу жылдары	келгені	кеткені
2021-2022	3	7
2022-2023	3	2
2023-2024	6	-
БАРЛЫҒЫ	12	9

2020-2023 жылдар аралығында мектепке келген бала саны --, кеткен бала саны---, яғни мектептегі білім алушылардың кетуі тұрғындардың қоныс аударуына байланысты.

Білім алушылар контингентінің құрылымы

Білім алушылар контингенті



Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарына
15-қосымша

**Білім алушылар контингентінің құрылымы
2020-2021 оқы жылы**

р/с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп
1	Білім алушылар саны	20 оқушы	13 оқушы
2	Жалпы сыныптар саны/білім алушылар саны	4/20	9/13
3	түзеу	-	-

**Білім алушылар контингентінің құрылымы
2021-2022 оқы жылы**

р/с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп
1	Білім алушылар саны	18 оқушы	16 оқушы
2	Жалпы сыныптар саны/білім алушылар саны	4/18	9/16
3	түзеу	-	-

**Білім алушылар контингентінің құрылымы
2022-2023 оқы жылы**

р/с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп
1	Білім алушылар саны	17 оқушы	18 оқушы
2	Жалпы сыныптар саны/білім алушылар саны	4/17	9/18
3	түзеу	-	-

**Білім алушылар контингентінің құрылымы
2023-2024 оқы жылы**

р/с	Контингент құрылымы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп
1	Білім алушылар саны	22 оқушы	21 оқушы
2	Жалпы сыныптар саны/білім алушылар саны	4/22	9/21
3	түзеу	-	-

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

4.1. білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының бөлуы және оларға сәйкестігі

- 2021-2023 оқу жылына арналған **оқу жұмыс жоспары** бекітілді, Оқу жұмыс жоспарын құруда басшылыққа алынды:
 - ҚР-ның 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 «Білім туралы» Заңы;
 - Қазақстан Республикасының 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты».
 - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 1-4 сыныптар үшін 8-қосымшасы, 13-қосымшасы 5-9 қазақ сыныптары үшін оқу жүктемесі.
 - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 12 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген).
 - Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық қағидаларын бекіту туралы».
 - Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарының үлгілік қағидасы.
 - Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хаты.

2. Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативтік компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

Оқу жылдары	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2020-2021	Инвариантты	22	23	26	26	29	29	32	33	34
	Вариативтік	2	2	3	3	3	4	2	3	4
	Барлығы	24	25	29	29	32	33	34	36	38
2021-2022	Инвариантты	22,5	26	26	26	29	29	32	33	34
	Вариативтік	-	2	2	2	2	2	2	2	2
	Барлығы	22,5	28	28	28	31	31	34	35	36
2022-2023	Инвариантты	17,5	18	24	24	27	27	29	28	29
	Вариативтік	2	2	2	2	1,5	1,5	4,5	4,5	5
	Барлығы	19,5	20	26	26	28,5	28,5	33,5	32,5	34
2023-2024	Инвариантты	17,5	21	24	24	27	27	28	28	29
	Вариативтік	2	3	2	2	1,5	1,5	4,5	4,5	5
	Барлығы	19,5	24	26	26	28,5	28,5	32,5	32,5	34

2.2. Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында 1-11 сыныптардағы оқыту ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен (өзгерістері мен толықтыруларымен) бекітілген «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламалары» сәйкес үлгілік оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылды.

Соңғы 3 оқу жылындағы инвариантты компонент пәндері бойынша жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, теориялық және практикалық сабақтары үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жасалынып, мектеп директорымен бекітілген.

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары инвариантты компонент пәндері бойынша жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, теориялық және практикалық сабақтары толтырылып электронды форматтағы «kyndelik.kz» журналына салынған.

2020 -2023 оқу жылдар аралығында жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын игерудегі жыл сайынғы ерекшеліктерге байланысты барлық оқу пәндерінің оқу бағдарламасының орындалуына талдау жасалды.

Мұғалімдердің мемлекеттік стандарттың орындалуы бойынша оқу бағдарламасын күнтізбелік-тақырыптық, сабақ жоспарын, kundelik.kz журналын тексергенде, нормативтен ауытқушылық болмағаны анықталды. Оқу бағдарламасы нормаға сәйкес орындалған. Kundelik.kz журналында тақырыптар жазылған, бағалары қойылған, үй тапсырмалары берілген. Жұмыс оқу жоспарының инварианттық оқу жүктемесі барлық класта нақты сақталған.

Әдістемелік кеңес, әдістемелік бірлестіктер жұмыстары

Мектепте 4 әдістемелік бірлестік жұмыс жасайды. Жаңа оқу жылына арналған әдістеме жұмысының жоспары бар, мақсат, міндеттері айқындалған.

2021-2023 оқу жылдарында мектептің әдістемелік қызметі «Жаңартылған бағдарламаны енгізуде мұғалімдердің кәсіптік шеберлігі мен құзыреттілігін қалыптастыру арқылы білім алушыны өз бетімен ізденуге үйрету және олардың шығармашылық бейімділіктері мен икемділіктерін жетілдіру» тақырыбымен жұмыс жасады.

Мақсат: Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде, оларды шығармашылық әрекетке баулуда білім беру саласындағы жаңалықтар мен озық педагогикалық тәжірибелерді зерттеу, жинақтау, тарату, педагогтардың кәсіби біліктілігі мен теориялық білім деңгейін көтеру.

Міндеттер:

1. Баршаға бірдей сапалы білімге, үздіксіз білім беру ресурстары мен технологияларына қол жеткізу.

2. Білім алушыны өз бетімен ізденуге үйрету және олардың шығармашылық бейімділіктері мен икемділіктерін жетілдіру.

3. Әр оқушының өз қажеттілігі мен мүмкіндігіне сай білім алу құқығын қамтамасыз ету.

4. Жаңартылған бағдарламаны енгізуде мұғалімдердің кәсіптік шеберлігі мен құзыреттілігін қалыптастыру.

5. Мұғалімнің педагогикалық шеберлігін қамтамасыз ететін әдістемелік қызмет моделін жетілдіру.

6. Дарынды балалармен мақсатқа бағытталған жұмысты жүйелі түрде жалғастыру.

7. Педагог кадрлардың өздігінен білім алуын, оның шығармашылық өсуін ұйымдастыру және жетілдіру.

8. Білім алушыны өз бетімен ізденуге үйрету және олардың шығармашылық бейімділіктері мен икемділіктерін жетілдіру.

9. Әр оқушының өз қажеттілігі мен мүмкіндігіне сай білім алу құқығын қамтамасыз ету.

10. Жаңартылған бағдарламаны енгізуде мұғалімдердің кәсіптік шеберлігі мен құзыреттілігін қалыптастыру.

11. Мұғалімнің педагогикалық шеберлігін қамтамасыз ететін әдістемелік қызмет моделін жетілдіру.

12. Дарынды балалармен мақсатқа бағытталған жұмысты жүйелі түрде жалғастыру.

13. Педагог кадрлардың өздігінен білім алуын, оның шығармашылық өсуін ұйымдастыру және жетілдіру.

Күтілетін нәтиже:

1. Оқушының тұлға ретінде дамуына тиімді деңгейде қол жеткізу.

2. Мұғалімнің және оқушылардың шығармашылық қасиеттерін жетілдіру.

3. Педагогтардың үздіксіз білім алуы, біліктілігін уақытылы көтеруі.

Мектепте 5 әдістемелік бірлестік жұмыс жасайды: «Бастауыш кластар» бірлестігі, «Қоғамдық-гуманитарлық пәндер» бірлестігі, «Жаратылыстану-математика пәндері» бірлестігі, «Көркем-эстетикалық пәндер» бірлестігі, «Класс жетекшілер» бірлестігі.

ӘБ-дің жетекшілерінің бәрі де жоғары білімді, педагогикалық еңбек өтілі талапқа сай. ӘБ құрылуы туралы бұйрық шығарылған. Мектеп директорының бұйрығымен әдістемелік кеңес құрамы бекітілген. Өткен оқу жылының талдаулары жинақталған.

Педагогикалық тәжірибені жинақтау жұмысы.

Бұқаралық ақпарат құралдарына жарияланған басылымдар туралы мәліметтер

Оқу жылдары	Өдістемелік құралдар	Электронды орта	Баяндамалар				Сабақтардың басылымдарға жариялануы			Интернет желісіндегі сайттарға сабақтардың жариялануы	
			Қала	облыс	Республикалық	Халықаралық	Облыс	республика	Халықаралық	Сабақ	Мақала
2021-2022	4	4	-	3	-	-	2	-	-	1	-
2022-2023	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-
Барлығы	7	7	-	7	3	-	4	-	-	2	-

Жас мамандармен жұмыс

Мектепте жас мамандармен жұмыс жүргізіледі. Тәлімгер-педагог жас маманға бұйрық бойынша бекітілген, әр жас маманға нақты құрылған жұмыс жоспарлары бар. Жас маманмен жұмыстың есебін жасалынған. Жас маманмен жалпы құрылған іс-шара материалдары, нәтижелері жинақталған.

№	Оқу жылдары	Жас маманның аты-жөні	Туған жылы	Білімі, диплом бойынша мамандығы	Жұмыс өтілі	Бекітілген тәлімгер
2	2021-2022	Боранбайқызы Нұрбану	11.01.2002 ж	Ағылшын тілі	1	Қайрақбаева Ұлдай Сағындыковна
3	2022-2023	Сәкенқызы Әсем	17.05.2001 ж	Бастауыш сынып мұғалімі	1	Жұмабай Динара Боранбайқызы
4	2023-2024	Сәкенқызы Әсем	17.05.2001 ж	Бастауыш сынып мұғалімі	1	Жұмабай Динара Боранбайқызы

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 2-3-4-қосымшалары Жалпы орта білім беру білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушы тұлғаның мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын өмірлік тұрақты бағдарлары болуға арналған білім алушылардың бойында ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған. 2021-2022 оқу жылында мектеп директорының 2021 жылдың 28 тамыздағы № 54/4 -н/к бұйрығы, 2022—2023 оқу жылында мектеп директорының 2022 жылдың 01 қыркүйек № 72/7 -н/к бұйрығы негізінде тәрбие жұмысы ұйымдастырылған.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен мен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары, Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019 жылғы 19 тамыздағы № 252 бұйрығымен бекітілген. Ақтөбе облысының білім басқармасының 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары, ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген. Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері мен Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесін дамытуды негізге ала отырып тәрбие жұмысы жоспарланған.

2022-2023 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына 2-3-4-қосымшалары жалпы орта білім берудің барлық деңгейлеріне ортақ болып табылатын және білім алушы тұлғасының мінез-құлқы мен қызметін ынталандыратын өмірлік тұрақты бағдарлары болуға арналған білім алушылардың бойында ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылған. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымы қоғамның жаппай қатысуымен кешенді үрде өткізілген. Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланған іс-шаралар уақытылы өткізіліп, анықтамалары жинақталған. Kudyksai.negizgi.mektebi инстаграмм желісіне жарияланған. Тәрбие бағыты бойынша кездесулер, семинар, «ашық есік» күндері, дөңгелек үстелдер өткізілген. Білім алушыларды тәрбиелеудің негізгі идеясы ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға бағытталған. Ата-аналармен қоғамдастық байланысты жандандыру, алқалы басқару жүйесін жетілдіру негізінде «Мейірім» ата-аналар кеңесі, отбасылық құндылықтарды қалыптастыру және бала тәрбиесіндегі отбасының рөлін арттыру мақсатында «Толағай» әкелер мектебі, «Домалақ ана» аналар мектебі құрылып, жүйелі жұмыстар жүргізілген. Сонымен қатар «Қыран» ер балалар клубы, «Гүлдер» қыз балалар клубы, рухани адамгершілік және азаматтық—патриоттық тәрбиелеу контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті мектеп ортасын қалыптастыру бағдарламасымен бекітілген моделді іс-шаралар жоспарына сәйкес «Адал ұрпақ» ерікті мектеп клубы ұйымдастырылған. Мектеп әкімшілігімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, хаттамалары жинақталған, жүйелі жұмыстар жүргізілген.

«Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Қазақстан Республикасының Қоғамдық Бірлестігі негізінде ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға сәйкес рухани дүниесі кең тұлғаны қалыптастыру, балалар мен жасөспірімдерді Қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеу мақсатында «Жас Ұлан» ұйымы құрылып, 2020-2021 оқу жылында - 2, 2021-2022 оқу жылында - 5, 2022-2023 оқу жылында — 6 білім алушылар «Жас Ұлан» қатарына өтті.

Мектепте балалар мен жасөспірімдер арасында ұйымдастыру, жетекші ретінде 2020-2021 оқу жылы аға тәлімгер Аманжолов Е.К. 2021-2022 оқу жылынан бастап мектепте аға тәлімгер болып Қ.Қ.Жақсығалиев тағайындалған.

«Жас Ұлан» ұйымының жұмыс жоспары бекітіліп, жүргізілген жұмыстар жинақталып, инстаграмм желісіне жарияланған. Жас Ұлан ұйымының апталық, айлық, жылдық жоспарлары, 7 бағытқа арналған жоспарлары бар, ұсыныс дәптерлері бар.

«Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының туы, стендісі, Гимні бар. 2021-2022 оқу жылында мектеп жанынан құрылған еріктілер клубы «Бірлік» Қоғамдық бірлестігі тұрғысынан ұйымдастырылған қайырымдылық акциясына қатысты.

"Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымы

Жылдар	Жас қыран	Жас ұлан
2021-2022	5	5
2022-2023	3	6

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары 1 педагог- психолог қызмет атқарады. Білім алушы, ата — ана, педагогикалық ұжым арасында тұрақты, сенімді қарым - қатынас орнатылып, қауіпсіз орта

құрылған. Мектептегі әлеуметтік психологиялық ахуал калыпты,білім алушылардың психоэмоциональдық мінез- құлық өзгерістері үнемі бақыланып, психологиялық денсаулығын қалыптастыруда психологиялық қызметтің бағыттары бойынша жұмыстар жүйелі ұйымдастырылған. Мектептегі әлеуметтік — психологиялық қолдау бөлімі тексеріліп, әлеуметтік педагогтің жылдық жоспары, анықтамалары , тексеру актілері, барлық категориялар бойынша білім алушылардың құжаттары жинақталған. Мектепте «Сенім» телефоны, «сенім» жәшігінің ұйымдастырылып, жауапты мамандар бекітілген, «сенім» жәшігі мектептің төменгі бірінші қабатта орнатылған. Әр апта сайын сенім жәшігі ашылып, акт толтырылып , түскен хаттарға жауап берілген. Келеңсіз жағдайлардың алдын алу мақсатында Мобильдік топ құрылып, жұмыс жоспары мен құрамы бекітілген. Отырыстар

өткізіліп, хаттамалар толтырылған. Мектепте әлеуметтік төл құжаты бойынша 2020-2023 оқу жылдары бойынша кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде,мектепшілік есепте тұрғандар -0, мектепшілік есепке алынған білім алушы-0, сәтсіз отбасы-0. 2021-2022 оқу жылы бойынша көп балалы отбасы саны — 4, толық емес отбасы саны -1, аз қамтылған отбасы — 5, өгей әкемен бірге тұратын — 1, білім алушы-2, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны — 1, денсаулығына байланысты үйден тегін жеке оқытылатын білім алушы саны — 1, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар -0, мектепшілік есепке алынған білім алушы- 0, сәтсіз отбасы-0. 2022-2023 оқу жылы бойынша көп балалы отбасы саны — 6, толық емес отбасы саны -1, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылар саны — 1, денсаулығына байланысты үйден тегін жеке оқытылатын білім алушы саны — 1, кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар-0, мектепшілік есепке алынған білім алушы-0, сәтсіз отбасы-0. Сынып жетекші, , психолог, мектеп әкімшілігі бірлескен өгей ата- анамен тәрбиеленетін, аз қамтылған, ерекше білім беруді қажет ететін білім алушылардың үйлеріне тұрмыстық зерделеу жұмыстары жүргізіліп, акт жасалған.

2021-2022 оқу жылының басында «Мектепке жол» республикалық акциясының аясында әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасының балаларына (2білім алушы) 60 мың теңге көлемінде мектеп формасы оқу құралдарымен , атаулы көмек алатын отбасынан 1 білім алушы мектеп формасы және оқу құралдарымен қамтамасыз етілген.

2022-2023 оқу жылында тамыз айында «Шекарасыз- мектепке жол» ұранымен «Мектепке жол» республикалық қайырымдылық аясында 7 білім алушыға демеушілер тарапынан материалдық (мектеп формасы, спорттық костюмдер, аяқ киімдер, оқу - құралдары) көмек көрсетілген. 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы № 64 Қаулысы негізінде ата — аналардан өтініш қабылданып , 3 білім алушыға «Жалпыға міндетті білім беру» қоры аясында материалдық көмек көрсетуге 37359 теңге көлемінде бюджет қаражаты бөлінген. Мектепшілік желтоқсан және наурыз айларында қайырымдылық жәрмеңкесі ұйымдастырылып аз қамтылған отбасы балаларына азық — түлік және қаржылай көмек көрсетілді,

Қазақстан Республикасының 2004 жылғы 9 шілдедегі «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтардың профилактикасы мен балаларды қадағалаусыз және панасыз калудың алдын алу туралы № 591 Заңы (өзгерісі 01.04.2019ж. № 240-VI) негізге ала отырып,2020-2021, 2021 -2022,2022-2023 оқу жылдарында жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік алдын алу кеңесі құрылып, жергілікті полиция бөлімімен бірлескен жұмыс жоспарлары құрылып, отырыс хаттамалары жинақталған.

2021 —2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алуға байланысты мектепшілік тәртіп сақшылар тобы құрылған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» № 18 бұйрығы негізінде оқу-тәрбие процесі төңірегіндегі қызметін үйлестіру бойынша сынып жетекшісіне жүктелген функцияларды айқындау мақсатында 2021- 2022 оқу жылы бойыншаа -6 сынып жетекші, 2022-2023 оқу жылы бойынша -6 сынып жетекші тағайындалған. 2020 жылдың

1 қыркүйегінде мектеп директорының №40-н/к бұйрығына сәйкес сыныптағы тәрбие жұмысын жүзеге асыру үшін 6- сынып жетекшілер тағайындалған. 2021 жылдың 2 қыркүйектегі мектеп директорының «Сынып жетекшілерді бекіту туралы» № 41-н/к бұйрығына негізінде класс жетекшілер, 2021 жылдың 2 қыркүйектегі мектеп директорының «Бірлестік жетекшісін тағайындау туралы» №45-н/к бұйрығы негізінде бірлестік жетекшісі болып Баеділова Т. тағайындалған. 2022 жылдың 1 қыркүйектегі мектеп директорының «Сынып жетекшілерді бекіту туралы» № 72/8—н/к бұйрығы негізінде класс жетекшілер, 2022 жылдың 1 қыркүйектегі мектеп директорының «Бірлестік жетекшісін тағайындау туралы» № 47-н/к бұйрығы негізінде бірлестік жетекшісі болып Баеділова Т. тағайындалған. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары бойынша бірлестіктің жұмыс жоспарлары құрылып , ай сайын бірлестік отырысы өткізіліп, хаттамалары жинақталған. 2022 жылдың 28 қаңтар күні Ақтөбе олыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы ұйымдастырған «Ата-аналармен атқарылатын жұмыстың тиімді әдістері мен формалары» тақырыбында онлайн форматта ұйымдастырылған облыстық семинарға 3-сынып жетекші, 16 ақпант күні өткен облыстық «Класс жетекшілердің қызметін ұйымдастырудағы заманауи әдістері» онлайн семинарға 2-сынып жетекші қатыстырылған.

Сынып жетекшілердің сапалық құрамы

жылдар	Сынып жетекшілер	Жоғары білімді	Арнаулы орта
2021-2022	6	2	4
2022-2023	6	2	4
2023-2024	6	3	3

Сынып жетекшілердің біліктілік санаты

жылдар	Модератор	Сарапшы	зеттеуші	шебер	педагог
2021-2022	3	0	0	0	3
2022-2023	2	1	0	0	3
2023-2024	2	0	0	0	3

Білім алушылардың рухани-адамгершілік азаматтық-патриоттық көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметін әртүрлі нысандарын ұйымдастыру .

2021 — 2022 оқу жылдарында тәрбие жұмысының мақсаты «Білім алушылар бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру арқылы, күзиретті жеке тұлға, рухы биік патриот тәрбиелеу». 2022-2023 оқу жылдарында тарбие жұмысының мақсаты « Білім алушылар бойында жалпы адамзаттық құндылық және отбасылық құндылықтарды дамыту».

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тарбиенің тұжырымдамалық негіздеріне сәйкес жұмыс жасайтын тәрбиелік жобалар тәрбие жұмысының негіздеріне 8 бағыты бойынша жүзеге асырылған. «Мектептің өзін - өзі басқаруы » - жобасы бойынша «Айгөлек» парламенті білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысының ажырамас бөлігіне айналған. Мектеп әкімшілігімен бірге жоспарлы іс-шаралар жүргізілген. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «Мен елімнің патриотымын», «Мен туған өлкемнің тазалығына үлес қосамын» челенджеріне орай бейнероликтер түсіріліп, қарттар күніне орай Сәрсенбаев Забиғолла ақсақалды мерекемен құттықтап, ұстаздар күніне орай «Ұстазыңды құттықта !» челленджі, мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын жандандыру, тұлғаның көшбасшылық қасиеттерін ашу және білім алушылардың ұйымдастырушылық , шеберліктерін іске асыру мақсатында «Дублер күні», «Ұстаз-мектептің жүрегі» атты мерекелік шара ұйымдастырылған. Шара барысында ұстаздар күніне арналған қойылымдар, асқақтаған ән , күмбірлеген күй, мыңбұралған бишілер би орындап, бірқатар ұстаздар марапатталған. Мектеп алды даярлық топтары мен бастауыш сынып білім алушыларына арналған “Кел, жаңа жыл, жаңа жыл!” атты жаңа жылдық ертеңгілік ұйымдастырып, Алғыс айту күні

карсаңында халықтың жалпы ұлттық бірлігін, құрметі мен ынтымағын нығайту мақсатында аудан мектептері арасында ұйымдастырылған “Алтын жүрек” челенджіне қатысқан.

2021-2022 оқу жылы бойынша «Оқуға құштар» мектеп жобасы бойынша іс-шараларға ата-аналар қатыстырылған. 2022-2023 оқу жылында «Кітап оқып, жарысайық» мектепшілік кітап оқу байқауы жылы бойы өткізіліп, үздік оқырман білім алушылар марапатталды, ең жас оқырман, үздік оқырман ата-аналар Алғыс хаттармен марапатталған. «Ең қызықты кітаптар» оқылған кітап мазмұны бойынша ата-аналар, білім алушылар арасында дөңгелек үстел ұйымдастырылды..

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары «Отбасы әлемі» жобасы бойынша «Менің отбасым» апталық «Ата-анаға біз әрқашан адалмыз» тақырыбында челленджі, «Біз бір отбасымыз» асфальтта сурет салу, «Отбасымның мақтаныштары» фото сурет көрмесі, "Қыз баланың отбасындағы тәрбиесі", «Қызға қойылатын талаптар» дөңгелек үстелдер, «Жасөспірімдердің жүктілігі» тақырыбында дәрігер мамандармен кездесу, «Отбасындағы толерантты» атты дөңгелек үстел, «Бала құқықтарындағы ережемен танысу» тақырыбында аналар кеңесі өткізілді. Отбасы күніне волейболдан, баскетболдан, футболдан, үстел теннисінен жұмыстар, «Отбасымен бірге жеңеміз» тақырыбында 5-6 сынып әкелері мен ер балалары арасында сайыс, 15 мамыр Отбасы күніне орай мектеп медбикесі Шанбаева Алтынгүл, психолог Ерғали Шынар "Жасөспірімдер арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу" мақсатында 9 сынып қыз балаларымен "Сырлас болайық" пікірталас сағаты, «Менің әкем -асқар тауым» фотосуреттер, «Мектептегі бір күн» атты ашық есік күні, «ҰБТ және түлек: сенім, жауапкершілік, қолдау» тақырыбында ата-аналар жиналысы, «Ата-анама бас иіп алғыс айтамыз» атты мерекелік шара, «Баланың өмірлік жетістігіне ықпал етуі факторлар» тақырыбында ZOOM платформасында дәріс — сабақ, отбасы тәрбие бағытында сынып сағаттары өткізілген.

«Құқықтық сана — қауымға пана» жобасы бойынша 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары білім алушылардың қауіпсіздік шараларын және құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында «Бұл менің құқығым — адам құқығы» онкүндіктері, «Балаларға арналған құқықтық туралы конвенция «Сен оны білесің бе?», «Кішкентай баланың үлкен құқықтары», Жасөспірім, Құқықбұзушылық, Жауапкершілік, бірыңғай сынып сағаттары өткізілген.

Қоғамға қызмет жобасы бойынша 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары мектебімізде «Бірлік» еріктілер тобы құрылған. «Айгөлек» мектеп парламенті мен еріктілер тобы қайырымдылық жәрмеңкесін ұйымдастырып, үй жағдайында білім алатын Білім алушыларға көмек берілген. «Бала жылы» жоспарына сай әлеуметтік қолдауды қажет ететін 7 отбасы балаларына азық — түлік және қаржылай көмек берілді.

4.4. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру;

Білім алушыларды шығармашылыққа, сауаттылыққа баулу мақсатында білім алушылардың үйірме, секцияларға қатысуы.

2021—2022, 2022—2023 оқу жылдары білім алушыларға рухани — адамгершілік, азаматтық— патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесі бағытта тәрбие беру, жеке тұлғаның қабілеттерін дамыту мақсатында мектепте азаматтық-патриоттық, ұлттық-спорттық, көркемдік-эстетикалық, дебаттық үйірмелер жүргізілген. Сабақтан тыс өткізілетін үйірмелер кестесі жасалған, мектеп директорымен бекітілген. Үйірме жұмыстары сабақтан тыс уақытқа ұйымдастырылған. Қатысатын оқушылардың мәліметі жасалған. Сабақ кестелері бөлек жасалынған. №30- ж\қ б ұ й р ы ғ ы н а сәйкес Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесінің» 8 тарау «Барлық білім беру ұйымдарда ортақ жекелеген лауазымдар бойынша білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарының 29 тармақшасы негізінде мектепте туристік-өлкетану, спорттық-сауықтыру үйірмелер

жұмысын ұйымдастыру мақсатында төмендегі мұғалімдерге (0,25) бірліктермен жүктеме берілген :

Суеуов А.А. -«теннис» (0,25)

Биржанова Р.К.— мұражай үйірмесі (0,25)

2021-2022 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесінің» 8 тарау барлық білім беру ұйымдарына ортақ жекелеген лауазымдар бойынша білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарының 29 тармақшасы негізінде мектепте туристік-өлкетану, спорттық-сауықтыру үйірмелері жұмысын ұйымдастыру мақсатында төмендегі мұғалімдерге (0,25) бірліктермен жүктеме берілген.

Суеуов А.А. -«теннис» (0,25)

Биржанова Р.К.— мұражай үйірмесі (0,25)

2022-2023 оқу жылы бойынша Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары үлгі штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесінің» 8 тарау Барлық білім беру ұйымдарына ортақ жекелеген лауазымдар бойынша білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарының 29 тармақшасы негізінде мектепте туристік—өлектану, спорттық сауықтыру үйірмелері жұмысын ұйымдастыру мақсатында төмендегі мұғалімдерге (0,25) жүктеме берілген .

Суеуов А.А. -«теннис» (0,25)

Биржанова Р.К.— мұражай үйірмесі (0,25)

Жылдар	Мектепшілік үйірмелер,секцияларға қатысатыноқушылар саны
2021-2022	12
2022-2023	16

4.5.Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері);
Мектеп негізгі мектеп болғандықтан 10-11 сыныптар жоқ.

4.6.Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту мәліметі

Оқу жылдары	Үйде және тегін оқытылатын оқушылар саны
2021-2022	1
2022-2023	1
2023-2024	1

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың есепке ала отырып жұмыс оқу жоспарлары жасалып, оқу бағдарламалары мен сабақ кестесі әзірленіп, бекітілген. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесі ұйымдастырылған . Білім алушылардың білім алуы, даму бұзушылықтарының түзетілуі және әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті жағдайлар жасалған. Денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру.

Үйден оқытуға балаларды қабылдауда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 27 мамырдағы № 223 бұйрығына 3-қосымша "Бастауыш, негізгі орта,

жалпы орта білім беру ұйымдарының денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін көрсетілетін қызмет қағидасы басшылыққа алынған.

2021-2023 оқу жылы

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында барлығы 1 оқушыға дәрігерлік-кеңес комиссиясының және психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңесінің қорытындылары негізінде үйде жеке оқыту ұйымдастырылған.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында денсаулығына байланысты 1 білім алушы үйден оқытылған. Ол: Сүлейменова Жазира «Хромтау ОАА» МКК кеңес диагностикалық емханасының дәрігерлік —консультациялық комиссиясының 2020 жылғы 26 қазандағы №19924 қорытындысына сәйкес үйден оқыту ұйымдастырылып, бұйрық шығарылған. 2020 жылдың 1 қыркүйегінен бастап «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 73 қосымшасымен (өзгерістер мен толықтырулар 2019 жылғы 17 мамырдағы № 216 бұйрығы) бекітілген «Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің (жанартылған мазмұнының) үлгілік оқу жоспарына» сәйкес жұмыс оқу жоспары құрылып, жалпы білім беретін мектептің оқу бағдарламасымен оқытылған. Оқушының ата-анасымен келісілген арнайы сабақ кестесі бекітілген. Мұғалімдерге оқу жұмыс жоспарына сәйкес 10 сағат бөлініп жүктеме ретінде берілген.

Инклюзивтік білім беру туралы :

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында ҚР «Білім туралы» Заңының 11 бабы 14 тармақшасы негізінде және ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалардың білім алуға деген құқығын іске асыру, олардың барында дамуына, әлеуметтенуіне жағдай жасау және жан-жақты қолдау көрсету мақсатында білім алушылардың жеке психологиялық-медициналық, педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес 1 инклюзивті білім берілген. Білім алушыларды жеке психологиялық, медициналық, педагогикалық консультацияның қорытындыларына сәйкес жалпы білім беру бағдарламасымен жеке қолдау арқылы білім алуы қамтамасыз етілген.

2021-2022 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушы білім алған.

Жолжан Абылайхан 4 сынып ПМПК №21993 26. 05.2020ж

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттілігі бар 1 білім алушы білім алған.

Жолжан Абылайхан 5 сынып ПМПК № 24314 нуждается в обучении по адаптированной общеобразовательной учебной программе 26. 05.2022ж

2021-2023 жылдар аралығындағы мектептің ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастырудағы атқарған жұмыстары төмендегідей:

Білімге деген сұраныстары ерекше оқушылармен жұмыс істейтін мұғалімдер оқу процесінде жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын қажетіне қарай бейімдеп, сабақты білімге деген сұраныстары ерекше балаларды оқушыларды жеке тәсілдерін сабақтарын қолданып отырған. Сабақтарында пән мұғалімдері білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауда өзгермелі жеке әдіс- тәсілдерді қолданып жеке қолдау арқылы бағалап отырады.

Педагог-психологтары Ергали Шынар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен бекітілген “ Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларына сәйкес психологиялық—педагогикалық қолдау бағдарламасын құрып, балалармен жеке жұмыс жасауда.

Мектеп психологы , психологиялық- педагогикалық консультацияның уақыттарына сәйкес психологиялық-педагогикалық қолдау бағдарламасын ашып, балалармен жеке жұмыс жасауда пән мұғалімдеріне кеңестер беріп, көмек ұйымдастырылып отырған.

Білім беру барысында барлығы сабақ жоспарларына ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арнап тапсырма беріледі және тапсырма талданып формативті бағалаулар жүйесі негізінде бағаланады.

4.7.ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компоненттің таңдау курстары мен факультативтерін іске асыру

Зерделеу нәтижесі бойынша 2021 -2022 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативті компоненттің оқу жүктемесі нақты сақталғандығы анықталды.

Вариативті компоненттен алынған таңдау курстарының сабақ кестесі бөлек жасалып, бекітілген. Таңдау курстарының оқу бағдарламалары құрылып, пәндік бірлестіктерде талданған, мектеп директорымен бекітілген.

Бастауыш білім беру деңгейінен вариативтік компоненттен 2-4 сыныпта белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар **3 сағат** алынды.

2 сынып белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар

«**Тоғызқұмалақ**» аптасына 1 сағат. Мақсаты: Жас ұрпақтың дүниетанымын қалыптастыру, халықтық тәлім-тәрбие бере отырып, ұлтжандылық сезімдерін ояту.

3 сынып белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар

«**Ойна да, ойла** » аптасына 1 сағат. Мақсаты: Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, есептеуге, тапқырлыққа, тез шешім қабылдауға үйрету, ой өрісін дамыту, спорт түрінің бірі дойбыны үйрету.

4 сынып белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар

«**Қозғалмалы ойындар**» аптасына 1 сағат. Мақсаты: Оқушыларға футбол ойынының техникасы мен тактикасын түсіндіру. Моралдік және еріктік сапаларын дамыта отырып, достықпен өзара көмек көрмеуге тәрбиелеу.

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік компонент сағаттары Негізгі орта білім беру деңгейінен вариативтік компоненттен жаһандық құзыреттілік курсынан **5 сағат**, элективті курстардан **5 сағат** алынды.

5 сынып жаһандық- құзыреттілік курсы

«**Парасаттылық және әдеп** » курсы бойынша 1 сағат берілді.

Мақсаты: білім алушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық, іс-әрекеттеріне жауапкершілік, ұжымда жұмыс істей білуі сияқты жеке қасиеттерді дамытуға мүмкіндік береді.

5 сынып элективті курс

«Жас шахматшы» аптасына 1 сағат. Мақсаты: оқушының шеберлігін көрсету, жобаны тани білуге, он саусағынан өнер тамған баланы тәрбиелеу. Оқушылардың логикалық ойлауын, есте сақтау қабілеттерін арттыру.

6 сынып жаһандық құзыреттілік курсы

«Экология» курсы бойынша 1 сағат берілді.

Мақсаты: білім алушыларды экологияның негізгі заңдылықтарымен таныстырады, өз денсаулығына, айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қарауды үйретеді.

6 сынып элективті курс

«Информатика әлемі» аптасына 1 сағат. Мақсаты: балаларға қосымша білім беруде оқушының білімін, шеберлігін көрсету, оқушыны шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру. Оқушылардың есептеуіш техниканы қолдана білуін, терең және саналы меңгеруін қамтамасыз ету.

7 сынып жаһандық құзыреттілік курсы

«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» курсы бойынша 1 сағат берілді.

Мақсаты: ақпаратты сыниқабылдау дағдыларын, коммуникативтік дағдыларын, дұрыс шешім қабылдауды, эмоционалды сауаттылықты дамытудың теориялық және практикалық аспектілерін қамтиды.

7 сынып элективті курс

«Өлкетану» аптасына 1 сағат. Мақсаты: Оқушылардың дүниетанымын кеңейту, тіршіліктің негізгі көзі болып табылатын табиғатты қорғаудың ерекшеліктерін түсіндіру.

8 сынып жаһандық құзыреттілік курсы

«Медиасауаттылық» курсы бойынша 1 сағат берілді.

Мақсаты: білім алушыларды ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйретеді.

8 сынып элективті курс

«Biology in English» Үштілді білім беру бағдарламасы негізінде үштілді меңгеру тәжірибесін жинақтап, әлемдік деңгейге көтеріліп Елдің ертеңі өресі биік, дүниетанымы кең, кемел ойлы азаматтарды тәрбиелеп өсіру, ұрпаққа ұлттық рухани қазынаны әлемдік озық ой – пікірмен ұштастыратын сапалы білім мен тәрбие беру.

9 сынып жаһандық құзыреттілік курсы

«Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы бойынша 1 сағат берілді. /Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрығымен бекітілген.

9 сынып элективті курс

«ICT in English» информатика пәні бойынша 1 сағат берілді.

Мақсаты: Үштілді білім беру бағдарламасы негізінде үштілді меңгеру тәжірибесін жинақтап, әлемдік деңгейге көтеріліп елдің ертеңі өресі биік дүниетанымы кең, кемел ойлы азаматтарды тәрбиелеп өсіру.

2022-2023 оқу жылында «Құдықсай негізгі мектебі » КММ контингент 1-9 сыныпта 6 сынып жиынтығында- 32 оқушы, ал мектепалды даярлық сыныбында 6 білім алушы оқиды.

2022-2023 оқу жылында 1-9 сыныптар төмендетілген оқу жүктемесімен білім мазмұны бойынша білім алды.

2022-2023 оқу жылында «Құдықсай негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім мен тәрбие беру үдерісін ұйымдастыру үшін төмендегі нормативтік құжаттарды негізге ала отырып , оқу жұмыс жоспары жасалды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 1-4 сыныптар үшін

8-қосымшасы, 13-қосымшасы 5-9 қазақ класс үшін оқу жүктемесі педагогикалық кеңесте қарастырылып және ата-аналар комитетімен қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып оқу жұмыс жоспары жасалды.

Таңдау бойынша сабақтар есебінен **1 сынып** оқушылардың компьютерлік білімін, білік, дағдыларын жетілдіру және білім беру жүйесін ақпараттандыру жағдайында оқушылардың ақпараттық әлемдік бейнесін қалыптастыру. **«Сиқырлы ақпарат»** аптасына **1 сағат** жүргізіледі.

2 сынып оқушыларға информатикалық білімін игерту,информатика пәніне деген қызығушылығын арттыру, оқушылардың зейінін еске сақтау, байқағыштығын, қиялдауға , танымдық іс-әрекетпен өздігімен білім алуға бейімдеу **«Қызықты информатика»** аптасына **1 сағат** жүргізіледі.

3 сынып ақпараттық технологиялар саласында оқушының білімін кенейтіп тереңдету, болашақ кәсіптік қызметінде компьютерлік техниканы белсенді пайдалану үшін қажетті негізгі дағдыларды қалыптастыру мақсатын алға қояды. **«Информатика әлемі»** аптасына **1 сағат** оқытылады.

4 сынып оқушыға интернет ғаламдық желісінде қауіпсіз әрі тиімді жұмыс істеуді үйрету, уақытта қызықты етіп өткізуге, электронды пошта арқылы достарымен және туыстарымен қатынас жасауға, интернет арқасында жаңалықтарға қол жеткізуге үйрету; **Медиасауаттылық** аптасына **1 сағат** жүргізіледі.

1-4 сыныптарда аптасына 1 сағаттан **«Дене шынықтыру: спорттық ойындар»** (Спорттық ойындар,қозғалмалы ойындар ,ұлттық ойындар,шахмат,дойбы.) курс бөлінген. Бұл курстың сабақтары сауықтыру процесіне және білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған (спорттық және ашық ойындар санын кеңейту есебінен).

Негізгі орта білім берудің 5-9 сынып оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін меңгеруге, білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз етуге, олардың бойында тұлға аралық қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға бағытталады.

Азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру үшін оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып 5-9 сыныптарда **«Жаһандық құзыреттер»** курс ұсынылған.

Білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында оқытылады,инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің (әрқайсысы 2 сағаттан) келесі комбинациясы қарастырылған: инвариантты компоненттен 7 сыныпта **«Биология - География- Информатика»** аптасына 1 сағаттан,8 сынып**« Биология – География - Информатика»** аптасына 1 сағат, 9 сыныпта **«Биология-География - Информатика»** аптасына 1 сағаттан жүргізіледі.

5-9 сыныптарда аптасына 1 сағаттан «Дене шынықтыру: спорттық ойындар» (Спорттық ойындар, қозғалмалы ойындар, ұлттық ойындар, шахмат, дойбы.) курс бөлінген. Бұл курстың сабақтары сауықтыру процесіне және білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған (спорттық және ашық ойындар санын кеңейту есебінен).

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы

Зерделеу барысында: 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымша, 2-тарау,

25-тармақшасы 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дуниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. қосымша 4-тарау 50-тармақшасы "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шенектіру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімнің оқытуымен іске асырылады. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. Мектеп бойынша "Өмір Қауіпсіздігінің негіздері" курсын жүргізу кезінде жылдық оқу жүктемелері орындалған. 1-3 сыныптарда 6 сағат, 4 сыныптарда 10 сағат, 5-9 сыныптарда 15 сағат өткізілген.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы іске асыру жасалған.

2021-2022 оқу жылдың 02 қыркүйектегі мектеп директорының «Балалардың жол ережелерін сақтамаудан жарақаттанудың алдын алу туралы»

№ 50-н/қ бұйрығы негізінде жұмыс жоспары құрылып, іс-шаралар өткізілген. "Абайла балақай" іс-шара, «Білім алушылардың көшеде жүруі», «Жол жүру ережелерін біліп жүрейік», «Автокөліктің елімізде жүргізілуі», «Жол белгілерімен танысу» сынып сағаттары. 1-8-сыныптарға арналған «Жолда жүру ережелері» оқу пәнінің үлгілік күнтізбелік-тақырыптық жоспарына сәйкес сабақтар, сынып сағаттарының тақырыбымен қосылып жасалған.

Білім беру ұйымдарын бағалау
өлшемшарттарына
2-қосымша

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалауға арналған өлшемшарттар

2021-2023 оқу жылы

№	Бағыттар және бағалау өлшемшарттары	Баға	Өлшеуіштер (шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін)
Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына қойылатын талаптар			
1.1	Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі	жақсы	Жалпы білім беретін мектептер үшін 25 % -дан 29 % аралығында. Бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы саны-10 жоғары және бірінші санаттағы педагогтер-0, педагог-сарапшы-3, педагог-зерттеуші-0, педагог-0 Сапа -30%
1.2	Негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы	жақсы	Жалпы білім беретін мектептер үшін 35 % -дан жоғары. Негізгі орта білім беру педагогтерінің жалпы

	педагогтердің, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші, педагог-шеберлердің үлесі		саны -11 жоғары және бірінші санаттағы педагогтер- 0 педагог-сарапшы-3 педагог-зерттеуші-1 педагог-шебер-0 Сапа -36,3 %
--	--	--	--

2021-2023 оқу жылдары бойынша педагогтердің жетістіктері

Биржанова Роза Кенжетаевна –Алғысхат. Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы. Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру іс-шараларына белсене қатысқаны үшін. 2021 ж.

Кәсіподақ мүшелерінің әлеуметтік-экономикалық құқықтары мен мүдделерін қорғаудағы белсенді қызметі үшін .2021 ж

Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы. II дәрежелі диплом.

Тарих пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада. 2019 ж.

Сертификат .«Рухани жаңғыру» ақпараттық-сараптамалық орталығы

«Тағылым» республикалық ғылыми-әдістемелік журналына «Ұлы даланың ұлық тұлғасы: Әл-Фараби» тақырыбындағы материал жариялағаны үшін.

2021 ж.

I дәрежелі Диплом. «Рухани жаңғыру» ақпараттық-сараптамалық орталығы

«Үздік педагогикалық мақала» республикалық конкурсы. 2021 ж.

Сүгіртаева Айжан Қуанышқызы – Алғысхат . «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы.

«STEM» білім беруді дамытудың ғылыми-әдістемелік негіздері (педагогикалық аспект) атты тәжірибелік -эксперименталдық жұмысын жүргізудегі шеберлігі үшін. 2020 ж.

III дәрежелі диплом. Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы. Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада. 2021 ж.

Алғысхат. Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталық. Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру іс-шараларына белсене қатысып, шығармашылық шеберлігін танытқаны үшін .2021 ж.

Сертификат. Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы. «Аттестатталушы педагогтің озық тәжірибесін жинақтау» атты облыстық әдістемелік практикумға белсене қатысқаны үшін. 2021 ж.

Аманжолов Ержан Қанатұлы –Алғысхат.Қазақ жыраулар поэзиясының белгілі өкілі Қазтуған Сүйінішұлының 600 жылдық мерейтойына орай «MANGILIK EL JASTARY» қоғамдық қоры ұйымдастырған республикалық “БАБАЛАР АМАНАТЫ” атты жыр оқу байқауына шәкірт дайындағаны үшін. 2021 ж.

Жұмабаева Динара Боранбайқызы – Сертификат. Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы. «Аттестатталушы педагогтің озық тәжірибесін жинақтау» атты облыстық әдістемелік практикумға белсене қатысқаны үшін. 2021 ж.

Сертификат. Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы. «Бастауыш сыныптарды оқытуда заманауи тәсілдерді қолдану» облыстық-семинар практикумына қатысқаны үшін. 2022 ж.

Алғысхат. «Хромтау аудандық білім, дене шынықтыру және спорт бөлімі» ММ 2020 ж.

Алғыс хат. Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы. Педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру іс-шараларына белсене қатысып, білім мен шығармашылық шеберлігін танытқаны үшін. 2021 ж.

Алғыс хат. Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың педагогтері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиадаға қатысқаны үшін. 2022 ж.

Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы. Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада . 2021 ж.

Сәкенқызы Әсем -Сертификат. «Өрлеу» біліктілікті арттыру орталығы. «Жас педагогтің шығармашылық қызметі –кәсіби және тұлғалық дамуының негізі» атты семинар. 2022 ж.

5. Оқу-материалдық активтер

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

5.1. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.).

«Құдықсай негізгі мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1975 жылы салынған. Мектеп ғимараты 2 қабаттан тұрады. Жобалық сыйымдылығы 450 орындық. Қазір мектепте 43 оқушы білім алуда. Мекеме ғимаратының түрі: типтік. Оқу тілі: қазақша. Ғимараттың ауқымы- 12385, жалпы алаңы —2411,1 ш/м.

2021 жылдың мамыр айынан 2021 жылдың қараша айына дейін жоспарланған 6,5 ай мезгілінде мектепте күрделі жөндеу жұмыстары жүргізілді. Жөндеу-демонтаж жұмыстарынан соң жаңа оқу жылының үдерісі қолайлы жағдайдан бастау алды. Білім мекемесінде есіктер, еден және қабырғалары әктеліп сылақ жұмыстары жүргізілді. Ғимараттың сыртына Орнатылған есік қолданыстағы кепілдік мерзімі-5 жыл. Жұмсалған қаражат көлемі 93 864 581 миллион теңгені құрады. /қабылдау актісі және қосымша құжаттар қоса тіркелді/.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарына
13-қосымша

5.2. Білім беру қызметінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жебел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімікемінде 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер

Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер

«Құдықсай негізгі мектебі» КММ

2020-2023 оқу жылы бойынша

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:
- Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.).

Мектеп 1975 жылы ашылған. Ғимараттың ауқымы- 12385, жалпы алаңы —2411,1 ш/м. Мектеп ғимараты 450 орынға арналған. Оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және

техникалық оқыту құралдарының болуы туралы мәліметтер мектептің оқу ғимаратында оқу процесіне қажетті жағдайлар жасалған.

Мектепте мұғалімнің жұмыс аймағы (оқушылардың оқу үстелдерін орналастыру), оқу-көрнекі құралдарды орналастыруға арналған шкаф биология кабинетінде мұғалімдердің демонстрациялық орындары бар. Оқу орындары үй-жайдың мақсатына қарай су, электр энергиясы, кәріз жүйелерімен жабдықталған.

4. Техникалық төлқұжат бойынша үй - жайлар, бөлмелер саны-11.

Бастауыш-4 (51,0 м²); Ағылшын кабинеті -1 (49,1 м²); Қазақ тілі кабинеті -1 (50,3 м²); Тарих кабинеті-1 (49,1м²); Биология кабинеті -1 (51,0 м²); Математика кабинеті-1 (48,3 м²) Информатика кабинеті-1 (50,6м²); Мектеп алды даярлық кабинеті-1 (66,3м²).

5.Спорт зал 150,0ш/м, шаңғы-15; коньки-15, доптар (баскетбол, волейбол, футбол)-15; арқан-1.

Қосалқы кабинеттер мамандар кабинеті: директор-1, медкабинет-1, психология-1, Акт зал-155,5кв/м, Спорт зал—150,0ш/м.

Мектепте оқу кабинеттерінің жабдыкталу көрсеткіштері бойынша тұтас білім беру ұйымындағы педагогикалық ұжым жұмысының келешегі мен негізгі бағыттары анықталады. Кабинеттерде құрал жабдықтар, биология, информатика шкафтар, стендтер, принтер және т.б. сабақ өткізу кезінде мультимедиямен жабдықталған. Сыныпта орнатылған компьютерлерді интернет желісімен жалғау және оқушыларды дербес компьютерлермен (ноутбуктермен), қамтамасыз етілген.

Білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе сенімгерлік басқару құқығына тиесілі материалдық активтердің болуы немесе қолданылу мерзімі кеміне 10 жыл материалдық активтерді жалға алу туралы мәліметтер (кабинеттер, лекциялық аудиториялар, практикалық дәрістерге арналған үй- жайлар, зертханалар, нақты біліктіліктер, мамандықтар бойынша шеберханалар, акт және дене шынықтыру залдары, әлеуметтік-турмыстық және өзге мақсаттағы (өткізу пункттері, санитарлық тораптар (унитаз, жуынатын раковиналар), білім беру ұйымының үй- жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейне бақылаудың болуы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы, тұру үшін жағдайлардың болуы).

Мектеп оқу кабинеттері қажетті оқу-дидактикалық кешендермен жабдықталған. Компьютерлік технологиялар басқаруда және оқытуда қолданылады. Ғимаратта № ҚР ДСМ-76 бұйрыққа сәйкес санитариялық талаптардың (унитаздар, қол жуғыштар, кептіргіштер) болуы. Мектеп типтік 1975 жылы ашылған. 3 унитаз, 2-і ер балаларға 1-і қыз баларға арналған 2-кол жуғыштар, 2 -і қол кептіргіштер бар екендігі анықталды.

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер

Медициналық кабинет бар. Сонымен қатар екпе кабинеті 4кв.м, кабинет-8.63кв/м, білім алушыларға медициналық қызмет көрсетіледі. Ақтөбе облыстық денсаулық сақтау басқармасының «Хромтау аудандық ауруханасы» КММ тарапынан медициналық кабинетке лицензия алынған. Лицензияның номері № 10387DD. Берілген уақыты 11.03.2011ж. Мерзімі шектеусіз. Медициналық кабинет қажетті құрал-жабдықтармен толық жабдықталған. Медициналық кабинетте дәрілер салатын құрал- жабдықтарға арналған шкаф, 1 кушетка, 1 ширма, мед. Таразы, кварц-1 т.б құралдар бар. Медициналық кабинетте қажетті алғашқы жәрдем көрсететін дәрі-дәрмектері бар. Кабинетте балаларды есепке алу (переписи) журналы, екпенің жылдық (сандық) журналы бар. Медициналық кабинетке Хромтау орталық ауруханасынан Құдықсай негізгі мектебіне қызмет көрсетуге 2021ж. 05.01 №1 негізінде жіберілген -1 медициналық қызметкер жұмыс жасайды. Шанбаева Алтынгуль мамандығы мейіргер ісі. Мейірбикенің біліктілігін арттыру куәлігі N-•398/2020ж 07.09. бар.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарына
13-қосымша

Медициналық қызмет көрсетудің болуы, оның ішінде медициналық пункттің болуы және медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәліметтер

«Құдықсай негізгі мектебі» КММ
(2021-2023 оқу жылындағы жағдай бойынша)

Білім беру процесі жүргізетін құрылыстың нақты мекен жайы	Медициналық қызметке берілген лицензия туралы мәлімет (нөмірі)	Ескертпе
Ақтөбе облысы Хромтау ауданы Құдықсай елді мекені Мектеп көшесі № 1	Лицензия №10387DD2011ж. 11.03 Үй жайларды өтеусіз пайдалану келісім шарт №1 05.01.2021	Медкабинет 8,63кв/м

5.4. Edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер.

Зерделеу барысында үшінші деңгейдегі домендік атауды тіркеу бойынша қызметтер көрсету шартымен edu.kz аймақтағы деректерге орналастырылған.

Мектеп сайты: info @kuduksai.edu.kz мектеп электронды поштасы: Kuduksainm@mail.kz

5.5. Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер

1-4 сынып оқушылары үшін шкафтар, саны 5 дана құлыпсыз 5 есіктен 25 оқушыларға арналған, 5-9 сынып оқушылары үшін металл шкафтар саны 8 құлыппен 3 есіктен 24 оқушыларға арналған жалпы сомасы 630808 (алты жүз отыз мың сегіз жүз сегіз) сомаға алынған.

Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін № 54/1 бұйрыққа сәйкес Білім беру ұйымдарының үй-жайларында және (немесе) іргелес аумақтарында бейнебақылаудың болуы. Мектепте зерделеу кезінде бейнебақылаушылар саны - 8, мектеп ішінде 4, мектеп сыртында -4.

5.6. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған мектепте пандус, әжетханалармен жабдықталған. Оның ішінде (кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, баспалдақтарды пандустармен немесе көтеру құрылғыларымен және баспалдақтар мен пандустарды тұтқалармен жабдықтау, есіктер мен баспалдақтарды контрасты бояумен бояу), түру үшін жағдай жасалынған.

5.7. Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.

Мектепте типтік 20 орынға арналған асхана бар. Асхана бірнеше бөлмеден тұрады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 07.12.2022 № 490 Қағида 108-1-тармақпен толықтырылады). «Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидаларын бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 25 -ші қаңтардағы №64 Қаулысы негізінде. Бір балаға облыстық білім басқармасы бекіткен екі апталық ас мәзірі бойынша бір балаға шаққанда 507 теңге көлемінде тамақтандырылады. ҚРБЖҒ министрінің 2022ж қағидаға енгізілген өзгерісі негізінде 105-1. Білім беру ұйымдарында білім алушыларға өзімен бірге әкелінген тамақты ішу үшін қажетті жағдайлар жасалған. Тамақтандыру объектісінің

санитариялық қағидаларымен мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық – эпидемиологиялық қорытындысының берілген уақыты 25.05.2020ж. № D.12.X.KZ19VWF00026879. Тамақтану қызметін жеке кәсіпкер «Елеусизова А.К» көрсетеді. Жеке кәсіпкердің мемлекеттік тіркеу туралы куәлігі № KZ41TWQ01206376 берілген уақыты 23.09.2020ж. Келісім шарт №122 берілген уақыты 24.03.2023ж. Мектеп асханасында 1 аспазшы бар. Асхана қызметкерінің білім дәрежесін растайтын құжаттары бар. Куәлік №15145. 5-ші дәрежелі аспазшы. Санитарлық кітапшалары талапқа сай, медициналық тексерістен уақытылы өткен. Жұмыс барысында халат, фартук, орамал, екінші аяқ киім киеді. Ас пісіру барысында қолдарына арнайы резеңке бес саусақты қолғап киеді. Ауыстырып отыруға халат, фартук, орамалдары екі данадан бар. Ас дайындау барысында, асхана ішінде санитарлық талаптарды орындайды.

Санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер «Құдықсай негізгі мектебі» КММ (2020-2023 оқу жылындағы жағдай бойынша)

Білім процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен жайы	Тамақтандыру объектісің атауы (асхана, буфет, дәмхана)	Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық - эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмері)	Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралымәліметтерді көрсету)
Ақтөбе облысы Хромтау ауданы Құдықсай елді мекені Мектеп көшесі №1	Асхана 46,2кв/м	Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды № D.12.X.KZ19VWF00026879 25.05.2020ж	№122 келісім шарт 24.03.2023ж ИП «Сыбаға» № KZ41TWQ01206376 23.09.2020ж

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

6.1. Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының болуы туралы мәліметтер

№	Оқу пәні, кәсіп бойынша, даярланатын мамандық біліктілігі бойынша, кадрларды даярлау бағыты бойынша оқу пәні, қызмет түрі, тәрбиелеу және оқыту бағдарламасының бөлімі	Пәнді оқитын білім алушылардың саны (болжамды жинақталуы)	Оқу әдебиеті (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)	Оқу-әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиеттер (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)	Саны кемінде 1 дана
1	2	3	4	5	6
2	2021-2022 ж	28			
3	2022-2023 ж	33			
4	2023-2024 ж	43			

2021-2022 оқу жылында кітапхана қорында -204 дана кітап бар. Оның ішінде оқулықтар саны - 169. Барлық оқушылар 100% оқулықпен қамтылды.

2022-2023 оқу жылында кітапхана қорында -344 дана кітап бар. Оның ішінде оқулықтар саны - 282. Барлық оқушылар 100% оқулықпен қамтылды.

2023-2024 оқу жылында кітапхана қорында -538 дана кітап бар. Оның ішінде оқулықтар саны- 480. Барлық оқушылар 100% оқулықпен қамтылды.

Нормаларға сәйкес оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қоры

1	Кітапхана	1
2	Кітапханашының жұмыс орны	1
3	Оқырман формулярына арналған шкаф	-
4	Шкаф-картотека	2
5	Кітапханалық стеллаж	4
6	Оқу жұмыс үстелі	10
7	Жартылай жұмсақ орындық	2
8	Кітапхана қоры	1366 дана
9	Оқу әдебиеті	1140 дана
10	Әдістемелік оқулық	10 дана
11	Көркемәдебиет	94 дана
12	Басқа басылымдар (Газет- журналдар)	403 дана
13	Уақытша пайдалану қоры даярлық даптерлері	110 дана
14	Аудио-видеотека (дисктер)	-
15	Планшетті түрдегі электронды кітаптар	-
16	Кітап түптейтін құрал-жабдықтармен материалдар жинақтамасы	-

17	Кітаптарды жөндеуге және түптеу жұмыстарына арналған құрал-сайман мен материалдар	-
18	Ұсынылатын жабдықтар мен жиһаз	-
19	Компьютер үстелі	1
20	Кресло	-
21	Теледидар тумбасы	-
22	А-3форматты көпфункционалық құрылғы	-
23	Кітапсканері	-
24	Құжат-камера	-
25	Электрондық картотека	-
26	Анықтамалық жүйеге арналған ақпараттық киоск	-

Кітап қоры	Оқулық	Бала саны	Оқулықтардың баспасы	Көркем әдебиеттері	Электрондық оқулық
дана	дана	43	«Алматыкітап» «Атамұра» «Мектеп» «Арман ПБ» «Келешек» «Express Publishing» 2021-2023 ж.ж	дана	дана

Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Мектепте кітапхана бар. Кітапхана ауданы 35 ш/м. Отыратын орындар саны -8.

Осылайша, білім беру ұйымы білім беру қызметін лицензияға сәйкес жүзеге асыратыны және лицензияның жарамдылығы уақытының бүкіл кезеңі бойы білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтайтыны анықталды. Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қорының туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 2-қосымшаға сәйкес нысан бойынша).

Мектепте штаттық кесте бойынша бір кітапханашы жұмыс жасайды. Кітапханашы: Абайбек Ақгүл Абайбекқызы, білімі: арнаулы орта. Ақтөбе гуманитарлық колледжі, Негізгі және орта мектептерге арналған музыка пәні мұғалімі. 2011-2014 жылдары тамамдаған. Еңбек өтілі: 6 жыл. Жалпы кітап қоры-1366; Оның ішінде: Оқулық-1140; Әдістемелік-10; Уақытша пайдалану қоры даярлық дәптерлері -110; Оқуға құштар мектеп алаңы жабдықталған.

Рс	Пәнді оқытын білім алушылардың саны (болжамды жинақталуы)	Оқу әдебиеті (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)	Саны кемін де 1 дана	Оқу – әдістемелік, көркем, ғылыми әдебиеттер (атауы, басылып шыққан жылы, авторлар)

1	9	1кл Әліппе Алматыкітап 2021 Қаз	15 дана	Ә.Е.Жұмабаева, Н.Ж.Құрман, Б.А.Сабденова
2		Ана тілі Алматыкітап 2021	17 дана	Г.И.Уайсова, Г.Т.Сәдуақас, А.С.Бесірова
3		Математика Алматыкітап 2021	18 дана	Ә.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедева,М.Ж.Мыңжасарова, Т.В.Лихобабенко
4		Жаратылыстану Алматыкітап 2021	17 дана	Р.Ә. Қаратабанов, Г.А.Үржігітова, Ж.Б.Құсайынова, Г.С. Батырова
5		Дүниетану Алматыкітап 2021	16 дана	Б.Қ.Тұрмашева. С.С. Салиш, Т.Н.Мирук
6		Көркем еңбек Алматыкітап	18 дана	Е.В.Ермилова, С.В.Попкова, С.С.Козина
7		Музыка Алматыкітап 2021	8 дана	Ш. Құлманова, Б.Сүлейменова, Т.Тоқжанова
10		Цифрлық сауаттылық	9 дана	
11	5	2кл Жаратылыстану	11 дана	Ж.Т.Сүйіндікова, В.Н. Зворыгина, Н.А. Болтушенко, Т.В.Помагайко, О.А.Лауто, Т.Л.Яндулова
14		Русский язык. Алматы кітап2017	6 штук	Т.М.Калашникова.,
15		Әдебиеттік оқу. Алматыкітап	18 штук	Ә.Д.Рысқұлбекова, З.Мүфтибекова, К.Н. Сейсенбаева
16		Қазақ тілі. Атамұра	12 дана	Ә.Е.Жұмабаева, Г.И.Уайсова, Г.Т.Сәдуақас
17		Математика Атамұра	6 штук	Т.Қ.Оспанов, Ж.Қ. Астамбаева, Н.О. Мергенбаева
18		Дүниетану Б.Қ. Тұрмашева	12 дана	
19		Музыка Атамұра	9 дана	Ш.Б.Құлманова, Б.Р.Сүлейменова, Т.Т.Тоқжанов
20		Көркем еңбек Атамұра	12 дана	Е.В.Ермилова, С.В.Попкова, С.С.Козина
22	3	3кл Математика Алматыкітап	9 дана	Ә.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедева, М.Ж.Мыңжасарова, Т.В. Лихобабенко
23		Қазақ тілі Атамұра	5 дана	Ә.Е.Жұмабаева, Г.И.Уайсова, Г.Т.Сәдуақас
24		Русский язык Алматыкітап	5 дана	Т.М.Калашникова, А.Б.Султанова, Р.Х.Беспалова, Г.У.Карпыкова
25		Әдебиеттік оқу Атамұра	5 дана	Б.Т.Қабатай, Ү.К.Зейнетоллина, В.А.Қалиева
26		Жаратылыстану НИШ	5 дана	Андриянова Т.А, Беркало В.Н, Жакупова Н.Ш, Кузнецова С.Н, Полежаева А.В
27		Ағылшын тілі Smiles	5 дана	
29		Көркем еңбек Атамұра	5 дана	Н.А.Раупова, Ә.Т.Төлебиев, Е.В.Дашкевич
30		Дүниетану Атамұра	6 дана	Б.Қ.Тұрмашева, С.С.Салиш, В.Г. Пугач
31		Музыка Атамұра	5 дана	Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова, Т.Тоқжанова, Ж.Махамбетова

32		АКТ Арман ПВ	11 дана	Г.А.Көпеева,
33	5	4кл Әдебиеттік оқу Алматыкітап	13 дана	З. Муфтибекова, Ә.Рысқұлбекова
34		Русский язык Алматыкітап	6 дана	Т.М.Калашникова, А.Б.Султанова, Р.Х.Беспалова, О.В.Карлова, Н.В.Гулько, Р.Ч. Бектурганова
35		Ағылшын тілі Smiles	4 дана	
36		АКТ Арман ПВ	14 дана	Ж.У. Кобдикова, Г.А.Көпеева, А.А.Қаптағева, А.Ғ.Юсупова
37		Математика Алматыкітап	9 дана	Ә.Б.Ақпаева, Л.А.Лебедева, М.Ж.Мыңжасарова, Т.В. Лихобабенко
38		Қазақ тілі. Атамұра		Ә.Е.Жұмабаева, Г.И.Уайсова, Г.Т.Сәдуақас
39		Дүниетану. Атамұра	3 дана	Б.Қ.Тұрмашева, С.С.Салиш, В.Г. Пугач
40		Жаратылыстану НИШ	20 дана	Бигазина П.К, Жаманкулова А.Ж
42		Көркем еңбек Атамұра	4 дана	Н.А.Раупова, Ә.Т.Төлебиев, Е.В.Дашкевич
43	3	5 кл Excel	11 дана	Express Publishing
44		Дүниежүзі тарихы	6 дана	Т.Ә.Төленбаев, Л.Б.Момынтаева, Л.А. Төлбаева
45		Русский язык и лит-ра Атамұра	11 дана	У.А.Жанпейс, Н.А.Озекбаева
47		Қазақ әдебиеті Атамұра	6 дана	А.С.Ақтанова, А.Қ.Жүндібаева
48		Информатика Алматы	6 дана	Р.А.Қадырқұлов, Г.К.Нұрмұханбетова
49		Музыка Атамұра	6 дана	Ш.Құлманова, Б.Сүлейменова, Т.Тоқжанов
50		Математика Атамұра		Т.А.Алдамұратова, Қ.С.Байшоланова, Е.С.Байшоланов
51		Жаратылыстану Атамұра	6 дана	Бигазина П.К, Жаманкулова А.Ж
52		Қазақ тілі Даулетбекова Атамұра	6 дана	Ж.Дәулетбекова, Г.Қосымова
53		Қазақстан тарихы НИШ		Ахметова
55	7	6кл Қазақ тілі. Атамұра	11 дана	Б.А.Әрінова, Г.М.Раева, Г.С.Кәрімова, Л.К.Жүмекенова
56		Музыка	1 дана	А.Мұсақожаева, Ә.Сабырова, М.Әбуғазы, Г.Ғизатова
57		Жаратылыстану Атамұра	12 дана	Абдіманапов
58		Қазақ әдебиеті Атамұра	11 дана	А.С.Ақтанова, А.Қ.Жүндібаева, Л.К.Жүмекенова
59		Информатика Кадырқұлов Алматыкітап 2020	6 дана	Р.А.Қадырқұлов, Г.К.Нұрмұханбетова
60		Excel Jenny Dooley	6 дана	Express Publishing
64		Русский язык и лит-ра Атамұра	6 дана	У.А.Жанпейс, Н.А.Озекбаева

62		Дүниежүзі тарихы Мектеп	6 дана	Көкебаева
64		Қазақстан тарихы Мектеп	6 дана	Омарбеков
65		Көркем еңбек(қыз балаларға арналған) Келешек 2030	2 дана	Р.Ш.Алимсаева, И.А.Развенкова, О.С.Лосенко, Е.Е.Велькер
66		Математика Атамұра	6 дана	Т.А.Алдамұратова, Қ.С.Байшоланова, Е.С.Байшоланов
67	5	7 кл Русский язык и лит Атамұра	4 дана	У.А.Жанпейс, Н.А.Озекбаева
68		География Атамұра	8 дана	А.Егорина, С.Нүркенова, Е.Шимица
70		Химия Мектеп	6 дана	Оспанова М.Қ, Белоусова Т.Г, Аухадиева Қ.С
71		Физика Атамұра	4 дана	Р.Башарұлы
72		Геометрия Мектеп	4 дана	Ә.Н.Шыныбеков, Д.Ә. Шыныбеков
73		Алгебра Абылкасымова Мектеп	2 дана	Ә.Н.Шыныбеков, Д.Ә. Шыныбеков
74		Биология Атамұра	4 дана	А. Соловьева, Б.Ибраимова, Ж.Алина
75		Информатика Алматыкітап	8 дана	Р.А.Қадырқұлов, Ә.Д.Рысқұлбеков, Г.К.Нұрмұханбетова
76		Қазақ тілі Атамұра	4 дана	Г.Қосымова, Р.Рахметов
77		Қазақ әдебиеті Атамұра	4 дана	А.С.Ақтанова, А.Қ. Жүндібаева
78		Көркем еңбек Келешек 2030	4 дана	В.Г.Чукалин, Х.К.Танбаев, И.А. Развенкова, О.С. Лосенко, Е.Е.Велькер
		Excel Express Publishing2018	4 дана	Jenny Dooley
79	3	8кл Қазақстан тарихы Мектеп	4 дана	Омарбеков
80		Дүниежүзі тарихы 8-9 кл 16 Мектеп	4 дана	Н.А.Алдабек, К.Н.Мақашева, Қ.И.Байзақова
81		Химия Мектеп	5 дана	М.Б.Усманова, Қ.Н.Сақариянова, Б.Н.Сахариева
82		Физика Мектеп	4 дана	Б.А.Кронгард, Ш.Б.Насохова
83		Excel Express Publishing	4 дана	Jenny Dooley
84		Русский язык и лит Атамұра	4 дана	У.А.Жанпейс, Н.А.Озекбаева, Р.Д.Даркембаева, Г.А.Атембаева
86		Қазақстан тарихы Атамұра	4 дана	З.Е.Қабылдинов, М.Д. Шаймерденова, Е.М.Куркеев
87		Информатика Алматыкітап	4 дана	Р.А.Қадырқұлов, Ә.Д.Рысқұлбекова, Г.К.Нұрмұханбетова

88		Алгебра Мектеп	4 дана	А.Е.Әбілқасымова, Т.П.Кучер, З.Ә.Жұмағұлова, В.Е.Корчевский
89		Көркем еңбек Келешек 2030	3 дана	В.Г.Чукалин, Х.К.Танбаев, И.А. Развенкова, О.С. Лосенко, Е.Е.Велькер
91		Геометрия Мектеп	4 дана	В.А.Смирнов , Е.А.Тұяқов
92		Қазақ әдебиеті Атамұра	4 дана	А.С.Ақтанова, А.Қ. Жүндібаева, Л.К.Жүмекенова
93		Биология Атамұра	4 дана	А. Соловьева, Б.Ибраимова
94		Қазақ тілі Атамұра	4 дана	Б.Әрінова, Қ.Молдасан, А.Байшағыров
95		География Атамұра	6 дана	С.Әбілмәжінова, К.Каймулдинова
96	3	9 кл Геометрия Мектеп	5 дана	В.А.Смирнов , Е.А.Тұяқов
97		Алгебра Атамұра	4 дана	Ә.Н.Шыныбеков, Д.Ә. Шыныбеков, Р.Н. Жұмабаев
98		Көркем еңбек Келешек 2030 Көркем еңбек (д)Чукалин	4 дана	В.Г.Чукалин, Х.К.Танбаев, И.А. Развенкова, О.С. Лосенко, Е.Е.Велькер
101		Информатика 2019 Г.Салғараева	3 дана	Р.А.Қадырқұлов, Ә.Д.Рысқұлбекова, Г.К.Нұрмұханбетова
102		Қазақ әдебиеті	6 дана	А.С.Ақтанова, А.Қ. Жүндібаева
103		Қаз тарихы Атамұра	6 дана	Б.Ғ. Аяған,
104		Дүниежүзі тарихы 2бөлім 8- 9	6 дана	Н.А.Алдабек, К.Н.Мақашева, Қ.И.Байзақова
105		Қазақ тілі 2019 Ж.Дәулетбекова	4 дана	Г.Қосымова, Р.Рахметов
106		География Мектеп	6 дана	Ш.Толыбекова
107		Құқық негіздері	2 дана	А.Ибраева
108		Биология	4 дана	Н.Асанов
109		Физика	4 дана	Д.Қазақбаева
110		Химия 1,2 Мектеп	4 дана	М. Оспанова
111		Қазақстан тарих	4 дана	Б.Аяған , Қ.Б.Әдиет, А.Б.Сатанов
112		Русский язык 1,2часть	6 дана	У.Жанпейс
114		Excel Express Publishing	4 дана	JennyDooley

6.2. Компьютерлік сыныптармен, интернет желісіне қосылған компьютерлермен жабдықталуы туралы мәліметтер

Жаңа оқу жылында мектеп аумағында интернетке қосылу 12 Мб/с жылдамдығымен барлық компьютерлерді біріктіретін жергілікті желі өрістетілді. Ақпараттық ағындарды орталықтандырылған сақтау және өңдеуді қамтамасыз ететін сервер орнатылған. Мектеп ғимаратында оқушылардың өздігінен дайындалу бөлмесі компьютерлік жабдықтармен жабдықталған. Мектептің информатика кабинеті компьютерлік техникамен жабдықталған. 10 ноутбук, 6 компьютер, 3 проектор бар. Мектептің педагогтары мен білім алушылардың қажеттілігін қанағаттандыруға, білім беру процесінің сапасын арттыруға мүмкіндік береді.

7. Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

7.1. ЖІІ үзгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері);

Құдықсай негізгі мектебі 2-11 класс оқушыларының жеке пәндер бойынша дайындық деңгейі электрондық форматтағы «Kundelik.kz»-те сынып журналы арқылы бақыланды.

Электронды «Kundelik» журналында алынған мониторинг бойынша тақырыптары уақытылы толтырылған.

Құдықсай негізгі мектебі оқушыларының үлгеріміне ағымдық бақылаудың, қорытынды аттестаттауын ұйымдастыруда ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен (өзгерістері мен толықтыруларымен) бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидалары» негізінде жүргізілген.

Мемлекеттік қорытынды емтихандар туралы мәлімет

2021-2022 оқу жылы

Мектеп бойынша 9-класстың оқушылар саны – 1. Білім алушы қорытынды аттестаттауға, яғни мемлекеттік емтиханға жіберілді. Барлық пәндер бойынша емтиханды толық тапсырды.

класы	Оқушы саны	Пәні	Емтихан бағасы				үлгерімі	сапа
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	1	Қазақ тілі	1	-	-	-	100%	100%
9	1	Математика	-	1	-	-	100%	100%
9	1	Орыс тілі	1	-	-	-	100%	100%

2021-2022 оқу жылы

класы	Оқушы саны	Пәні	Емтихан бағасы				үлгерімі	сапа
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	3	Қазақ тілі	1	2	-	-	100%	100%
9	3	Математика	-	3	-	-	100%	100%
9	3	Орыс тілі	1	2	-	-	100%	100%
9	3	Биология	1	2	-	-	100%	100%

2022-2023 оқу жылы

класы	Оқушы саны	Пәні	Емтихан бағасы				үлгерімі	сапа
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9	2	Қазақ тілі	-	1	1	-	100%	50%
9	2	Математика	-	-	2	-	100%	0%
9	2	Орыс тілі	-	-	2	-	100%	0%
9	2	Қазақстан тарихы	-	-	2	-	100%	0%

7.2. Білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтыру енгізу туралы 2021 жылғы 28 сәуірдегі №189 бұйрығымен 2021-2022 оқу жылындағы сынып журналдарындағы бағалау kundelik.kz ақпараттық жүйесімен, ұсынылған материалдармен

зерделенді. Оқу жылында ағымдық бағалау баға қою, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша балл мен тоқсандық және жылдық бағаларды қою арқылы пән мұғалімдерімен бағаланған. 1-сынып бағаланбаған. Тоқсандық баға қалыптастырушы бағалау, бөлім және тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылған. 2-11-сынып білім алушыларының пәндер бойынша жылдық бағалары тоқсандық бағалар жиынтығымен шығарылған, қорытынды баға жасалған. Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау қалыптастырушы және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылған. Сонымен қатар, білім алушылардың тоқсандық және жылдық қорытынды бағалары шығарылғандығы анықталды.

Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды тоқсан, бөлім (ортақ тақырып) аяқталғаннан кейін оқу материалдарының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және қадағалау үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер атқарған. Жиынтық бағалау белгілі бір оқу кезеңін (тоқсан, оқу жылы), сондай-ақ оқу бағдарламасына сәйкес бөлімдерді (ортақ тақырыптарды) оқып аяқтағаннан кейін өткізіліп отырған. Әр тоқсан сайын мектеп директорымен бекітілген бөлім және тоқсандық жиынтық бағалау өткізу кестесі жасалған. Жиынтық бағалау кестесі пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспармен сәйкес келетіндігі анықталды.

7.3.Ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау(дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету);

Құдықсай негізгі мектебі психологінің 2021-2023 оқу жылдары аралығындағы жүргізілген жұмыстар есебі

2021-2022 оқу жылында жүргізілген психологиялық жұмыстың мақсаты: Оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысуларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- психологиялық қиыншылықтармен оқушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар пен педагогтарға консультациялық көмек көрсету психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуметін дамыту;
- оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтау.

Жоспар бойынша мынадай психологиялық қызметтер атқарылды. Әр бағытқа орай жеке жоспар құрылып, жұмыс жүргізілді.

1.Әдістемелік бағыт бойынша әр балаға диагностикалық әдістеме картотекасы дайындалды. Жыл бойы психолог қызметіне қажетті диагностикалық, коррекциялық материалдар жинақталды.

2. Диагностикалық бағыт бойынша «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» бағдарламасы аясында 8, 9-класс оқушыларына сауалнамасы жүргізілді. Нәтижесі бойынша психологиялық қолдау тобындағы оқушылармен жұмыстар жүргізілуде.

Білім беру мазмұнына сәйкес оқу жылының басында 1-класс оқушыларының мектепке бейімделуі, қолдың жазуға икемділігі, жалпы оқушылардың психологиялық тұрғыда даму деңгейін анықтау мақсатында Керн-Йерасик диагностикалық зерттеу жұмысы жүргізілді. Психодиагностикаға қатысқан оқушылардың жалпы саны – 3 оқушыны құрады. 1 кластар бойынша бейімделуі жоғары деңгейде 80% , орташа деңгейде 20%, төмен деңгейде 0 - ды көрсетті. Жалпы 1-класс оқушыларының мектепке дайындығы қалыпты деңгейде.

Сонымен қатар 5-класс оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау және жаңартылған білім беруге байланысты оқушыларға психологиялық тұрғыда көмек көрсету, жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу мақсатында диагностикалық зерттеу жұмыстары жүргізілді.

1-9 класс оқушыларының танымдық процестері, темпераменті, социометрия, өзін-өзі бағалау деңгейі, қызығушылықтары анықталды. Оқушылардың агрессивтілігін анықтау мақсатында 5-

9 класс оқушыларынан сауалнама алынды.

3. Консультативтік бағыт бойынша 30 оқушыға, 15 мұғалімге, 25 ата-анаға әр түрлі мәселелер бойынша жеке кеңес берілді.

4. Коррекциялық бағыт бойынша диагностикалық жұмыстардың нәтижелері негізінде оқушылардың өмірге деген құлшынысын арттыру мақсатында 5-6 класс оқушыларына «Мен және менің болашағым», 7-9 класс оқушыларына «Өмір сыры», тақырыбындағы тренинг жұмыстары жүргізілді. 9-класс оқушыларына өздеріне деген сенімділігін арттырып, қорқыныштарын жою мақсатында «Бүгінгі мектеп түлегі-ертеңгі елдің тірегі», «Емтихан уақытында өзінді қалай ұстау қажеттілігі туралы» «Сенімділік күш береді», «Мен және менің ортам», «Өзіңе сен» атты тренинг жұмыстары жүргізілді.

5. Ағарту және профилактикалық бағыт бойынша ата-аналарға жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша тренинг, «Педагогтардың дамуына және өзіндік дамуына үлесімізді қоса» жұмыстары жүргізілді.

6. Тәрбие жұмысы бойынша оқушыларға діни тәрбие беру мақсатында дөңгелек үстел, кездесулер өткізілді. Мектепшілік қыздар клубының отырыстарында қыз бала тәрбиесіне байланысты «Қыз инабаттылығымен әдемі, жүзімен әдемі» бейнероликтер көрсетіліп, тренинг жұмыстары жүргізілді.

7. Ата-аналармен жұмыс ұйымдастыру бағыты бойынша 1 сынып ата-аналарына «Отбасы-бақыт мекені» тренинг, 8-9 класс ата-аналарына «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қадағалау, суицидтің алдын алу» бағдарламасы аясында түсіндірме жұмыстары жүргізілді.

8. Әлеуметтік жағынан тұрмысы төмен отбасылармен және балалармен құқықбұзушылық пен қараусыздықтың алдын алу бойынша жұмыс бағыты барысында тәуекел тобы мен мектепшілік есепте тұрған оқушылармен диагностикалық, коррекциялық, профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

9. Балалармен құқықбұзушылық пен қараусыздықтың алдын алу бойынша тәрбие ісі жөніндегі орынбасар, мектеп инспекторы, мектеп психологтары, әлеуметтік педагогпен ай сайын директор жанындағы отырыс өткізіліп, мектепшілік есепке оқушылар алынып жұмыстануда. Сонымен қатар құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында мектеп инспекторымен бірлесе түсіндірме жұмыстар өткізілуде. Класс жетекшілермен және педагогтармен жұмысты ұйымдастыру бағытында класс жетекшілермен бірлесе жұмыстар жүргізілді.

Қорытындылай келе, 2021-2022 оқу жылы бойынша мектеп проблемасына сәйкес психологиялық қызмет белсенді түрде іске асырылды. Сонымен қатар, мектептегі педагогикалық кеңесте қарастырылған барлық мәселелер бойынша, психологиялық нәтижесімен таныстырылып, ұсыныстар берілді. Жалпы алғанда психологиялық көмек түрінің негізгі бағыттары психодиагностика, коррекция, кеңес беру, профилактика жұмыстары жүргізілді.

Қорытындай келе, 2021–2022 оқу жылы бойынша мектеп проблемасына сәйкес психологиялық қызмет белсенді түрде іске асырылуда. Сонымен қатар, мектептегі педагогикалық кеңесте қарастырылған барлық мәселелер бойынша, психологиялық зерттеулер нәтижесімен таныстырылып, ұсыныстар берілді. Жалпы алғанда, психологиялық көмек түрлерінің негізгі бағыттары – психодиагностика, кеңес беру, профилактика, коррекция жұмыстары нәтижелі болды.

2022 – 2023 оқу жылы

2022 – 2023 оқу жылына жоспар құрылып, бекітілді.

Психологтің жылдық жұмыс жоспары:

- Мақсаттар мен міндеттер;
- Мектеп ұжымының диагностикасы;
- Оқушылармен, педагогтармен, ата – аналармен жұмысы;
- Мектеп ұжымына психопрофилактикалық жұмысынан тұрады.

Психолог мынадай өзекті мәселемен жұмыс жасайды. Оқушының таным әрекетін, эмоционалдық қасиеттерін, психологиялық түзетуді дамыту, психосоматикалық бұзылыстарының алдын алу.

1-сыныпқа қабылданған оқушыларға мектепке оқуға даярлығын және психологиялық дайындығын анықтау мақсатында «Керн – Йерасек» әдістемесі жүргізілді. Нәтиже төмендегідей болды:

Оқушы саны	жалпы тапсырма бойынша қорытынды		
	жоғары	орташа	төмен
деңгейі			
қорытынды	2	2	0

Қорытынды: Тексеру нәтижесінде оқушылар тапсырманы өз қабылдауына қарай орындады. Оқушылардың мектепке психологиялық тұрғыдан дайындығы орташадан жоғары деңгейде. Жалпы тапсырманы нормадан төмен орындаған оқушы болмады.

Бастауыш класс оқушыларының таным процестері зерттелді. 1 – 4 класс оқушыларының есте сақтауға арналған әдістеме, ойлауға арналған әдістеме, темперамент, социометрия, зейінге арналған әдістеме баланың логикалық ойлауының көрініс беруін, өзінің ойын грамматикалық жағынан дұрыс жеткізуін және өмірде кездесетін объектілерінің бір-бірімен арақатынасын түсінуін зерттеу мақсатында жүргізілді.

Психологиялық қызмет басты бағыты оқушылармен жұмыс, оларды жеке тұлға ретінде зерттеу. Сондықтан да оқу жылының басында оқушылардың сыныптағы орнын анықтау үшін Дж.Мореноның «Социометрия» әдістемесі 2 – 4 кластар бойынша алдынды. Даярлық топ оқушыларынан мынадай тақырыпта «суреттерді орнына қой» әдістемесі, «логикалық ойлау деңгейінің бағасы», «көру қабілетінің мөлшері», «зейін», «зейін тұрақтылығын бағалау» әдістемелері жүргізілді.

5-класс оқушыларының мінез – құлқын анықтау мақсатында темперамент әдісі бойынша тест алынды. Нәтижесінде: әр тип бойынша педагогтармен, медбикемен бірлесе отырып, психологиялық жеке даму картасы жасалынды.

Дж.Мореноның «социометрия» әдістемесі алынды. Оқушыны жан – жақты білу үшін ең

Оқушылар саны	Жалпы тапсырма бойынша қорытынды		
	Жоғары	Орташа	Төмен
Деңгейі			
Қорытынды	2	2	0

алдымен олардың қоршаған ортамен қарым – қатынасын анықтай білу керек. Сондықтан да оқушылардан осы әдістеме алынды.

5-сыныптарынан тәрбиелік деңгейді анықтауға арналған әдістеме жүргізілді. Мақсаты: Оқушылардың тәрбиелік деңгейін анықтауға арналған. Оқушыны жан – жақты білу үшін ең алдымен олардың тәрбиелік деңгейін анықтай білу керек. Сондықтан да оқушылардан осы әдістеме алынды.

2022 – 2023 оқу жылында 5 класс оқушыларынан мектепке бейімділігін анықтау мақсатында жүргізген «5-ші сыныпқа бейімделу», «Менің сыныбым» әдістемесі және оқушылардың оқу процесін адаптациялауға арналған сауалнамалар алынды. Сонымен қатар 5 класс оқушыларының орта буынға бейімделуі жөнінде тренингтер жүргізілді.

2022 – 2023 оқу жылындағы 6 – 9 кластар бойынша Дж.Мореноның «социометрия» әдістемесі алынды.

2022 – 2023 оқу жылындағы 6 – 9 класс оқушыларының мінез – құлқын анықтау мақсатында темперамент әдісі бойынша тест алынды. Нәтижесінде: әр тип бойынша психологиялық жеке даму картасы жасалды. Әр класс бойынша темперамент типінің қорытындысы мониторинг бойынша көрсетілді:

2022 – 2023 оқу жылындағы 6 – 9 класс оқушыларының мінез – құлқын анықтау мақсатында агрессивті анықтау әдісі бойынша сауалнама алынды. Әр класс бойынша оқушылардың агрессивті күйі сауалнама қорытындысы мониторинг бойынша көрсетілді:

Оқушының жеке тұлғалық ерекшеліктеріне байланысты қандай саладағы мамандықтарға жақын екенін анықтау мақсатында 9 класс оқушыларына Д.Голланд мамандыққа икемділікті анықтау әдістемесі жүргізілді.

Нәтижесі төмендегі қорытынды мониторингте көрсетілді:

9- класстардан «Кәсіби мамандықты анықтауға арналған» Е.А.Климовтың сауалнамасы алынды. Әр класс бойынша темперамент типінің қорытындысы мониторинг бойынша көрсетілді:

Мақсаты: мектеп оқушыларына жан – жақты психологиялық көмек түрлерін (психодиагностика, психологиялық кеңес беру, психопрофилактика, психокоррекция) көрсету арқылы психологиялық денсаулығына жағдай жасау және жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу. Биыл оқу жылында мектепте 34 оқушы білім алуда. Оның бастауышы – 17, орта буыны – 18, комплект 6 класс бар және 19 мұғалім жұмыс істейді. Мектептегі психологиялық қызмет негізгі келесі бағыттар бойынша жүзеге асты, психодиагностика, кеңес беру, коррекция, ағартушылық, профилактикалық ұйымдастырушылық – әдістемелік бағыттар. Мектеп оқушыларын **психологиялық диагностикалау** бағыты бойынша оқу жылының басында 1,5,9 класс оқушыларының мектепке дайындығы және бейімделуі зерттелді. Қорытындысы педконсилиумда таныстырылды. Осы оқу жылында 1 класқа 4 оқушы қабылданды. Зерттеу бойынша 1 класс оқушыларында бейімделуі төмен оқушы анықталған. **Даму мүмкіншілігі шектеулі оқушылармен жұмыс.** Биылғы оқу жылында даму мүмкіншілігі шектеулі бала саны 2, оқушылар үйден оқылуда. Жоспар бойынша оқушылардың темпераментін есте сақтау, ойлау қабілеттерін анықтап, сонымен қатар «өмірде жоқ жануар» әдістемесін, «ойын жеткізе білу» жаттығуын, ертегі терапиясын, т.б. жүргіздік.

Дарынды оқушылармен жұмыс. Биылғы оқу жылында мектебімізде дарынды 5-оқушы анықталып, оқушылардың қызығушылығы, пәнге деген бағыттылығы зерттелді. Сонымен қатар танымдық қабілеттерін дамыту, оқушылар арасындағы өзара қарым – қатынасын дамыту мақсатында ойындар, топтық – шығармашылықты дамыту тренингі өткізілді. Мақсаты: қатысушылардың арт-терапия жаттығулары арқылы агрессия мен мазасыздану деңгейін төмендету: өздерінің жағымды жақтарын көре және бағалай білуге үйрету. Бойындағы шығармашылықты дамытып, өзіне сенімділікті күшейту.

Ата – аналармен жұмыс. 2022 жылдың 15 қазан күні «Балалардың психикалық денсаулығы» тақырыбында «Мектептегі жасөспірімдердің психикалық дамуы» 8,9 сынып ата – аналарымен жиналыс өткізілді.

Қазан айының 19-і жұлдызында оқушылардың депрессия деңгейін анықтау мақсатында Юнисеф бағдарламасы бойынша сауалнама алынатыны жөнінде ата-аналарға түсіндіру жұмыстары жүргізілді. 2023жылдың 21-і наурызында «кәмелеттік жасқа толмаған жасөспірімдер арасындағы зорлық-зомбылық және оның алдын-алу», «Жасөспірімдер арасындағы суицидтің алдын-алу» тақырыбы бойынша 7-9 сынып ата-аналар жиналысы болды. Аталған жиналысқа мектеп инспекторы және мектеп медбикесі шақырылып, түсіндірме жұмыстарын жүргізді. 6-7-8 сынып ата-аналарынан «Сіз қандай ата-анасыз?» тақырыбында сауалнама алынды.

Кеңес беру жұмысы.

Ата – ана –5, оқушы – 15, мұғалім –11, техперсонал- 2, мектеп инспекторы-1, кеңес берілді. Мақсаты: жасөспірімдердің өздеріне деген сенімділіктерін арттыру өз мүмкіндіктерін анықтап, қоғаммен және өзара қарым – қатынасындағы жарасымдылық мінез ерекшеліктері. Семинар тренинг өткізілді. Осы топтағы оқушының ата – анасымен тренинг жүргізілді. Мақсаты: ата – ананың баламен қарым – қатынасы (сенімділік білдіруі, қолдауы, үміт артуы) туралы түсініктер беру арқылы ата – аналардың білімін көтеруге көмектесу.

Мұғалімдермен жүргізілген жұмыс. Педагогтарға арналған сауалнама «Жұмыста қандай қиыншылықтар бар?» Мақсаты: педагогтардың жұмыста қандай қиындықтар кездесетінін анықтау, «Мұғалімдердің бір – бірімен қарым- қатынасын анықтау» мектеп мұғалімдеріне жұмыстар жүргізілді.

ОЖСБ-ға дайындық жұмыстары. 9 класс оқушыларымен мынадай жұмыстар жүргізілді: пәнге қызығушылығы, темпераменті, кәсіби бағыттылығы «социометрия» әдістемесі, «Бүгінгі мектеп түлегі-ертеңгі елдің тірегі», «ОЖСБ-ға сеніммен тапсырайық», «ОЖСБ-ға дайындалуға психологиялық көмек», «Емтихан уақытында өзінді қалай ұстау қажеттілігі туралы», «Мен-өзіме сенемін», «Мен және менің өзіме сенемін».

Қорыпта келе, биылғы оқу жылының мектеп проблемасына сәйкес психологиялық қызмет белсенді түрде іске асырылуда. Сонымен қатар, мектептегі педагогикалық кеңесте қарастырылған барлық мәселелер бойынша, психологиялық зерттеулер нәтижесімен таныстырылып, ұсыныстар берілді. Жалпы алғанда, психологиялық көмек түрлерінің негізгі бағыттары – психодиагностика, кеңес беру, профилактика, коррекция жұмыстары нәтижелі болды.

1. Әдістемелік және әлеуметтік-диспетчерлік бағыт.

Мектепте қолайсыз отбасы ретінде бір отбасы есепке алынды. Өгей әкемен тұратын 2 оқушы. Жетім оқушы жоқ. Үйде оқытылатын оқушы саны -1. Сүлейменова Жазира 6-класс оқушысы. Диагнозы – Синдром Дауна.

Оқу жылының басында жұмысты ұйымдастыру және сыныптар тізімін жинақтаудан бастаймыз. 1-сынып оқушыларынан психологиялық диагностика жұмыстарын жүргізу үшін ата-аналарынан келісім парағын алу. Мектепке келген жас мамандармен танысу.

2. Диагностика бағытта :

Қыркүйек айында 6-9 сынып оқушыларына Агрессия түрін анықтауға арналған (Басса – Дарки сауалнамасы алынды, 5-7 сынып оқушыларына Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау Р. Гудман сауалнамасы. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) Жаһандық қызмет ету тренинг жүргізілді. 8-9 сынып оқушыларынан Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау Дасс сауалнамасы алынды. 6-7 сынып оқушыларына Қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау Зунге сауалнамасы алынды.

Стот әдістемесі (ЕНТБ) моб. топқа бақылау 1-9 сыныпқа жүргізілді, З. Королева (проективті әдістеме) 3-5 сынып оқушыларына өткізілді, Социометрия (Дж. Морено) Қарым-қатынасты анықтауға арналған әдістеме 5-9 сынып оқушыларына жүргізілді, Климов әдістемесі мамандыққа бейімділігін анықтау 9-сынып оқушыларына өткізілді.

Басса – Дарки әдістемесі. Агрессия түрін анықтауға арналған сауалнама 6-9 кл, Р. Гудман сауалнамасы алынды. Күшті жақтары мен қиындықтары (КЖК) (Жаһандық қызмет ету) Жасөспірімдердің мықты жақтары мен қиындықтарын анықтау 5-7 кл, Дасс сауалнамасы 8-9 сынып оқушыларынан алынды.

Сәуір айында 3-5 сынып оқушылар арасында З. Королева аутодеструктивті әрекетке бейімділік жағын анықталды.

3. Түзету-дамыту бағытта:

Қазан айында Мобильді топтың шешімі бойынша жасалынған бағдарлама жоспары, мектепшілік бейімделу кезеңінің бағдарламасы (1 кл, 5 кл, 9 кл, психологиялық қолдау көрсету) жүргізілді. 9-сынып оқушыларына Мамандықтар мен кәсіптер әлемінде түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Психологиялық акция «Следопыт» (2-апта) 5-6 сынып оқушыларына жүргізілді. 1-4 сынып «Психомоториканы дамыту жұмыстары» тренинг жүргізілді. «Жасөспірімдердің денсаулығы мен өмірлік дағдыларын қалыптастыру және суицидтің алдын алу» жұмыстары жүргізілу барысында зорлық зомбылыққа байланысты 8-сынып оқушыларынан алынды. Сауалнамаға 2 оқушы қатысты. Сауалнама нәтижесінде қалыпты деңгей көрсетті. Суицидтік мінез-құлыққа бейім оқушы анықталған жоқ. Тәуекел тобына тіркелген оқушы жоқ. Психологиялық акция 7-9 сынып оқушылар арасында «Құпия дос» жүргізілді.

Түзету-дамыту бағытта:

Әке-отбасының тірегі! Дөңгелек үстел, Қыз үйдің еркесі. Дөңгелек үстел. (Т.В.Артемяева)

1. «Тыңда және орында»

2. «Бұзылған телефон»

3. Ассоциация

4. «Корректорлық тапсырмалар 1-4 сынып оқушыларына тренинг жүргізілді.

Мектепшілік есепте тұрған оқушылар, тәуекел топ оқушыларымен «Менің көңіл күйім өз қолымда!» жаттығуы өткізілді. Дарынды оқушылармен мамыр айында Мен жетістікке жетемін жаттығуы өткізілді 5-8 сынып оқшылар арасында.

4. Коррекциялық бағыт.

Жаңадан келген оқушыларды тану және классқа бейімделуін, бірі-бірімен табыстырып, араласып кетуін қадағалау мақсатында бақылау, жартылай құрылымдалған сұхбат жүргізу жұмыстары жүргізілді.

5 класс оқушыларымен «Менің сыныбым» атты әдістеме жүргізілді.

2-сынып оқушылары арасында «Біз бақыттымыз» атты психологиялық акция өткізілді. Науканның мақсаты оқушылардың бойында позитивтік өмірлік ұстаным қалыптастыру, психикалық саулығын сақтау және нығайтуға жағдай жасау.

1 класс оқушыларының психологиялық ерекшелігі және бейімделуі туралы «Отбасы бақыт мекені» атты тренинг өтілді.

5. Ағарту және профилактикалық бағыт.

8 – 9 класс оқушыларына «Зорлық-зомбылық және ерте жүктіліктің алдын алу» қыздар жиналысы өткізілді.

Мектеп оқушыларының ұйымшылдығын арттыру «Құпия дос» акциясы 6- сынып оқушылар арасында өткізілді.

Денсаулық жағдайына байланысты үйден оқытылатын оқушылар саны 1-еу. Мектеп директоры бекіткен жоспармен әр ай сайын психолог оқушы мекен-жайына барып, жұмыс жасайды.

Ерекше оқытуды талап ететін оқушы саны 1-еу. Оқушылардың жас ерекшелігіне байланысты жоспар құрылып, жұмыстар жасалынып жатыр.

«МЕНИҢ СЫНЫБЫМ» ӘДІСТЕМЕСІ

2022-2023 оқу жылы

№	Оқушының аты-жөні	1-тоқсан				2-тоқсан			
		Сынып ұжымына бейімделуінде қиындықтар бар	Бейімделуі жақсы	Мұғалімнің маңыздылығы ерекше	Ойын позициясына жақын	Сынып ұжымына бейімделуінде қиындықтар бар	Бейімделуі жақсы	Мұғалімнің маңыздылығы ерекше	Ойын позициясына жақын
1	Жаркынбай Кәусар		+			+		+	
2	Сәдібек Арайлым		+	+	+		+		
3	Шүйінішбай Медет		+	+			+	+	
4	Жолжан Абылайхан	-	-			+			+
5	Сүлеймен Саягүл	-	-			+			
6	Байманова Жайдарман		+	+				+	

7.4. 4,9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау.

Талдау нәтижелері. Оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау жүргізілген. Білім алушылармен күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау бағытында білім беру деңгейлерін бітіруші 4 , 9-сыныптардан тестілеу кесінділері алынды. Компьютерлік тестілеу офлайн түрінде өткізілді. Тестілеу кезіндегі пайыздық қатынас бағалау шәкілімен айқындалды. Материалдарды зерделеу барысында

4-сыныпта **43%**, 9-сыныпта **43%**. Тестілік бақылауға оқыту нәтижелерін бағалауға жататын барлық тиісті бір білім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан білім алушылардың қатысуы 43% -ды құрады. Яғни сәйкес келеді. Білім беру ұйымында бітіруші сыныптардың тестілеу нәтижелері төмендегідей:

№	сыныбы	Тізім бойынша журналдағы оқушылар саны	Нақты қатысқан оқушылар саны	Бағалар саны «5»	Бағалар саны «4»	Бағалар саны «3»	Бағалар саны «2»	Орташа балл	Оң бағалар%
1	4 сынып	5	5	1	4	3	-	42%	3
2	9 сынып	3	5	1	1	1	-	43%	3

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2- тарау 8-тармағы негізінде 2023 жылдың 27 қыркүйек күні білім беру процесіне қатысушылардан телеграмм мессенджері арқылы білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін сауалнама алынып төмендегі нәтижелерді көрсетті:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 05 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығының 2-қосымшасында талап етілгендей бастауыш, негізгі орта жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын 4 , 9-сыныптарға сабақ беретін 17 педагог тізім бойынша 100% қатысып, 97,2% көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанғандығын және олардың ата-аналарының (занды өкілдеріне) 11 –і қатысып 99,2% ,білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанғандығын көрсетіп, 5 балға сәйкес деп бағаланды.

9 - сынып білім алушылармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	сұрақтар	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	2	0	0	1
2	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	3	0	0	0
3	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	1	1	0	1
4	Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	2	0	0	1
5	Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын	2	1	0	0
6	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	1	1	0	1
7	Мен мектепте жиі Шаршаймын	2	0	1	0
8	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	0	0	1	2
9	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	0	0	1	2
10	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	2	1	0	0
11	Мен өз құқығымды білемін	2	1	0	0
12	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын	1	0	1	1
13	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	1	1	0	1
14	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады	0	1	1	1
15	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	1	2	0	0

16	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)	3	0	0	0
Барлығы:		47,8%	16,6%	10,4%	22,8%

№	Қатысқан ата-ана саны	Толық келісемін	Келісемін/ия	Келіспеймін/жоқ	Толық келіспеймін
1	8	47,8%	16,6%	10,4%	22,8%
64,4%					

4-9 сынып ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	сұрақтар	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	5	3	0	0
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	6	2	0	0
3	Мектеп сапалы білім береді	7	1	0	0
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	6	2	0	0
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	6	2	0	0
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	6	2	0	0
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	5	3	0	0
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	6	2	0	0
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	5	3	0	0
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	6	2	0	0
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	6	1	1	0
12	Мен мектеп асханасы/буфет жұмысымен қанағаттанамын	6	2	0	0
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	5	3	0	0
14	Менің балам мектепте Қауіпсіз	6	2	0	0
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	7	1	0	0
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	5	3	0	0
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	6	2	0	0
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	5	3	0	0
Барлығы:		72,2%	27%	5,5%	0%

№	Қатысқан ата-ана саны	Толық келісемін	Келісемін/ия	Келіспеймін/жоқ	Толық келіспеймін
1	8	72,2%	27%	5,5%	0%
99,2%					

МАД сыныбының ата-аналарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	сұрақтар	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	3	0	0	0
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	3	0	0	0
3	Мектеп сапалы білім береді	2	1	0	0
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	3	0	0	0
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	3	0	0	0
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	2	1	0	0
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	3	0	0	0
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	3	0	0	0
9	Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	2	1	0	0
10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	3	0	0	0
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	3	0	0	0
12	Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын	2	1	0	0
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	3	0	0	0
14	Менің балам мектепте Қауіпсіз	3	0	0	0
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	3	0	0	0
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	2	1	0	0
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	3	0	0	0
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	3	0	0	0
Барлығы:		90.7 %	9.2 %	0 %	0 %

№	Қатысқан ата-ана саны	Толық келісемін	Келісемін/ия	Келіспеймін/жоқ	Толық келіспеймін
1	3	90.7 %	9.2 %	0 %	0 %
99.9 % - 5					

Құдықсай негізгі мектебінің педагогтарымен жүргізілген сауалнама қорытындысы

№	сұрақтар	толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	10	7	0	0
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын	9	7	1	0
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын	13	3	0	0
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын	10	5	1	0
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді	10	6	0	0
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын	8	8	0	0
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	7	8	1	0
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын	9	7	0	0
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын	8	7	1	0
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды	6	9	1	0
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	8	7	1	0
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	7	8	1	0
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	6	10	1	0
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	7	9	0	0
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	4	12	0	0
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	4	12	0	0
Барлығы:		48.8 %	48.4 %	3.0 %	0 %

№	Қатысқан педагогтер саны	Толық келісемін	Келісемін/ия	Келіспеймін/жоқ	Толық келіспеймін
1	16	48.8 %	48.4 %	3.0 %	0 %
97.2 % - 5					

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Талбау жұмыстары жасалынып, педагогикалық және директор жанындағы кеңесте қаралды және де төмендегідей ұсыныстар айтылды:

- Сабақта жаңартылған білім беру мақсатында инновациялық технологияны қолдану ;
- Оқушылардың «Дарын» олимпиадаларына , ғылыми жобаларына , байқауларын қатысуын арттыру;
- Педагог қызметкерлердің кәсіби конкурстарға белсене қатысуын қадағалау ;
- Пән мұғалімдері мен оқушылардың спорттық сайыстар , жарыстарға қатысу белсенділігін арттыру;
- Жалпы білім сапасын арттыру.

Комиссия төрағасы

Комиссия мүшелері:



қолы

қолы

М.С.У. -
қолы

Б.С.У.
қолы

Е.Р.С.
қолы

Р.К.
қолы

А.С.У.
қолы

Асауов Серік Кенжебекович
(толық аты-жөні)

Сүгіртаева Айжан Қуанышқызы
(толық аты-жөні)

Талдықбаев Мұрат Асқарович
(толық аты-жөні)

Баеділова Тұрсынқұл Темірбекқызы
(толық аты-жөні)

Ергали Шынар Бауыржанқызы
(толық аты-жөні)

Биржанова Роза Кенжетаевна
(толық аты-жөні)

Аймагамбетова Данна Сапарғалиевна
(толық аты-жөні)